Раздел 3.

Культура

3.1. Образование и наука

№ 459
Из доклада Тамбовского облоно о работе школ области в 1940-1941 учебном году

*Позднее 3 июля 1941 г.**

I. Школьная сеть

В истекшем году в области работало 1827 школ. По сравнению с 1939-40 учебным годом по области значительно расширилась сеть средних и неполных средних школ – вместо 120 СШ стало их 137, сеть НСШ увеличилась с 425 до 433. Это расширение школьной сети позволяет планомерно увеличивать контингент учащихся 5–7-[х] и 8–10-[х] классов в соответствии с планом введения всеобщего семилетнего обучения и обучения за среднюю школу. Сеть начальных школ за этот год несколько сократилась (с 1320 до 1257) в связи с ликвидацией карликовых школ, расположенных близко от других школ. Слияние таких школ позволило рационально использовать ассигнования на народное образование и лучше организовать сам педагогический процесс ввиду более правильного укомплектования классов.

II. Условия, в которых протекала работа школ

Классной площадью школы в основном были обеспечены, хотя односменные занятия были только в отдельных школах (Змеевская НСШ Первомайского района, Крюковская СШ Мичуринская района, Сатинская СШ Красивского района и ряд других), а в большинстве школ занимались в 2 смены. По селу во вторую смену учились 38,3 % всех учащихся; в городских школах в две смены работали все школы. Двухсменные занятия особенно мешали работе сельских школ: они были недостаточно обеспечены керосином, в числе учащихся 5–10-[х] классов было много таких, которые жили за несколько километров от школы, в силу этого затруднялась организация внеклассных занятий, в ряде школ затруднялась и работа на последних уроках второй смены.

Положение с помещениями школ в ряде районов несколько улучшилось после возвращения школе школьных зданий, ранее занятых не по назначению, в результате чего школы получили 2925 кв. метров дополнительной классной площади. Следует отметить, что ряд горисполкомов и райисполкомов несвоевременно выполняли указания областных организаций об освобождении школьных зданий, а часть не выполнила их (Тамбовский горисполком, Старо-Юрьевский райисполком).

Ввиду того, что значительная часть школ занимается в приспособленных зданиях, многие классы имеют недостаточную площадь и кубатуру: в среднем по области на каждого ученика приходится 0,99 кв. м

классной площади вместо установленных 1,25 кв. метров. Это положение с каждым годом исправляется, главным образом, за счет инициативного строительства новых зданий и пристройки к существующим.

Ремонт школьных зданий к началу истекшего учебного года был закончен повсеместно, хотя были отдельные случаи, что этот ремонт из-за отсутствия нужного технического надзора оказался незаконченным (Мордовский район и др.).

Минимумом учебного инвентаря были обеспечены все школы. К началу учебного года требовалось изготовить 6544 парты, 430 классных досок, 426 ученических столов, почти весь этот инвентарь был своевременно изготовлен. Однако и в прошедшем учебном году нам не удалось обеспечить все школы стандартной классной мебелью: во многих школах оставались незамененными столы и парты старого образца, даже в лучшем случае (Уваровский, Никифоровский районы) стандартные парты составляли лишь 70 % из общего числа. Поделка стандартной мебели задерживалась недостатком необходимых пиломатериалов и ассигнований на приобретение инвентаря.

Хуже всего обеспечены школы мелким хозяйственным инвентарем (баки, кружки, часы, лампы) ввиду отсутствия их в сельской торговой сети и неналаженности производства их в системе местпрома и кустпромсоюза. В значительной части районов школы не имеют достаточного количества противопожарного инвентаря (например, Красивский, Жердевский и др. районы). Огнетушителей нет в абсолютном большинстве сельских школ.

В истекшем году повысилась обеспеченность школ учебно-наглядными пособиями: школами области было приобретено их на сумму 812,7 т. руб. Так, например, средняя школа при сахзаводе Жердевского района в этом году создала физико-химическую лабораторию, она имеет наглядных пособий на 15227 руб., из которых в истекшем учебном году приобретено на сумму 4030 руб. Средние школы и большинство НСШ имеют обеспеченность наглядными пособиями, позволяющую проводить демонстрацию опытов и иллюстрировать соответствующими пособиями рассказ учителя по большинству разделов программы, но школ, имеющих оборудование, необходимое для проведения лабораторно-практических занятий, в области очень мало. Недостаточно также наглядных пособий в значительной части начальных школ, особенно однокомплектных и двухкомплектных.

Пополнение школ наглядными пособиями тормозилось недостаточным финансированием школ на эти цели. На приобретение наглядных пособий назначено по области в 1940 г. 916,4 т. руб., фактически было выделено 812,7 т. руб., особенно плохо профинансированы по этой статье школы районов: Лысогорского (ассигновано 13700, использовано 6500), Платоновского (ассигновано 12700, использовано 3700), Алгасовского (ассигновано 16900, использовано 8400).

В ряде случаев торгующие организации (Воронежский базисный магазин Главснабпроса) не выполнили заказов школ из-за отсутствия в продаже необходимых предметов (такие случаи были в школах

Первомайского, Избердеевского, Красивского, Платоновского, Инжавинского и ряда других районов).

Переход в 1941 году на централизованный порядок снабжения школ наглядными пособиями (стягивание средств на роно и централизование заказов от роно) значительно выправил положение. Так, например, по Красивскому району в настоящее время большинство школ полностью использовали свои ассигнования на приобретение наглядных пособий, причитающиеся им по смете на 1-й и 2-й квартал.

Заказ новых учебников в прошлом году протекал неудовлетворительно: план заказа составлял 1036400 экз., а завезено было только 794380 экз., или 76,6 % к плану. Очень плохо была организована торговля учебниками системой облпотребсоюза: были случаи, когда самые нужные школе учебники, в том числе учебники по истории и военному делу, месяцами лежали без движения на базах РПС, а роно и школы об этом не знали (Бондарский РПС, Пичаевский РПС).

Положение с обеспечением учащихся учебниками было, однако, выправлено за счет успешно проведенного закупа подержанного учебника. В прошлом году нам был установлен план закупа учебника в 780000 экз., который мы выполнили на 120 %**, закупив 948593 экз.

Большим недостатком облоно считает, что многие школы не ведут борьбы за сохранность учебника, в результате чего быстрое изнашивание учебника при малых тиражах нового учебника угрожает необеспеченностью учеников учебной книгой в следующие годы.

Тетрадями в 1-[й], 2-[й], 4-[й] четвертях учебного года школы были обеспечены удовлетворительно, этому способствовало успешное проведение накопления тетрадей перед началом учебного года (к 15/VIII-1940 г. было накоплено в торгующей сети 3540000 тетрадей). В 3-й четверти учебного года по вине фабрик тетради поступали плохо, ряд районов (Шульгинский, Мордовский – фабрики «Герой труда» и «Маяк революции») совершенно не имели тетрадей, что срывало нормальную работу школ. Мешало работе и то, что большинство сельпо и культмагов РПС отказывались подбирать школам нужный ассортимент тетрадей, в результате чего отдельные школы получали тетради только одного линнажа и все классы писали или на тетрадях в одну линейку, или на тетрадях в три линейки.

Самым большим затруднением в работе школ было плохое обеспечение большинства из них топливом из-за несвоевременного подвоза заготовленного топлива школам. […]***. В результате такого положения и в истекшем учебном году в ряде школ имели место случаи срыва школьных занятий из-за отсутствия топлива (Уметский, Шульгинский, Мордовский, Уваровский, Сампурский, Платоновский и некоторые другие).

Педагогическими кадрами школы были уже в октябре месяце, в основном, полностью укомплектованы. Однако состав педагогических кадров по уровню своей подготовки еще не удовлетворяет предъявленным требованиям. В школах области работало 11327 учителей (без преподавателей пения, рисования и физкультуры); из них 4371 человек не

имеют законченного специального образования, необходимого для успешной работы в соответствующем звене школы, что составляет 39 % всего педагогического состава. В этом числе 2826 учителей (25 %) повышают свою квалификацию путем заочного обучения, но 1546 учителей (14 %) еще не работают над повышением своей квалификации. Облоно вынужден был предупредить этих учителей, что они будут отстранены от работы, если не включатся в заочное обучение. Часть учителей, не имеющих должной подготовки, плохо справляющихся с работой, были освобождены от работы или переведены на работу в низшее звено школы.

III. Основные показатели работы школ в 1940-41 учебном году

Основными задачами в работе школ в этом году были полный охват обучением всех детей школьного возраста, дальнейшее повышение успеваемости и, в частности, улучшение грамотности школьников, реализация приказа НКП РСФСР от 28/VIII-1940 года № 1260 о привитии учащимся практических навыков, улучшение воспитательной работы в школах и внешкольных учреждениях.

1. Работа по всеобучу

[…]****. В результате проведенной работы мы имеем ряд улучшений в состоянии всеобуча. Впервые в области появились районы, полностью ликвидировавшие неохват (Инжавинский, Жердевский, Мучкапский, Шульгинский). 10 районов неохват имеют до 100 человек (Первомайский – 20, Шапкинский – 23, Красивский – 31 и т.д.), и только 1 из 19 районов имеет неохват 360 человек.

Однако все еще значителен отсев учеников. Он выразился на конец отчетного года по 35 районам и 5 городам, представившим отчеты, в 53336 человек. Из них выбыли по НШ – 13617, НСШ – 22736*****, СШ – 16982 человека.

По причинам выбытие учеников распределяется так:

Причины	НШ	НСШ	СШ	Всего по области
Переезд родителей и перевод в другие школы	8398	15070	10071	33539
Исключено	107	185	311	603
Поступило в школы трудовых резервов	139	2983	2203	5325
Прочие причины	4973	4499	4397	13869

Из числа 13869 человек, отсеявшихся по прочим причинам, 872 человека являлись учащимися 11 школ г. Тамбова, переданных в систему НКПС; 4125 человек выбыли в связи с введением платности за обучение; 3052 человека выбыли в конце первого полугодия по болезни и смерти; 92 человека поступили в спецшколы НКП. Следовательно, фактически отсев без уважительных причин к концу года составляет 5728 человек.

В истекшем году больше внимания уделялось обучению переростков. В прошлом году по области было создано только 77 классов переростков, в этом году, лишь по данным 41 района (без городов), их было 124.

К концу прошлого года из 5547 учтенных переростков было охвачено обучением только 1760 человек, в конце 1-го полугодия отчетного года из 6912 учтенных переростков обучается 3877 человек, а к концу 3-й четверти количество обучающихся переростков поднялось до 4019 человек.

Однако состояние работы по всеобучу и в этом году следует считать еще неудовлетворительным. Основными причинами этого положения облоно считает следующее: в ряде сельских Советов разъяснительная работа по всеобучу была проведена с опозданием и велась исключительно учителями без участия широких масс колхозного актива и депутатов местного Совета. […]******.

2. Учебная работа школ

Все школы области начали учебные занятия точно в установленный срок – 2/IX-1940 г.[1]

В этом году все школы за единичным исключением выполнили учебные программы. Лишь в некоторых школах есть отставания. В 28 средних и неполных средних школах из 570 имелось отставание по немецкому языку ввиду частичного отсутствия учителей в этом году и, главным образом, из-за большого отставания в прошлые годы, когда этот предмет не преподавался (не было учителей). Имелись также случаи невыполнения программ по черчению, рисованию, физкультуре из-за отсутствия учителей-специалистов по этим предметам и невозможности подобрать совместителей.

В итоге года выявилось немало школ, успешно изживающих второгодничество или сводящих его до минимума.

Одной из лучших школ области следует считать Вирятинскую НСШ Сосновского района (директор Белошейкин[2]). Правильная организация учебно-воспитательной работы уже в прошлом году позволила этой школе иметь полную успеваемость всех учащихся, в этом году педагогический коллектив школы еще более напряг свои силы и закончил год без единого второгодника.

Мучкапская начальная школа № 2 того же района (зав. школой Ржаксинская[3]) имеет сплоченный коллектив опытных учителей, работа их тщательно проверялась заведующей школой. Школе большую помощь оказывала сельская общественность и родители, стремясь немедленно удовлетворить все нужды школы. Школа большое внимание уделяла внеклассной работе. В результате такой работы школа изжила второгодничество, окончила учебный год с 100 % успеваемостью.

С 100 % успеваемостью закончили учебный год Куйбышевская НШ Шапкинского района, Пущинская НШ Ржаксинского района и ряд других. Высокой успеваемости учащихся добились также такие школы, как Первомайская СШ (94,6 %), Краснохуторская НШ Каменского района (99,2 %), СШ № 8 г. Тамбова и многие другие.

В области немало учителей, которые имеют 100 % успеваемость. Например, учитель естествознания Чутановской НСШ Кирсановского района Антонов В.В. в течение трех лет дает 100 % успеваемость при прочном и сознательном усвоении проходимого материала, учащиеся Чутановской НСШ в средних школах всегда выделяются высокими знаниями естествознания. Учительница Право-Ламской начальной школы Сосновского района Морозова А.С. ведет свой класс на протяжении 4 лет, не имея за все эти годы ни одного второгодника и ни одного отсеявшегося. Учительница русского языка и литературы Платоновской средней школы Шматкова, учительница Кершинской НСШ Желтова[4] путем умелого применения разнообразных приемов преподавания, особенно правильно организованным контролем за работой учащихся, добились того, что учащиеся имеют только отличные и хорошие отметки. Высокие и прочные знания имеют учащиеся и у многих других учителей: Волчинской, Макаровой (Каменская СШ Каменского района), Стальмаковой (Первомайская СШ Первомайского района).

Однако далеко не все школы и учителя работали так успешно, в результате чего средняя успеваемость учащихся по области очень низка. По данным 35 районов и пяти городов, успеваемость учащихся составляет на конец года только 79,9 %; 9,7 % учащихся оставлено на 2-й год; 10,4 % получили испытания на осень.

Относительно лучших результатов добились школы следующих районов:

Сосновский район	87	% успеваемости
Шапкинский -//-	86,3 %	-//-
Первомайский -//-	86,5 %	-//-
г. Котовск	84,8 %	-//-
Каменский район	83,8%	-//- .

Наиболее плохие результаты учебного года мы имели в районах:

Сампурский район	75,0 %
Жердевский -//-	75,0 %
Избердеевский -//-	74,5 %
Шульгинский -//-	73,6 %.

Основными причинами снижения показателей успеваемости в этом году (в прошлом году успеваемость была 82,7 %) облоно считает следующие:

1. В связи с нормами оценок успеваемости, утвержденными Наркомпросом, знания учащихся стали оцениваться более правильно, чем это было в прошлые годы, когда в этом вопросе не было никаких принципиальных установок, являющихся обязательными для всех учителей и органов, их контролирующих, что вело нередко к завышению оценок успеваемости.

2. Наличие молодых, еще мало подготовленных кадров учителей, недостаточное снабжение их методической литературой, а со стороны некоторых из них и недобросовестное отношение к своим обязанностям. […]*******.

3. Загруженность как отдельных учителей, так и директоров и завучей уроками выше установленной нормы. […]********.

4. Слабая постановка воспитательной работы в ряде школ, в результате чего часть учащихся несерьезно относилась к своим учебным обязанностям. Недостаточно помогали школе в этой работе и многие родители.

Неудовлетворительное качество работы многих школ, безусловно, является также результатом плохой постановки контроля и руководства работой учителей со стороны директоров и зав. школами и со стороны отделов народного образования работой школ в целом.

Нельзя не отметить, что в этом году в большинстве школ имеет место повышение грамотности учащихся и большее внимание учителей к работе по развитию устной и письменной речи учащихся.

В первом полугодии изложения и сочинения давались еще очень редко, сочинений по картинкам почти не встречалось, стилистические упражнения из учебника Бархударова[5] часто опускались. Со второго полугодия работа по развитию речи учащихся значительно улучшилась. Школы, как правило, перестали употреблять в качестве письменных работ только контрольный диктант, а стали писать изложения, сочинения по картинкам и из личных переживаний учащихся. Этому особенно способствовала инструкция Наркомпроса о переводных и выпускных испытаниях в школах, которая исключила диктант из 7-го класса, как письменное испытание по русскому языку, и включила изложение.

Больше внимания стало уделяться и другой работе по развитию письменной речи. Так, по опыту учительницы Кирсановской школы тов. Белоусовой[6] в школах Кирсановского района введены творческие тетради, по опыту учительницы-орденоноски Федутиновой[7] – письмо деловых бумаг, по опыту учительницы Логиновой ввели словарики и дневники для внеклассного чтения.

Подобного типа работу проводили многие школы. Например, Знаменская средняя школа (учительница Остроухова), Сатинская средняя школа (учительница Козина), СШ № 6 г. Тамбова (учитель Колодин), СШ № 21 г. Тамбова (учитель Сохранский), учителя русского языка и литературного чтения Вирятинской НСШ Сосновского района, Первомайская СШ (учительница Стальмакова) и другие.

Медленно подвигается вперед улучшение работы по чтению.

Достижением в работе школ за истекший год, безусловно, следует считать перестройку преподавания в сторону вооружения учащихся практическими навыками и умениями. Больше внимания уделялось лабораторно-практическим занятиям с учащимися. Так, например, в школах Жердевского района большинство учителей математики регулярно проводили измерительные работы. На уроках естествознания в Старо-Хмелевской школе Мичуринского района, СШ № 10 г. Мичуринска, СШ № 8 г. Тамбова, в Инжавинской СШ, в Лысогорской СШ и ряде других лабораторные занятия проводились систематически, учителя этих школ своевременно обеспечили школы необходимым оборудованием. Так,

например, преподаватель естествознания в 5–7-[х] классах СШ № 8 г. Тамбова тов. Медведева[8] только за первое полугодие провела в 5–7-[х] классах 17 различных лабораторно-практических занятий.

Шире стали применяться учебные экскурсии. Так, например, в Жердевском районе учитель физики Чибизовской НСШ Павловский проводил экскурсии в МТС в связи с прохождением темы «Теплота» и др. Учащиеся Ново-Русановской НСШ были на экскурсии на электростанции по теме «Электричество». Учителя сахзаводской СШ этого района проводили экскурсии в цехи завода. Преподаватель биологии Преображенской НСШ Лысиков организовал экскурсию в Госсортфонд. Такую работу проводили и школы других районов.

Пришкольные участки имеет сейчас большинство СШ и НСШ области и часть начальных школ. Ряд школ провели успешно первые практические работы с учащимися на участке, и в настоящее время эти участки имеют хороший вид. Например, хорошие участки при Лысогорской СШ, Чернитовской НСШ Алгасовского района, Инжавинской СШ, Ольховской СШ Ламского района, Уваровской СШ, Уваровской НСШ, сахзаводской СШ Жердевского района, Вирятинской НСШ Сосновского района, Старо-Тарбеевской НСШ Мичуринского района, Кировской НСШ, Нижне-Чуевской НСШ, Коростелевской НСШ, Куйбышевской НШ, Волхонщинской НСШ Каменского района и др.

Школы гг. Тамбова и Мичуринска и других городов тоже организовали работу на пришкольных участках. При 7 тамбовских школах и при 3 школах г. Мичуринска имеются участки, на которых развернута работа. Лучшим из них является участок 10-й Мичуринской СШ. В этом году юннаты этой школы будут участвовать 3-й раз на ВСХВ. Преподаватель этой школы тов. Ивлев также является экспонентом ВСХВ.

Образцовым следует считать и участок Инжавинской СШ. Этот участок существует несколько лет, с каждым годом он расширяется, увеличиваются объекты работы на участке. Участок включает в себя хороший сад, выращенный учениками, уголок начальных классов, Дарвинский участок, участок с/х опытничества, коллекционный участок, парники. В стороне от участка размещена небольшая пасека. Обращает внимание культурное ведение работ на участке. Обработка почвы проведена исключительно тщательно. Посев проведен своевременно и качественно. Уход за садом осуществляется по всем правилам агротехники. Для поливки растений в центре участка есть колодезь и оборудован цементированный резервуар для подогревания воды. Каждая делянка участка закреплена за определенными учениками, которые ведут все сельхозработы и наблюдения, фиксируют их, отвечают за делянку как в учебное время, так и во время каникул.

Посев на всех пришкольных участках планировался в соответствии с программным требованием. Для опытов взяты культуры своего района: рожь, ячмень, овес, сахарная свекла, картофель, подсолнухи и др. Из новых культур посеяны кок-сагыз[9], тау-сагыз[10], канатник[11], клещевина[12], сорго[13] и др.

Улучшилась и внеклассная работа по привитию учащимся практических навыков. Учащиеся средних школ 8–10-[х] классов ряда районов работали в кружках трактористов, в автокружках (Первомайский, Шапкинский, Шехманский, Жердевский, Сосновский, Сампурский и Инжавинский).

Значительно выросло число кружков юннатов при школах области. Например, в Жердевском районе при Пичаевской НСШ создан кружок в 22 человека, при Преображеновской НСШ – [в] 23 ч., при Бурнакской СШ – [в] 45 человек. Такое положение имеет место и в ряде других районов. Многие кружки юннатов уже имеют достаточный опыт работы. Так, при СШ № 10 г. Мичуринска такой кружок работает несколько лет и уже в 1940 году был экспонентом ВСХВ. Для участия ВСХВ 1941 г. утверждено 65 юннатов нашей области.

Весенние проверочные испытания в этом году прошли значительно организованнее, чем в прошлые годы. Этому способствовало своевременное обеспечение школ инструкцией о проведении испытаний и руководящими указаниями облоно по этому вопросу (23/I-1941 г.), более тщательной проверка работы школ была по подготовке к испытаниям со стороны роно и облоно. Особенно большую роль сыграло постановление бюро обкома ВКП(б) по подготовке к испытаниям[14], которое мобилизовало всю партийную и советскую общественность на оказание помощи школе для лучшей организации испытаний.

Абсолютное большинство учителей успело до испытаний повторить весь пройденный материал. В большинстве школ еще в апреле были организованы консультации для всех учащихся и дополнительные занятия для отстающих. Вся необходимая документация к испытаниям (билеты, тексты письменных работ, расписания) во всех школах за единичными исключениями были составлены своевременно. Контроль за ходом самих испытаний в этом году был значительно лучше прошлых лет. […]*********.

Сами испытания в основной массе школ прошли организованно и позволили выявить подлинные знания учащихся. Случаи очковтирательства со стороны отдельных учителей наблюдались реже, но до конца изжиты все же не были. Так, учительница Андриановской НСШ Шапкинского района Поваляева, директор Лопатинской НСШ Инжавинского района Подмарков и некоторые другие разгласили тексты облоно, испытания приходилось отменять и проводить вторично. Были случаи подделок в письменных работах учащихся со стороны учителей – исправления ошибок, выдаваемые за исправления, сделанные учеником (Шульгинская СШ, Красивская СШ).

Довольно часто имела место нетщательная проверка письменных работ, в результате чего много ошибок не исправлялось, оставлялось незамеченными. Это больше всего имело место при проверке сочинений и изложений, особенно часто допускались стилистические ошибки. Повторные проверки письменных работ в результате этого значительно меняли результат испытаний: в Никитинской школе Инжавинского района за изложение учитель выставил 3 плохих отметки, а их оказалось 30 (на 35

работ), в Сатинской СШ Красивского района все работы********** оказались плохими и очень плохими, а было плохих работ по оценке учителя только 8.

На испытаниях в ряде школ выявилось отсутствие должной воспитательной работы, в результате чего учащиеся становились на путь обмана учителя и возрождения гимназических дурных традиций. Так, например, в Карай-Салтыковской СШ и некоторых других ученики на испытаниях пытались отвечать по шпаргалкам.

Были выявлены случаи несвоевременного оформления протоколов испытаний и запоздалого утверждения их руководителями школ (Шпикуловская СШ, Красивская СШ).

3. Массовая воспитательная работа среди учащихся

Помимо воспитательной работы учителей на уроках и бесед классных руководителей школы в этом году уделили большое внимание проведению массовых мероприятий, сплачивающих детский коллектив, воспитывающих у учащихся необходимые качества советского гражданина. Внеклассная работа школ в большинстве случаев выражалась в проведении бесед классных руководителей и в кружковой работе.

Одновременно с этим школы включились в массовые мероприятия республиканского, общесоюзного и областного значения. В оборонных соревнованиях участвовали школы всех районов, но далеко не каждая школа. По 30 районам, давшим сведения об итогах испытаний, из 368 [начальных] школ, ср. школ и НСШ участвовало в оборонных соревнованиях 224 школы, охватившие ими 25200 уч.

Во время оборонных соревнований лишь по 23 районам, давшим сведения, подготовлено 19719 значкистов, в том числе: БГТО – 4628, ГТО – 2764, ВС – 1503, ВВС – 2175, БГСО – 3092, ГСО – 5557. Кроссы и гимнастические соревнования проходили при большой активности старших школьников.

Проведенные в прошлом году районные олимпиады детского творчества содействовали усилению работы школ по организации детской художественной самодеятельности в 1940-41 уч. году. В результате этого в текущем учебном году районные смотры художественной самодеятельности прошли во всех районах, кроме Волчковского и Знаменского. Только по 11 районам, давшим сведения об итогах смотра, в смотрах участвовало 144 школы и 4369 учителей.

Особенно большой размах в нашей области получила экскурсионная работа. Детская экскурсионная станция развернула большую подготовку к массовым экспедициям пионеров и школьников по изучению своей страны. В школах области было создано 555 экспедиционных групп, которые тщательно подготовились к летним работам. Только по гор. Тамбову в экспедициях уже побывало 37 групп, много групп начали походы в районах.

Многие школы вели большую работу по повышению политического и культурного уровня школьников. Тому способствовало проведение цикла систематических лекций для старших школьников рядом школ гг. Тамбова,

Кирсанова и Мичуринска. Однако такие мероприятия являются еще редкостью по отношению ко всей массе школ.

В своей воспитательной работе учителя опирались на актив учащихся и в первую очередь на комсомольские и пионерские организации. В школах области на 1/IV-41 года насчитывалось 576 комсомольских организаций, объединяющих 23070 комсомольцев. За 1-й квартал 1941 г. и 1940 год комсомольская организация выросла на 7943 человека. Пионерских организаций в школах области создано 4061, пионеров в них 180589 человек. Пионерская организация за это же время выросла на 1744 человека.

На основе реализации решения 10-[го] пленума ЦК ВЛКСМ[15] работа пионерских и комсомольских организаций резко изменена. В большинстве школ области комсомольцы являются передовиками в учебе. Так, например, в Алгасовской СШ из 100 комсомольцев успевают 85 человек и большинство из них имеют хорошие и отличные оценки. Школа же в целом имеет успеваемость 83,4 %. Новотомниковская СШ Алгасовского района – из 76 комсомольцев успевают 75, а школа имеет успеваемость 90,6 %. В СШ № 21 г. Тамбова из 108 комсомольцев успевают 70,9 %. Шапкинская СШ имеет 103 комсомольца, из них успевают 99 человек и 9 человек отличников.

Большинство комсомольских организаций участвовало в общественной работе среди населения, особенно много внимания уделялось этому в Пичаевской СШ, Чибизовской СШ, Преображенской НСШ, Туголуковской СШ и в ряде других школ.

Однако еще не изжиты случаи, когда комсомольцы учатся плохо, нарушают дисциплину. Никифоровская СШ – нет роста КСМ организаций за счет лучших учащихся, нет работы среди них, которая способствовала бы привлечению их в комсомол. Такое положение имеет место и в школе № 16 г. Тамбова. В Новопокровской СШ Шульгинского района ряд комсомольцев имеют сниженную отметку по поведению. В школах Бондарского района не успевало в первом полугодии 1500 комсомольцев.

Не везде налажена и пионерская работа. В ряде школ Уваровского, Мордовского, Уметского районов пионерские организации не созданы. Недостаточная работа пионерских организаций чаще всего объясняется плохим подбором пионервожатых и отсутствием систематической работы с ними по повышению их методической и теоретической подготовки.

Работа ученических комитетов, несмотря на ее улучшение в ряде школ, все же остается еще слабой. Учкомы недостаточно инициативны, работают лишь по указке учителей, слабо связаны с массой школьников, нередко подменяют живую работу в детском коллективе заседаниями и «проработкой» неуспевающих и недисциплинированных учащихся. […]**********.

Зав. облоно Лукин

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2171. Л. 29-37. Подлинник.

---

* Дата установлена по содержанию документа.

** Так в документе. При подсчете – 121,6 %.
*** Опущены примеры недостаточного снабжения школ топливом в отдельных районах области.
**** То же информация о работе облоно по организации всеобуча.
***** Так в документе. При подсчете – 22737.
****** Опущена информация о недостаточной работе советских органов по оказанию помощи школам в организации всеобуча.
******* То же примеры недобросовестного отношения учителей к выполнению своих обязанностей.
******** То же примеры высокой загруженности директоров, завучей и учителей школ.
********* То же о работе облоно по организации контроля за проведением испытаний в школах области.
********** Слова *все работы* вписаны чернилами над строкой.
********** Опущены разделы IV-V «Руководство работой школ», «Подготовка школ к новому учебному году».

№ 460

Решение Тамбовского облисполкома «Об открытии новых детских домов и детских садов в Тамбовской области»

№ 1022 *8 июля 1941 г.*

Секретно

В соответствии с постановлением Совнаркома РСФСР от 3 июля 1941 года об установлении по Тамбовской области дополнительного контингента воспитанников д/домов в 500 человек и воспитанников детсадов в 1500 человек облисполком р е ш и л:

1. Открыть 4 новых детских дома в следующих городах и районах области:

а) в селе Старая Казинка Мичуринского р-на на 150 человек детей школьного возраста;

б) в Старо-Юрьевском р-не в помещении Новиковской средней школы на 150 человек детей школьного возраста;

в) в Красивском р-не в помещении Сатинской сред. школы на 100 человек школьного возраста;

г) в г. Мичуринске на 100 человек дошкольного возраста.

2. Открыть новые детские сады в районах:

1.	Волчковский	–	50	чел.	10.	Уметский	–	50	чел.	
2.	Жердевский	–	25	-//-	11.	Шапкинский	–	25	-//-	
3.	Красивский	–	50	-//-	12.	Шпикуловский	–	50	-//-	
4.	Моршанский	–	25	-//-	13.	Шульгинский	–	50	-//-	
5.	Никифоровский	–	50	-//-	14.	Знаменский	–	50	-//-	
6.	Платоновский	–	50	-//-	15.	г. Мичуринск	–	50	-//-	круглосуточное
7.	Рассказовский	–	50	-//-	16.	г. Котовск	–	25	-//-	
8.	Ржаксинский	–	50	-//-	17.	г. Рассказово	–	50	-//-	

9. Туголуковский – 25 -//-

Итого: 17 д/садов и 725 человек.

3. Открыть в остальных районах и городах дополнительно 31 группу при существующих детсадах согласно прилагаемой разнарядке.

4. Обязать председателей Мичуринского, Ст[аро]-Юрьевского, Красивского райисполкомов и Мичуринского горисполкома к 25/VII-1941 года оборудовать помещения, выделяемые для размещения д/домов, подготовив их для приема воспитанников, а председателей горисполкомов и райисполкомов поименованных в п. 3 районов подобрать к этому же сроку помещения для д/садов.

5. Обязать зав. облоно т. Лукина к 25/VII-1941 г. укомплектовать д/дома и д/сады педагогическими кадрами.

6. Предложить зав. облфо т. Свинцову обеспечить бесперебойное финансирование мероприятий, связанных с расширением сети д/домов и д/садов и увеличением контингента их воспитанников, а зав. облторготделом т. Насекину отпустить облоно необходимые промтовары для оборудования д/домов и обмундирования воспитанников.

Председатель исполнительного комитета Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся Козырьков

Секретарь исполнительного комитета Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся Тарабарин

Приложение

План открытия дополнительных групп в детских садах Тамбовской области

№№ пп	Наименование районов	Колич. детей	Колич. групп
1	Алгасовский	25	1
2	Гавриловский	25	1
3	Глазковский	25	1
4	Дегтянский	25	1
5	Избердеевский	25	1
6	Каменский	25	1
7	Мичуринский	25	1
8	Мучкапский	25	1
9	Первомайский	25	1
10	П[окрово]-Марфинский	25	1
11	Полетаевский	25	1
12	Ракшинский	25	1
13	Сампурский	25	1
14	Рудовский	25	1
15	Ст[аро]-Юрьевский	25	1
16	Сосновский	25	1
17	Тамбовский	25	1
18	Токаревский	25	1
19	Уваровский	25	1

20	Хоботовский	25	1
21	Шехманский	25	1
22	Юрловский	25	1
	Итого	550 чел.	22 группы
	Города:		
1	г. Тамбов	75	3
2	г. Мичуринск	50	2
3	г. Моршанск	50	2 (в т.ч. 1 круглосуточная)
4	г. Кирсанов	50	2 -//-
	Итого	225 чел.	9 групп
	Всего	775 чел.	31 группа

ГАТО. Ф. Р-3443. Оп. 3. Д. 3. Л. 160, 161. Подлинник.

№ 461

Выступление первого секретаря Тамбовского обкома ВКП(б) Н.А. Логинова на заседании бюро обкома ВКП(б) при обсуждении вопроса «Об итогах работы школ в 1940-41 учебном году и подготовке к новому учебному году»*

29 июля 1941 г.

Эта задача давно была известна. Эту задачу надо было решать и выполнять. Я просто удивлен, как же так – остался месяц до начала учебного года, а заведующий облоно приходит и расписывается в полном неведении, как проходит подготовка к новому учебному году. Факт: 56 тыс. учащихся, оставшихся на второй год, и с ними никакой работы не проводится. Это говорит за полную бездеятельность облоно. Я просто удивлен, как это могло случиться.

Мы на бюро обкома партии, утверждая школьных работников, не раз на это обращали внимание, и надо было делать выводы. Ведь 56 тыс. учащихся предоставлены воле случая. Вы не можете даже сказать, сколько будет переведено, сколько будет оставлено, вы ничего не можете сказать. Это исключительное безобразие.

Получилось так, что увлеклись вопросом использования учащихся на полевых работах и забыли совершенно об этой армии в 56 тыс. чел. А можно было найти учащихся и для полевых работ, а эту часть оставить для того, чтобы подготовить для перехода в следующий класс. А получился полный провал, абсолютная бесконтрольность и отсутствие всякого руководства этим делом.

В отношении подготовки топлива. Когда же нужно готовить топливо, как не в июне, июле месяцах? Я не знаю, на что рассчитывал облоно. Готовить топливо в августе и сентябре месяцах? Ничего из этого не выйдет. Я должен прямо сказать и не буду требовать от райкомов и райисполкомов, чтобы на это дело использовали лошадей. Все лошади должны пойти сейчас на перевозку хлеба. Ни одну лошадь, ни одну повозку не получите. А вы об

этом забыли – сейчас более важная работа: вывозить хлеб. Я не знаю, как вы будете выходить из положения. Будете возить в октябре месяце топливо? А сейчас, чтобы не сидеть, сложа руки, надо готовить топливо здесь же на месте – в колхозах. Я думаю, кое-что можно сделать. Навоз есть, солома есть – вот извольте кизяки делать.

По вопросу о кадрах ничего не знает облоно. Фигурируют такие цифры: 15 для неполных средних школ не хватает директоров и 7 для средних школ. Не поверю, это неправильно. Если подсчитать, не 15 будете иметь, а, может быть, сотня будет не хватать. Отсюда понятно, какая может быть подготовка школ, когда нет головы в школах. Нет головы – нет подготовки. Это совершенно точно.

Реплика с места (Лукин): Завтра, может быть, больше не будет.

Завтра может не быть, это совершенно другое дело, а что сегодня есть – вы обязаны знать и доложить обкому партии. Если завтра не будет больше хватать, вы обязаны на другой же день обеспечить замещение ушедших людей. Мы в обкоме партии так работаем: ушел человек с партийной работы – мы стараемся сейчас же заменить его. А у вас проходит неделя, месяц – ладно, как-нибудь, забывая, что нет головы – нет подготовки школы к учебному году.

Надо обязать облоно в течение 2-3-[х] дней обеспечить замещение всех ушедших в Красную Армию директоров школ.

Насчет помещений. Я полагал, что облоно раскроет картину всего серьезного положения, которое будет переживать народное образование в связи с тем, что нет помещений. Ничего, как будто бы все в порядке. Мы вот сейчас не знаем, как будет разрешен вопрос, потому что облоно не дает полной картины.

Надо будет дать указание горкомам партии, райкомам партии, чтобы буквально в течение ближайших дней, до середины августа месяца, были не только намечены помещения для развертывания школ, но освобождены и подготовлены, а для этого, по крайней мере, во все города выехать зав. облоно, его заместителю и вместе с городскими и районными организациями подыскать эти помещения. А как же иначе? На месте подыскать и вынести решение горкома, горрайисполкома. Вот, говорят, по г. Тамбову вынесли такое решение. А в какой степени подготовлены помещения, освобождены или нет?

Реплика с места (Балашов): Сейчас освобождены, ремонтируются и к 15-[му] числу будут готовы.

На самом деле, мало освободить помещение – надо подготовить, надо подремонтировать. Не надо задаваться большими целями, но подремонтировать надо: побелить, остеклить и т.д.

Вывод такой, что облоно вместе с т. Лукиным не обеспечили не только успешного окончания прошлого учебного года, но и буквально сорвали подготовку к новому учебному году. Растерялись органы народного образования и, по существу, месяц с начала войны ничего абсолютно не делали, и, к сожалению, никто не заметил этого – ни обком партии, ни

облисполком. И ни из облоно, ни из обкома комсомола никто не пришел и не попросил помощи в обкоме партии, как будто бы дела в порядке. Помощи никто не просил, и я думал все в порядке.

Вот и получается, что руководители областного отдела народного образования вместе с работниками органов народного образования в районах не поняли задач, которые стоят перед всеми нами, не работают, как призывает товарищ Сталин, вдвойне, втройне по сравнению с мирным временем, а так, спустя рукава. Не пойдет так дело. Остался месяц, и вы должны сделать из этого вывод и подготовить школы к новому учебному году, как нужно. Может быть, некоторые думают, что мы будем начинать учебный год не 1 сентября, а 1 октября, ноября. Это вредное, ненужное негодное настроение. Начать учебный год мы обязаны 1 сентября при всех условиях.

Проект решения надо будет подработать как следует в соответствии с обсуждением. Поручить т. Бойкову и т. Невежину.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1905. Л. 6-8. Стенограмма.

---

* Заседание бюро состоялось 29 июля 1941 г. (протокол № 148).

№ 462

Постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «Об итогах работы школ в 1940-41 учебном году и подготовке их к новому учебному году»*

29 июля 1941 г.

Сов. секретно

Бюро обкома ВКП(б) отмечает, что органы народного образования в 1940-41 учебном году не справились с возложенными на них задачами и неудовлетворительно ведут подготовку к новому учебному году.

За 1940-41 учебный год успеваемость по школам области составила 79,9 %, 29000 чел. учащихся остались на второй год и 32000 чел. оставлены для сдачи экзаменов на осень. За учебный год отсеялось из школ 5728 чел. учащихся, и 3000 чел. переростков не было охвачено учебой. Особенно плохо работали школы Жердевского, Сампурского, Избердеевского, Шульгинского районов.

Медленно идет школьное строительство и ремонт, особенно в районах Платоновском, Ст[аро]-Юрьевском, Избердеевском, Шехманском. Почин трудящихся Черепановского района Новосибирской области и общественности Сосновского района нашей области, направленный на привлечение широких масс трудящихся к оказанию помощи школам в подготовке их к новому учебному году, подхвачен еще не во всех районах области.

Несмотря на уроки прошлого года, неудовлетворительно организована работа по завозу топлива в школы, особенно плохо протекает она в

Алгасовском, Мичуринском, Лысогорском, Полетаевском и ряде других районов.

Бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

1. Обязать зав. облоно т. Лукина, горкомы и райкомы ВКП(б) обеспечить организованное начало занятий в школах с 1/IX, для чего необходимо к 5/VIII отвести здания под школы взамен занятых под оборонные мероприятия и закончить ремонт школьных зданий не позже 10/VIII-1941 г.

Для решения этой задачи широко использовать опыт Черепановского района Новосибирской области и Сосновского района, организуя общественную помощь всех трудящихся района в подготовке школ к новому учебному году.

2. Бюро обкома ВКП(б) требует от зав. облоно, председателей районных и городских исполкомов к 20/VIII-1941 г. обеспечить заготовку и подвоз годового запаса всех видов топлива для всех школ.

3. Обязать зав. облоно т. Лукина провести мероприятия, обеспечивающие резкое улучшение успеваемости школьников в новом учебном году:

а) обеспечить немедленное развертывание репетиторских занятий с учащимися, получившими испытания на осень;

б) на августовских учительских совещаниях проанализировать итоги учебного года, показать типичные ошибки в работе учителей, дать исчерпывающие указания о путях улучшения качества учебного процесса;

в) в 5-тидневный срок подобрать и назначить директоров школ взамен ушедших в Красную Армию;

г) ввести в норму нагрузку учителей учебной работой, усилить контроль за качеством учебы и успеваемостью, пресекая всякие попытки очковтирательства;

д) шире организовать методическую работу с учителями, закрепляя оправдавшие себя методы обучения молодых учителей на опыте лучших мастеров-педагогов путем проведения практикумов и семинаров;

е) обеспечить дальнейшее улучшение работы по привитию учащимся практических навыков путем улучшения постановки лабораторно-практических занятий, использовать для этого все имеющееся оборудование, кружки и пришкольные учебно-опытные участки.

4. РК ВКП(б) и отделам народного образования обратить особое внимание на организацию воспитательной работы среди учащихся, расширить сеть оборонных и других кружков. Организовывать при всех школах обучение детей до 16 лет пользованию простейшими индивидуальными средствами самозащиты.

Систематически разъяснять учащимся цели великой отечественной войны советского народа, рассказывать о героизме советского народа, воспитывая патриотизм и бдительность, рассказывать о том, как должны вести себя школьники, чтобы посильно помогать героической борьбе народа и Красной Армии против германского фашизма. Одновременно с этим

организовать общественную работу школьников (помощь колхозникам в с/х работах, охрану колхозной собственности, помощь семьям мобилизованных, заботу о раненых и т.д.).

5. Обязать облоно и председателей исполкомов местных Советов обеспечить с начала учебного года полный охват обучением всех детей школьного возраста и переростков. Немедленно организовать разъяснительную работу по всеобучу среди населения и установить точный учет всех детей, подлежащих обучению. Обеспечить подвоз всех школьников из отдаленных от школы поселков. Через родительские комитеты и правления колхозов организовать в необходимых случаях материальную помощь учащимся из семей мобилизованных и эвакуированных.

6. Обязать управляющего областным отделением КОГИЗа т. Беляева и председателя облпотребсоюза т. Федоринина не позднее 15/VIII завезти стабильные учебники, пособия, тетради и другие ученические принадлежности в школы области.

Председателю облпотребсоюза обеспечить школы в необходимом количестве керосиновыми лампами.

7. Предложить секретарю обкома ВЛКСМ т. Плакхину усилить работу в школе по реализации решений 10-[го] пленума ЦК ВЛКСМ, обеспечив в новом учебном году подлинно авангардную роль в учебе, поведении и общественной работе комсомольцев и пионеров каждой школы.

8. Обязать облоно провести в 1-[й] половине августа совещание заведующих райгороно по вопросам проведения августовских учительских совещаний, завершения подготовки школ к новому учебному году и для разработки мероприятий по улучшению учебно-воспитательной работы школ в новом учебном году.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1898. Л. 4-6. Подлинник.

---

* Из протокола № 148 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 29 июля 1941 г.

№ 463

Из информации инспектора Тамбовского облоно А.В. Одинцова[16] о размещении педучилищ области в условиях военного времени

2 августа 1941 г.

1. Сеть

Школьные педучилища имеются в городах: Тамбов, Моршанск, Рассказово, Кирсанов и районах: Старо-Юрьевском, Токаревском.

2. Учебные здания

Четыре педучилища имеют хорошие вместительные учебные здания, обеспечивающие работу в одну смену, специальные здания общежитий для учащихся. Только Токаревское педучилище располагает крайне небольшим школьным зданием, в котором всего 5 классных комнат при отсутствии

возможности для размещения подсобных учреждений (кабинеты, библиотека, зал и пр.). Шестое – Моршанское педучилище – существует последний год, так как на его базе создан учительский институт, и это училище размещалось в истекшем учебном году в здании, которое юридически и фактически принадлежало институту.

Все сказанное относилось к обстановке мирного времени. Сейчас ряду педучилищ пришлось основательно потесниться. Так, Кирсановское педучилище выехало в здание мужского общежития, учащихся же придется направить по частным квартирам. Моршанское – разместилось в здании начальной школы и ему придется заниматься в третью смену. Первомайское педучилище (Старо-Юрьевский район) будет работать в своем здании вместе с крупной Новиковской средней школой. Тамбовское – объединяется с пединститутом. Придется потесниться и Рассказовскому педучилищу, которое вселяет в свое здание ближайшие городские средние школы.

Хуже всего обстоит дело в Токаревском педучилище. Занимаемое здание начальной школы райисполком считает своим и требует выселения педучилища в неотстроенное здание деревни Кочетовка в 12 километрах от райцентра, чтоб освободить помещение для Токаревской средней школы. Имеется соответствующее решение бюро райкома ВКП(б). По мнению облоно, это решение совершенно не обосновано: школы и педучилище вполне могут разместиться в остающих[ся] зданиях пос. Токаревка, работая в три смены. Вывод педучилища создаст большой отсев учащихся, создаст серьезные затруднения в его работе. […]*.

Инспектор облоно Одинцов

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2189. Л. 161, 162. Незаверенная копия.

---

* Опущена информация о проведении капитального ремонта в Рассказовском и Токаревском педучилищах, обеспечении училищ топливом, планах приема учащихся на новый учебный год.

№ 464

Сведения о количественном составе студентов медицинских школ Тамбовского облздравотдела по состоянию на 1 июля 1941 г.

2 августа 1941 г.

Наименование школы	Адрес	Сост[оит] студентов на 2-[м] курсе	Состоит студентов на 3-[м] курсе	Подано заявлений на 1-[й] курс
Тамбовская ф[ельдшерско]-а[кушерская] школа	г. Тамбов, Больничная, 16	154	169	140
Мичуринская	г. Мичуринск,	110	147	89

ф[ельдшерско]-а[кушерская] школа	Интернациональная, 104			
Моршанская ф[ельдшерско]-а[кушерская] школа	г. Моршанск, Интерн[ациональная], 59	182	165	169
Тамбовская зубоврач[ебная] школа	г. Тамбов, Больничн[ая], 3	43	-	26
Тамбовская школа лаборантов	г. Тамбов, Больничн[ая], 3	19	-	39
Тамбовская школа медсестер	-//-	23	-	-
Кирсановская школа медсестер	г. Кирсанов, Советская, 22	28	-	14
Итого		559	481	477

Зав. отделом кадров Уйманов[17]
Зав. статсектором Доценко

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2192. Л. 51. Подлинник.

№ 465

Постановление Тамбовского облисполкома и бюро обкома ВКП(б) «О размещении школ г. Тамбова на 1941-42 учебный год»*

7 августа 1941 г.
Сов. секретно

В целях обеспечения занятий с учащимися школ г. Тамбова в 1941-42 учебном году облисполком и бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я ю т:

Отвести для размещения школ помещения следующих учреждений и организаций г. Тамбова:

1. Здание облфо (Коммунальная, 2, Центральный район): классных комнат – 16, для размещения 25 классов 1-й средней школы и 23 классов 7-й средней школы.

2. Здание облпотребсоюза (Коммунальная, 42, Центральный район): классных комнат – 19, для размещения 21 класса 6-й средней школы и 36 классов 51-й школы.

3. Здание обллеспромсоюза (Ленинградская, 118, Ленинский район): классных комнат – 8, для размещения 24 классов 65-[й] ж.-д. школы.

4. Здание спецторга (Лермонтовская, № 24, Ленинский район): классных комнат – 11, для размещения 33 классов школы № 8.

5. Здание бывш[ей] церковно-приходской школы (Первомайская площадь, № 1, Ленинский район): классных комнат – 3, для размещения 9 классов школы № 19.

6. Бывшее школьное здание и флигель школы № 19 (Флотская, № 2, Ленинский район): классных комнат – 8, для размещения 24 классов школы № 19.

7. Бывшее школьное здание (Московская, № 28, Центральный район): классных комнат – 7, для размещения 20 классов школы № 16.

8. Общежитие завода «Ревтруд» (Московская ул., № 29, Центральный район): классных комнат – 7, для размещения 19 классов школы № 17.

9. Здание вет[еринарно]-бак[териологической] лаборатории (ул. Тельмана, № 27, Ленинский район): классных комнат – 7, для размещения 21 класса школы № 21.

10. Общежитие пединститута (Куйбышевская ул., № 10, Центральный район): классных комнат – 7, для размещения 20 классов школы № 2.

11. Вагонный техникум и железнодорожное ФЗО: для размещения во вторую и третью смены 32 классов школы № 52.

12. Детский дом № 6 разместить в своем здании по Советской улице с выводом детей ясельного возраста дома в городской родильный дом, а детей дошкольного возраста разместить в дошкольном д/доме № 6.

13. Принять к сведению заявление председателя горисполкома т. Григорьева и зав. гороно т. Чурикова, что при наличии указанных помещений и школьных зданий, не занятых в настоящее время госпиталями, занятия школ города в три смены будут обеспечены полностью.

14. Обязать председателя горисполкома т. Григорьева и председателей райисполкомов тт. Мясникова и Полянского до 10 августа освободить помещения, передаваемые для школ, и в порядке уплотнения и перемещения в этот же срок разместить учреждения и организации, здания которых передаются школам.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1904. Л. 3, 4. Подлинник.

---

* Постановление принято опросом и включено в протокол № 151 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 11-15 августа 1941 г.

№ 466

Постановление бюро Тамбовского обкома ВЛКСМ «О работе комсомольских и пионерских организаций гор. Моршанска в военное время»*

12 августа 1941 г.

Заслушав доклад секретаря Моршанского ГК ВЛКСМ тов. Скачковой[18], бюро обкома отмечает некоторую положительную работу, проделанную пионерами и школьниками города в военное время.

С первых же дней войны горком ВЛКСМ ежедневно переполнен учащимися, готовыми выполнить любое поручение. Силами школьников были расклеены по улицам сотни плакатов и лозунгов, организовано

круглосуточное дежурство на нефтебазе, предприятиях города, на вокзале. Учащиеся старших классов дежурят связистами в штабе МПВО. 40 пионеров и школьников вместе с преподавателями работали на ж.-д. линии Моршанск–Коршуновка, Моршанск–Безобразово по очистке путей от захламленности. 475 учащихся вместе с преподавателями организованно работают на колхозных полях. 252 школьника принимали участие в строительстве объекта № 538 и т.д.

Под руководством члена пленума ГК ВЛКСМ, секретаря комитета комсомола СШ № 2 тов. Тутова в городе созданы 8 пожарных команд из 50 учащихся – комсомольцев и пионеров, занятия с которыми регулярно проводятся при стационарной пожарной дружине.

Секретарь комитета ВЛКСМ СШ № 1 тов. Кречетов организовал из учащихся старших классов курсы инструкторов ПВХО в количестве 54 человек, которые регулярно занимаются при райсовете Осоавиахима.

Анатолий Федоров[19], комсомолец СШ № 3, организовал сбор металлолома и стеклянной посуды. Для этого он привлек всех пионеров и учащихся города, домоуправления и уличные комитеты. За школами закреплены улицы по сбору лома и посуды. Собрано 15 тонн металлолома и 1,5 тыс. бутылок.

Пионеры и школьники собрали и сдали в аптекоуправление 30 кгр. лекарственных трав. Полученные деньги [направлены] в фонд обороны.

В городе создано 8 тимуровских команд, которые оказывают большую помощь семьям военнослужащих.

Значительно повысилась дисциплина и ответственность комсомольцев и пионеров за порученное им дело. Школьники Дома пионеров сами ремонтируют здание. Закончили все подготовительные работы, начали починку крыши. Средства на ремонт получили от продажи овощей со своего огорода. Пионеры проводят выступления художественной самодеятельности в госпиталях, организуют подарки раненым бойцам.

Работа комсомольцев и пионеров проводится под руководством школьно-пионерской комиссии при ГК ВЛКСМ.

Однако бюро обкома отмечает, что ГК ВЛКСМ, комсомольские и пионерские организации города упустили в своей работе основной участок – подготовку школ к новому учебному году, вследствие чего топливом школы не обеспечены, занятия с учащимися, получившими испытания на осень, проходят неудовлетворительно. Не обеспечил ГК ВЛКСМ выполнение постановления Совнаркома СССР от 2/VIII-41 г. «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне» по обучению ПВХО школьников с 8-16 лет. Политико-воспитательная работа среди учащихся проводится недостаточно.

Бюро обкома п о с т а н о в л я е т:

1. Обязать Моршанский ГК ВЛКСМ и первичные комсомольские организации совместно с отделом народного образования принять практическое участие в подготовке школ к новому учебному году:

а) подыскать помещения для учебных занятий и интернатов, своевременно их отремонтировать и оборудовать;

б) для своевременного и качественного проведения осенних испытаний учащихся обеспечить бесперебойные занятия репетиторских групп и проверить самостоятельную подготовку на дому школьников, получивших испытания на осень;

в) провести учет и привлечь к занятиям в школах всех детей от 8-16 лет, эвакуированных из западных областей, окружить их чутким, товарищеским отношением со стороны учащихся города и преподавателей;

г) привлечь учащихся к изготовлению нужного для школ оборудования (столов, скамеек, шкафов, досок) и ремонту имеющегося оборудования;

д) до 25/VIII подобрать вожатых для всех пионерских отрядов города;

е) полностью и своевременно обеспечить школы топливом;

ж) организовать силами учащихся изготовление и ремонт наглядных пособий. Пионерским отрядам организовать сбор гербариев различных коллекций, оформив их с помощью преподавателей для использования как наглядных пособий;

з) принять участие в организации при школах буфетов, горячих завтраков, привлекая к обслуживанию самих учащихся, родителей и школьных работников.

2. Обязать ГК ВЛКСМ совместно с учителями с первых дней учебы так организовать воспитательную работу среди учащихся, чтобы в предстоящем учебном году решительно улучшилось качество учебы и укрепилась сознательная дисциплина.

Комсомольские работники и учителя должны на примерах беззаветной преданности родине бойцов, командиров и политработников Красной Армии воспитывать у учащихся чувство глубочайшей ответственности перед государством и народом за свою учебу и дисциплину.

3. Предложить Моршанскому ГК ВЛКСМ организовать регулярные занятия по ПВХО всех учащихся от 8-16 лет в школах.

4. Обязать ГК ВЛКСМ усилить политико-воспитательную работу среди учащихся путем проведения лекций, докладов, бесед и политинформаций.

5. О выполнении данного решения сообщить обкому ВЛКСМ к 5 сентября 1941 г. подробной докладной запиской.

ЦДНИТО. Ф. 1184. Оп. 1. Д. 527. Л. 204-207. Подлинник.

---

* Из протокола № 35 заседания бюро Тамбовского обкома ВЛКСМ от 12 августа 1941 г.

№ 467

Постановление Тамбовского облисполкома и бюро обкома ВКП(б) «О размещении школ г. Мичуринска на 1941-42 учебный год»*

21 августа 1941 г.

Сов. секретно

В целях обеспечения занятий с учащимися школ г. Мичуринска в 1941-42 учебном году облисполком и обком ВКП(б) п о с т а н о в л я ю т:

Закрепить для размещения школ помещения следующих учреждений и организаций города Мичуринска:

1. Здание филиала школы № 10 для размещения 15 классов школы № 1 и здание музыкального училища для размещения 15 классов той же школы.

2. Здание аэроклуба для размещения 13 классов школы № 2.

3. Здание жилуправления для размещения 6 классов школы № 3.

4. Здание конторы и красного уголка лит[ейно]-механического завода для размещения 9 классов школы № 4 и здание конторы щепной базы и лесодревосбыта для размещения 7 классов той же школы.

5. Здание общежития ж.-д. училища (Советская улица) для размещения 15 классов школы № 6 и здание профтехшколы для размещения 5 классов той же школы.

6. Здание школы № 13 и сельхозшколы для размещения 7 классов школы № 7.

7. Здание филиала школы № 8 для размещения 15 классов школы № 8 и здание клуба спиртзавода для размещения 6 классов той же школы.

8. Здание ФЗУ мясокомбината для размещения 22 классов школы № 9.

9. Здание Дома колхозника (общежитие сельхозшколы) для размещения 10 классов школы № 13.

10. Старые здания школы № 15 для размещения 18 классов той же школы.

11. Здания конторы строительной дистанции и школы № 61 для размещения 19 классов школы № 47.

12. Здание филиала школы № 48 для размещения 26 классов той же школы.

13. 2-й этаж и общежитие медицинской школы для размещения 33 классов школы № 50.

14. Здание Дома колхозника (общежитие ж.-д. училища) для размещения 18 классов школы № 60.

15. Здание клуба ст. Мичуринск Ю.-В. [ж. д.] для размещения 19 классов школы № 58.

16. Здания центральной библиотеки, общежития и кино[театра] «Октябрь» для размещения учительского института.

17. Здания общежития техникума (Милиционная, д. № 9) для размещения 15 классов плодового техникума.

18. Собственное здание (нижний этаж) для размещения 16 классов медицинской школы.

19. Школы №№ 10, 11, 12, 14, 49, 61 и 56 размещаются в собственных зданиях.

Обязать Мичуринский горисполком перечисленные закрепленные здания привести в надлежащее санитарно-хозяйственное состояние с

расчетом окончания всех приспособительных работ для школьных занятий к 1 сентября с/г.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1908. Л. 5-6. Подлинник.

---

* Из протокола № 153 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 21 августа 1941 г.

№ 468

Постановление Тамбовского облисполкома и бюро обкома ВКП(б) «О размещении школ г. Рассказово на 1941-42 учебный год»*

21 августа 1941 г.
Сов. секретно

В целях обеспечения занятий с учащимися школ г. Рассказово в 1941-42 учебном году облисполком и обком ВКП(б) п о с т а н о в л я ю т:

Закрепить для размещения школ помещения следующих учреждений и организаций города Рассказово:

1. Здание средней школы № 4, имеющее 13 классных комнат, для размещения школы № 4 (15 классов), начальной школы № 12 (5 классов), НСШ № 5 (6 классов).

2. Здание нач. школы № 7, имеющее 6 классных комнат, для размещения школы № 7, нач. школы № 14 (4 класса), средней школы № 2 (2 класса).

3. Здание нач. школы № 15, имеющее 3 классных комнаты, для размещения школы № 15 и двух классов средней школы № 2.

4. Здание начальной школы № 16 для размещения двух классов НСШ № 5.

5. Здание нач. школ № 9 и № 10 для размещения двух классов СШ № 1.

6. Здание СШ № 1 для размещения СШ № 2.

7. Здание СШ № 3 для размещения СШ № 1.

8. Здание СШ № 5 для размещения СШ № 3.

9. Здания общежития педучилища по ул. М. Горького, клуба и красного уголка школы глухонемых для размещения педучилища.

10. Школы №№ 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19 занимаются в собственных зданиях.

Обязать Рассказовский горисполком и райисполком перечисленные закрепленные здания привести в надлежащее санитарно-хозяйственное состояние с расчетом окончания всех приспособительных работ для школьных занятий к 1 сентября с/г.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1908. Л. 6, 7. Подлинник.

---

* Из протокола № 153 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 21 августа 1941 г.

№ 469

Постановление Тамбовского облисполкома и бюро обкома ВКП(б) «О размещении школ г. Кирсанова на 1941-42 учебный год»*

21 августа 1941 г.
Сов. секретно

В целях обеспечения занятий с учащимися школ г. Кирсанова в 1941-42 учебном году облисполком и обком ВКП(б) п о с т а н о в л я ю т:

Закрепить для размещения школ помещения следующих учреждений города Кирсанова:

1. Быв[шее] здание общежития педучилища (ул. Коммунистическая и Рабоче-Крестьянская): классных комнат – 6, для размещения 9 классов педучилища и 5 классов средней школы № 1.

2. Здание сельскохозяйственной школы: классных комнат – 5, для размещения 4 классов средней школы № 1.

3. Здание школы медсестер: 6 классных комнат, для размещения 12 классов средней школы № 1.

4. Здание ж.-д. школы № 53 (корпуса 2-й и 3-й), пионерскую комнату и пионерскую мастерскую: классных комнат – 10, для размещения 23 классов средней школы № 2.

5. Флигель школы № 3: классных комнат – 6, для размещения 16 классов средней школы № 3.

6. Здания школ №№ 2 и 3, избу-читальню и красный уголок с. Уваровщино: классных комнат – 9, для размещения 14 классов Уваровщинской НСШ.

Обязать Кирсановский горисполком и райисполком перечисленные закрепленные здания привести в надлежащее санитарно-хозяйственное состояние с расчетом окончания всех приспособительных работ для школьных занятий к 1 сентября с/г.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1908. Л. 7, 8. Подлинник.

---

* Из протокола № 153 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 21 августа 1941 г.

№ 470

Постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «Об эвакуированных детях, размещенных в Тамбовской области»*

2 сентября 1941 г.
Сов. секретно

В соответствии с решением ЦК ВКП(б) от 22/VIII-41 г. бюро обкома проверкой установило, что в ряде районов для эвакуированных детей не

созданы нормальные бытовые условия и не обеспечено их медицинское обслуживание.

Детдома и детсады размещены в неприспособленных для зимы помещениях (Тулиновка, Мичуринск, Тамбов). Многие детдома и детсады не обеспечены топливом (Инжавинский, Полетаевский, Сампурский, П[окрово]-Марфинский, Ржаксинский, Старо-Юрьевский и др.), не обеспечены койками, постельными принадлежностями, бельем, одеждой, обувью (Инжавинский, Знаменский, Сампурский, Тулиновский и др.).

Торгующие организации неудовлетворительно снабжают детей продуктами питания. Так, например, Никифоровский райпотребсоюз из выделенных 1,6 т круп выдал детским учреждениям только 90 клг, а Сампурский райпотребсоюз не отпускает детдомам никаких продуктов, кроме хлеба.

Бюро обкома считает, что такое состояние работы с эвакуированными детьми является результатом безответственного отношения со стороны органов народного образования, здравоохранения и торгующих организаций. Райкомы и райисполкомы также мало уделяют внимания этому важному делу.

Бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

1. Обязать горкомы, райкомы ВКП(б), горрайисполкомы, зав. облоно т. Ходякова и зав. облздравотделом т. Гаспаряна к 10/IX обеспечить всех эвакуированных детей приспособленными для зимних условий помещениями, обеспечить топливом и организовать надлежащее воспитание и медицинское обслуживание детей.

2. Обязать председателя облпотребсоюза т. Федоринина и зав. облторготделом т. Насекина обеспечить бесперебойное снабжение эвакуированных детей продуктами питания и проследить за правильным использованием выделяемых фондов, а также принять меры к удовлетворению их бельем, одеждой, обувью.

Рекомендовать ГК и РК ВКП(б) приобретение одежды и обуви для детей эвакуированных организовать за счет родителей, а для детей детских учреждений и детей, родители которых не имеют средств, – за счет ассигнований по бюджету и средств общественности (колхозов, промартелей, профсоюзов и других общественных поступлений). Кроме того, изыскать возможность пошивки обуви и одежды на месте из местных ресурсов.

3. Обязать райкомы, горкомы ВКП(б) и зав. облоно т. Ходякова проверить штат воспитателей детских домов и садов, укрепить эти учреждения лучшими квалифицированными воспитателями.

4. Обязать обком ВЛКСМ (т. Плакхина) проверить состояние работы комсомольских и пионерских отрядов в детдомах эвакуированных детей и организовать политвоспитательную работу так, чтобы дети были вовлечены в общественную работу, а также организовать разумное развлечение (физкультура, игры, экскурсии и т.д.).

5. Предложить начальнику облуправления трудовых резервов т. Полякову при наборе учащихся в ремесленные железнодорожные училища и

школы ФЗО в первую очередь принимать эвакуированных детей старших возрастов.

6. Для проведения указанных мероприятий партийные и советские органы, а также органы народного образования должны широко привлечь женский актив с тем, чтобы обеспечить материнский уход за детьми. В этих целях при каждом детдоме организовать актив женщин-общественниц.

7. Поручить отделу пропаганды и агитации обкома ВКП(б) проследить за выполнением настоящего решения.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1915. Л. 4, 5. Подлинник.

---

* Из протокола № 157 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 1-6 сентября 1941 г.

№ 471

Докладная записка заведующего Тамбовским гороно С.Д. Чурикова в Тамбовский горком ВКП(б) и горисполком о необходимости предоставления дополнительных помещений под школы

12 сентября 1941 г.

К началу 1941-42 учебного года гороно было скомплектовано по 11 средним, 4 неполно-средним и 8 начальным школам (без железнодорожных школ) 364 класса с количеством уч-ся в 14029 чел., считая в том числе 1398 уч-ся, родители которых эвакуированы в г. Тамбов. В течение первой декады сентября м-ца принято в школы 421 чел., из них 378 чел. детей эвакуированных, и дополнительно открыто 12 классов.

Таким образом, на 11 сентября в школах города числится 14450 чел. уч-ся в 376 классах. Комплектование школ уч-ся еще далеко не закончено, ежедневно в школы приходится направлять по 25-30 чел. детей эвакуированных граждан.

Во многих классах в ряде школ имеется значительная перегрузка уч-ся. Так, в 1-м классе шк[олы] № 15 сидят 52 чел., в 3-м классе шк[олы] № 14 – 62 чел., в 4-м кл. шк[олы] № 17 – 58 чел., в 5-м классе шк[олы] № 6 – 52 чел. и т.д.

2-е классы в школах города перегружены на 231 чел., 3-и – на 79 чел., 5-е – [на] 101 чел., 8– 9–10-е классы – [на] 210 чел.

Принимая во внимание, что вновь предоставленные классные помещения имеют малую площадь и кубатуру, то перегрузка этих классов уч-ся не дает возможности вести нормально учебно-воспитательную работу, в связи с чем гороно считает необходимым открыть дополнительно не менее 20 новых классных комплектов, из них 1-х – три, 2-х – пять, 3-х – три, 5-х – три, 8-х – два, 9-х – два, 10-х – два, что ликвидирует перегрузку.

Помимо указанного, в г. Тамбов прибыл завод на территорию СК-5, где у рабочих и служащих имеются более 350 детей, главным образом, украинцев, для которых необходимо организовать обучение на их родном

языке[20]. Для вновь прибывших детей эвакуированного завода нужно организовать новую среднюю школу с обучением на украинском языке.

Для осуществления намеченных мероприятий гороно просит поставить вопрос о дополнительном представлении помещения под новую школу и для вновь открываемых 20 классных комплектов, для чего необходимо в первую очередь освободить помещение д/сада № 5/23 завода «Ревтруд», переведя его на территорию завода, что даст 7 классных помещений, где можно будет развернуть работу 20 вновь открываемых классных комплектов.

Для вновь открываемой школы необходимо подыскать помещение поблизости от территории з-да СК-5.

Зав. гороно Чуриков

Помета: Решение горисполкомом принято о представлении помещения под школы промсовета и д/сад с з-да «Ревтруд». [Подпись отсутствует].

ЦДНИТО. Ф. 735. Оп. 1. Д. 663. Л. 59, 59 об. Подлинник.

№ 472

Постановление бюро Тамбовского обкома ВЛКСМ «О работе комсомольских организаций в школе в 1941-42 учебном году»*

29 сентября 1941 г.

В соответствии с решением ЦК ВЛКСМ от 6/IX-1941 г. бюро обкома п о с т а н о в л я е т:

1. Обязать ГК и РК ВЛКСМ письмо ЦК ВЛКСМ «Комсомольским организациям средних школ, всем комсомольцам и учащимся» разослать по всем средним и неполным средним школам города, района для руководства по вопросам работы школьных комсомольских и пионерских организаций.

2. Письмо ЦК ВЛКСМ зачитать и обсудить в школах на открытых комсомольских собраниях. Секретарям комитетов ВЛКСМ внести на рассмотрение собрания практические предложения о работе комсомольской организации по выполнению письма ЦК ВЛКСМ.

3. Подчеркивая исключительную важность повседневной политико-массовой работы в школах, обязать ГК, РК ВЛКСМ и первичные комсомольские организации школ регулярно созывать комсомольские собрания, активы учащихся, проводить доклады, беседы, читки газет, обеспечивая повседневное разъяснение среди учащихся важнейших вопросов текущей политики, воспитывая уверенность в победе нашего народа над фашизмом.

4. Ввести в комсомольских организациях школ обязательную военно-физкультурную подготовку во внеучебное время. Занятия проводить 2 раза в неделю по два часа. Привлекать к военно-физкультурному обучению учащихся 7–10-[х] классов, не состоящих в комсомоле.

Военно-физкультурную подготовку комсомольцы проходят в командах морзистов, трактористов, шоферов, разведчиков, сандружинниц, ГСО 2-[го] профиля, инструкторов ПВХО, пожарников, лыжников. Наряду с занятиями в указанных командах практиковать организацию физкультурных команд, военных игр, походов, соревнований. Подготовку инструкторов ПВХО проводить по программе, утвержденной Управлением МПВО НКВД СССР; сандружинниц и команд ГСО 2-[го] профиля – по программам, утвержденным исполкомом РОКК и К[расного] П[олумесяца]; морзистов, трактористов, шоферов – по программам, утвержденным ЦК ВЛКСМ.

Райкомам, горкомам ВЛКСМ вместе с школьными комсомольскими организациями подобрать руководителей команд.

В месячный срок организовать во всех школах изготовление необходимых в соответствии с программой учебно-наглядных пособий и инвентаря для занятий команд (модели по автоделу, ключи Морзе, чертежи, схемы, плакаты, макеты и т.д.).

5. Обязать школьные комсомольские организации оказать практическую помощь директорам школ в обучении учащихся противовоздушной и противохимической обороне, в проведении мероприятий по светомаскировке, строительству щелей, бомбоубежищ.

6. Объединить пионерские отряды школы в единую пионерскую дружину. При дружине под руководством старшего пионервожатого создать штаб в составе начальника штаба и 7-9 членов штаба из числа председателей советов отрядов.

Выборы пионерского актива в 1941-1942 учебн[ом] году не проводить. Предоставить право старшему пионервожатому школы назначать председателей советов отрядов и отрядному вожатому – назначать вожатых звеньев.

7. Рекомендовать ГК и РК ВЛКСМ создание из пионеров тимуровских команд в школах. В основу работы этих команд должно быть положено: оказание помощи семьям красноармейцев и командиров, организация подарков для бойцов, участие в командах групп самозащиты ПВО своего дома, работа с детьми дошкольного возраста, сбор металлического лома, лекарственных трав и т.д.

Вожаки тимуровских команд должны работать под руководством штаба школьной пионерской дружины.

8. Обязать первичные комсомольские организации, РК и ГК ВЛКСМ организовать работу с детьми, эвакуированными из других областей. Совместно с органами народного образования обеспечить хорошую работу интернатов, подготовить их к зиме, повседневно оказывать им помощь в работе.

Райкомы и горкомы ВЛКСМ наряду с органами народного образования должны отвечать за подбор кадров руководителей интернатов и воспитателей и за их работу.

Всемерно поддерживать инициативу колхозных комсомольских организаций по обеспечению интернатов продуктами питания, дровами, инвентарем и т.д.

9. Разрешить первичным комсомольским организациям школ, работающих в несколько смен, заявления о приеме в комсомол рассматривать на сменных собраниях комсомольских организаций, затем в комитете первичной организации с последующим утверждением райкома, горкома ВЛКСМ.

ЦДНИТО Ф. 1184. Оп. 1. Д. 528. Л. 17-20. Подлинник.

---

* Из протокола № 38 заседания бюро Тамбовского обкома ВЛКСМ от 29 сентября 1941 г.

№ 473

Постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «Постановление ЦК ВКП(б) о начале учебных занятий учащихся средних школ»*

30 сентября 1941 г.
Сов. секретно

1. В соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) от 26 сентября 1941 г. разрешить областному отделу народного образования начать учебные занятия в 8–10-[х] классах средних школ сельской местности с 15 октября 1941 г.

2. Обязать секретарей РК ВКП(б), председателей райисполкомов и зав. облоно т. Ходякова обеспечить полную подготовку и нормальную работу средних школ.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1931. Л. 7. Подлинник.

---

* Из протокола № 165 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 30 сентября 1941 г.

№ 474

Решение Тамбовского облисполкома «О создании интернатов для детей школьного возраста, прибывших из других областей»*

17 октября 1941 г.

1. В целях создания нормальных бытовых условий детям школьного возраста, прибывшим в область по эвакуации, утвердить следующие интернаты:

а) При Паново-Кустовской неполной средней школе Сампурского района – на 100 мест.

б) При Успенской неполной средней школе Избердеевского района – на 100 мест.

в) В гор. Кирсанове – на 50 мест.

Принять с 1 ноября 1941 года на областной бюджет содержание указанных интернатов в сумме 238700 рубл. Зав. облфо тов. Свинцову профинансировать их.

2. Обязать председателей райисполкомов Сампурского – тов. Дудкина, Избердеевского – т. Сухарева, Кирсановского горисполкома – т. Шубина произвести оборудование выделенных помещений под интернаты, обеспечив их топливом, а учащихся – одеждой, обувью и питанием по существующим нормам.

3. Предложить зав. облоно т. Ходякову укомплектовать интернаты квалифицированными работниками и создать нормальные условия для учебных занятий.

ГАТО. Ф. Р-3443. Оп. 1. Д. 308. Л. 210 об., 211. Подлинник.

---

* Из протокола № 39 заседания Тамбовского облисполкома от 17 октября 1941 г.

№ 475

Циркулярное письмо Тамбовского облоно заведующим роно и гороно о ликвидации безнадзорности среди эвакуированных детей

29 октября 1941 г.

В облоно поступают сведения о том, что в Вашем районе имеются дети, прибывшие к Вам без родителей из других областей и находящиеся до сих пор безнадзорными.

В целях изжития такого положения облоно обязывает Вас:

1) немедленно провести точный учет этих детей в возрасте от 4 до 15 лет включительно;

2) результаты учета представить в облоно для внесения соответствующих расходов по содержанию таких детей в бюджет 1942 года;

3) определить через РИК этих детей на патронат;

4) обеспечить их обувью, одеждой и питанием за счет касс взаимопомощи колхозов согласно решения облисполкома от 22/X-41 г., протокол № 40.

О проделанной работе и ее результатах поставьте меня в известность.

Зав. облоно Ходяков

ГАТО. Ф. Р-3714. Оп. 1. Д. 71. Л. 213. Отпуск.

№ 476

Из постановления Тамбовского облисполкома и бюро обкома ВКП(б) «Об организации обучения с/х работам учащихся старших классов

средних школ, высших и средних учебных заведений и части служащих городов и районов»*

21 ноября 1941 г.
Сов. секретно

В соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17/XI-41 г. о проведении обучения с/х работам учащихся старших классов средних школ, учащихся высших и средних учебных заведений, а также части служащих городов и районных центров для оказания организованной помощи рабочей силой колхозам и совхозам в напряженные периоды с/х работ путем посылки их на полевые работы облисполком и бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я ю т:

1. Привлечь для обучения с/х работам учащихся и служащих городов и районов в количестве 36252 человек**, из них подготовить: трактористов – 4130 ч., комбайнеров – 1500 чел., слесарей – 200 ч., токарей – 120 ч., кузнецов – 100 ч., плотников – 150 ч.; а остальных в количестве 30050 ч. обучить агроминимуму с/х работ, в том числе подготовить по средним школам, учебным заведениям и учреждениям:

а) учащихся старших классов средних школ в количестве 19712 чел., из них трактористов – 3565 чел., комбайнеров – 1165 ч. и агроминимуму – 14982 человека;

б) учащихся пед. института, учительских институтов и пед. училищ в количестве 1840 ч., в том числе трактористов – 565 ч., комбайнеров – 335 чел. и агроминимуму – 940 ч.;

в) служащих городов и районных центров подготовить по агроминимуму в количестве 14700 человек (приложения №№ 1 и 2)***.

2. Установить срок окончания обучения учащихся и служащих 1 апреля 1942 г.

3. Утвердить закрепление производственных баз для производственного обучения трактористов и комбайнеров в МТС и МТМ согласно приложению № 3***.

Установить, что лица, проходящие производственное обучение в МТС, должны, как правило, прикрепляться на полевые работы в тех же МТС.

Обязать директоров МТС закреплять для руководства механиков и трактористов на период производственного обучения учащихся.

4. Поручить облплану (т. Комаров) совместно с облоно в 5-тидневный срок подобрать и закрепить производственные базы для прохождения производственного обучения учащихся, кои будут изучать слесарное, токарное, плотническое и кузнечное дело.

5. Обязать зав. облоно т. Ходякова и директора пединститута т. Михалева ввести в учебные планы институтов, педучилищ и средних школ изучение тракторов, комбайнов и агроминимума в соответствии с учебными программами облзо.

Установить срок начала занятий по специальным курсам в институтах, училищах и средних школах с 15 декабря с/г.

Начальнику облзо т. Фомичеву обеспечить к 1 декабря с/г учебными программами облоно и пед. институт.

6. Обязать пред. горисполкомов, горкомы и райкомы ВКП(б), председателей обкомов профсоюзов определить по каждому учреждению и предприятию контингент служащих, подлежащих обучению с/х работам, и организовать их обучение в свободное от работ время по программе агроминимума.

7. В декадный срок подобрать и утвердить на горрайисполкомах, горрайкомах ВКП(б) персональный состав преподавателей из специалистов сельского хозяйства, которых закрепить за школами, учебными заведениями и кружками агроминимума. […]****.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1955. Л. 12-14. Подлинник.

---

* Из протокола № 177 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 21 ноября 1941 г.

** Так в документе. При подсчете – 36250 человек.

*** Приложения не публикуются.

****Опущены пункты постановления об организации обучения служащих городов сельскохозяйственным работам и распределении их по районам области.

№ 477

Докладная записка отдела пропаганды и агитации Тамбовского обкома ВКП(б) и облоно первому секретарю обкома ВКП(б) Н.А. Логинову о неудовлетворительной посещаемости занятий студентами пединститута в условиях военного времени

*Позднее 5 декабря 1941 г.**

Согласно решению бюро обкома ВКП(б) от 1/XII[21] мы проверили причины отсева и неудовлетворительной посещаемости занятий студентами пединститута.

Проверкой установлено: на 1 сентября явилось в институт 948 чел., кроме того, принято было дополнительно 67 чел. Всего 1015 человек.

Из этого числа: ушли в армию – 91 чел., досрочно выпущено – 207, исключено за неуплату за право обучен[ия] – 102, выехали эвакуированные – 89, выбыли по неопределенным причинам – 195. Осталось студентов на 1/XII – 331, из них посещают на 4 декабря – 231 челов.

Такое нетерпимое положение в институте явилось следствием ряда причин:

1. Директор института т. Михалев вместо серьезной борьбы с отсевом учащихся легкомысленно отнесся к заявлениям студентов, ходатайствующих об отпуске из института, отчислял из института многих без достаточных оснований.

Так, студентка 1-[го] курса Полянская подала месяц назад заявление директору: «Прошу отпустить из института по семейному положению». С

этой студенткой никто даже не побеседовал. Приказом директора она была отчислена из института. Целый месяц не училась. После беседы с ней 5/XII работников обкома комсомола она решила возобновить учебу и уже приступила к занятиям. Точно также обстояло дело у студенток Агаповой, Чичериной и др.

Многие ходатайства студентов об отпуске из института никак не обоснованы, однако, приказом директора все эти ходатайства удовлетворены. Все выбывшие из института по неопределенным причинам относятся к этой категории.

Тов. Михалев до последнего времени не требовал от деканов факультетов и преподавателей тщательной проверки причин выбытия учащихся из института и причин неудовлетворительной посещаемости, а также не требовал от них принятия решительных мер к возвращению отсеявшихся в институт.

2. Партийная организация института (секретарь т. Артеменко[22] – декан физ.-матем. факультета) по существу не занималась вопросами ликвидации вопиющих недостатков в институте и только 1 декабря обсудила на своем собрании положение дел. На этом собрании выяснилось, что некоторые коммунисты (преподаватели тт. Шварцман[23] и Брюханов) вместо борьбы за сохранение контингента, укрепление института предлагали поставить вопрос о закрытии института, обосновывая это свое предложение якобы «чрезмерно высокой себестоимостью продукции». Кстати, тов. Брюханов, ратующий за экономию, общественную работу в институте не ведет и на заем не подписался.

Парторганизация института не занималась по-настоящему воспитанием преподавательского и студенческого коллектива. За все время войны для студентов было прочитано 3 доклада по текущему моменту, ни кружков, ни политических бесед нет и не было.

Парторганизация не работала с лучшими, передовыми людьми. За 5 месяцев войны в кандидаты партии принято всего 3 человека.

3. Комсомольская организация института работает очень плохо. Руководители организации (секретарь т. Ружинский) не знают даже, сколько всего комсомольцев. За время войны в комсомол не принят ни один человек. Среди комсомольцев много трусливых, паникерствующих людей. Сбежавшими из института и непосещавшими занятий в дни бомбежки города оказались многие комсомольцы (около 150 человек). Комсомольская организация ни разу не обсуждала на своих собраниях фактов трусости и паникерства.

Парторганизация ни разу не обсуждала вопросов комсомольской работы.

4. Профсоюзная организация всю свою работу свела к сбору членских взносов и оказанию материальной помощи некоторым нуждающимся студентам. Предпрофкома т. Трофимова даже не представляет себе, чем должна заниматься профорганизация.

5. Среди студентов и преподавателей института распространено такое мнение: если еще раз студентов пошлют на строительство рубежа, то и остальные разбегутся. Это мнение есть результат вопиющей запущенности воспитательной работы в институте и усугубляется оно, кстати сказать, тем, что Ленинский райком и райисполком, посылая всех студентов на рубеж, не учитывают того, что многие студенты в силу ряда причин не могут там работать.

6. На состоявшемся 3 декабря совещании деканов и руководителей кафедр декан истфака т. Хайкин[24] особенно настаивал на обсуждении вопроса о рентабельности института, так как каждый студент нынешнего контингента стоит в год 10000 руб.

Кстати, т. Хайкин (член ВЛКСМ) явно противится серьезной борьбе за улучшение посещаемости студентами занятий. На предложение директора института проверить по месту жительства студентов причины непосещения занятий т. Хайкин заявил: «Преподаватель – не курьер и по квартирам ходить не будет».

7. Работу института дезорганизует пребывание воинских частей в классах, в лабораториях и даже в канцелярии.

*Зам. зав. отделом пропаганды и агитации обкома ВКП(б) Аврех***

*Зам. зав. облоно** Виноградова*[25]

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2006. Л. 10-12. Незаверенная копия.

---

* Дата установлена по содержанию документа.

** Подпись отсутствует.

№ 478

Постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «О Тамбовском пединституте»*

11 декабря 1941 г.
Сов. секретно

Бюро обкома ВКП(б) отмечает совершенно нетерпимое состояние Тамбовского пединститута. С сентября по декабрь 1941 г. из института отсеялось около 40 % всех учащихся, посещаемость занятий не превышает 70 %, а в отдельные дни (после бомбардировки города) она снизилась до 20-25 %. Такое положение явилось следствием беспечного отношения директора института т. Михалева и бывшего секретаря партбюро т. Юриной[26] к сохранению контингента учащихся и запущенности политической и воспитательной работы в институте.

Бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

1. Обязать директора пединститута т. Михалева полностью сохранить и закрепить оставшийся контингент учащихся в 331 чел., собрать плату за обучение и организовать нормальные занятия на всех курсах всех факультетов.

2. Обязать Тамбовский горком ВКП(б) и обком ВЛКСМ коренным образом улучшить работу партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института, оказав им практическую помощь в налаживании политико-воспитательной, учебной работы и бытовых условий студентов.

3. В целях упорядочения работы института и экономии средств обязать т. Михалева произвести сокращение аппарата, укрупнить потоки по общеинститутским и специальным предметам и сократить число параллельных групп, создав нормальные группы в 25-30 человек.

4. Обязать председателя горисполкома т. Григорьева в 3-хдневный срок вывести войсковую часть из помещения пединститута, предоставив ей помещение в другом месте.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1963. Л. 11. Подлинник.

---

* Из протокола № 181 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 11-13 декабря 1941 г.

№ 479

Решение Тамбовского облисполкома «О состоянии эвакуированных детских учреждений по Тамбовской области»*

7 января 1942 г.

Облисполком считает, что указания заместителя народного комиссара государственного контроля т. Баранова о состоянии эвакуированных детских учреждений в Тамбовской области являются совершенно правильными. Неблагополучное положение в ряде детских учреждений создалось в силу того, что заведующий областным отделом народного образования т. Ходяков, его аппарат на местах и председатели райисполкомов формально отнеслись к делу обслуживания детских учреждений, не руководили этой важной работой, не приняли необходимых мер для наведения надлежащего порядка в детдомах. Формально отнеслись к делу снабжения детских учреждений облторготдел и облпотребсоюз, выделявшие фонды для детучреждений, но не контролировавшие их реализацию.

В целях устранения существующих недочетов облисполком р е ш и л:

1. Мероприятия по устранению имеющихся недочетов по каждому эвакуированному детскому дому с указанием сроков исполнения утвердить (приложение)**.

Персональную ответственность за выполнение мероприятий в указанные сроки возложить по облоно на тов. Ходякова, по облздравотделу – на т. Гаспаряна.

2. Обязать председателей райисполкомов районов, где размещены детские учреждения, взять под контроль работу детучреждений, лично вникать в их деятельность, чутко и внимательно относиться к нуждам и запросам по обеспечению их помещениями, оборудованием, топливом, бельем, одеждой, обувью, питанием и т.д., привлекая конкретных виновников, срывающих нормальную работу детских учреждений, к суровой ответственности.

3. Обязать облторготдел – т. Жданова, облпотребсоюз – т. Забавникова[27] при распределении фондов и выдаче нарядов на продукты питания и промтовары по районам выделять специальный именной наряд для каждого детского учреждения, установить норму выдачи продуктов, взять под личный контроль реализацию этих нарядов и виновных в разбазаривании продуктов привлекать к судебной ответственности. Обязать облоно и облздравотдел своевременно представлять облторготделу сведения о контингентах детей.

4. Поручить облплану – т. Кленину, облторготделу – тов. Жданову учесть потребность закрытых детских учреждений в мыле и выделить необходимое количество для удовлетворения их нужд как по плановому снабжению, так и из местных ресурсов.

5. Обязать председателей горрайисполкомов в декадный срок обеспечить завозку топлива детучреждениям, а также привести в надлежащий порядок помещения детских учреждений.

6. Предупредить облоно – т. Ходякова, облздравотдел – т. Гаспаряна, председателей горрайисполкомов, что за неиспользование ими бюджетных ассигнований по назначению на нужды детских учреждений виновные будут привлекаться к суровой ответственности. Обязать облфо своевременно финансировать детские учреждения.

7. В целях улучшения питания детей обязать облоно – т. Ходякова организовать при каждом детдоме подсобное хозяйство (откорм свиней, организация посева огородных культур и т.д.).

8. Обязать зав. облздравотделом т. Гаспаряна к 12/I с/года выделить из имеющихся запасов облздравотдела 20 т. метров бельевого материала и передать их облоно для удовлетворения нужд эвакуированных детских учреждений.

9. Разрешить облоно организовать детский дом с особым режимом за счет общего контингента детучреждений.

10. За неудовлетворительное, формальное руководство эвакуированными детскими учреждениями зав. облоно т. Ходякову поставить на вид.

11. Указать облторготделу – т. Жданову, облпотребсоюзу – т. Забавникову на их невнимательное отношение к делу обеспечения и доведения фондов и нарядов непосредственно до детских домов.

12. Поручить зам. председателя облисполкома т. Татаренкову проверить выполнение настоящего решения и 15 февраля с/г о результатах доложить облисполкому.

ГАТО. Ф. Р-3443. Оп. 1. Д. 366. Л. 17-18. Подлинник.

---

* Из протокола № 1 заседания Тамбовского облисполкома от 7 января 1942 г.
** Приложение не публикуется.

№ 480

Информация отдела пропаганды и агитации Тамбовского обкома ВКП(б) о работе школ Тамбовской области

19 января 1942 г.

На 1 сентября 1941 г. в области работало 1833 школы с количеством учащихся 208558 чел. К 15 ноября числилось работающих школ 1769, в них 206587 учащихся. На 15 декабря, по далеко не полным данным, из школ выбыло (по разным причинам) около 90 тыс. учеников. Точное количество ушедших из школ установить невозможно, так как только 17 января закончилась вторая четверть, и сейчас подводятся итоги.

Особенно большой отсев учащихся произошел в декабре месяце. По отдельным районам он выражается колоссальной цифрой. Так, в Лысогорском районе отсеялось из школ 24 % (2212 учеников), в Бондарском – 27 % (2582 уч.), Пичаевском – 21 % (1018 уч.), Инжавинском – 18 % (1662), Моршанском – 20 % (1853). Только по девяти школам Красивского района выбыло 848 учеников, а в такой школе, как К[арай]-Салтыковской, из 560 ушло 203 ученика. Из 300 учащихся Д[уплято]-Масловской школы Знаменского района осталось 160 человек. 60 % учащихся Красно-Свободненской НСШ Тамбовского района прекратили посещать школу. 185 учеников школы № 17 (Тамбов) оставили школу. 88 учеников выбыли из школы № 8 (Тамбов). Большой процент отсева по школе № 2 и другим городским и районным школам.

Во многих школах области прерывались занятия от 3 дней до 2 месяцев в связи с занятием их под военные надобности. Такие перерывы были почти во всех школах Первомайского района, не работала часть школ в Хоботовском, Избердеевском, Гавриловском, Рассказовском, Лысогорском, Тамбовском, Инжавинском, Шпикуловском, Жердевском и др. районах.

В городах Тамбове, Кирсанове, Рассказово и в районах Никифоровском, Сампурском, Инжавинском, Ракшинском школы за 1-е полугодие перемещались из помещения в помещение по 3-4 раза.

В декабре месяце были приняты меры к вовлечению учащихся в школы. Был организован подворный обход учителями семей, где живут ученики. В ряде районов (Тамбовском, Сампурском, Ржаксинском) были проведены совещания по улучшению работы школ, но эти мероприятия мало помогли улучшить работу школ.

Посещаемость школ области остается низкой. По отдельным районам, например, Тамбовскому (25-30 %), Алгасовскому, Моршанскому,

Гавриловскому, Сампурскому, Избердеевскому, посещаемость школ не превышает 50 %. Неудовлетворительный процент посещаемости школ и по г. Тамбову (школы №№ 8, 2, 17 – 80 %).

Главная причина плохой посещаемости заключается в том, что многие учителя, директора, завучи и работники отделов народного образования, поддавшись паническому настроению в связи с временно осложнившейся военной обстановкой для нашей области, перестали работать с учащимися и их родителями по привлечению школьников на занятия, пустили работу школ на самотек.

Многие учащиеся собирались эвакуироваться (г. Тамбов), отдельные уезжали, а оставшиеся ждали со дня на день выезда (№№ 17, 2, 8 и др.).

Родители не пускали в школу детей, боясь бомбежки (декабрь).

Неуверенность самих учащихся, что школы нормально будут работать в этом году.

Учащиеся в семье остаются работать, заменяя ушедших в армию отцов, братьев и др. причины.

Успеваемость по области за 1-[ю] четверть колеблется от 68 % (Дегтянка, Хоботово) до 86 % (Пичаево). По 2-й четверти данные только подводятся.

Проверкой отдельных районов и школ установлена весьма низкая успеваемость. Например, в Никифоровской школе общая успеваемость 71,4 %, а по отдельным классам, как-то: $5^{б}$– 24 %, 7-[й] – 45 %, контрольные работы дали: по $4^{а}$ классу – 65 %, по $4^{б}$ классу – 59 %, по 7-[му] классу – 35,5 %, а по алгебре контрольная работа по 7-[му] классу ни одной положительной оценки не имеет. Из 414 учеников этой школы 95 не аттестованы. В Старинской школе того же Никифоровского района из 34 учеников писали контрольную работу 8, а из этих 8 только 3 «удовлетворительно». В 4-[м] классе из 23 писали работу 11, из них 6 «плохо».

В тамбовских городских школах: № 2 в 5–7-[х] классах успеваемость 64,3 %, 8–10-[х] – около 60 %, а в 8-м – 37 %. Из 368 учащихся 93 оказались неаттестованными. В школе № 8 не аттестовано 109 учеников, неуспевающих – 183. По школе № 17 не аттестован 51 ученик и 152 неуспевающих.

Программы 5–10-[х] классов во всех школах не пройдены. Во многих районах учебный план выполнен не более 50 % (Тамбовский, Избердеевский, Красивский, Никифоровский и отдельные городские).

Методические объединения почти нигде не работают, а, между тем, во многих школах преподавание проходит на низком уровне. В Никифоровской школе учительница Долгова не преподает, а халтурит. На уроке литературы в 5-[м] классе она, прежде чем начать занятие, сидела минут 7, не знала, что говорить, затем предложила одному из учеников рассказать биографию Пушкина. Этот мальчик дошел до «Пушкин в лицее» и не закончил. Другому дала прочитать отрывок из «Капитанской дочки». Биография Пушкина

осталась незаконченной. Не сделано объяснение и «Капитанской дочке». На этом урок был закончен.

В преподавании – особенно истории – совершенно отсутствует связь с современностью. В Красносвободненской школе на уроках 7-[го] и 6-[го] классов учительница Блохина, читая «Полтавский бой» и «Тарас Бульба», ни словом не обмолвилась о наших днях, не показала героев отечественной войны. То же можно сказать и об учителях Никифоровской, Старинской и др. школах.

Отсутствует контроль за работой школ со стороны органов народного образования. Директора и завучи мало бывают на занятиях в классах. В Никифоровской и Старинской школах совсем не посещают занятия ни директора, ни завучи. В этих школах представит[ел]ь роно ни разу не был и не удовлетворительно* поэтому, [что] учительница Левина, не проверяя контрольные работы по русскому языку, выставила оценки по 15 работам, «оценив» 14 – «хорошо», 1 – «неудовлетворительно». При проверке работ оказалось: 10 – «неудовлетворительно» и с большой натяжкой 5 – «удовлетворительно». Домашние работы, как правило, не проверяются. Внеклассные чтения почти не ведутся.

Совершенно неудовлетворительно проводится обучение учащихся сельхозработам. Облоно должен приготовить 4130 трактористов, 1500 комбайнеров. По данным облоно, в 25 районах и 7 городах приступили к занятиям 2606 трактористов и 1387 комбайнеров. Однако проверкой установлено, что в отдельных районах к занятиям еще не приступили (Знаменский, Избердеевский, Никифоровский и др.). Запоздание с развертыванием этой работы облоно объясняет отсутствием программ, которые были присланы Наркомпросом только 7 января.

В ряде районов не приступают к обучению за отсутствием специалистов (Тамбовском, Юрловском).

Контроля за работой по подготовке учащихся сельхозработам со стороны облоно и облзо нет. Только этим можно объяснить, что до сих пор эти организации не знают, что делается по обучению механизаторских кадров в 21 районе области.

Совершенно неудовлетворительно идет военно-физкультурная подготовка учащихся. В 49 школах нет военруков, а в имеющихся недостаточно квалифицированы и имеют значительные физические недостатки, которые мешают им проводить в полном объеме военно-физкультурную подготовку учащихся.

Военная подготовка проходит на низком уровне. Отсутствует материальная база для нее. Нет лыж, учебных винтовок и другого оборудования. В большинстве случаев отсутствует помещение, в котором можно было бы проводить физкультурное занятие.

Слабо работают комсомольские и пионерские организации, а в некоторых школах совсем отсутствуют (Красносвободненская, Старинская и др.).

РК и ГК комсомола неправильно использует на общественной работе ст. пионервожатых. Например, в школе № 2 (Тамбов) ст. пионервожатую Лиду Мишину настолько нагрузили общественной работой, что ей пришлось оставить учебу (училась в 10-[м] классе) и заниматься исключительно выполнением поручений РК и ГК комсомола. В школе № 8 секретаря комитета комсомола (уч. 10-[го] класса т. Мурашеву) командировали на хлебопоставки, где она находится свыше месяца, в связи с чем контрольные работы она не может выполнять и остается неаттестованной. Аналогичная картина с пионервожатыми и секретарями комсомола и в других школах.

Отсутствует работа с родителями, собрания не проводятся (школы №№ 2, 8, 17 Тамбова, Красносвободненская, Никифоровская, Знаменская, Избердеевская и др.).

Областной отдел народного образования недостаточно руководит работой школ. За 7 месяцев военного времени глубокой проверки работ школ не было. Опыт работ школ облоно не изучает. Представители облоно были только в 16 районах по отдельным вопросам – подготовка к учебному году, проверка преподавания отдельных дисциплин (немецкий язык).

Инструктор отдела партпропаганды обкома ВКП(б) Бурашникова

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2685. Л. 25-29. Подлинник.

---

* Так в документе. Следует читать – не удивительно.

№ 481

Докладная записка Тамбовского облоно и обкома ВЛКСМ в обком ВКП(б) об итогах проверки Кардымовского и Сабуровского детских домов

4 февраля 1942 г.

I. Кардымовский детдом прибыл по эвакуации из Смоленской области и сейчас находится в Екатерининском с/с Никифоровского района. Всех воспитанников 152 человека школьного возраста. Помещение, где живут дети, сырое и холодное, t 0^{o}, а иногда ниже. Насквозь промерзли стены и покрылись снегом, с потолка течет в спальнях и столовой, дров нет ни одного полена, топят сырым торфом, который ежедневно привозят за 10 клм. Завтрак начинают готовить с двух часов ночи, чтобы дети успели покушать до школы.

Детдом получил наряд на 20 кубометров дров, но райплан предлагает заготовлять дрова силами детдома. По этому вопросу пришлось говорить со вторым секретарем РК ВКП(б), но ни к чему не пришли, вопрос остался открытым. Детдом сам заготовить дрова не сможет ввиду того, что дети плохо одеты и нет инструментов.

Не лучше обстоит дело с продуктами питания. Завтракают, обедают и ужинают дети из одного блюда – картофельный суп. На 1/II-42 г. в кладовой

детдома не было ни грамма круп и жиров, а также нет мяса. Директору детдома приходится каждый день доставать продукты. Никаких продуктов в запасе нет.

Хлеба дают детям по 400 грамм и то с перебоями. Были такие дни, когда дети совсем оставались без хлеба. Причем рядом с детдомом находится пекарня, но она хлеб для детдома не отпускает, и им приходится ездить за хлебом в Никифоровку за 18 клм. За январь м-ц 1942 г. д/д не получил ни одного грамма круп и жиров, и даже продукты, которые полагаются д/д по наряду, д/д не может получить (райпотребсоюз или сельпо часть продуктов д/д распределяют между собой).

Пример: по наряду райпотребсоюз отпустил для д/д:
мыла хоз. – 30 кгр., а получили только 20 кг;
сельди – 65 -//-, -//- 55 кг;
консервы – 25 банок, -//- 20 банок
и чай натуральный* – 3 кгр. -//- 1 кг 750 гр.

Справка прилагается**. И такие факты не единичные.

Сабуровскому д/д было отпущено 30 кгр. сельдей, но д/д не получил. Директор д/д об этом заявил прокурору, но осталось без последствия.

Санитарное состояние детского дома

Детдом разместился в Екатерининской начальной школе. Помещение – непригодное для жилья. Нет никаких удобств: нет прачечной, сушилки, бани, изоляционной комнаты, нет надворных построек. В помещении холодно, сыро, грязно и неуютно. Санитарное состояние постельного и нательного белья удовлетворительное. Кроватей для всех не хватает, поэтому спят по 2 челов. на койке. Постельного белья имеется одна смена, нательного белья и платьев – 2 смены.

7 челов. не имеют зимнего пальто, обуты дети в ватные бурочки, вместо галош на бурочки одеты тапочки. Плохо будет с обувью весной, у детей нет ботинок.

Учебно-воспитательная работа детдома

Кроме общего плана воспитательной работы д/д каждый воспитатель имеет календарный план работы и план воспитательной работы. Проверка показала, что планы работы выполняются аккуратно. Дисциплина воспитанников д/д хорошая, хорошо посещают школу. Итоги успеваемости за 2-[ю] четверть по д/д – 96,6 %, 47 % отличников и ударников.

Все дети охвачены соцсоревнованием.

Работают добровольные кружки следующие: кружок БГСО, кружок самозащиты, физкультурно-акробатический, хор[овой] кружок, литературный, музыкальный, сельскохоз[яйственный], кружок рукоделия.

Руководители и воспитатели детдома – крепкий и дружный коллектив, с материнской заботой и любовью относятся к детям. Директор д/д т. Малявко и зав. учебной частью тов. Хлебцевич в этом д/д работают уже 22 года, воспитатели и обслуживающий персонал работают по 5-10 лет, имеют большой опыт в работе.

Хорошо работает пионерская организация. Отряд построен по типу тимуровской команды. Сейчас команда готовит военные игры «на штурм». Все пионеры ходят в галстуках. Помогают семьям красноармейцев: принесут воды, топлива, смотрят за детьми, если матери на работе.

Неплохо работает комсомольская организация. Секретарем является воспитательница Васильева. Систематически по плану проводятся комсомольские собрания, на которых изучают доклады и речи вождей, постановления партии и правительства. Помогают воспитателям в работе д/д. Сейчас комсомольская организация взяла шефство над колхозом «Луч» по подготовке к весне (сбор минеральных удобрений, сортировка семян и т.д.). Проверяя Кардымовский д/д, мы пригласили медфельдшера тов. Ильину, по заключению которой эпидемических и заразных больных в д/д нет.

II. О состоянии детдома им. Кирова, прибывшего по эвакуации из Смоленской области и сейчас проживающего в Сабуровском с/с Никифоровского р-на

Положение этого детдома очень тяжелое. Детдом помещается в Сабуровской НСШ на 1-м этаже. Помещение тесное, холодное и сырое. Насквозь промерзли стены и покрылись снегом. Топятся мерзлым торфом, который привозят за 20 клм. Причем в запасе совсем нет топлива, и если наступит плохая погода, детям угрожает опасность остаться без питания из-за доставки торфа.

Дети живут очень скученно, спят по 2-3 человека на койке. Дети грязные, грязное постельное и нательное белье. С питанием также плохо. Дети кушают только суп картофельный. В постельном и нательном белье д/д особенно не нуждается***. Постельного белья имеется 2 смены, нательного белья и платьев – 3 смены.

Д/дом не имеет общего плана воспитательной работы. Воспитатели имеют планы работы, но они составлены наспех****, небрежно и директором не проверялись. Зав. учебной частью – молодой работник, не имеющий опыта. Пришлось указать на недостатки в работе.

По заключению врачей, местность в Екатеринино и Сабурово – малярийная, при наступлении весны есть опасность заболевания детей малярией. Помещение не приспособлено для детдомов. Поэтому д/д необходимо перевести в более удобный район.

О состоянии Кардымовского и Сабуровского д/дома говорили с секретарем РК ВКП(б) т. Милохиным[28], с секретарем РК ВЛКСМ, с председателем райисполкома и райпотребсоюза.

Просить обком ВКП(б) и обком ВЛКСМ обязать районные партийные и советские организации руководить и оказывать помощь детским домам.

Зав. сектором д/домов Тамбовского облоно Самородова[29]*****

Инструктор обкома ВЛКСМ Кузнецова[30]

ЦДНИТО. Ф. 1184. Оп. 1. Д. 579. Л. 57-61. Подлинник.

* Слово *натуральный* вписано чернилами.
** Справка не сохранилась.
*** Слова *д/д особенно не нуждается* вписаны чернилами.
**** Слово *наспех* вписано чернилами.
***** Подпись отсутствует.

№ 482

Из справки заведующего сельскохозяйственным отделом Тамбовского обкома ВКП(б) П.Ф. Морозова о результатах проверки работы Чакинского сельскохозяйственного техникума*

*Позднее 15 февраля 1942 г.***

Чакинский с/х техникум является в области единственным учреждением, готовящим кадры для сельского хозяйства области. Техникум имеет хорошо оборудованные учебные помещения, учебные пособия и учебное хозяйство с площадью 441 га. При техникуме имеется школа механизации, которая до августа 1941 г. существовала самостоятельно и готовила кадры комбайнеров и трактористов гусеничных тракторов.

С/х техникум и школа механизации находятся в ведении облзо. Техникум находится на местном бюджете, школа механизации – на союзном бюджете. Методическое руководство возглавляет техникумом Упр[авление] вузами и техникумами НКЗ СССР, школой механизации – Упр[авление] подгот[овкой] массовых кадров НКЗ СССР.

В августе 1941 года, когда были взяты в РККА директор техникума Калинин[31] и директор учхоза Мелехин[32], встал вопрос о директоре техникума и руководстве им. Решено было объединить под единое руководство техникум, школу механизации и УЧХВ. К этому были основания экономии средств и, во-вторых, [необходимость] положить конец распрям, существовавшим между техникумом, школой и учхозом. Директором техникума был назначен директор школы механизации т. Бородин[33], который до этого 3 года управлял школой.

Уже к августу месяцу 1941 г. в техникуме намечались глубокие прорывы: многие студенты – особенно старших курсов – были взяты в армию, новый набор находился под угрозой срыва, топливо не заготавливалось, учебные помещения к зиме не готовились. Следовательно, перед новым руководством стояла задача подготовиться в условиях войны к учебному году, т.е. организовать набор – преимущественно за счет девушек, заготовить топливо, подготовить помещения.

Этого сделано не было. Из плана учащихся 474 человека фактически к началу учебного года было 170 чел., а в настоящее время на всех курсах обучается 68 человек, в том числе по курсам: на 4-[м] курсе – 22 человека, [на] 3-[м] – 20, на 2-[м] курсе – 10, на 1-[м] курсе – 16 чел. Итого – 68 чел.

Из 170 человек 50 чел. выбыли в РККА, а остальные отсеялись в процессе учебы. Из нового приема 120 чел. принято только 30 чел. Учебный процесс с оставшимися студентами как следует не организован.

Из решения Ржаксинского РК, комиссия которого проверяла работу техникума, следует, что посещаемость по техникуму составила 61 %.

За 1-[ю] четверть 24 % студентов не были аттестованы. Результаты: отличников – 12,7 %, «хорошо» – 26,7 %, «посредственно» – 35,5 %, «плохо» – 2,2 %***.

За 2-ю четверть не были аттестованы 20,4 %. Результаты: отличники – 14,4 %, «хорошо» – 26 %, «посредственно» – 55 %, «плохо» – 17,39 %***.

По школе механизации из плана 556 комбайнеров и 150 человек трактористов (а всего 706 чел.) фактически обучаются 217 комбайнеров и трактористов. Но в этом повинны многие директора МТС, до сего времени не выславшие курсантов.

Такие результаты получились по следующим причинам:

а) учебный корпус не подготовлен;

б) топливо не заготовлено;

в) набор студентов сорван;

г) материально-бытовые условия для учащихся не созданы.

Все это является следствием неудовлетворительного руководства техникумом со стороны директора Бородина, секретаря парторганизиции Миронова.

Остановиться на причинах:

Учебный корпус

Ввиду недостатка топлива и большого количества помещений нужно было бы уплотнить кабинеты, общежития и поставить там железные печи или времянки, что сделано потом, но с опозданием. В результате центральное отопление не действует, местами разморожено, водопровод и канализация вышли из строя, внутренний вид здания запущен.

Топливо

Центральный вопрос. Требуется всего на год дров 3926 куб. м и угля 175 тонн, в том числе для главного корпуса 1250 куб. м дров и 175 тонн угля.

Меры к завозу топлива приняты не были, поэтому топливо заготовлено и завезено частично. Из 1415 куб. м торфа вывезено 437 куб. м, дров вывезено ____**** кубометров. Из 16,5 тонн угля, отпущенного облзо, вывезено из Тамбова 4 тонны. Остальной уголь лежит на частной квартире.

Техникум имел в своем распоряжении автомашину, трактора – 5 шт. и 30 лошадей. Правда, в летний период лошади были использованы в учебном хозяйстве, а трактора и машина не были обеспечены полностью горючим, но, тем не менее, Бородин, как директор, должен был бы добиваться этой помощи от облзо и районных организаций. Однако этого сделано не было.

Набор студентов

Сорван потому, что ни бывший директор техникума Калинин, ни Бородин впоследствии не приняли достаточных мер, чтобы обеспечить набор

за счет молодых колхозников и колхозниц. Несомненно, на это влияли военные события, но все же можно было сделать большее.

Материально-бытовые условия учащихся

В общежитиях грязно, холодно, студенты и курсанты спят, не раздеваясь. Постельное белье не меняется, а некоторые курсанты вовсе его не имеют. Баней не пользуются, вследствие этого у них появилась вшивость, болезни – чесотка, фурункулез, лишай. Имеется 35 случаев заболеваний чесоткой (все выписаны из техникума), 25 человек [больны] фурункулезом.

Умывальников в общежитии нет. Света с 10 часов вечера не бывает, поэтому студенты лишены возможности заниматься вечерами.

Общественное питание

При техникуме имеется столовая для обслуживания учащихся. Продуктами питания столовая обеспечивается из своего учебного хозяйства. Казалось бы, при этих условиях, когда техникум имеет все виды своих продуктов питания, можно было бы иметь прекрасное питание, но на самом деле питание для учащихся скудное.

Мною лично проверена кухня и столовая, причем оказалось следующее. Отпускают продуктов учащимся: на завтрак – 30 гр. пшен[ичной] сечки, 200 гр. картофеля; на обед – 200 гр. картофеля, капуста, 150 гр. пшеничной сечки, 10 гр. мяса; на ужин – 100 гр. лапши, 200 гр. картофеля, т.е. дневной рацион студента составляет 600 гр. картофеля, 180 гр. крупы, капуста, мяса 10 грамм и жиров нет.

На кухне грязь и беспорядок. […]*****.

Вывод

Техникум и школа механизации в дальнейшем в таком состоянии оставаться не могут. Необходимы срочные меры по укреплению техникума руководящими, преподавательскими кадрами и помощь в укреплении материальной базы (топливо, горючее, сани и т.д.).

Зав. с/х отделом Тамбовского обкома ВКП(б) Морозов

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2536. Л. 69-72, 76. Подлинник.

---

* Справка составлена в ходе подготовки материалов для обсуждения вопроса «О состоянии Чакинского с/х техникума» на заседании бюро Тамбовского обкома ВКП(б) (протокол № 197 от 20-25 февраля 1942 г.).

** Дата установлена по содержанию документа.

*** Так в документе. При подсчете получается свыше 100 %.

**** Число не указано.

***** Опущена информация о недостаче продуктов питания по акту ревизии от 15 февраля 1942 г., а также о недостатках в руководстве работой техникума директора Бородина, районных партийных и советских органов.

№ 483

Решение Тамбовского облисполкома «Об устройстве детей, оставшихся без родителей»*

18 февраля 1942 г.

В соответствии с постановлением СНК СССР за № 75 от 23 января 1942 года «Об устройстве детей, оставшихся без родителей»[34] облисполком

р е ш и л:

1. Обязать председателей райгорисполкомов, зав. облоно тов. Ходякова, зав. облздравотделом т. Гаспаряна под их личную ответственность обеспечить устройство детей, оставшихся сиротами или потерявших родителей при переезде в другую местность, не допуская оставления детей безнадзорными.

2. Образовать при облисполкоме комиссию по устройству детей, оставшихся без родителей, в составе секретаря облисполкома тов. Тарабарина (председатель) и представителей: т. Ходякова (зав. облоно), тов. Гаспаряна (зав. облздравотделом), т. Копцевой (обком ВЛКСМ), тов. Кабанина[35] (управ[ление] НКВД по Тамбовской области), т. Черкесовой (от обкома профсоюза дошкольных учреждений и детдомов), тов. Янкиной (от обкома профсоюза начальных и средних школ).

3. Обязать председателей горрайисполкомов образовать при горрайисполкомах комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, в составе зам. председателей исполнительного комитета и представителей МК профсоюзов, ВЛКСМ, органов НКВД, народного образования и здравоохранения.

4. Установить, что указанные комиссии в своей работе используют аппарат исполкомов Советов депутатов трудящихся.

5. Обязать начальника обл. управления НКВД тов. Митряшова обеспечить выявление всех безнадзорных детей и размещение их в приемнике-распределителе г. Мичуринска.

6. Установить, что в приемник-распределитель направляются дети в возрасте до 15 лет включительно.

Пребывание в приемнике-распределителе детей не должно продолжаться более двух недель, после чего в случае невозможности возвращения детей родителям дети до 14 лет направляются через органы народного образования в соответствующие детские учреждения или определяются на патронирование, а дети старше 14 лет устраиваются приемником-распределителем НКВД по разверстке Наркомпроса на работу в промышленности или сельском хозяйстве.

Дети в возрасте до 3 лет включительно, поступающие в приемник-распределитель, должны немедленно направляться через отделы здравоохранения в детские учреждения или на патронирование.

7. Обязать райисполкомы и облоно широко развить патронирование детей в семьях рабочих, служащих и колхозников. Патронирование производить на добровольных началах.

Лицам, принявшим на воспитание (патронат) детей, выдавать через органы народного образования ежемесячные пособия в размере 50 рублей на одного ребенка.

Обязать тов. Ходякова, т. Гаспаряна представить облфо заявку на потребную сумму пособия на 1942 год.

8. Обязать облоно, облздравотдел, райисполкомы, горисполкомы, сельские Советы депутатов трудящихся организовать надлежащий учет и контроль за правильным осуществлением патронирования детей.

9. Предложить облоно выделить в пределах утвержденных штатов специальных инспекторов по организации патронирования детей: в районных и городских отделах народного образования по одному инспектору и в аппарате облоно – 2 инспектора.

10. В целях оказания помощи родителям и родственникам в отыскании отставших от них детей обязать начальника областного управления НКВД тов. Митряшова создать при областном управлении, а также городских и районных отделениях НКВД адресные детские столы.

Установить, что дети, находящиеся в детском приемнике-распределителе, а также дети, направленные на производство в детские учреждения или определенные на патронат, должны быть зарегистрированы в справочно-адресных детских столах.

11. Обязать начальника областного управления трудовых резервов тов. Полякова производить набор детей из детских домов и оставшихся без родителей от 14 лет и старше для обучения в школах ФЗО, ремесленных и ж.-д. училищах с соблюдением правил приема.

12. Обязать облоно направить на работу в промышленность и сельское хозяйство детей старше 14 лет, находящихся в детских домах, за исключением детей, поступающих в школы ФЗО и ремесленные училища.

13. Установить, что руководители предприятий, совхозов и председатели правлений колхозов, принимающие на работу детей, обеспечивают их жильем.

ГАТО. Ф. Р-3443. Оп. 1. Д. 366. Л. 95-96. Подлинник.

---

* Из протокола № 8 заседания Тамбовского облисполкома от 18 февраля 1942 г.

№ 484

Постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «Решение ЦК ВКП(б) от 26/II-42 г. «О сохранении контингента учащихся старших классов средней школы»*

2 марта 1942 г.
Сов. секретно

В соответствии с решением ЦК ВКП(б) о неправильной практике мобилизаций учащихся 8–9–10-[х] классов средней школы на фабрики, заводы, спецработы и т.д. бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

1. Запретить партийным, советским и комсомольским организациям производить мобилизацию учащихся 8–9–10-[х] классов средней школы на

фабрики и заводы, а также отрывать их во время учебных занятий на выполнение различного рода временных работ.

2. Поручить облоно дать соответствующее указание по своей линии.

3. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на отдел пропаганды и агитации обкома ВКП(б).

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2539. Л. 21. Подлинник.

---

* Из протокола № 199 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 26 февраля-3 марта 1942 г.

№ 485

Постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «Постановление ЦК ВКП(б) от 4/III-42 г. об окончании 1941-1942 уч. года в начальных, неполных средних и средних школах»*

5 марта 1942 г.
Сов. секретно

На основании решения секретариата ЦК ВКП(б) в целях обеспечения более полного прохождения программного материала учащимися бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

1. Закончить в текущем 1942 году учебные занятия во всех классах начальных, неполных средних и средних школ 20 мая.

2. Отменить весенние каникулы в 5–10-[х] классах неполных средних и средних школ.

3. Проверочные испытания в 5–10-[х] классах провести в срок с 21 мая по 31 мая. В 5–9-[х] классах проверочные испытания провести по русскому языку и математике, в 10-х классах – по русскому языку, математике, физике и иностранному языку. По предметам, не включенным в испытания, учет знаний провести на основе текущих четвертных оценок (отметок).

4. Обязать облоно (т. Ходякова) обеспечить в школах высококачественное прохождение программ в установленные сроки и тщательную подготовку и проведение переводных и выпускных испытаний.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2543. Л. 12. Подлинник.

---

* Из протокола № 201 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 4-11 марта 1942 г.

№ 486

Решение Тамбовского облисполкома «Об организации детских приемников-распределителей в городах Тамбове и Моршанске»*

5 марта 1942 г.

В соответствии с постановлением Совнаркома СССР от 23 января 1942 года «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» облисполком

р е ш и л:

1. Организовать в гг. Тамбове и Моршанске детские приемники-распределители на 60 человек каждый.

2. Обязать председателей Тамбовского и Моршанского горисполкомов к 20 марта с.г. предоставить соответствующие помещения для развертывания детских приемников.

3. Обязать Мичуринский горисполком передать детскому приемнику-распределителю ранее принадлежащие ему помещения и довести постоянный контингент до 60 человек.

4. Смету в сумме 1324 тыс. руб. на содержание детских приемников-распределителей в городах Тамбове и Моршанске утвердить (приложение)**.

5. Просить СНК РСФСР предусмотреть в бюджете 1942 г. отпуск 1324 тыс. руб. на содержание указанных детских приемников.

ГАТО. Ф. Р-3443. Оп. 1. Д. 366. Л. 113. Подлинник.

---

* Из протокола № 10 заседания Тамбовского облисполкома от 5 марта 1942 г.

** Приложение не публикуется.

№ 487

Из отчетного доклада первого секретаря Тамбовского райкома ВКП(б) Г.Я. Шемякова на 7-й районной партийной конференции о состоянии народного образования в районе

8 марта 1942 г.

Секретно

[…]*. Школьная сеть (нач. школы, НСШ, СШ)

	В 1940/41 уч. г.	В 1941/42 уч. г.	
Школ начальных	49	42	5 школ отошли в связи с районированием области и 2 шк[олы] объединены (начальные)
Учащихся	4703	6748	
Учителей	138	120	
Школ неполных средних	10	10	
Учащихся	3576	3056	
Учителей	126	123	
Школ средних	3	3	
Учащихся 8–10-[х] кл.		353	

Необходимо отметить, что показатели 1942 г. взяты после районирования области[36] и слияния 4 малокомплектных школ с недостаточным количеством учащихся. После районирования области было передано в другие районы 7 нач. школ, 2 неполных средних школы и одна

средняя школа (Даниловская). Принято же в состав района 5 нач. школ и 2 небольшие неполные средние школы.

Общее количество учащихся в 1940/41 учебном году составляло 9770 чел., в 1941/42 учебном году – 10472 чел.

Кадры народного образования (по школам)

Состав педагогических кадров по школьной сети за последние годы улучшился как по образовательному цензу, так и педагогическому стажу работы.

В 1940/41 уч. году работали в школах Тамбовского с/х района всего 343 учителя. По образованию и педстажу они распределяются следующим образом:

Образование				Стаж педработы			
Высш.	незак. высш.	средн.	незак. средн.	до 5 лет	от 5 до 10 л.	от 10 до 25 л.	от 25 л.
20 ч.	58 ч.	181 ч.	21 ч.	117 ч.	59 ч.	82 ч.	22 ч.
Директоров и зав. учеб. частью							
Зав. [учеб. частью]							
2	-	38	9	13	15	14	7
Дир. НСШ							
2	7	-	-	4	2	4	-
Дир. СШ							
4	-	-	-	1	-	2	1
В 1941-1942 учеб. году							
Учит[елей]							
35	68	197	-	132	56	90	22
Дир.							
12	16	40	-	-	-	-	-

Усилилась также партийная и комсомольская прослойка среди учителей и руководящего состава школы.

Учителей в 1940/41 г. членов и кандидатов ВКП(б) было 12 человек, членов ВЛКСМ – 65, беспартийных – 266, всего – 343 чел. В 1941/42 г. членов и кандидатов ВКП(б) было 16 чел., членов ВЛКСМ – 78, беспартийных – 206, всего – 300 чел. […]**.

Лучшими учителями района являются следующие:

1. Попова П.С.[37] Мазовская начальная школа 100 % успеваемость
2. Меркулова Н.Н. Комбаровская н[ачальная] школа 98 % -//-

3.	Колмыкова	Красненская н[ачальная] школа	96 %	-//-
4.	Столбовская Е.Т.	Лужковская н[ачальная] школа	96,9 %	-//-
5.	Пасечная А.А.	Старчиковская н[ачальная] школа	92 %	-//-
6.	Бухарина С.П.	Донская нач. школа № 8	88 %	-//-
7.	Морозова З.Ф.	Пудовкинская н[ачальная] школа	90 %	-//-
8.	Данилова А.А.[38]	Б[ольше]-Липовицкая сред. школа в 10 кл. по химии	100 %	-//-.

Сеть д/домов и детсадов

Детских домов в районе 2 (Кр[асно]-Свободн[енский] и Тулиновский, эвакуированный из Смоленской области). Оба дет. дома охватывают всего 260 человек. Из них 30 человек отправлено в школы ФЗО.

Кр[асно]-Свободн[енский] дет. дом обеспечен питанием, одеждой и обувью. Тулиновский дет. дом обеспечен слабее, т. к. не имеет подсобного хозяйства. Кроме того, дет. дом крайне нуждается в мебели.

Детсадов всего 5. Охватывают около 200 человек детей. 3 детсада до 1/III-42 г. по решению президиума РИКа закрыты (Незнановский, Пушкарский и при совхозе «Комсомолец»).

Дет. сады и дет. дома кадрами обеспечены. В настоящее время учителя развертывают работу по организации детплощадок при колхозах для обслуживания детей дошкольного возраста колхозниц, занятых на полевых работах. Работники этих детсадов будут проходить 20-тичасовой семинар и практику в стационарных детсадах нашего района. […]*.

ЦДНИТО. Ф. 16. Оп. 1. Д. 172. Л. 29 об.-32 об. Стенограмма.

---

* Опущена информация, не относящаяся к теме раздела.

** То же подразделы «Состояние всеобщего 7-летнего обучения по району», «Состояние учебно-воспитательной работы», «Общественно-полезная работа школы и участие в хозполиткампаниях».

№ 488

Из отчета руководства Мичуринского учительского института о работе за первое полугодие 1941-1942 учебного года

*13 марта 1942 г.**

Мичуринский учительский институт существует третий год. Накопленный за два года опыт институт учел в своей работе, мобилизовал

весь коллектив на лучшую постановку всей работы и устранение недочетов, выявившихся в работе прошлых лет. Только благодаря напряженной работе всего коллектива, несмотря на обстановку военного времени, институту удалось закончить первое полугодие с выполнением почти полностью учебного плана и программы. Учебные занятия были продлены до 17 января, а экзаменационно-зачетная сессия проводилась с 17 января по 8 февраля. Рабочая неделя была доведена до 46 часов.

Состав студентов

По плану НКП на 1941/42 учебный год прием был определен в 150 человек, фактически же принято 204 человека. За первое полугодие отсеялось 93 человека с 1-го курса и 36 человек со 2-го курса. Причины отсева: призваны в Красную Армию – 20 чел., перешли на педагогическую работу – 28, по болезни – 2 человека, эвакуированы – 53, а остальные 26 человек по разным причинам.

Таким образом, в институте на 15 февраля 1942 года состоит 230 студентов**, которые распределяются по факультетам и курсам так:

- на факультете русск[ого] языка и литерат[уры] 1-[й] курс 50 ч., 2-[й] к[урс] 61 чел.
- [на факультете] физико-математическом -//- 39 ч., -//- 34 чел.
- [на факультете] естественно-географическ[ом] -//- 22 ч., -//- 22 чел.

В институте всего 9 групп со средней численностью 26 человек в группе.

С 1 сентября 1941 года согласно постановлению Совнаркома СССР и указаниям КВШ и НКП были назначены на стипендию 29 студентов 1-[го] курса и 34 студента 2-[го] курса, то есть всего 63 человека (к началу сессии всего в наличии студентов-стипендиатов – 46, а остальные выбыли). На основании результатов зимней экзаменационной сессии с 15 февраля 1942 года на стипендию назначен 51 студент, из них студентов 1-[го] курса – 14 человек и студентов 2-[го] курса – 37 чел. Количество стипендиатов во втором семестре по сравнению с первым семестром уменьшилось на 12 человек.

В первом полугодии было освобождено от платы за обучение 69 чел., 176 студентов плату внесли своевременно, а остальные внесли с опозданием. Плату за второе полугодие внесли 148 человек, освобождено от платы за обучение 69 человек. Не внесли платы за обучение до настоящего времени 13 человек. Меры к тому, чтобы и эти студенты внесли плату, принимаются. Есть полная уверенность в том, что все студенты, хотя с опозданием, плату внесут.

Штат института

На 15 февраля 1942 года в институте работают 2 доцента, 13 старших преподавателей. Из всех преподавателей работают только в институте 13 человек и 2 человека в учительском институте работают по совместительству (нет географа)***.

Учебно-вспомогательный персонал

В институте работают 3 старших лаборанта, 3 лаборанта – всего 6 человек (4 из них с высшим образованием и 2 с незаконченным средним).

Пополнение библиотеки и кабинетов

За первую половину 1941/42 учебного года затрачено на пополнение библиотеки 1974 руб. и на пополнение кабинетов 2445 руб. Библиотека и кабинеты еще не стоят по своему оборудованию на том уровне, какой необходим для высшего учебного заведения. С одной стороны, теснота помещения, с другой стороны, недостаточность оборудования не позволяют полностью наладить работу библиотеки и кабинетов. Чувствуется острый недостаток учебников и учебных пособий по русскому языку, литературе, физике и географии. Библиотекой института обслуживаются два госпиталя, кроме того, передана №**** воинской части часть специальной литературы по радиомеханике и радиооборудованию. Для обслуживания госпиталей выделен специальный фонд в размере до 3500 книг.

Организация учебной работы

К началу учебного года институт приступил с полным составом преподавателей. Все дисциплины, указанные в учебных планах, были введены в расписание.

Перед началом учебного года было проведено заседание Совета института и собрание преподавателей по специальностям. Институт к началу учебного года имел государственные программы и учебные планы по всем дисциплинам. На кафедрах и собраниях преподавателей по специальностям были подробно рассмотрены и утверждены рабочие планы преподавателей. Таким образом, каждый преподаватель, приступая к работе, имел программу, рабочий план и установки, данные кафедрой и Советом института.

Но в процессе работы за 1-[е] полугодие пришлось перестраиваться, так как доводить работу до конца пришлось по некоторым предметам другим преподавателям. По физико-математическому факультету преподаватель физики профессор Оболенский[39] эвакуировался с вузом им. Мичурина, тов. Кострицын[40], Ремезов[41] – преподаватели математики – мобилизованы в РККА. По литфаку преподаватель русского языка тов. Куждина эвакуирована как жена командира, мобилизованы преподаватели основ марксизма-ленинизма тов. Жабон[42] и тов. Островский, тов. Лукин[43], по естеств[енно]-географическому факультету эвакуировался преподаватель естествознания тов. Новиков[44], мобилизован тов. Зубарев[45]. Мобилизован директор института тов. Чаплин[46], мобилизованы военруки тов. Ныркov[47] и тов. Варицкий[48]. Последовательно друг за другом мобилизовано 4 помощника по адм.-хоз. части. Таким образом, в течение первого полугодия пришлось в процессе работы заменять преподавателей и руководящий состав института, что, конечно, не могло не отразиться на работе института.

Несмотря на такие большие изменения в составе работников, институт полностью сумел заменить работников и обеспечить преподавателями все дисциплины.

Теснота и малая приспособленность данных институту помещений сильно тормозили проведение лабораторных работ. Только при очень

большом напряжении удалось обеспечить выполнение лабораторных работ, предусмотренных программой.

Благодаря большой трудоспособности основной массы студентов, достаточно хорошей подготовленности студентов 1-го курса и добросовестному отношению преподавательского коллектива к работе, учебный процесс проходил на довольно высоком научном и идейно-политическом уровне. К лекциям преподаватели готовились тщательно. Лекции, как по научному, так и идейно-политическому содержанию, стоят на должной высоте. Лабораторные занятия по физике, химии, естествознанию и технике школьного эксперимента проводятся каждым студентом индивидуально. Все лабораторные работы, предусмотренные программой и учебными планами института, проведены.

Учебными планами на 1-[е] полугодие намечалось по всему институту 3547 часов, фактически выполнено за 1-[е] полугодие 3138 часов. Таким образом, учебные планы по всем факультетам выполнены на 88,4%.

Программы, намеченные на 1-[е] полугодие, выполнены. Качественное выполнение программ можно считать удовлетворительным, о чем свидетельствует результат зимней экзаменационной сессии. […]*****.

Выполнение учебного плана за 1-е полугодие на 88,4 % и почти нормальный срок начала занятий во 2-[м] полугодии (вместо 6 февраля по плану 13 февраля) дают полную уверенность в том, что учебный план и программы по институту к концу года будут выполнены полностью, и таким образом институт обеспечит выпуск студентов в сроки, установленные ВКШ.

Введение в учебный план на каждую группу по 120 часов на изучение сельхозминимума, трактора и комбайна, конечно, диктует необходимость удлинения рабочей недели и во 2-[м] полугодии.

Оборонная работа и помощь фронту

С самого начала войны коллектив института принимал активное участие в оборонной работе и в помощи фронту.

1. В период июнь-август 163 студента работали на оборонных рубежах.

2. В тот же период 30 студентов работали на строительстве завода, 65 человек работали в колхозах и 48 человек в совхозах области по уборке урожая.

3. С 20 сентября по 1 октября весь коллектив института работал по уборке урожая в колхозах Мичуринского и Первомайского районов.

4. С 1 ноября по 4 декабря весь коллектив института ежедневно работал по прорытию противотанковых рвов (учебных занятий не производилось).

5. Две бригады из студентов и преподавателей по 15 человек работали с отрывом от занятий по 3 недели по военному спецзаданию.

Таково непосредственное участие коллектива института в оборонных работах. Кроме того, коллективом преподавателей института для военных частей и рабочих заводов прочтено за отчетный период 374 лекции, которыми обслужено 58500 человек. Тематика лекций: «Горький как борец за социалистическую культуру против фашизма», «Героическое прошлое

русского народа», «Великая отечественная война против германского фашизма», «Герои отечественной войны», «Фашизм – лютый враг славянского и русского народа», «Когда и как русский народ бил немецких захватчиков», «Роль советской женщины в отечественной войне», «Географическое и экономическое положение и политический строй Германии», «Ледовое побоище», «Партизанская война в отечественной войне 1812 года», «Партизаны в отечественной войне» и др.

Коллектив института внес наличными деньгами и облигациями займа более 20000 руб. в фонд обороны и постановил ежемесячно до конца войны отчислять в фонд обороны однодневный заработок. Отчислили однодневный заработок на организацию госпиталя. Приняли активное участие в сборе средств на танковую колонну – преподаватели и служащие отчислили однодневный заработок, а студенты внесли наличным деньгами в размере от 3 до 15 руб. с человека. Приняли участие в сборе средств на танковую колонну имени Народного учителя (такие же размеры). Посылали два раза подарки бойцам Красной Армии, приняли участие в реализации вещевой лотереи (служащие и преподаватели подписались на вещевую лотерею в размерах от 20 до 30 % месячного заработка, а студенты приобрели по 1-2 билета). Провели всем коллективом три воскресника, заработок от которых перечислили в фонд обороны. Два работника работали в качестве преподавателей при Осоавиахиме на курсах по подготовке шоферов 3-[го] класса.

Институт в основном связан в своей работе со школой: принимает активное участие в работе методических комиссий, помогает собирать и обобщать достижения в работе школ.

Посещаемость занятий студентами хорошая. За декабрь-январь посещаемость достигла до 95 %. Пропусков занятий без уважительных причин нет.

Институт работает в другом помещении, т.к. прежнее здание института занято военведом. Новое здание институтом приспособлено, и все занятия проводятся в две смены. Разместился институт сравнительно с другими школами и учебными заведениями г. Мичуринска хорошо. Общежитий нет, и все студенты, нуждающиеся в жилплощади, размещены по частным квартирам.

Оборонно-массовая работа

В институте работают кружки ГТО и ПВХО. За первое полугодие подготовлено значкистов ПВХО 1-й ступени 86 человек.

В лыжном кроссе принимали участие 153 человека, из них сдали норму 121 человек.

Студенты принимали участие в работе по сбору теплых вещей для РККА, подарков к дню 24-й годовщины РККА и денежных средств на танковую колонну.

Преподавательский коллектив и служащие провели большую работу по ознакомлению неорганизованного населения с ПВО и ПВХО, проводили лекции и доклады по вопросам военного характера.

Студенты института обслуживали госпитали читками и музыкальными номерами.

Политико-воспитательная работа в институте выражалась в организации изучения передовиц «Правды», в изучении выступления тов. Сталина по радио, в изучении его речи на Красной площади и доклада на торжественном заседании, посвященном празднику Великой Октябрьской революции. Кроме того, был прочитан для студентов ряд лекций и докладов и проведен ряд вечеров, связанных с календарными датами.

На второе полугодие институт ставит перед собой следующие основные задачи:

1. Провести педагогическую практику так, чтобы она дала студентам максимальное знакомство со всеми разделами работы в школе.******

2. Направить все внимание студентов и преподавателей на возможно лучшую подготовку к переводным и государственным экзаменам.

3. Принять все меры к тому, чтобы самостоятельная работа студентов была поставлена на должную высоту.

4. Организовать работу в лабораториях так, чтобы каждый студент самостоятельно смог проделать все лабораторные и практические работы и во 2-м полугодии.*******

5. Принять все меры к усилению военно-массовой и физкультурной работы.

6. Усилить связь института со школами города.

7. Добиться того, чтобы полностью выполнить контрольную цифру по подготовке трактористов и комбайнеров, а с остальными студентами проработать программу по сельхозминимуму.

8. Провести на должной высоте экзамены и госэкзамены.

9. Помочь совхозам и колхозам в проведении посевной кампании.

И.о. директора института Казаченко[49]

И.о. зам. директора по учеб[ной] научн[ой] части Чиликин

Пометы:

1. Преподавателя основ м[арксизма]-л[енинизма] с нового учебного года.
2. Подобрать директора (оставить жел[ательно] т. Казаченко).
3. Географа-специалиста.
4. Общежитие для студентов.
5. Топливо, помещения.
6. Взять кварт[иру], занят[ую] эвакуир[ованными], для кабинетной работы.

[Подпись отсутствует].

ЦДНИТО. Ф. 513. Оп. 1. Д. 3098. Л. 38-43. Подлинник.

---

* Дата установлена на основании сопроводительного письма от 13 марта 1942 г.

** Так в документе. При подсчете – 228 студентов.

*** Слова *нет географа* дописаны карандашом.

**** Номер войсковой части не указан.

***** Опущена информация об организационных мероприятиях по подготовке и проведению зимней экзаменационной сессии.
****** Помета против п. 1: *Отзывы о практике студ[ентов] со стороны школ хорошие.*
*******Помета против п. 4: *Помочь в помещении*.

№ 489

Постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «О состоянии Тулиновского детского дома»*

31 марта 1942 г.
Сов. секретно

Тулиновский детский дом, прибывший в 1941 г. по эвакуации из Смоленской области, доведен до состояния распущенности и развала. Пробравшаяся туда кучка бездельников и проходимцев во главе с зав. учебно-воспитательной частью (он же исполняющий обязанности директора детдома) Живоженко, вела явно преступную работу, направленную на развращение и гибель находящихся там детей. Дети находятся в исключительно тяжелых бытовых условиях, живут в грязных и холодных комнатах, спят по 5-7 человек на одной койке, одежды и обуви не имеют, питание не организовано. Из 106 человек детей посещают школу всего 3 человека. Воспитательной работы в самом детдоме не проводится. Хуже того, сами сотрудники детдома явно развращают детей, играют с ними в карты, курят, а фельдшер Должников научил детей подделывать из воска «мыло» и менять его на различные вещи населению окружающих деревень.

Такое преступное отношение к детям со стороны администрации детдома привело к тому, что из 106 человек детей 37 человек оказались тяжелобольными, из них 24 человека – сыпным тифом, 3 – туберкулезом и т.д.

В детском доме есть все возможности создать нормальные бытовые условия воспитанникам. В кладовых имеются кровати, постельные принадлежности, одежда и белье, но администрация детдома не считала нужным все это использовать. Завуч Живоженко (он же исполняющий обязанности директора) оставлял на произвол судьбы дом и по 8 дней находился в Тамбове, живя у себя на квартире.

Облоно, обком ВЛКСМ, Тамбовский РК ВКП(б) и райисполком проглядели преступные действия администрации детдома и, несмотря на множество посещений детдома представителями этих организаций, вовремя не вскрыли этих фактов и не устранили их.

Бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

1. Предложить зав. облоно т. Ходякову немедленно снять с работы и.о. директора детдома Живоженко, мед. фельдшера Должникова, ст. пионервожатую Рыскину и отдать их под суд.

2. Предложить облоно и обкому ВЛКСМ в пятидневный срок укомплектовать детдом кадрами из числа опытных педагогов комсомольцев и принять меры к оздоровлению детдома.

3. Обязать зав. облоно – т. Ходякова, облторготдел – т. Жданова и облпотребсоюз – т. Краснощекова до 20 апреля с/г обеспечить воспитанников детдома одеждой и обувью и организовать снабжение детей продуктами питания.

4. Обязать зав. облздравотделом т. Гаспаряна для наведения санитарного порядка в Тулиновском детдоме и прекращения заболеваний детей прикрепить к детдому врача и командировать на постоянную работу в детдом квалифицированного фельдшера.

5. Обратить внимание Тамбовского РК ВКП(б) и райисполкома на отсутствие заботы с их стороны о детском доме и непринятие своевременных мер к его оздоровлению.

6. Обязать все ГК и РК ВКП(б) до 20 апреля с/г проверить работу всех детских домов, принять меры к обеспечению нормальных условий их работы и сообщить о принятых мерах докладной запиской обкому партии.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2557. Л. 10, 11. Подлинник.

---

* Из протокола № 208 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 31 марта-2 апреля 1942 г.

№ 490

Циркулярное письмо заместителя народного комиссара просвещения РСФСР С.П. Котлярова заведующему Тамбовским облоно Н.Г. Ходякову о трудоустройстве учителей, эвакуированных в Тамбовскую область

4 августа 1942 г.
Секретно

Предлагаю Вам принять необходимые меры к обеспечению работой учителей, прибывающих в область по эвакуации из прифронтовой полосы. Причем обращаю внимание на необходимость трудоустройства эвакуированных учителей в пределах Вашей области. В том случае, если некоторую часть учительства не представится возможным обеспечить работой, поручаю Вам откомандировать их в распоряжение Новосибирского, Иркутского облоно, Красноярского и Алтайского крайоно.

Как правило, направление в указанные области необходимо выдавать только учителям, не обремененным семьями. Направлению должна предшествовать проверка документов, подтверждающих принадлежность направляемого к педагогическому персоналу (документ об образовании, трудовая книжка, аттестат на звание учителя и т.д.).

Лиц, не имеющих законченного педагогического образования, направлять в указанные края и области не разрешаю.

Заместитель народного комиссара просвещения РСФСР С. Котляров

ГАТО. Ф. Р-3714. Оп. 14-с. Д. 1. Л. 37. Подлинник.

№ 491

Постановление Тамбовского облисполкома и бюро обкома ВКП(б) «О подготовке Тамбовского педагогического, Моршанского и Мичуринского учительских институтов к новому 1942/43 учебному году»*

7 августа 1942 г.
Сов. секретно

Облисполком и обком ВКП(б) отмечают неудовлетворительные итоги работы Тамбовского пединститута, Моршанского и Мичуринского учительских институтов за 1941/42 учебный год: недопустимо высокий процент отсева учащихся и низкий процент успеваемости во всех институтах и особенно в Тамбовском педагогическом институте (на 1-м курсе отсев достигает 75 %, успеваемость к концу года выразилась всего лишь в 66 %).

Большой процент отсева и низкая успеваемость свидетельствуют о совершенно неудовлетворительной политико-воспитательной и организационной работе среди студентов. Тамбовский, Мичуринский и Моршанский горисполкомы явно недостаточно уделяли внимания работе институтов, не создали им нормальных условий. В течение года переводили в другие помещения, уплотняли, вселяли в отведенные помещения другие организации, что не давало возможности развернуть нормальную учебн[ую] работу институтов.

В целях создания нормальных условий для работы Тамбовского педагогического института, Мичуринского и Моршанского учительских институтов и в соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 5/V-42 года облисполком и бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я ю т:

1. Обязать директоров институтов произвести полный набор студентов на 1942/43 учебный год в соответствии с планом ВКВШ при СНК СССР в точно установленные сроки.

Провести дополнительную массово-разъяснительную работу среди молодежи, ознакомить их с условиями приема и учебы в институтах.

Обеспечить правильное комплектование факультетов в соответствии с установленным планом.

2. Предложить директорам институтов:

а) до 20 августа 1942 года полностью укомплектовать штат преподавателей, заведующих кафедрами, деканов факультетов квалифицированными товарищами, обратив особое внимание на укрепление кафедр марксизма-ленинизма;

б) оборудовать в институтах кабинеты и необходимые лаборатории, обеспечив их соответствующими материалами.

Организовать в кабинетах и лабораториях систематическую научную работу, подобрав для этой цели квалифицированных руководителей.

Ввести факультативные лекции по отдельным разделам исторических, педагогических, литературных и других курсов, создав также литературные и другие кружки с целевой тематикой.

3. Обязать председателя Тамбовского горисполкома тов. Григорьева до 15 августа вывезти из здания пединститута школы №№ 1 и 14, автотехникум, закрепив занимаемое здание пединститута за пединститутом и педучилищами (школьным и дошкольным), не допуская в течение учебного года размещения посторонних организаций в здании пединститута.

4. Обязать председателей Мичуринского и Моршанского горисполкомов – тт. Молоканова и Тарасова до 15 августа передать в ведение учительских институтов помещения, полностью обеспечивающие нормальную учебную работу, дающие возможность развернуть работу кабинетов, лабораторий, библиотек и т.д.

5. Запретить горисполкомам и горкомам ВКП(б) прекращать в пединститутах занятия, проводить мобилизацию студентов и преподавателей на различного рода работы, а также отбирать учебные здания, общежития, инвентарь и оборудование без разрешения в каждом отдельном случае СНК СССР.

6. К 15 августа освободить заведующих кафедрами, деканов и преподавателей институтов от всех видов работ, не связанных с подготовкой к новому учебному году (сельскохозяйственные работы, строительство оборонительного рубежа, узкоколейки и т.д.).

7. Предложить директорам институтов использовать преподавательский состав для подготовки к началу учебного года (составление программ, переходных учебных планов, оборудование кабинетов, приведение в порядок учебных и наглядных пособий и т.д.).

8. Обязать директоров институтов обеспечить заготовку и подвозку топлива для институтов в размере 50 % годовой потребности к 1 октября 1942 г. и к 1 января 1943 года полностью 100 %.

Председателям Тамбовского, Моршанского и Мичуринского горисполкомов оказать максимальную помощь в деле заготовки и подвозки топлива для институтов путем выделения из организаций, учреждений и т.д. транспорта.

9. Возбудить ходатайство перед Наркомземом СССР о передаче во временное пользование Мичуринскому институту части библиотеки и оборудования Мичуринского плодоовощного института им. Мичурина, необходимых для учебных целей.

10. Обязать заведующего облторготделом т. Жданова обеспечить к 20 августа открытие студенческих столовых закрытого типа и организовать нормальное снабжение продуктами студентов и преподавателей.

Горисполкомам оказать содействие в представлении необходимых помещений для этой цели.

11. Обязать председателя Мичуринского горисполкома т. Молоканова для развития подсобного хозяйства отвести дополнительно учительскому институту 15 га земли.

12. Обязать секретарей горкомов ВКП(б) и председателей горисполкомов взять под особый контроль подготовку и проведение учебных занятий в педагогическом институте и учительских институтах, учитывая, что в условиях военного времени работа в высших учебных заведениях имеет для страны огромное значение.

Установить регулярную проверку состояния учебной, воспитательной и организационной работы, заслушивать доклады директоров, оказывая им повседневную практическую помощь в выполнении поставленных задач.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2603. Л. 4-6. Подлинник.

---

* Из протокола № 231 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 7-11 августа 1942 г.

№ 492

Постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «О подготовке школ к новому 1942-43 учебному году»*

14 августа 1942 г.
Сов. секретно

Обком ВКП(б) отмечает, что государственный план по всеобщему обязательному обучению детей в 1941-42 учебном году по Тамбовской области выполнен неудовлетворительно. Большое число учащихся (до 45 %) не было охвачено школой или выбыло из нее до окончания учебного года, особенно в Первомайском, Шульгинском, Ракшинском, Рассказовском и других районах.

Успеваемость за прошедший учебный год составила по области лишь 74,4 %, особенно низкую успеваемость имеют школы Уваровского района – 61,9 %, Тамбовского – 50,3 %, Жердевского – 46,5 %.

В течение учебного года имелись многочисленные случаи перерывов в учебных занятиях школ, главным образом, из-за частых переселений и из-за отсутствия во многих школах топлива. Значительное количество учителей использовалось не по назначению и в школах не работало.

Недостатки в работе прошлого года не были учтены органами народного образования, советскими и партийными организациями и допускаются ими в текущем году в период подготовки к новому учебному году.

Многие районы (Уваровский, Знаменский, Старо-Юрьевский, Рассказовский, Избердеевский, Каменский, Ржаксинский, Гавриловский и др.) до сих пор не приняли реальных мер по обеспечению школ

помещениями, по ремонту школьных зданий и обеспечению их топливом. В городах Тамбове, Рассказово, Моршанске, Кирсанове до сих пор неизвестно, в каких помещениях будут размещены школы. Плохо проведена работа по обеспечению школ учебными и школьными пособиями. План закупки учебников выполнен лишь на 68 %. Тетрадей на базах имеется около 150 тыс. штук вместо необходимого накопления к началу учебного года 4 млн. штук. Нет также других письменных принадлежностей.

Многие школы не обеспечены до сих пор преподавателями, особенно по 5–7-[м] классам. Не хватает по области 58 математиков, 65 чел. историков, 41 ч. естественников и географов и около 90 чел. преподавателей русского языка и литературы.

Неудовлетворительно также поставлена работа по зачислению детей в 1-[е] и 5–7-[е] классы. По многим районам не проведена массово-разъяснительная работа с родителями и детьми, во многих районо отсутствует точный учет подлежащих охвату учебой детей.

Подобное положение с подготовкой школ к новому учебному году явилось следствием резкого ослабления контроля и внимания к вопросам осуществления всеобщего обязательного обучения детей как со стороны органов народного образования, так и ряда районных Советов и райкомов ВКП(б).

Бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

1. Предложить горкомам и райкомам ВКП(б):

а) Проверить в недельный срок готовность школ к новому учебному году, обеспеченность их помещениями, школьным оборудованием, топливом и т.д. Обсудить вопрос о готовности школ на бюро ГК и РК, приняв решительные меры к ликвидации фактов недопустимого отношения к этому вопросу со стороны роно, райсоветов и других организаций.

б) Потребовать от райсоветов и органов народного образования безусловного выполнения постановления СНК РСФСР от 25 июня с/г «О подготовке к новому учебному году» и обеспечить к началу учебного года все школы годными и отремонтированными помещениями. Строго следить за тем, чтобы школы в дальнейшем не выселялись из своих помещений, и эти помещения не передавались без разрешения правительства другим организациям.

в) Потребовать от органов народного образования и райсоветов обеспечить вовлечение в школу всех детей школьного возраста, подлежащих обучению согласно Закону о всеобщем обучении, и не допускать отсева учащихся из школ. Провести для этой цели силами учителей и комсомольского актива широкую массовую работу среди родителей и учащихся. Занятия в школах, как правило, проводить в одну-две смены, допуская введение занятий в городских школах в третью смену только в исключительных случаях.

г) Обязать райсоветы полностью обеспечить школы топливом на зиму, не допуская перерывов в учебе и работу школ в неотапливаемых зданиях.

д) Потребовать от органов народного образования райотделений КОГИЗа и райпотребсоюзов полностью выполнить план закупки старых школьных учебников и принять все меры к обеспечению школ к началу учебного года учебниками, тетрадями и школьными принадлежностями.

2. Обязать зав. облоно т. Ходякова полностью обеспечить все школы к началу учебного года преподавательскими кадрами за счет окончивших пед. школы и вузы, также вернуть на работу в школы всех преподавателей, ушедших без санкции облоно на другую, не связанную с преподаванием, работу.

3. Предложить облоно ликвидировать в новом учебном году имеющие место недостатки в военном обучении и физической подготовке учащихся и обеспечить школы преподавательскими кадрами по военно-физкультурному делу и необходимым оборудованием.

4. Обязать облторготдел (т. Жданова) и облоно (т. Ходякова) к началу учебного года восстановить в школах буфеты, обеспечив снабжение их продуктами питания как за счет выделенных централизованных фондов, так и за счет своих подсобных хозяйств и децентрализованных заготовок.

5. Считать необходимым широко привлечь родителей, учителей и школьников к участию в ремонте и подготовке школ к учебному году, а также в заготовке и вывозке для школ топлива, для чего провести родительские и школьные собрания.

6. Обязать обком комсомола и облоно провести массовую работу с родителями и школьниками с тем, чтобы с самого начала учебного года установить строгую дисциплину в посещаемости школ, ликвидировать факты срыва родителями своих детей от учебы.

7. Обкому комсомола с самого начала учебного года совместно с органами народного образования организовать в школах ученическое самоуправление и пионерские отряды, направив всю самодеятельность учащихся на повышение успеваемости и на улучшение школьной дисциплины.

8. Потребовать от секретарей ГК и РК ВКП(б) взять под свой контроль ход подготовки школ к новому учебному году и принять все меры к тому, чтобы в оставшиеся дни полностью подготовить все школы района к новому учебному году.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2604. Л. 23-25. Подлинник.

---

* Из протокола № 232 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 9-17 августа 1942 г.

№ 493

Выступление директора Тамбовского ремесленного училища № 2 А.А. Малинского на областном совещании работников промышленных предприятий об условиях труда и бытовом положении учащихся

9 ноября 1942 г.

Сов. секретно

Наше училище работает на базе завода «Комсомолец». И что характерно: если спросишь ученика – хочешь пойти работать на своем заводе – ни один не соглашается. Куда угодно, говорит, пойду, только не на завод «Комсомолец».

Почему это так получается? Например, вот сейчас электросварщики имеют 4-й разряд, они работают голыми руками, им нет не только спецодежды, но даже самых элементарных вещей – рукавиц.

Второй вопрос – учащиеся, которые получили квалификацию, напр[имер], получили, допустим, 5-6-[й] разряд и потом в течение двух лет так и остается. Я ставил вопрос перед директором завода. Он собирал людей 3 раза и предложено было повышать разряд по достоинству. Но вот бригадиру это невыгодно. Есть учащиеся, которые работают по 4-10 месяцев и не имеют даже первого разряда. Было несколько приказов в отношении тарификации, но люди упорно отказываются это делать, и просто приходится бороться.

Насчет медников. Работа медников – вредная работа, и по закону полагается специальное питание. Но его уч[ащим]ся не дают. И было такое дело, что сняли совсем. Ребята это видят, что работать им приходится с кислотами, а специального питания они не получают.

Вот это все создает такое отношение. Он хочет работать на заводе, но не видит, что здесь его оценивают, не видит, что его замечают, поэтому он хочет удрать. И совсем не заслуга завода, т. Смитской*, если ребята побежали с других заводов к вам. Они прибежали в свой родной город, и их надо здесь пристроить. Они не на завод к вам прибежали, а прибежали домой к родителям.

Сегодня в нашей слесарной мастерской было 6 градусов ниже нуля. Как можно учиться в таких условиях? Было решение горкома партии, было обследование, заостряли вопрос о подготовке мастерских к зиме.

Реплика с места (Волков): Когда это было?

Это было в августе месяце. Я говорю только о заводе «Комсомолец» – мы работаем на базе этого завода.

Сегодня я вынужден был отменить смену с тем, чтобы застеклить оконные проемы, сегодня их начали забивать.

Реплика с места (Волков): Тов. Смитской*, имейте в виду, что после войны будут перевыборы, и тогда Вам припомнят эти вещи. Почему разряд ученикам не устанавливаете?

Реплика с места (Смитской*): Когда мы их выпускаем, сразу разряд устанавливаем.

Реплика с места (Волков): А пока не выпускаете, значит, рабочие за них деньги получают.

Так вот, сегодня забили все окна, и днем мы должны работать с электроосвещением, а у нас и вечером часто его не бывает, значит, нам приходится срывать занятия из-за отсутствия электроэнергии. Говорят, что

центральная система отопления не будет работать в связи с недостачей топлива. Так поставьте печи. Печи ставить не будут – нет дров. Так что же прикажете – при 6 градусах ниже нуля работать? Надо, в конце концов, покончить с этим. А это Ваше дело, т. Смитской*. Если заняться этим делом, бросить дня на два туда людей, и все будет сделано. Мы токарный цех своими силами осветлим, часть уже замаскировали, частью уже вставили стекла. Сами все сделали, а здесь мы не имеем возможности сделать. Где возможно, мы не просили Вас, а своими силами делаем.

Теперь о бытовом положении учащихся.

Реплика с места (Волков): В чем здесь корень зла? Вот, например, по заводу «Комсомолец»: что нельзя было вовремя отеплить, печи поставить, электрофицировать вовремя? Вот в чем здесь корень зла.

Я ни разу не уходил от т. Смитского* неудовлетворенным. Возможно, в силу того, что некоторые приказы т. Смитского* не выполняются.

Реплика с места (Волков): Значит авторитет Смитского* не влияет на всех мастеров и руководителей, которым было приказано. Если не выполняются Ваши приказы – это значит совершенно не уважать себя, своего депутатского звания не уважать.

Реплика с места (Смитской*): Какие распоряжения давал – выполнялись, а что требуют – и нельзя выполнить.

Я не хочу ругаться, я говорю факты.

Реплика с места (Смитской*): У вас люди не работают.

Реплика с места (Волков): Почему на это совещание не пригласили учащихся ФЗУ?

Реплика с места (Жаринов): Мы приглашали.

Реплика с места (Волков): Грехов, т. Смитской*, у Вас на этот счет – пруд пруди, и, к сожалению, не только у Вас. Начали просто по-хамски относиться к молодым рабочим. Эта болезнь не только на заводе «Комсомолец». А с Вас двойной спрос как с депутата. Вы должны показывать максимум чуткости и заботы о людях, даже еще с других требовать.

Реплика с места (Смитской*): Вы спросите у рабочих. Я очень внимательно подхожу.

Реплика с места (Волков): Отношение к ребятишкам самое прескверное.

Реплика с места (Смитской*): Мы никак не могли достать костюмы, обувь.

Реплика с места (Висков): Костюмы мы им нашли, а обувь я заказал, но сделали или нет – я не проследил.

Реплика с места (Смитской*): На деревянных подошвах выдали, три дня в них проходили, и они порвались.

Реплика с места (Волков): Так вот скажите, в чем корень зла, по Вашему мнению?

По-моему, первое относительно тарификации. Бригадиру невыгодно, чтобы учащийся получал тот разряд, которого он достоин.

Реплика с места (Смитской*): Мы проводили тарификацию, но, говорят, что разряд не соответствует их знаниям.

В железно-аппаратном цехе работают сейчас 28 человек, совсем не тарифицированные, и ни одной копейки не получают. Хорошие отзывы имеют от мастеров, а как только скажем тарифицировать, то и прогульщик и все, что хотите. Мы на совещании в горкоме партии с т. Сидельниковым[50] поднимали этот вопрос.

Второе – в отношении средств питания. Целую неделю люди совсем не работали, занимались хозяйственными делами – таскали дрова и т.п., потом нашли молоко, а потом опять перестали давать. Говорят, есть письмо, подписанное Вашим заместителем, что есть указание: если пять часов работают и пять часов занимаются теорией, значит, им не полагается молока, и поэтому согласно закона их лишили этого. Неправильно. Им дают грязную работу – подготовка к пайке и т.д., а молока они не получают. Я нашел им по стакану молока, я поставил две коровы, но молодых рабочих мне надо тоже чем-то поддерживать, они тоже связаны с кислотами. Получается, что мой ОРС мощнее Вашего. Деляческий подход – заботятся только о рабочих, которые в штате, а это его мало интересует. Вы же сами говорили и т. Бажатков и другие начальники цехов, что Вы более не будете даже просить, пусть люди выполняют план.

Я хотел сказать немного о бытовом положении учащихся. В августе или сентябре месяце было решение Совнаркома об увеличении нормы крупяных на 2 клгр. сверх нормы по карточкам и по 33 яйца. Это полагалось на месяц. Сейчас получается, что эти килограммы будут заменяться другими продуктами. У нас сейчас посадили ребят только на 1800 грамм крупы, и мы два месяца выезжали за счет своего подсобного хозяйства. У нас капуста была хорошая, мы давали им три раза в день капусту. Чаю ребята уже два месяца совсем не видят, сахару нет совершенно. Капусту сейчас трест столовых и ресторанов засолил, и завтрашний день мы даже этим не можем питать учащихся. Я пошел на такое дело: срезать норму хлеба до 700 гр., и чтобы за счет этих 100 гр. выдавали муку, чтобы мы могли делать лапшу утром и вечером.

Я был у Жданова, Жданов махает руками: «Что я сделаю, овощей мне не дают» и т.д. Недавно приезжал руководитель из училища Московской области, где идет набор, я с ним беседовал. Он поражается, как это в Тамбове так питают учащихся. Говорит, что в Москве, где положение с продуктами более затруднительное, «но мы так не питаем учащихся, если нет сахару – даем конфеты, очень часто на обед бывает третье», а мы об этом забыли.

Еще один вопрос в отношении дезкамер. У нас есть городская дезкамера, баня и т.д. Но здесь как-то принято: если идешь в баню, то бери с собой полено дров. Недавно мне нужен был дезпункт. В течение месяца я не мог его добиться, потом я узнал, что приходить надо со своими дровами. С меня потребовали 9 куб. метров дров, чтобы пропустить моих людей. Что это такое? Я завез дрова, чтобы отапливать общежитие. Я вынужден был торговаться полдня, и сошлись на 6 куб. метрах. И это все проходит

безнаказанно, как будто бы должно так быть. Больше того, мы дали березовых дров, я сказал, что вы даете одну березу, дайте и осину, они взяли сбросили осину и 30 девушек не пропустили совершенно. Это пропускник горздрава на Интернациональной улице. У нас приезжают по 2-3 человека, и их в общежитие нельзя пускать без санобработки. По 2-3 человека не пропускают, а когда приходит целая группа – лучше. Держу их в коридоре, а потом просто жалко ребят делается, я их пропускаю. Я был в горздраве, там мне сказали: поднеси поллитра вина и тогда пропустят.

Реплика с места (Волков): Кто сказал?

Санитарный врач, кажется, Ефимов. Вот такое отношение.

Реплика с места (Волков): Надо проверить.

У нас своего санпропускника пока нет. Хочу открыть филиал. Надо, чтобы для трудрезервов хотя бы один раз в месяц дезкамеру давать, а филиал будет для тех, которых будем принимать.

Реплика с места (Волков): Наши парторганизации вникали в жизнь Вашей школы?

Меня обследовали бесчисленное множество раз. Я рассказал все свои болезни откровенно. Недавно был представитель партийного контроля, как раз когда было дело с дезкамерами. Она пришла 26-[го] числа, а 24-[го] числа мы были в городской бане. 26-го числа я стал обходить общежитие и в трех комнатах нашел завшивленность. Вообще надо сказать, вши меня обходили, и здесь меня это поразило.

Реплика с места (Волков): Партийная первичная организация, районная организация оказали какую-либо помощь?

Было решение горкома партии немедленно подготовить мастерские к зиме. Два раза слушали на горкоме партии. Был инструктор, обследовал.

Реплика с места (Волков): Хотя [бы] один пункт решения по Вашей школе выполнен?

Вот с дровами: мы заготовили 1200 куб. метров дров и возили так – машину завод себе, машину нам. Было решение горкома партии прекратить эту практику возить исполу. Прекратили вообще возить. 300 куб. метров дров завод «Комсомолец» вывез, 300 метров нам вывезли и вывезли 120 куб. метров ни мне и не знаю кому. Так что существенной помощи нет.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2512в. Л. 7-10 об. Стенограмма.

---

* Так в документе. Правильно – Смицкой.

№ 494

Докладная записка заведующей сектором агитации Тамбовского обкома ВКП(б) А.Д. Бурашниковой первому секретарю обкома ВКП(б) И.А. Волкову о состоянии и подготовке детских домов области к зиме*

11 ноября 1942 г.

В Тамбовской области имеется 44 детских дома, в том числе 23 эвакуированных и 3 вновь организованных из детей-одиночек, оставшихся по той или иной причине без родителей. В детдомах имеется 4525 детей в возрасте от 3 до 14 лет и незначительная часть 15-16 лет. Из них эвакуированных – 2518 человек.

Все эвакуированные детдома размещены в районах в школьных зданиях. Многие детские дома имеют помещения, недостаточно удобные для обслуживания имеющегося количества детей. Особенно тесны помещения Кардымовского, Тулиновского, Покрово-Марфинского, Даниловского детдомов. Отдельные руководители райорганизаций, не считаясь с этим положением, принадлежащие детдомам помещения передают для других целей. В Алгасово, например, помещение детдома передано под квартиру ветврача. В Даниловском изъяли две комнаты под классные занятия и т.д.

В текущем году надо было произвести ремонт в 26 детдомах, в 14 из них – капитальный. Отремонтировано же только 10.

Во всех эвакуированных детдомах совершенно недостаточно оборудования и столовой посуды. В Перевозовском детдоме Ржаксинского района кроме кроватей никакого оборудования нет. В столовой имеется только 8 тарелок, из которых в порядке очереди кушают 76 человек. В Уметском детдоме нет столов, их заменяют парты, отсутствуют в этом детдоме столовая и кухонная посуда. В Каменском детдоме нет никакой мебели, кроме кроватей. В Кардымовском детдоме за отсутствием посуды и столов дети обедают в три смены.

Топливо

Особенно остро стоит вопрос с топливом детдомов. В настоящее время детдома области имеют топлива около 20 % годовой потребности. Такие детдома, как №№ 8, 6 (Тамбов), имени Крупской (Моршанск), Перевозовский (Ржакса), Хилковский (Умет), Тулиновский (Тамбовский сельский р-н), Терновский (Инжавино), Полетаевский, имеют в наличии топлива на 5-10 дней.

Обмундирование детей

Теплой одеждой и кожаной обувью дети обеспечены всего лишь на 20 %. Для полного удовлетворения потребности детдомов в одежде и обуви необходимо приобрести 1800 пальто и 3000 пар обуви.

Особенно плохо обеспечены одеждой и обувью эвакуированные дети. В Семеновском детдоме Инжавинского р-на пальто имеется только у 50 % детей (и то ветхое). Дети вынуждены пользоваться пальто для посещения школы поочередно. Нет обуви и нижнего белья у мальчиков, отсутствуют головные уборы. Все мальчики продолжают ходить в колхозы убирать семечки в фуражках.

На 50 % требует замены зимнее пальто у ребят детдома № 6 (г. Тамбов), обуви холодной и теплой дети совершенно не имеют. Имеющаяся обувь требует основательного ремонта. 8 человек детей ходят в тапочках.

Большинство ребят детдома № 3 (Тамбов) одеты в чувяки и не имеют головных уборов. На 84 человека всего 48 пар обуви и 25 шапок. Не

обеспечены детдома бельем носильным и постельным: имеется от 1 до 3 смен (не везде).

У мальчиков Караульского детдома совершенно нет белья. До сих пор ходят в трусиках и на одну рубашку.

Большое затруднение испытывают детдома в получении мыла. Только в Рассказовском, Кулябовском, Сампурском, Ржаксинском детдомах в этом отношении благополучно обстоит дело.

В Семеновском детдоме были периоды, что дети не купались по три м-ца. Дети завшивели и болели чесоткой. В Караульском детдоме в течение трех месяцев белье мылось исключительно щелоком, и сейчас нет мыла. На белье детей имеются вши.

Питание

За последние три м-ца с питанием в детдомах несколько улучшилось в связи с наличием подсобных хозяйств при детдомах. В мае-июне и июле м-цах питание в детдомах было очень плохое. Это объясняется тем, что облторготдел и облпотребсоюз в разнарядки вносят такие продукты, какие никогда не отовариваются (макароны, кондитерские, колбасные изделия, консервы, сельди). Сами по себе отпускаемые на питание детей большие фонды, но они не реальны, так как неотоваренные продукты другими не заменяются. Отсутствуют нормы для отпуска продуктов на каждого ребенка и не заготовляются на зиму овощи ввиду отсутствия на них нарядов, а райисполкомы без этого не могут разрешить получение овощей из колхозов.

Трудовое обучение детей детдомов

При детдомах нет мастерских. Имевшиеся мастерские при некоторых детдомах были свернуты вследствие отсутствия помещений под мастерские или же передачи оборудования другим организациям. В этом году широко была организована работа детей в сельском хозяйстве.

Учебно-воспитательная работа

Дети детдомов учились в школах по месту их расположения. Лучшими детдомами по обучению и воспитанию детей являются: Моршанский детдом имени Ленина, давший 100 % успеваемость воспитанников, Кардымовский – 100 %, Н[ижне]-Шибряевский – 94 %. Худшими по успеваемости являются детдома: Сампурский – 68,3 %, Рассказовский – 76,1 %, Уметский – 75 %.

В Уметском детдоме:

во втором классе	успевают	3 чел.,	неуспевающ[их] –	9
в третьем	-//-	13	-//-	9
в пятом	-//-	2	-//-	2

в шестом успевающих нет.

В детдоме № 3 (г. Тамбов) учителя слабо готовятся к урокам. Учительница Кощенкова вела занятие по теме: «Распад Киевского княжества» без карты. Учительница задавала детям трудные вопросы и сама давала неправильные ответы. На вопрос «Что такое государство?» ответила: «Государство – это когда одно племя побеждает другое» или «Киевское княжество разорилось потому, что византийские торговцы ездили в Новгород, не заезжая в Киев». Урок истории не был использован в

воспитательных целях. Говоря о жестокостях, учиняемых победителями над побежденными, учительница ни слова не сказала о зверствах немецких фашистов над советскими людьми во временно оккупированных ими районах.

Контроля со стороны облоно и районных отделов народного образования за учебой и воспитанием в детдомах совершенно недостаточно.

Райкомы ВЛКСМ самоустранились от работы в детдомах.

Облоно крайне неудовлетворительно руководит детдомами: в течение года не было поставлено ни одного принципиального вопроса перед партийными и советскими организациями о детских домах.

Причиной такого тяжелого положения в детдомах явилось совершенно нетерпимое отношение к детдомам со стороны райкомов ВКП(б), райисполкомов, облоно и комсомольских организаций, которые не поняли, что сейчас в условиях войны, когда у большинства детей родители либо погибли на фронте, или сражаются на поле боя, защищая свободу и независимость своей родины, дети должны быть окружены особым вниманием, любовью, заботой всего народа и в первую очередь руководителей партийных, хозяйственных и советских организаций.

Зав. сектором агитации обкома ВКП(б) Бурашникова

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2676а. Л. 13-14 об. Подлинник.

---

* Докладная записка была обсуждена на заседании бюро Тамбовского обкома ВКП(б) 12 ноября 1942 г. (протокол № 252) при рассмотрении вопроса «О подготовке детских домов области к зиме».

№ 495

Письмо директора Моршанской областной школы-интерната слепых детей Ю.К. Колпаковой[51] первому секретарю обкома ВКП(б) И.А. Волкову об оказании помощи в обеспечении продуктами питания, одеждой и обувью воспитанников школы

12 ноября 1942 г.

Дорогой товарищ!

Я, беспартийный директор Моршанской школы слепых детей, обращаюсь к Вам с просьбой – помогите, пожалуйста, школе выйти из тяжелого положения. До этих пор не спущен еще наряд на заготовку картофеля на зиму. Якобы дано заготовить горторгу, но это бесполезный труд. Горторг говорит, что столовые общественного питания не снабдит картошкой. Свой посев 3 гект. был капустой и свеклой, земля на низком месте, еще горсовет не мог выделить земли, так как свободных не было.

Вы знаете, что детей Тамбовской школы прислали в Моршанск и, таким образом, стало около 70 детей круглых сирот, а всего около 100 человек. И совершенно никакой помощи. О детдомах беспокоятся, а у нас же

такой детдом, только название носит «школа», потому что при д/доме школа. 18 детей, эвакуирован[ных] с занятой немцами земли. Некоторые, как Кочетков, получили слепоту через немецких живодеров.

Так, например, сейчас нет обуви как холодной, так и теплой, но облоно ни пары не занарядил, между тем, как д/дома ежегодно получают и имеют большой запас. Например, Моршанский детдом Ленина имеет более 11 смен обмунд[ирования], и им опять много обмундир[ования] занаряжено, а в школе в 1941 г. взяли 60 % обмундиров[ания]. Не давали ничего и опять только раз дали 250 метров. Между тем, как д/дому Ленина более 700 с таким же количеством.

Тов. Волков, особенно плохо с питанием: картошки нет, крупяных не дают ни грамма, хотя бы достать где чечевицы или гороха и немного пшена. Ведь слепые имеют особенность: если голодны, то их рвет и они мотают головой. Сделать что-либо со слепыми ребятами я не могла летом, потому что стеснялись их брать на работу колхозы, только они обработали свой участок, и урожай был отличный.

Прошу Вас, т. Волков, помогите, чтобы нам на райпотребсоюз выслали наряд на 20 тонн.

Мы возили детей в Сарапул, Мензелинск, и там школы слепых детей снабжаются замечательно: хлеба отпускают по 700 гр., а у нас 500, дают крупы и масло, а у нас только муку, да и ту по усмотрению. Нашу школу равняют с детсадами, между тем, в школе 60 детей более 15 лет. Мне кажется, здесь произвол со стороны торгующих организаций. Я писала т. Козырькову, но он не ответил. Я писала нашему земляку т. Майорову, но он, видимо, зазнался и тоже не ответил. Прошу Вас, пожалуйста, ответьте, так как если Тамбов не сможет оказать помощи, то тогда я попрошу ее в ЦК ВКП(б) у т. Молотова. Тов. Волков, не обижайтесь, что я Вас отрываю от дела, но, пожалуйста, помогите.

Адрес: г. Моршанск – школа слепых детей.

Директор Моршанской школы слепых детей Колпакова

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2971. Л. 149, 149 об. Заверенная копия.

№ 496

Информация первого секретаря Тамбовского обкома ВКП(б) И.А. Волкова директору Моршанской областной школы-интерната слепых детей Ю.К. Колпаковой о принятых мерах по обеспечению школы продовольственными и промышленными товарами

22 ноября 1942 г.

Ваше письмо мною получено. По этому письму приняты следующие меры:

1. Приказом облоно Вашей школе выделено и немедленно отпускается 5 пар валенок, 50 свитеров, 300 метров мануфактуры для пошивки детям белья, 300 пар чулок.

2. Тем же приказом облоно № 2700 от 19 ноября с/г Вашей школе выделено из ближайших поступлений 25 пар валенок, 25 пар кожаной обуви, 50 пальто, 100 головных уборов и 100 пар варежек.

Получение этих вещей постарайтесь осуществить не позднее 20-дневного срока.

3. Из розничного фонда Моршанского горторга Вашей школе выделено 25 пар валенок.

4. Облторготдел дал указание Моршанскому горторгу выделить за счет централизованных фондов Вашей школе 20 тонн картофеля и бесперебойно снабжать столовую школы слепых продуктами питания.

Прошу Вас проявить необходимую настойчивость, чтобы на деле реализовать эти распоряжения. В случае необходимости пишите мне.

Прошу у Вас извинения за то, что товарищи Козырьков и Майоров Вам не ответили – очевидно, в силу перегруженности работой.

Желаю успеха в работе.

Секретарь обкома ВКП(б) Ив. Волков

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2971. Л. 147, 147 об. Отпуск.

№ 497

Докладная записка заведующего Тамбовским облоно Ф.С. Максименко[52] в обком ВКП(б) о материально-бытовом обеспечении детских домов области

*Ноябрь 1942 г.**

Фронтальной проверкой работы детских домов установлено:

1. Уваровский детский дом полностью обеспечен пальто, 3 сменами белья, постельными принадлежностями. Имеет большой запас продуктов (муки – 342 кг, проса – 1038 кг, ржи – 680 кг, мяса – 103,5 кг и других продуктов, капусты – 200 кг, картофеля – 5 тонн, огурцов – 2000 шт.). Топливом обеспечен полностью на весь отопительный сезон, детдом нуждается в кожаной и валяной обуви и перовых подушках.

Районные организации выдали для воспитанников детдома только две пары валенок и пять пар эвакуированным воспитателям. На подушки из райкома ВКП(б) получено 50 кг пера.

В подсобном хозяйстве имеется 3 коровы, 2 лошади и 1 голубь. РК ВКП(б) выделил еще 1 корову и 5 поросят.

Детский дом имеет шефов: маслозавод, Н[ижне]-Шибряйский и Лебяжинский с/с**, которые оказывают повседневную помощь детдому.

2. Школа г[лухо]н[емых] испытывает большой недостаток в питании и отоплении. Дров в запасе имеется только 2 куб. м, а из продуктов почти

ничего (7,5 кг манки, 80 кг муки, 7,5 кг рису). В подсобном хозяйстве есть 2 лошади.

Для улучшения положения с питанием и топливом проделана следующая работа. Через райисполком выделили школе 100 куб. м разработанных дров, 100 тонн торфу и из с/с выделили лошадей для подвозки дров. Колхозы, которые шефствуют над школой, оказали помощь в питании. Колхоз «2-я пятилетка» выделил школе г[лухо]н[емых] детей 10 ц пшеницы, 2 поросенка на 70 кг и 4 лошади для подвозки дров. Колхоз «Процесс» отчислил из общего колхозного фонда 5 ц пшеницы, 2 ц подсолнуха, 5 ц проса и 1 корову на мясо. Из собственных запасов колхозники собирают картофель.

Среди учащихся Уваровской средней школы проведена разъяснительная работа об оказании конкретной помощи детям. Учащиеся Уваровской школы уже собрали 6 мешков картофеля и написали обращение ко всем учащимся Уваровского района с призывом оказать помощь детдомам. Все школы уже начали сбор картофеля.

3. Красносвободненский детдом Тамбовского района имеет хорошее подсобное хозяйство, которое является подспорьем в улучшении питания для детей.

Земельный участок – 38,3 га, пасеки – 105 ульев, лошадей – 6, коров – 3, телят – 3, свиней – 5 и приплод поросят – 36, жеребенок – 1.

Бельем и пальто дети обеспечены полностью. Детский дом нуждается в кожаной обуви (недостает 100 пар), в топливе и керосине. Дрова подвозят ежедневно из лесу (за 4-5 км) и в запасе их нет совершенно.

4. Кулябовский детдом в подсобном хозяйстве имеет 2 лошади, 3 поросенка. Из эвакуированного скота выделено 5 коров и земельный участок 14 га. Силами воспитанников построена дезинфекционная камера, овощехранилище, утепленный сарай для скота. Бельем и одеждой дети обеспечены. Детский дом испытывает нужду в обуви (недостает 73 пары валенок и 48 пар ботинок), койках и другом оборудовании (столы, скамейки, стулья, тумбочки).

Топлива около детдома имеется только 60 куб. м дров и 100 куб. м заготовленных, но не подвезенных к дому.

Шефов детский дом не знает, хотя помощь от колхозов получает. После постановления бюро обкома ВКП(б) детский дом получил из колхоза «Красный Октябрь» 1 ц ржи и 1 овцу, из колхоза «Свой труд» – 1 ц семечек и поросенка, из колхоза «1 Мая» – поросенка на 30 кг. Колхоз «Ленинградский рабочий» обеспечивает детдом фуражом.

5. Чащинский детдом имеет для детей три смены белья, пальто и валенками обеспечены полностью. Недостает кроватей 20 шт, стульев и шкафов. После постановления бюро обкома партии детский дом получил одну лошадь, 3 коровы и 3 поросенка.

Детский дом нуждается в керосине. Уполномоченный исполкома облсовета т. Шуняев помог детдому получить 10 кг керосина.

6. Каменский дом имеет запас топлива только на неделю, но перебоев в топливе не имеет. Детскому дому хорошо помогают шефы (Тамбовский и Степановский с/с) в обеспечении топливом и продуктами питания. От них получено: 2 ц картофеля, 246 кг пшеницы, 60 кг мяса, 18 кг шерсти, 32 кг пшеничной муки, 85 кг муки, 98 кг ржи и 2 курицы.

В подсобном хозяйстве имеются 1 лошадь, 4 поросенка, 2 курицы и огород 2 га. Постельного и нательного белья две смены. Пальто, кожаной и валяной обувью дети обеспечены полностью.

7. Детские дома Инжавинского района (Караульский, Семеновский, Терновский) одеждой обеспечены полностью, белья имеют от двух до трех смен для девочек и одну-полторы смены для мальчиков. Ощущается недостаток в простынях и одеялах в Терновском и Караульском детдомах, в нижнем белье для мальчиков в Семеновском детдоме. В Караульском детдоме недостает 180 пар валенок, в Семеновском – 5 пар валенок.

Продуктами питания детские дома обеспечены недостаточно. Отпущенные наряды отовариваются не полностью и с большим опозданием. Запас продуктов питания имеется на 1-2 дня. Шефство колхозов над детдомами не организовано, и только отдельные колхозы оказывают помощь в улучшении питания.

Подсобное хозяйство имеют все детские дома. В Караульском детдоме имеется земельный участок 36 га, 7 коров, 40 овец, 2 свиньи и 6 лошадей. Кормами обеспечены полностью.

В Семеновском детском доме имеется земельный участок 10 га, 3 коровы, 2 лошади и 2 свиньи.

В Терновском детдоме имеется 1 лошадь и 2 коровы.

8. Знаменский детский дом имеет десятидневной запас топлива. По мере его расходования запас топлива пополняется привозом дров из леса. Ощущается недостаток в оборудовании (стулья, табуретки, столы), кухонной посуде (кастрюли, котлы, чайники, ведра, ложки), в постельном и нательном белье, кожаной обуви. Пальто имеют все дети.

В подсобном хозяйстве детский дом имеет 4 лошади, 9 коров, 3 овцы, 2 свиньи, 66 штук ульев и земельный участок 35 га.

9. Даниловский детский дом размещен совершенно в неприспособленном помещении. Нет вторых рам, 27 оконных глазков забиты фанерой и железом. Все печи требуют переделки. В столовой нет совсем печки и она не отапливается. Пропускную способность столовая имеет 30 человек за одну смену. В коридоре штукатурка с потолка обвалилась. Здание требует большого капитального ремонта.

Из 250 куб. м занаряженных дров разработано только 50 куб. м, а подвезено к дому на 1-2 дня. Освещается в детском доме только одна столовая во время ужина (нет керосина). В доме имеется только 30 кроватей, остальные дети спят на нарах. В спальнях отсутствуют столы, стулья, тумбочки, табуретки, поэтому дети готовят уроки на постелях.

Питаются дети плохо. Обед готовят из одного блюда. Постельным и нательным бельем дети не обеспечены. Нет кожаной обуви и недостает части валенок.

В подсобном хозяйстве имеется 2 лошади, 10 коров и земельный участок 20 га.

Ни один из колхозов района не шефствует над детским домом.

10. Мучкапский детский дом к зиме не готов. Из трех зданий только одно занято под спальни, а остальные под кладовые. Двойных рам нет. В столовой и кухне проводятся все текущие работы (стирка белья, педсоветы и др.). Детдом не имеет изолятора, прачечной, помещений для хранения белья (оно хранится в шкафу на кухне).

Ф. Максименко

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3429. Л. 33-34. Подлинник.

---

* Дата установлена по соседним в деле документам.

** Так в документе. Правильно – Лебяжьевский.

№ 498

Докладная записка заведующей отделом пропаганды и агитации Мичуринского горкома ВКП(б) М.Д. Полиловой в обком ВКП(б) о состоянии детских домов и мерах, принятых по улучшению их работы

*Ранее 3 декабря 1942 г.**

В г. Мичуринске имеется три детских дома: детдом грудного ребенка на 70 человек, детдом дошкольников на 100 человек, детдом «15 лет Октября» для детей школьн[ого] возраста на 102 чел.

Детский дом грудного ребенка

Из общего числа детей, находящихся в детдоме, детей фронтовиков – 9 человек и детей эвакуированных – 11 чел. Внешний вид детей хороший. В своем большинстве дети чистые (имеются только несколько детей с накожными заболеваниями). Нательное и постельное белье чистое. Белья имеется 2 смены.

Штат детдома недоукомплектован. Нет двух медсестер, четырех нянь, трех кормилиц. Но по количеству детей, имеющихся в наличии, работники справляются вполне. Помещение детдома отремонтировано полностью. Топливом детдом обеспечен полностью на весь отопительный сезон.

Питание детей неплохое. Недостаток в части питания в том, что мало молока. Сейчас положение с молоком улучшили. Овощами детдом обеспечен полностью на весь год. Не обеспечены полностью пока что картофелем.

Детдом дошкольного возраста

Детский дом рассчитан на 100 человек. В настоящее время в детдоме имеется 86 детей, их которых детей фронтовиков – 50 чел. Детдом в г. Мичуринск эвакуирован из Минска.

Помещение детдома к зиме подготовлено полностью. Внутри здания чистота и порядок. Кадрами детдом укомплектован полностью. Педагогов в детдоме 11 человек, из которых имеют специальное педагогическое образование с дошкольным уклоном 7 чел. Учебно-воспитательная работа с детьми в этом детдоме поставлена хорошо. Каждый воспитатель имеет план воспитательной работы, имеется общий план работы детского дома. Весь аппарат детского дома между собой соревнуется. С воспитателями один раз в месяц проводятся совещания по методическим и производственным вопросам.

Одеждой и обувью дети обеспечены полностью. Питание хорошее. Дети здоровые и чистенькие. Постельное и нательное белье чистое. Белья имеется четыре смены.

Недостаток в работе детского дома в том, что он не имеет совершенно отдельного помещения под изолятор. Комната, отведенная под изолятор, в настоящее время имеет общее [сообщение] с остальными комнатами и, вполне понятно, не отвечает своему прямому назначению.

Топливом детский дом на 1/XII обеспечен на 48 %. Топливо ежедневно подвозится.

Детский дом «15 лет Октября».

По состоянию на 1/XII в детском доме имеется 102 воспитанника в возрасте от 8 до 17 лет. Из общего числа детей – 50 % детей фронтовиков и эвакуированных.

Ремонт помещения детского дома закончен, и помещение к зиме подготовлено полностью. Топливо завезено на 62 %.

Учебно-воспитательная работа в детском доме поставлена неплохо. План учебно-воспитательной работы имеется. Хорошо поставлена работа по подготовке детей к урокам, а также кружковая работа с детьми. Одеждой и обувью дети обеспечены полностью.

В вопросе питания детдом имеет один большой недостаток в том, что до сих пор получали норму крупяных продуктов из расчета 70 грамм на человека, что недостаточно для детей старшего возраста.

Что сделано горкомом ВКП(б)

17/XI-42 г. вопрос о состоянии детских учреждений города был заслушан на бюро горкома ВКП(б) с предварительным обследованием детских домов и остальных детских учреждений.

Выполняя решение бюро обкома ВКП(б) от 12/XI и решение бюро ГК от 17/XI-42 г., в настоящее время проведены следующие мероприятия:

1. Ежедневно в детские учреждения подвозится топливо, и в настоящее время обеспеченность топливом такова: детдом грудного ребенка – обеспечен полностью; детдом дошкольника – обеспечен на 48 %; детдом «15 лет Октября» – обеспечен на 62 %.

2. Зимней одеждой и обувью дети обеспечены полностью.

3. В детских домах дошкольного и школьного возраста постельного и носильного белья имеется по четыре смены, а в детском доме грудного ребенка – две смены.

4. Овощами (капустой, помидорами, морковью, огурцами) детские дома обеспечены полностью на весь год. Не обеспечены еще полностью картофелем.

5. Снабжение детей молоком (детдом грудного ребенка и дошкольного) улучшается за счет пригородных хозяйств.

6. В части улучшения воспитательной работы (по детдому «15 лет Октября») со стороны гороно приняты следующие меры:

а) все воспитанники детдома прикреплены к одной средней школе № 7 (для лучшей увязки со школой);

б) для бесперебойного посещения школы все воспитанники обеспечены обувью (кожаной и валенками) и одеждой;

в) полностью обеспечены все воспитанники детдома школьными принадлежностями. Выдано к 1/IX и к 25/XI карандашей простых – 170 штук, цветных карандашей – 100 штук, ручек – 100 шт., перьев – 300 штук. Учебники имеются всех названий. Хуже обстоит дело с тетрадями. Тетрадей было дано ограниченное количество – всего лишь по одной тетради на учащегося. В ближайшие дни (3-5/XII) тетради из Тамбова будут привезены, и воспитанники детдома тетрадями будут обеспечены полностью.

Общим недостатком для всех детских домов является то, что нет освещения совершенно ни в одном детском доме, о чем просим обком ВКП(б) оказать в этом помощь.

Просим обком ВКП(б) также разрешить вопрос об увеличении норм круп для детей старшего возраста (для школьного детдома), которые в настоящее время получают норму наравне с детьми дошкольных учреждений, т.е. 70 грамм в день.

*Зав. отделом пропаганды и агитации ГК ВКП(б) Полилова***

ЦДНИТО. Ф. 513. Оп. 1. Д. 3431. Л. 22-24. Отпуск.

---

* Дата установлена по содержанию документа.

** Подпись отсутствует.

№ 499

Информация первого секретаря Староюрьевского райкома ВКП(б) Т.С. Дьякова в обком ВКП(б) о состоянии Новиковского детского дома

9 декабря 1942 г.

Секретно

В детдоме воспитывается 104 детей, из них мальчиков – 51, девочек – 53. 103 детей школьного возраста 8-14 лет, 1 девочка – 7 лет.

Детдом расположен в двух помещениях, находящихся одно от другого на расстоянии примерно 30 метров. Помещения к зиме подготовлены: проведен текущий ремонт – перекладка некоторых печей, побелка и наружная штукатурка. В помещениях тепло.

Топливо полностью не завезено. Из необходимых по норме на 20 печей 300 кбм торфа было завезено только 170 кбм на 28/XI-42 г.

Одежда и обувь

Зимние пальто имеют все дети, правда, больше половины пальто старые, но провести зиму в них можно. На всех детей имеется 4 пары валенок, 30 пар ботинок и 80 пар тапок из материи, так что основное количество детей обуто в данное время в тапки.

Нательного и постельного белья имеется следующее количество: рубашек девочек – 177, рубашек мальчиков – 279, платьев девочек – 209, брюк мальчиков – 250, трусов – 100, простыней – 260, наволочек – 280, кальсон – 30, полотенцев – 201, матрацев – 120, подушек – 80, одеял – 120.

С нательным и постельным бельем дело обстоит относительно неплохо. По отдельным видам белья имеется 2-3 смены. Только кальсон на 51 мальчика имеется 30. Одеяла летние и притом старые, так что теперь в зимнее время спать под ними холодно и ребята вынуждены сверх одеял покрываться пальто. Больше половины белья старого.

Не все дети имеют отдельные постели. 56 детей спят по одному, а 48 детей спят по двое на кровати. На 30 человек недостает стульев.

На всех детей имеется 50 тарелок, ложки есть на всех. Кухонной посуды достаточно. Обедают дети в 2 смены из-за того, что столовка не вмещает всех детей в одну смену.

Питание

Питаются дети удовлетворительно. Едят 3 раза в день. Сейчас в запасе есть около 6 тонн картофеля, свыше тонны капусты, 2 тонны свеклы, 200 кг проса. По нарядам через РПС детдом регулярно получает муку сортовую, крупу. Получает мыло, сахар. Печеным хлебом РПС обеспечивает регулярно по 500 гр. в день на человека. Часть продуктов, как картофель, капуста, морковь, лук и др., дети собрали со своего участка. Большую помощь с/х продуктами оказывают детдому в порядке шефства колхозы Скобелевского и Старо-Александровского с/советов, выполнившие гособязательства.

Учебно-воспитательная работа

Все 103 детей школьного возраста обучаются в школе. Дети 6-[х] и 7-[х] классов посещают среднюю школу, а дети 1–5-[х] классов занимаются в помещении детдома из-за отсутствия теплой обуви.

Успеваемость за 1-[ю] четверть: 1-[й] кл. – 80 %, 2-[й] – 85 %, 3-[й] – 95 %, 4-[й] – 87 %, 5-[й] – 56 %, 6-[й] – 95 %, 7-[й] – 100 %.

Ребята недостаточно обеспечены учебниками: 1–4-[е] кл. обеспечены на 80 %, 6-[й] и 7-[й] кл. – на 70 %, а 5-[й] – только на 30 %. Крайне недостаточно тетрадей и письменных принадлежностей. Нет карт, наглядных пособий.

Режим дня выполняется. Ежедневно проводятся политинформации. Работают кружки: драматический – 20 чел., хоровой – 45, танцевальный – 20. 60 человек сдали нормы на значок ГСО. Пионерорганизация не работает, детдом не имеет пионервожатого. Детсовет есть и работает. Годовой план

работы и планы воспитателей по четвертям есть. Ежедневных планов работы воспитатели не имеют.

Медицинское обслуживание детей поставлено удовлетворительно. Инфекционных заболеваний, чесотки нет. Дети здоровы. Есть случаи фурункулеза на почве малокровия, эти дети получают усиленное питание.

28/XI с.г. бюро РК ВКП(б) заслушало директора детдома о состоянии и работе детдома. В решении обеспечен ряд мер по устранению недостатков в обеспечении детдома. Решение проводится в жизнь. За это время подвезено еще 50 кбм торфу.

Среди колхозов и колхозников проводится разъяснительная работа по сбору шерсти для детей детдома. Уже собрано 40 кг, из которых будут свалены валенки.

Шеф детдома (колхоз «Путь Ленина» Старо-Александровского с/совета) обязался отремонтировать 15 поломанных кроватей. Это даст возможность на 15 человек уменьшить количество детей, спящих по двое.

РК ВЛКСМ предложено немедленно направить в детдом пионервожатого.

Секретарь РК ВКП(б) Дьяков

ЦДНИТО. Ф. 361. Оп. 1. Д. 391. Л. 62, 62 об. Отпуск.

№ 500

Докладная записка председателя Тамбовского обкома профсоюза работников НСШ К.А. Козловой[53] в обком ВКП(б) и облисполком о необходимости улучшения снабжения учителей товарами первой необходимости

28 декабря 1942 г.

От ряда районных комитетов профсоюза области поступили сообщения о том, что учителя школ, особенно эвакуированные, ощущают острую нужду в обуви, одежде и предметах первой необходимости (мыло, соль и др.).

Так, инспектор Первомайского районо тов. Тарасевич, эвакуированная из гор. Суража Орловской области, кроме летнего пальто, платья и тапочек ничего не имеет, а в силу своих обязанностей должна обслуживать школы всего района. Учителя П[окрово]-Марфинской школы Войтов, Н[ижне]-Уметской СШ Подмазов С.Е., Б[ольше]-Зверяевской НСШ Токаревского района Бокина С.Е. и многие другие не имеют ни теплого пальто, ни обуви, ни белья, а учительница Ильина Е.И. из Первомайского р-на из-за отсутствия обуви и одежды вынуждена была оставить работу.

Можно составить целый список таких учителей, которые испытывают острую нужду в предметах первой необходимости. Отсутствие же такого предмета как мыло привело к заболеваниям чесоткой, экземой (Мучкапский р-н, Шапкинский др.), а из Уваровского р-на сообщают, что вследствие отсутствия соли имеются случаи заболевания учителей цингой.

В гор. Тамбове, несмотря на неоднократные наши вмешательства, горисполком и горторготдел не урегулируют вопроса со столовой для учителей. Эта столовая стала доступной для всех граждан, обеды в ней зачастую недоброкачественные, карточки учителя хватает только на 7-10 дней, а горторготдел, в силу своей неповоротливости, не может снабжать столовую продуктами с таким расчетом, чтобы учитель мог пользоваться обедами полный месяц. Горисполком и горторготдел также не обеспокоены таким вопросом, как организация при пошивочных и починочных мастерских специальных детских отделений, где бы учащиеся могли произвести починку обуви и ремонт одежды.

Кроме того, до настоящего времени не изжито безобразное положение со снабжением сельских учителей хлебом. Так, в Ново-Сеславинской школе Первомайского р-на учителя не получали хлеба за 27 дней, в Мучкапском, Красивском и ряде других районов задерживают выдачу хлеба по 12-15 дней и впоследствии за прошедшие дни выдачу не производят, а в Коростелевском с/совете Мучкапского р-на учителя не получают хлеб уже в течение четырех месяцев. Ивановский же с/совет Рассказовского р-на стал на путь беззакония, отпуская учителям рожь вместо муки и снижая норму выдачи. Были случаи, когда эту рожь учителям приходилось приносить за 7 клм. на своих плечах.

Такое положение учительства нашей области вынуждает обком союза обратиться к Вам с просьбой принять меры к урегулированию вопроса о снабжении учителей необходимыми промышленными и продуктовыми товарами, так как местные районные организации никакой помощи в этом вопросе не оказывают.

Председатель обкома союза Козлова

Помета: В дело. Дано указание райкомам ВКП(б). 2/I-43 г. Волков.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2752. Л. 58. Подлинник.

№ 501

Из докладной записки секретаря по работе среди школьной молодежи и пионеров Тамбовского обкома ВЛКСМ А.Н. Данилкиной[54] в ЦК ВЛКСМ о помощи детдомам, детям-сиротам

28 января 1943 г.

Обсудив решение ЦК ВЛКСМ от 15 сентября 1942 года, комсомольские организации разработали практические мероприятия по каждому району и комсомольской первичной организации о помощи детдомам, детям-сирот[ам], школам в охвате всеобучем и т.д.

Обком комсомола попросил обком партии обсудить этот вопрос на бюро обкома партии, после которого изготовили 2000 пар валенок, 2000 пальто и шубок, 2000 шапок, 2000 пар холодной обуви, 1000 одеял, дали 1000

м мануфактуры, 1500 кг мыла, 2000 кг керосина, 3000 штук игрушек и т.д., др. вещи.

Районные и городские комитеты комсомола с отделами народного образования пересмотрели состав пионервожатых, воспитателей. В декабре месяце провели совещание директоров детдомов, в ноябре – совещание с пионервожатыми детдомов. 29 декабря провели пленум обкома комсомола с приглашением секретарей РК, ГК ВЛКСМ, зав. роно, гороно, директоров средних школ по вопросу «О перестройке работы в пионерских дружинах», где подробно разобрали и работу в детдомах, и борьбу с детской безнадзорностью, и предупреждение детской беспризорности, обсудили вопрос на совещании зав. роно, гороно.

Комсомольские организации и отделы народного образования области стали больше уделять внимания детдомам и детям патронированным. Силами комсомольцев и учителей организованы сборы подарков для детдомов по Кирсановскому району, направили 15 тонн картофеля, 1,5 цент. мяса, луку, капусты, помидоров и т.д., организовали подвоз топлива. Хоботовский район собрал 3 тонны картофеля, муки, круп, мясо, масло для мичуринских детдомов. Никифоровский РК ВЛКСМ собрал 12 тонн картофеля, 10 гусей, 15 кур. Уваровский РК ВЛКСМ собрал 1 тонну проса, 15 цент. пшеницы, 70 кг мяса, 2 цент. подсолнуха и др. продукты. Моршанский ГК ВЛКСМ оказал хорошую помощь в ремонте детдома и в обеспечении продуктами. Пионеры г. Тамбова детдомам на салазках подвезли 1800 куб. метров торфу и дров. Юрловский РК ВЛКСМ организовал сбор вещей и продуктов для детей патронированных и безнадзорных, в результате чего возвратили 360 детей в школу. За последний месяц возвратили _____* детей в школы по области.

Комсомольские организации серьезнее стали заниматься и воспитательной работой в детдомах и школах. В области развернулось социалистическое соревнование на лучший детский дом. Учредили переходящее Красное Знамя и две премии: 1-я премия – 2000 руб., 2-я премия – 1000 руб. Первое подведение итогов соревнования провели 16 декабря, 2-е подведение итогов проведем в июне месяце.

1-е место по области занял Кардымовский д/дом. Детдом имеет 100 % успеваемость, 75 % отличников. Дети все – пионеры, замечательные общественники. Каждый пионер имеет подшефную красноармейскую семью, пионеры часто выступают перед населением с художественной самодеятельностью.

Все лето воспитанники детдома работали на сельскохозяйственных работах у себя на земельном участке д/дома (4,5 га пахотной земли и 10 га сенокоса), в трех соседних колхозах («Луч», «Труд», им. Калинина) и в двух совхозах («Коллективист» и «Екатерининский опорный пункт»). […]**.

2-е место занял детдом им. Сталина г. Моршанска, который имеет 100 % успеваемость, отличников – 68 %, дети все – пионеры, замечательные общественники, работали по отгрузке картофеля, табака Брянскому фронту, собирают металлолом, бутылки, шефствуют над семьями фронтовиков.

3-е место занял Уваровский детдом. Имеет успеваемость 97 %, отличников – 40 %. Пионеры – хорошие общественники.

Секретари РК, ГК ВЛКСМ и комсомольский актив стали считать своим долгом бывать в детдомах, выступать там с докладами, лекциями, беседами. В детдомах бывают секретари и инструкторы обкома комсомола.

Положение с детдомами по области улучшилось, но есть еще детдома, которые имеют недостаточно жилой площади (таких 5). Имеется 4 детдома, где нужно сменить руководителей детдомов. Очень плохо в детдомах с холодной обувью и постельным бельем. Сейчас в эти дома подбирает облоно руководителей, а в апреле-мае месяцах детдома, которые имеют мало жилой площади, переведем в другие здания.

Сейчас комсомольские организации работают по развертыванию шефства колхозников над детдомами.

В области очень тяжелое положение с патронированными детьми. Обком комсомола сейчас имеет 10000 руб. денег. Договорились с облисполкомом, чтобы на эти средства на фабриках изготовить из ширпотреба обувь, белье, что направим детям, и комсомольские организации сейчас работают над тем, чтобы создать хорошие условия для детей патронированных.

Обком ВЛКСМ внес предложение в облисполком, чтобы принять решение и восстановить работу комиссии при облисполкоме, которая разработала план работы. С 25 декабря по 1 февраля члены комиссии при облисполкоме проведут кустовые совещания председателей комиссий городов, районов, заведующих отделами народного образования по вопросу о борьбе с детской безнадзорностью и беспризорностью.

Сейчас по городам области работает 4 детских столовых.

Плохо то, что не работает Дом пионеров в г. Тамбове из-за отсутствия здания.

За последние два месяца в Тамбовской области увеличивается число ребят в детприемнике и особенно за счет детей Московской области и Тульской области. Дети из этих областей приезжают в нашу область менять вещи на продукты (дети возраста 12-14 лет). Тамбовский обком комсомола просит ЦК ВЛКСМ обратить внимание комсомольских организаций Московской и Тульской областей на работу с детьми и их родителями.

Секретарь обкома ВЛКСМ по школам Данилкина

ЦДНИТО. Ф. 1184. Оп. 1. Д. 579. Л. 6-7об. Отпуск.

---

* Число не указано.

** Опущены примеры участия воспитанников Кардымовского детского дома в сельскохозяйственных работах.

№ 502

Циркулярное письмо Тамбовского облоно заведующим роно и гороно о праздновании 25-й годовщины Красной Армии в начальных, неполных средних и средних школах области

30 января 1943 г.

Придавая исключительное значение 25-[й] годовщине Красной Армии в условиях второго года Великой Отечественной войны советского народа с немецко-фашистскими захватчиками, необходимо в школах области провести следующие мероприятия:

1) Широко развернуть работу в помощь фронту: сбор теплых вещей, посылку подарков и писем бойцам и командирам РККА, сбор металлолома, помощь детям и семьям фронтовиков, обслуживание госпиталей.

2) Подготовить все школы к участию в комсомольском кроссе, в военных играх, организуемых ВЛКСМ, в стрелковых, спортивных соревнованиях.

3) Организовать в школах выставки в честь 25-[й] годовщины Красной Армии и ее борьбы с немецко-фашистскими захватчиками.

4) Широко развернуть соцсоревнование в деле военно-физической подготовки учащихся в честь 25-[й] годовщины Красной Армии.

5) Ко дню Красной Армии украсить помещения школ флагами, цветами, зеленью.

6) Каждой школе разработать конкретный план мероприятий проведения 25-[й] годовщины Красной Армии; привлечь к участию в проводимых мероприятиях родителей учащихся, партийные, профсоюзные, комсомольские и другие общественные организации.

7) Представить к 10 февраля в облоно информацию о проводимых мероприятиях, связанных с ознаменованием 25-[й] годовщины Красной Армии.

Зам. заведующего Тамбовским облоно Ильинский[55]

ГАТО. Ф. Р.-3714. Оп. 1. Д. 225. Л. 12. Отпуск.

№ 503

Решение Тамбовского облисполкома «О плане приема в педучилища и техникумы области»[56]*

19 мая 1943 г.

В соответствии с постановлением СНК СССР от 23 апреля 1943 года № 438 облисполком р е ш а ет:

1. Утвердить план приема в педучилища и техникумы области по НКПросу в 1943 году в количестве 900 человек с распределением контингентов приема по педучилищам и техникумам:

а) по школьным педучилищам 720 человек, в том числе:
по Тамбовскому 195 -//-

Кирсановскому	140	-//-
Рассказовскому	140	-//-
Первомайскому	140	-//-
Токаревскому	105	-//-.

б) По дошкольным:

Тамбовскому	90	чел.

в) По техникумам:

Моршанскому бибтехникуму	90	чел.

2. Обязать директоров педучилищ для обеспечения выполнения плана приема учащихся командировать преподавателей в районы области для проведения разъяснительной работы среди окончивших в 1941-43 годах 7-е классы средних школ и неполные средние школы о правилах приема.

3. Обязать председателей горрайисполкомов Тамбовского, Моршанского, Кирсановского, Рассказовского, Старо-Юрьевского и Токаревского оказать педучилищам помощь в проведении до 15 сентября т.г. полного ремонта зданий педучилищ и общежитий.

4. Подтвердить председателям горисполкомов Кирсановского – т. Шубину и Рассказовского – т. Козлову о выполнении решения облисполкома от 22/VIII-42 года № 663 в части освобождения и передачи педучилищам принадлежащих им основных зданий и общежитий.

5. Обязать председателя Токаревского райисполкома т. Ларцева проработать вопрос о возможном переводе Токаревского педучилища из села Кочетовки в с. Токаревку и внести свои предложения в облисполком.

6. Установить начало 1943-44 учебного года в педучилищах и техникумах с 1 октября 1943 года.

7. Обязать руководителей предприятий и учреждений представлять лицам, допущенным к приемным экзаменам в педучилища и техникумы, отпуска без сохранения заработной платы за 10 дней до начала экзаменов, а принятых в педучилища и техникумы освобождать от работы в сельском хозяйстве, на предприятиях и в учреждениях за 10 дней до начала учебных занятий.

8. Обязать директоров педучилищ и библиотечного техникума закончить подготовку к новому учебному году не позднее 1 сентября 1943 года (ремонт зданий, заготовка топлива, ремонт и приобретение учебно-наглядных пособий, ремонт хозяйственного и учебного инвентаря и т.д.). Одновременно обеспечить своевременную обработку и сбор урожая с земельных участков подсобных хозяйств.

Облфо (тов. Бобылеву) обеспечить нормальное финансирование мероприятий по подготовке педучилищ к новому учебному году.

9. Облоно (т. Никитину) установить систематический контроль за ходом набора в педучилища и подготовкой к новому 1943-44 году.

ГАТО. Ф. Р-3443. Оп. 1. Д. 468. Л. 20-21. Подлинник.

---

* Из протокола № 20 заседания Тамбовского облисполкома от 19 мая 1943 г.

№ 504

Решение Тамбовского облисполкома «Об улучшении состояния детских домов»*

29 мая 1943 г.

Принять к неуклонному руководству и исполнению постановление СНК РСФСР от 9 мая 1943 года. Совет Народных Комиссаров РСФСР совершенно правильно указывает на недостаточное внимание со стороны облисполкома вопросу улучшения положения детских домов.

Отдельные райгорисполкомы и райгороно (особенно Тамбовский, Сампурский, Токаревский, Знаменский), несмотря на принятые облисполкомом решения от 7/I и 16/II-1943 г., до сих пор еще не уделяют должного внимания и не оказывают повседневной помощи в организации работы детских домов, находящихся на их территории.

Областным отделом народного образования не принято необходимых мер к повышению ответственности заведующих районными и городскими отделами народного образования за состояние и работу детских домов.

Облторготдел и облпотребсоюз не контролируют райторготделы и райпотребсоюзы в деле отоваривания нарядов детских домов и интернатов, в силу чего дети в детских домах: Львовском (Токаревский район), Семеновском (Инжавинский район), Карай-Салтыковском (Красивский район) поставлены в исключительно тяжелое положение с питанием.

Основным недостатком в работе детских домов является полное отсутствие производственного обучения детей. Ни облоно, ни райгороно не учли всей важности и необходимости этого вида работы и не организовали надлежащего производственного обучения детей, не использовали для этого имеющихся в детских домах возможностей, тогда как в большинстве из них нет достаточного количества хозяйственного оборудования, столов, стульев, диванов, тумбочек и проч.

В целях коренного улучшения состояния и работы детских домов и привития производственно-трудовых навыков воспитывающимся в них детям облисполком р е ш и л:

1. Предложить зав. облоно тов. Никитину:

а) направить в детские дома для работы в качестве воспитателей 30 человек из числа оканчивающих в 1943 году педучилища, проведя с ними предварительную подготовку на семинаре по вопросам воспитательной работы;

б) в течение июня месяца просмотреть персональный состав директоров детских домов, согласовать кандидатуру каждого из них с райисполкомами, представив на утверждение облисполкома;

в) вновь организовать следующие производственно-трудовые мастерские с количеством 20 мест в каждой:

- в Карай-Салтыковском д/доме – по плетению корзин и мебели;

- в Уметском -//- – швейную мастерскую;
- в Сампурском -//- – столярную -//- ;
- в Сабуровском -//- – швейную -//- ;

г) восстановить ранее существовавшие мастерские в следующих домах:

1) в доме № 8 (г. Тамбов) – слесарную мастерскую, освободив для этой цели помещение, занимаемое базой облоно.

Обязать облкомхоз (т. Апанасенко[57]) и горисполком (тов. Моисейцева) в декадный срок предоставить для размещения базы облоно другое помещение.

2) В д/доме № 3 (г. Тамбов) – столярную мастерскую, для чего освободить переданное городской пожарной охране и до сего времени неиспользуемое ею помещение.

3) Караульский д/дом (Инжавинского района) – столярную мастерскую.

4) Д/дом «Круча» (Рассказовск[ого] р-на) – столярную мастерскую.

5) Знаменский д/дом (Знаменск[ого] р-на) -//-.

6) Д/дом «КИМ» (г. Кирсанов) -//-.

7) Канищевский д/д (Пичаевского р-на) -//-.

8) Нарядненский д/д -//- -//-.

9) Д/дом им. В.И. Ленина (г. Моршанск) – швейную мастерскую.

10) -//- «15 лет Октября» (г. Мичуринск) -//-.

2. Предложить горрайисполкомам: Красивскому, Уметскому, Сампурскому, Никифоровскому, Инжавинскому, Рассказовскому, Знаменскому, Кирсановскому, Пичаевскому, Моршанскому и Мичуринскому организовать шефство промпредприятий, промартелей и колхозов над каждым д/домом с целью оказания практической помощи в организации и оборудовании мастерских и профессионально-трудового обучения воспитанников д/домов.

Рекомендовать председателям городских и районных исполнительных комитетов заслушивать на заседаниях исполнительных комитетов шефов о их работе по шефству над детскими домами.

3. Обязать облплан (т. Кленина) включить в плановое снабжение материалами, а также отходами союзной, республиканской и областной промышленности мастерские д/домов.

4. Обязать облфо (т. Бобылева) обеспечить нормальное финансирование детских домов в соответствии с утвержденным планом и своевременное открытие кредитов облоно для детских домов.

5. Обязать зав. облоно т. Никитина обеспечить изготовление мебели для детских домов во вновь организуемых и восстанавливаемых мастерских и одновременно провести в течение июня м-ца инвентаризацию всего хозяйственного и кухонного инвентаря детских домов, интернатов и спецшкол по состоянию на 15/VI-1943 года.

Итоги проведения инвентаризации 10 июля с.г. доложить облисполкому, разработав совместно с облпланом мероприятия по удовлетворению нуждаемости детских домов в хозяйственном инвентаре.

6. Обязать районные и городские исполнительные комитеты обеспечить своевременную подготовку каждого детского дома к зиме, для чего:

а) до 15 августа 1943 г. закончить ремонт помещений всех д/домов, обратив особое внимание на утепление зданий (обивка дверей, насыпка потолков и пр.), а также на состояние печного отопления;

б) до 1 октября с.г. обеспечить заготовку топлива для детских домов в размере годовой потребности и до 15 сентября завезти любыми средствами в каждый детский дом не менее 50 % годовой потребности;

в) обеспечить до 15 августа с.г. изготовление для детских домов недостающего оборудования (кроватей, мебели, кухонной и столовой посуды и пр.) на предприятиях местной промышленности и промкооперации;

г) в период с 15 августа по 1 сентября произвести приемку готовности каждого детского дома к зиме специальными комиссиями с составлением соответствующих актов, которые рассматривать на заседаниях городских и районных исполнительных комитетов.

Акты и решения по ним горрайисполкомов выслать в облоно к 15 сентября с.г.

7. Обязать директоров детских домов и интернатов:

а) обеспечить своевременный и качественный уход за посевами зерновых и огородных культур в подсобных хозяйствах;

б) обеспечить устройство и приспособление овощехранилищ и приобретение тары для засолки на зиму овощей;

в) организовать сбор и приготовление на зиму (сушка, соление) грибов, ягод и дикорастущих плодов и растений.

Облторготделу обеспечить снабжение детских домов необходимым количеством соли для засолки овощей.

ГАТО. Ф. Р-3443. Оп. 1. Д. 468. Л. 63-65 об. Подлинник.

---

* Из протокола № 22 заседания Тамбовского облисполкома от 29 мая 1943 г.

№ 505

Распоряжение Тамбовского облисполкома «О закреплении учащихся за предприятиями на лето 1943 года»

№ 2013 *1 июня 1943 г.*

В целях предотвращения безнадзорности детей средних и неполных средних школ, а также воспитанников детдомов, остающихся в городах на летний период, и привития им необходимых производственных навыков облисполком р е ш и л в соответствии с указаниями СНК Союза:

1. Закрепить 350 человек учащихся за предприятиями местной промышленности и артелями промкооперации согласно приложению*.

2. Обязать облторготдел (т. Фролова) выдать учащимся, работающим в производственных мастерских, хлебные и продовольственные карточки рабочих соответственно производственным отраслям промышленности.

3. Установить продолжительность работы в мастерских для учащихся: 4 часа – для детей до 12-летнего возраста и 6 часов – для детей старше 12-летнего возраста.

4. Обязать зав. облоно (т. Никитина) обеспечить прикрепление групп учащихся по производственным мастерским и обеспечить в этих группах необходимую воспитательную работу и контроль.

Зам. председателя облисполкома Сидоров

Резолюция: т. Одинцову. Указания по гороно. 22/VI-43 г. [Подпись неразборчива].

ГАТО. Ф. Р-3714. Оп. 1. Д. 225. Л. 56. Подлинник.

---

* Приложение не публикуется.

№ 506

Из отчета о работе Мичуринского государственного учительского института за 1942/1943 учебный год

*Позднее 1 июля 1943 г.**

[…]**. II. Научно-педагогические кадры

[…]***. К концу отчетного года институт пришел со следующими преподавателями:

№№ пп	Фамилия, имя и отч[ество]	Должность	Звание и степень	Какой курс ведет
1	Яковлев П.Н.[58]	Зав. каф[едрой] ест[ествознания и] геогр[афии]	Доктор с.-х. наук	Ботаника
2	Рыбаков М.М.[59]	Преподаватель	Канд. с.-х. наук, доцент	Зоология и химия
3	Климов П.А.	Преподаватель	Нет	География
4	Шумакова З.П.	И.о. зав. каф[едрой] физ[ико]-математич[еской]	Нет	Физика (в должности зав. каф[едрой] КВШ не утверждена)
5	Соколов Б.П.[60]	Преподаватель	Нет	Физика (совместит[ель])
6	Чиликин С.Д.	Преподаватель	Нет	Математика
7	Романовский А.К.	И.о. зав. кафед[рой]	Нет	История языка
8	Москалев В.В.	Ст. преподаватель	Нет	Русского языка и литерат[уры]
9	Заец В.К.[61]	Преподаватель	Доцент,	Литература

			канд. наук	
10	Полянский А.П.[62]	Преподаватель	Нет	Литература и психология
11	Моисеенко М.В.	Преподаватель	Доцент, канд. наук	Педагогика
12	Трисмегистов А.В.	Преподав[атель]	Доктор наук	Немецкий язык
13	Зуев М.З.	Военрук	Лейтенант	Военная подготовка

По институту в настоящее время имеется вакантная должность преподавателя основ марксизма-ленинизма. Желательно было бы иметь на заведовании кафедрой языка и литературы и на заведовании физико-математической кафедрой товарищей с ученым званием и степенью.

Над повышением квалификации в истекшем году работали все преподаватели по линии углубленной проработки смежных со своими дисциплинами наук и по линии изучения основ марксизма-ленинизма с привлечением первоисточников. Над диссертациями работают: т. Яковлев П.Н., доктор с.-х. наук (готовит докторскую диссертацию по биологии), тов. Заец В.К., кандидат с.-х. наук (готовит диссертацию на степень кандидата филологических наук), тов. Климов, старший преподаватель (заканчивает диссертацию на степень кандидата географических наук). Тов. Пургаева О.А. включилась в сдачу кандидатского минимума. Приступил к работе по подготовке кандидатской диссертации тов. Полянский А.П.

III. Контингент студентов

[…]****. Движение студентов

К занятиям в институте приступили по 1-му курсу: физико-математический факультет – 74 человека, факультет языка и литературы – 77 человек, естественно-географический факультет – 54 человека. Пять человек из принятых не явились к занятиям.

По 2-му курсу: по физико-математическому факультету – 26 человек, факультету языка и литературы – 35 человек, естественно-географическому факультету – 20 человек.

Всего по 1-[му] курсу – 205 человек и по 2-[му] курсу – 81 чел.

В течение первого полугодия принято в порядке переводов из других вузов на 2-[й] курс 2 человека.

В течение года отсеялось: по 1-[му] курсу – 23, по 2-[му] курсу – 2, всего – 25 человек. Причины отсева: призваны в РККА – 13 чел., выбыли из Мичуринска вместе с родителями – 4 чел., выбыло по семейным обстоятельствам – 7 чел., по неизвестным причинам – 1 человек.

Подготовленность студентов приема 1942 г. удовлетворительная, однако, недочеты в грамотности и математических знаниях имеются большие. Вообще средние школы – по крайней мере, те школы, из которых приняты студенты в институт, – имеют много недочетов в области русского языка и математики. Культура речи у большинства студентов невысокая, общее развитие заставляет желать много большего.

Всего студентов, совмещающих учебу с работой, 8 человек. Все они работали в школах в качестве преподавателей.

По плану выпуск должен быть 81 человек. Сдали государственные экзамены 76 человек, 2 студента не сдали государственных экзаменов по основам марксизма-ленинизма, 1 не допущен к государственным экзаменам, 2 человека отчислено (1 по болезни и 1 поступила на работу). Все окончившие институт распределены на работу согласно плана распределения, данного Наркомпросом. […]*****.

V. Политико-воспитательная работа

[…]******. В своей работе институт много помогал промышленности, сельскому хозяйству и фронту. Весь учебный год институт продолжал начатую с первого же дня войны работу по укреплению тыла и помощи фронту. Эта работа за отчетный период шла по следующим направлениям: 1) помощь коллектива института в сельском хозяйстве, 2) помощь в оборонных работах, 3) агитационно-массовая работа, 4) материальная помощь фронту, 5) связь с бойцами Красной Армии путем переписки с бойцами и организации подарков.

По окончании прошлого учебного года все окончившие институт и переведенные на 2-й курс студенты были разбиты на 2 группы. Одна из этих групп в количестве 81 человека была направлена в распоряжение Комитета обороны гор. Мичуринска, где и проработала организованно по заданиям воинских организаций. На эту работу студентами института затрачено 2400 человеко-дней. Остальные студенты, а также и вновь принимаемые студенты направлялись на сельхозработы в колхозы Тамбовской области. Всеми старыми и вновь принятыми студентами выработано в колхозах за отчетный период 1942 года 14500 трудодней, чем оказана существенная помощь колхозам в прополочных и уборочных работах.

На уборочную кампанию от коллектива института было выделено 8 человек уполномоченных в сельсоветы. Все эти товарищи вели организационную и агитационно-массовую работу. Большинство из работавших уполномоченными товарищей привезли от советских и партийных организаций прекрасные отзывы о своей работе, а это показывает, что выделенные товарищи вполне справились с возложенными на них задачами и оказали существенную помощь колхозам.

Коллективом института в период октябрь-ноябрь затрачено 950 человеко-дней на оборонные работы по укреплению гор. Мичуринска.

К работам, направленным на усиление помощи фронту, необходимо отнести такие работы, как:

- погрузка посылок для бойцов Красной Армии (работало 250 чел. по 8 часов);
- по поручению горвоенкомата работало 80 человек студентов по переписи призывников 1925 года рождения;
- организация трех воскресников (работало на воскреснике 2/X 120 человек, на втором 14/X – 150 человек и третьем 21/X – 170 человек);
- проверка правильности выдачи хлебных и продуктовых карточек по гор. Мичуринску (работало 74 человека);

- помощь горфинотделу в начислении военного налога (работало 65 чел.) и друг. периодические работы. […]*******.

С августа институт взял шефство над госпиталем. За отчетный год проведено в госпитале 35 выступлений духового оркестра, устроено 12 литературно-художественных вечеров с докладами (тематика: «Творчество Маяковского», «Оборонная советская литература», «Ленин и Сталин в художественной литературе» и др.) и декламациями соответствующих стихотворений, чтением отрывков из соответствующих произведений и т.д. Для больных бойцов подшефного госпиталя были организованы подарки к празднику Великой Октябрьской революции и к Новому году. Госпиталь систематически обслуживается художественной и политической литературой через библиотеку-передвижку. Институт помогает в снабжении бойцов бумагой, карандашами, конвертами, в госпитале систематически работают студенты по художественному оформлению клуба и палат.

В напряженное время работы госпиталя (январь-март) институт выделяет в госпиталь на полный рабочий день ежедневно по 15 человек студентов и по 3 работника. Эти товарищи используются госпиталем на всех участках работы, не требующих специальных знаний. Силами института за самое короткое время выстирано и приведено в полный порядок 512 комплектов белья для подшефного госпиталя, организована помощь в приобретении столовой посуды.

Материальная помощь фронту выразилась в отчислении средств в фонд обороны (ежемесячно 5 % из зарплаты), отчислении на приобретение танковых колонн, приобретении билетов вещевой лотереи, подписке на военный заем и т.д.). За отчетный период (с июня месяца 1942 г. по 1 июля 1943 г.) по всем этим линиям внесено в государственный банк членами коллектива института 73496 рублей, что составляет примерно 300 % фонда месячной зарплаты и стипендиального фонда.

Связь с бойцами Красной Армии осуществлялась путем организации подарков (к празднику Октябрьской революции, к Новому году, к 25-й годовщине Красной Армии) и переписки с бойцами. Отправлены в Красную Армию сотни подарков и писем. Некоторые из этих писем получили большое количество ответов. Так, например, ст. лаборант т. Пургаева на свое письмо к бойцам Н-ской части, действующей на Брянском фронте, получила 113 ответных писем, причем все они были необыкновенно теплые и проникнуты полной верой в окончательную победу над врагом.

Кроме этого, коллектив института неоднократно проводил большую работу по очистке ж.-д. путей от заносов, по приведению в полный порядок аэродромов и т.д. На эту работу затрачено более 1500 рабочих человеко-дней.

Коллективом института проведена большая работа по обсеменению своего участка. Вскопано вручную, засеяно, произведена прополка и окучивание на площади 15 га. Полное отсутствие лошадей заставило переносить все семена и, в частности, картофеля на плечах на расстоянии

девяти кубометров********. С этой работой, несмотря на колоссальнейший объем ее, институт справился.

За весеннее время студентами и коллективом института заготовлено за 25 километров от Мичуринска 328 кубометров дров. За это же время институт окучил картофель и провел прополку проса в Н-ской воинской части на площади 12 га.

Все перечисленные работы, несмотря на их большую трудоемкость, институтом выполнены так, что не сорвали учебного года и выполнения учебного плана. Необходимо отметить активнейшую помощь дирекции в организации этих работ со стороны ст. лаборанта кафедры естествознания т. Пургаевой. […]*********.

VI. Итоги учебной работы

Анализируя результаты испытаний, необходимо отметить, что:

1) Программный материал в целом по институту усвоен вполне удовлетворительно, о чем свидетельствует абсолютная успеваемость: за 1-е полугодие – 89,35 %, за 2-е полугодие – 89,2 %. Если принять во внимание, что из 29 человек, получивших по институту неудовлетворительные оценки, 24 человека имеют неудовлетворительные оценки лишь по одному предмету, и всего 4 человека имеют неудовлетворительные оценки по 2 предметам, и 1 чел. по 3 предметам, то утверждение об удовлетворительном усвоении материала можно считать обоснованным.

2) Хотя абсолютная успеваемость во 2-м полугодии несколько ниже, чем в 1-м полугодии (на 0,15 %), но все же можно отметить, что качество усвоения материала во 2-м полугодии выше, чем в 1-м полугодии: во 2-м хорошие и отличные оценки по институту составляют 61,5 % против 57,5 %, и процент неудовлетворительных оценок снизился с 3 % до 2 %.

3) Число студентов, получивших по всем предметам отличные оценки, составляет во 2-м полугодии 8,3 % против 6,3 % в 1-м полугодии. Число студентов, получивших хорошие и отличные оценки, во 2-м полугодии поднялось до 26,2 % с 23,6 % в 1-м полугодии.

VII. Материально-бытовое обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава

В отношении материально-бытового обслуживания институт почти не имеет никаких достижений.

Единственным достижением является организация закрытой столовой при институте, которая, кстати сказать, работала нерегулярно. Начало организации подсобного хозяйства было положено в 1941/42 учебном году. Институт вступил в 1942/43 учебный год, имея 5 лошадей, 5 га засеянной земли и до 700 пудов сена. За зиму 1942/43 года лошади все пали или же были уворованы. Таким образом, весну 1943 года институт встретил и без лошадей и без семян, кроме рыжика и проса. Но благодаря упорной настойчивости удалось весь участок (15 га), предоставленный институту, обсеменить полностью.

Ни ОРСа, ни магазинов, ни пошивочных и других мастерских институт не имеет.

* * *

К новому учебному году необходимо провести следующие мероприятия:

1. Удовлетворительно подготовиться к новому учебному году: отремонтировать здание, подготовить кабинеты, привести в порядок оборудование и т.д.

2. Полностью освоить новый прием студентов.

3. Усилить состав профессорско-преподавательского персонала за счет приглашения доцента по кафедре математики, доцента по кафедре языка и литературы и доцента по основам марксизма-ленинизма.

4. Добиться в следующем году улучшения самостоятельной работы студентов.

5. Улучшить постановку научно-исследовательской работы.

6. Улучшить политико-массовую работу в институте.

7. Улучшить материально-бытовые условия студентов, преподавателей и работников института.

Директор института Лежейко[63]
Зам. директора по уч[ебной] научн[ой] части Казаченко

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3555. Л. 70-78а. Подлинник.

---

* Дата установлена по содержанию документа.
** Опущен раздел I «Учебно-производственная база».
*** То же информация о движении преподавательского состава в отчетный период.
**** То же о проведении агитационно-разъяснительной работы среди старшеклассников по выбору профессии учителя.
***** То же раздел IV «Организация учебной работы и выполнение учебных планов».
****** То же о формах политико-воспитательной работы в институте.
******* То же о проведении лекций, бесед и политинформаций среди населения.
******** Так в документе. Следует читать – километров.
********* Опущена информация о методической помощи преподавателей института учителям школ.

№ 507
Докладная записка инструктора Тамбовского обкома ВЛКСМ Перехожинской в обком ВКП(б) об организации детского дома в Избердеевском районе

3 июля 1943 г.

В Избердеевском районе 200 детей-сирот, которые живут на патронате. На районном совещании председателей колхозов председатель колхоза «Решающий» тов. Двуреченский, председатель [колхоза] «Роза Люксембург» т. Поливов, председатель Пальневского с/совета т. Дронов внесли предложение об организации детского дома для детей-сирот. Это предложение было поддержано всеми председателями колхозов. Решили

открыть детдом на 100 человек. Немедленно приступили к его организации. Составили разнарядку, по которой каждый колхоз должен выдать определенное количество (обеспечивающее детдом на год) продуктов и скота. Сейчас же колхозы передали детдому 4 коров, 2 лошадей, 40 овец и 5 гектаров земли. Подвезли продукты питания (мясо, масло, яйца, макароны, мед).

Райпотребсоюз выделил для детей белые трикотажные костюмы, шапочки, полотенца. На месте сумели разыскать 15 кроватей, матрацы, одеяла, подушки, наволочки, занавески, портьеры и т.д. В артели заказаны деревянные кровати, тумбочки и табуретки.

Для детдома выбрано самое живописное место в районе. В селе Успеновское* недавно построена новая школа. Здание старой школы отдано детдому. Будут вновь строиться столовая и кухня, оборудуется прачечная, душевая, спортплощадка. Намечен подробный и обширный план организации детского дома.

Дом расположен в огромном фруктовом саду (19 га), который спускается к речке. Сад принадлежит сейчас совхозу, находящемуся в 25 километрах от сада. Районные организации ходатайствуют о передаче этого сада детскому дому. При детсаде** будет работать специалист-садовод, который научит ребят садоводству. Рядом с детским домом находятся неполная средняя школа и больница. Подобран директор детдома, 4 воспитателя-учителя и повар, остальной штат еще не подобран.

В организации детдома принимают активное непосредственное участие райком партии, райком комсомола, райсовет и другие местные организации и учреждения.

С азартом взялись за организацию детского дома комсомольцы и молодежь. Под руководством секретаря райкома ВЛКСМ тов. Паршевой[64] создали комсомольско-молодежную бригаду из 13 человек. Бригада за трое суток отремонтировала и побелила помещение, оборудовала его портретами, плакатами, цветами, развесила вышитые занавески и портьеры.

1 июля вечером в детский дом приехали первые 16 человек детей. Воспитатели провели ребят в больницу на медосмотр, затем в баню. Ребят остригли, переодели в новые белые костюмчики. Тепло и заботливо встретили детишек в детдоме уютные, чистые и светлые комнаты. Рядами стоят кроватки, закрытые голубыми постельными одеялами, на окнах вышитые занавески, цветы. Новые хозяева остались очень довольны своим домом.

Жители села Успеновки также пришли на встречу ребят, принесли им подарки. После ужина дети легли спать. В ближайшие дни в детдом приедут остальные дети.

Для детдома нужна обувь и мануфактура для пошивки белья. Необходимо также стекло, чтобы застеклить окна вновь строящейся столовой.

Многое в Успеновском детдоме еще не сделано, многое только проектируется. Но руководители района заверили, что через две недели дети будут иметь все необходимое.

Подъем и энергия, с которой взялись колхозники, комсомольцы и молодежь района за это прекрасное патриотическое дело, позволяют вполне надеяться на это обещание.

Инструктор обкома ВЛКСМ Перехожинская

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3429. Л. 41-42. Подлинник.

---

* Так в документе. Правильно – в с. Успеновка.

** То же. Следует читать – при детдоме.

№ 508

Докладная записка директора Тамбовского пединститута Г.М. Михалева в обком ВКП(б) о создании необходимых материально-бытовых условий для успешной работы института

4 августа 1943 г.

Тамбовский пединститут является единственным высшим учебным заведением области. За время войны институт вырос в один из крупнейших вузов нашей республики. Контингент студентов института в истекшем учебном году составил свыше 600 человек студентов, а с нового учебного года будет иметь около 1000 человек студентов. Институт должен принять на четыре факультета пединститута и четыре фак-та учительского института четыреста человек студентов. За прошлый учебный год институт полностью выполнил план выпуска молодых специалистов. Пять работников института закончили диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук. Проведена большая работа по оказанию помощи в ведении агитационно-пропагандистской работы (прочитано свыше пятисот лекций и докладов для населения, воинских частей и госпиталей) и шефская работа над госпиталями. Институт в основном справился и с учебной работой, смог в текущем году организовать подсобное хозяйство на площади в 60 га и провести сессию заочников на 850 чел.

Несмотря на все это, институт находится в исключительно тяжелых условиях работы и, по заключению заместителя народного комиссара просвещения генерал-майора тов. Борисова, институт не может дальше организовать свою работу как высшее учебное заведение.

Тяжесть этих условий состоит в следующем:

1. Институт при наличии четырех факультетов с семью отделениями пединститута, четырех факультетов учительского института, 24 курсов и 43 академических групп имеет всего 14 аудиторий для учебных занятий и четыре складских комнаты, именуемые учебными кабинетами.

2. При наличии тысячного коллектива студентов, из которых свыше 600 человек приезжих, имеется общежитие на 150 человек.

3. Столовая института вмещает 60-80 человек при наличии 60 человек научных работников, 800 человек студентов и 120 чел. рабочих и служащих. В связи с этим в столовой создаются большие очереди.

4. По решению облисполкома и Тамбовского горисполкома институт в порядке мобилизационного предписания передал воинским частям и госпиталям, Орловскому военному округу, различным проходящим частям и госпиталям (№№ 2647, 1913, 1107, 1106 и др.) свыше тысячи коек, около 3000 стульев, свыше 500 столов, десятки шкафов, сотни комплектов постельных принадлежностей и т.д.

Это привело к тому, что институт сейчас имеет только 250-300 ломаных табуреток, три десятка столов, 150 коек. Совершенно нет постельных принадлежностей. Все переданное имущество в большинстве своем вывезено из Тамбова, а оставшаяся часть расхищена или поломана. Когда мною на это обстоятельство было указано начальнику МЭП-92 полковнику Савонько, то он ответил мне: «Институт передал имущество, получил на это соответствующий документ и этого с него достаточно. О дальнейшей судьбе институтского имущества я докладывать не буду».

5. Единственный дом научных работников занят работниками госпиталя, а научные работники института лишены квартир. Сейчас в институт по приказу НКП приезжают два профессора, четыре доцента и три преподавателя. Размещать их негде.

6. Материально-бытовые условия профессорско-преподавательского состава чрезвычайно тяжелые. На протяжении всего года научные работники, будучи без света, получили по 1 литру керосина и 0,5 кг жидкого мыла. Несколько раз я ставил этот вопрос перед городскими и областными организациями, но положительного решения не получил.

7. Развернутое подсобное хозяйство института лишено всяких материальных средств.

Все это вместе взятое заставляет меня ставить вопрос о превращении единственного вуза области в настоящий и полноценный вуз. В связи с этим прошу:

1) Возвратить институту его учебное помещение. Эта возможность в связи с эвакуацией госпиталей имеется.

2) Разрешить институту приспособить занимаемое им помещение под цели института, а не цели госпиталя.

3) Освободить дом научных работников института от посторонних жильцов.

4) Дать указание облплану и облторготделу об отпуске институту за счет товаров ширпотреба потребного количества мебели, инвентаря, коек и постельных принадлежностей.

5) Упорядочить дело материального обеспечения научных работников всем минимально необходимым.

Директор ин-та Михалев

Резолюция: т. Плакхину, т. Хорошенко. Просьба серьезная. Немедленно подготовьте (тщательно обдумав) решение о крутых и радикальных мерах по созданию хотя бы минимальных условий для работы института. 7/VIII. Ив. Волков.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3408. Л. 132, 132 об. Подлинник.

№ 509

Доклад заведующего Тамбовским облоно К.Г. Никитина о подготовке школ области к 1943-1944 учебному году

17 августа 1943 г.

Сеть школ

Сеть школ по Тамбовской области на конец 1942-1943 учебного года по сравнению с 1940-41 и 1941-42 учебными годами состояла:

	1940-41 уч. год	1941-42 уч. год	1942-43 уч. год
Начальных школ	1257	1209	1213
НСШ	433	433	433
Средних школ	137	131	132
Итого	1827	1773	1778

Из этой таблицы видно, что по сравнению с довоенным годом количество школ уменьшилось по начальным школам на 44 и по средним школам на 5. Уменьшение средних школ шло, главным образом, за счет слияния ряда школ из-за отсутствия помещения, а по начальным школам больше всего за счет сокращения сети мелких однокомплектных школ из-за ложного, порой, представления задач по сокращению бюджетных расходов, а это в результате привело к уходу большого количества детей из школы по причине отдаленности места жительства их от школы.

Это положение необходимо исправить, и облоно в настоящее время подготовил материал об открытии ряда начальных школ в населенных пунктах, отдаленных от школ далее чем за 4 километра, и где насчитывается 20 и более учащихся.

В 13 районах намечено к открытию 33 начальных школы. Это мероприятие даст возможность резко уменьшить неохват детей из-за причины отдаленности от школы.

Контингент учащихся

Очень плохо в истекшем учебном году обстояло дело с осуществлением всеобуча по Тамбовской области. К началу учебного года в школу не были вовлечены дети в возрасте:

8 лет – 3694 чел.
9-11 лет – 8744 чел.
12–15 лет – 6449 чел.

Итого – 18887 чел.

Здесь указаны только те дети, которые или вовсе не обучались в школе, или выбыли из 1-го, 2-го и 3-го классов. Причины неохвата детей школами были:

отсутствие одежды и обуви	–	5476	чел.	28,9	%
отдаленность от школ	–	4915	чел.	26,1	%
болезнь	–	1317	чел.	6,9	%
домашние и колхозные работы	–	2454	чел.	12,9	%
слепых и глухонемых детей	–	184	чел.	1,0	%
прочие причины	–	4541	чел.	24,2	%.

Особенно отстающими были районы:

Ржаксинский (зав. роно т. Качкина): из 683 восьмилеток не явилось в школу 159 чел. (23,3 %);

Знаменский (зав. роно т. Новикова[65]): из 398 восьмилеток не явилось в школу 92 чел. (23,1 %).

Такие же Лысогорский, Платоновский, Кирсановский и др. районы.

Были и лучшие: Алгасовский район – из 428 восьмилеток не явилось в школу 12 человек (2,8 %), Дегтянский район – из 420 восьмилеток не явилось в школу 9 человек (2,1 %).

Органы народного образования не проявили настойчивости, а районные организации вовсе упустили контроль за проведением в жизнь всеобуча.

В течение 1942-43 учебного года из школ выбыло учащихся 55899 человек (22,1 %), в том числе из 1–4-[х] классов 32773 человека (20,3 %).

Причины выбытия: выбыли в ФЗО и ремесленные училища – 5800 чел., переезд за пределы области – 7500 чел. Остальные 42599 человек бросили школу вследствие плохой борьбы местных органов за выполнение закона о всеобуче и по причинам, аналогичным указанным по неохвату.

Таким образом, свыше 61000 детей выбыли из школы и не были охвачены учебой по неуважительным причинам.

Успеваемость в школах

Успеваемость в школах за истекший учебный год мы имеем такую:

Из	128694	учеников	1–4-[х]	кл.	переведено	106973	чел.	83,1 %
Из	57408	-//-	5–7-[х]	кл.	-//-	44086	чел.	76,7 %
Из	10782	-//-	8–10-[х] кл.	кл.	-//-	9444	чел.	87,6 %
Из	196884	-//-	1–10-[х] кл.	кл.	-//-	160503	чел.	81,5 %

Успеваемость, как видно из таблицы, очень низкая, хотя она на несколько десятых процентов выше довоенного, но за этими средними цифрами скрываются и чрезвычайно низкие показатели.

Малолядовская школа Красивского района (зав. школой Сафонов) дает успеваемость 72 %, всеобучем охвачено 70 % детей. Школа плохо отапливалась. Работа с родителями отсутствовала.

Михайловская начальная школа Токаревского района (зав. школой Кузин) – из 72 учеников отсеялось 34 человека. В 4-м классе с января месяца осталось 6 человек, с которыми вела работу учительница Гололобова. На

испытаниях по диктанту работа двух учеников оценена очень плохой, двух – плохой, двух – посредственной.

Дуровская начальная школа Избердеевского района – 4-й класс в составе 10 человек вела сама заведующая школой Власова. Результат ее «плодотворной» деятельности: трое оставлены на 2-й год, а 7 получили испытание на осень (100 % неуспеваемости).

Надо отметить, что рядом с такими Сафоновыми, Гололобовами и Власовыми имеются учителя, отличающиеся прекрасной работой.

Алексеевская и Варваринская начальные школы Волчковского района (заведующие школами Лысова и Бутвиловская) совершенно не имеют отсева и имеют 100 % успеваемость.

Учитель естествознания средней школы № 10 города Мичуринска тов. Ивлев, учительница Юрловской средней школы тов. Михеева, учительницы Карай-Салтыковской средней школы тт. Говорухина[66] и Павлова[67] и другие дают прекрасные образцы работы, добиваясь 100 % успеваемости при прочных знаниях учащихся.

В 1942-43 учебном году мы имели всего лишь 16 школ, которые дали 100 % успеваемость, 99 школ, которые провели всеобуч и не допустили отсева, 912 классов, давших 100 % успеваемость и 900 классов, не допустивших отсева. Это выходит 1 % школ, да и то самых небольших начальных, и 9 % классов.

Причинами плохой работы является слабый контроль облоно за работой райгороно и школ, а также плохой контроль за работой школ и учителей со стороны райгороно.

Хотя работники облоно посетили 34 района, школ было обследовано всего 111, а районо часто узнают о провале учебно-воспитательной работы по отчетам школ очень поздно.

Плохо был поставлен контроль за работой учителя и внутри школы со стороны руководства школы.

Материальная база

Значительное число школьных зданий занято не по назначению, и ряд школ попали в чрезвычайно тяжелое положение.

Решение правительства об организации двухсменных занятий не выполнено. В гг. Тамбове, Моршанске, Инжавино занятия проходили в 3 смены.

110 школьных зданий заняты не по назначению. Причем есть случаи занятия школьных зданий не только госпиталями. В с. Инжавино одно школьное здание занято санчастью. В с. Сергиевка Инжавинского района здание школы занято заразным бараком. В г. Кирсанове здание педучилища занято штабом воинской части и, несмотря на распоряжение т. Землячки и т. Щаденко, здание упорно не освобождается.

Токаревское педучилище переведено в с. Кочетовку, а само здание Токаревского педучилища с начала войны пустует, забронировано под госпиталь. Раненых не было, но зато там живет медицинский персонал. В с. Кочетовка педучилище ютится в здании начальной школы, но и это здание

по последнему сообщению занято под ссыпной пункт. Уваровская школа глухонемых детей занята под склады КЭЧ. В г. Тамбове чрезвычайно тяжело обстоит дело с проведением раздельного обучения из-за недостатка помещения. Изъятие 9-й школы не дает возможности разместить школы для нормальной работы.

С топливом в истекшем году было очень неблагополучно. На 1 января 1943 года в школы области было завезено 55-60 % топлива, и с 1 января большинство школ жило на очень малом запасе топлива, и поэтому были случаи срыва занятия в ряде школ (Чичеринская начальная школа Токаревского района, Байловская начальная школа Пичаевского района и другие).

В ряде школ занятия велись при температуре воздуха ниже 0 градусов (Гавриловская средняя школа, Чуповская школа, Красносвободненская и другие). Дети в этих школах занимались в шубах, шапках, варежках. Тетрадей школы не видали до декабря месяца 1942 года, а всего за год было получено тетрадей из расчета 3-3,5 тетради на ученика.

Кадры

Кадрами в основном школы были укомплектованы, но в ряде школ (особенно средних) недоставало учителей, в силу чего в некоторых районах не были закончены программы, и пришлось этим школам давать отсрочку по весенним испытаниям до 10-15 дней (Павловская НСШ Красивского района – по немецкому языку, Каменская СШ – по истории и Конституции СССР и другие).

Семинаров для руководящих работников школ и учителей не было, а методические объединения работали слабо. Много зависело и от аппарата облоно, но сделано было мало. Институт усовершенствования учителей себя ничем не проявил.

Подготовка школ к новому 1943-44 учебному году

Ремонт школ

Всего по области подлежит ремонту 1703 школы, в том числе капитальному ремонту – 116 школ и текущему – 1587 школ.

По состоянию на 10 августа закончен капитальный ремонт в 31 школе (26,7 %) и текущий – в 1204 школах (75,8 %), а всего – 1235 школ, или 72,5 %.

Все остальные школы, за исключением трех школ по Ракшинскому и двух школ по Шульгинскому районам, находятся в стадии ремонта. Особенно плохо обстоит дело с ремонтом школ в Токаревском районе (из 55 школ отремонтировано 24), в Туголуковском (из 23 школ отремонтировано 10), в Глазковском (из 27 школ отремонтировано 10), в Ракшинском (из 36 школ отремонтировано 8), по гор. Рассказово (из 15 школ отремонтировано 2), по гор. Тамбову (из 21 школы отремонтировано 6) и других.

Только два района – Дегтянский (зав. районо т. Савельева[68]) и Никифоровский (зав. районо т. Фрейтман[69]) – закончили ремонт школ.

По данным 36 районов, участвуют непосредственно в ремонте школ 2796 человек учителей.

Ремонт мебели и пособий

Ремонт мебели закончили 1264 школы (71,1 %), ремонт учебно-наглядных пособий закончили 1263 школы (71,1 %) и ремонт библиотечных книг – 1058 школ (59,0 %).

10 районов полностью закончили ремонт мебели, учебно-наглядных пособий и привели в порядок библиотеки. Но и в этом ремонте есть отстающие районы – Шульгинский, Шпикуловский, Туголуковский и другие.

Заготовка топлива

Для школ области требуется всего дров 152000 куб. метров. По состоянию на 10 августа заготовлено дров 104210 куб. метров (68,6 %). Завезено топлива школам 49090 куб. метров, т.е. 32,3 % потребности.

Полностью топливом на весь отопительный сезон обеспечена 451 школа (25,4 % от общего количества школ области).

Провели полностью заготовку топлива 6 районов и 2 города. Завоз же свыше 50 % потребности провели только Дегтянский, Никифоровский, Шульгинский, Уваровский, Гавриловский и Мичуринский районы и города Мичуринск и Рассказово.

Наиболее отстающими районами являются Моршанский, в котором школам завезено всего 2 % потребного топлива, Мучкапский – 3 %, Кирсановский – 4 %, Ракшинский – 5 %, Лысогорский – 5 % и другие.

По данным 31 района, принимает участие в заготовке топлива своим трудом 2691 человек учителей.

Закуп учебников

План закупа учебников по Тамбовской области установлен 720 тыс. экземпляров, в том числе по линии облпотребсоюза 370 тыс. и по линии КОГИЗа – 350 тыс. экземпляров.

По состоянию на 10 августа закуплено учебников по линии облпотребсоюза 325,6 тыс. (88 %) и по линии КОГИЗа – 353,5 тыс. (101 %), а всего 679,1 тыс. экземпляров учебников, или 94,3 % от плана.

Облпотребсоюз повторяет ошибки прошлого года – не развернул настоящей работы по закупу учебников. Особенно отстающими районами, входящими в обслуживание облпотребсоюза, являются Волчковский, Бондарский, Покрово-Марфинский, Рудовский и Шульгинский, проведшие закуп учебников на 80-86 %.

Обеспечение школ школьно-письменными принадлежностями

В настоящее время для начала учебного года забронировано 900 тыс. тетрадей. Это, безусловно, недостаточное количество, но на 4-й квартал должны поступить еще наряды на тетради.

Совершенно не ясен вопрос с учебниками. Заявка сделана на 2288 тыс. учебников, но как будет отоварена заявка, ничего не известно. До августа месяца поступило всего учебников 90 тыс., которые и забронированы для школ.

Плохо обстоит дело с изготовлением школьно-письменных принадлежностей по линии облместпрома и промкооперации. Для этих организаций облисполкомом установлен план по изготовлению школьно-

письменных принадлежностей и этот план ими выполняется очень плохо: классные счеты, циркули, линейки, транспортиры и мелки совершенно не изготовляются. Ученические ручки, линейки, угольники, пеналы изготовлены в небольшом количестве (от 1 % до 12 % к плану).

Обеспечение учащихся одеждой и обувью

Вопросами обеспечения учащихся одеждой и обувью в районах еще занимаются мало. Только в 12 районах организованы сапожные мастерские и в одном районе 1 портняжная мастерская. Районные организации все еще мало проявляют заботы о детях. Только в 11 районах выделили для учащихся детей фронтовиков небольшое количество готовых изделий – теплой одежды, верхнего платья, белья и обуви.

Немалое значение в деле организации 100 % охвата детей обучением имеют горячие завтраки. Но этот вопрос и его значение недооценивают еще в полной мере заведующие районо, и поэтому со спокойной совестью сообщают об организации двух точек питания при наличии 64 школ (Ст[аро]-Юрьевский район) и Рассказовский район – также о двух точках питания при наличии 45 школ.

Пришкольные участки дадут большое подспорье в деле организации горячих завтраков. В 1943 году по школам области засеяно всего 2400 га земли. Уборка зерновых уже началась – 210,5 га убраны. Урожай крайне низкий, а, кроме того, ряд школ совершенно не имеет пришкольных участков. Для таких школ необходимо провести работу по сбору продуктов питания среди родителей учащихся и общественности.

Кадры

Укомплектование школ кадрами по области в основном закончено. Подведены итоги по 31 району. По этим районам не хватает 200 человек* учителей, в том числе:

учителей русского языка для 5–7-[х] классов – 17 чел.,
-//- литературы 8–10-[х] классов – 9 чел.,
-//- математики 5–7-[х] классов – 33 чел.,
8–10-[х] классов – 11 чел.,
-//- истории 5–7-[х] классов – 47 чел.,
8–10-[х] классов – 9 чел.,
-//- географии 5–7-[х] классов – 21 чел.,
8–10-[х] классов – 2 чел.,
-//- химии и биологии 5–7-[х] классов – 12 чел.,
8–10-[х] классов – 7 чел.,
-//- иностранных языков 5–7-[х] классов – 30 чел.,
8–10-[х] классов – 2 чел.,
-//- военного дела 5–7-[х] классов – 8 чел.,
8–10-[х] классов – 2 чел.

Облоно организовал при педучилищах курсы по подготовке учителей 5–7-[х] классов на 210 человек, и недостаток учителей, кроме преподавателей иностранных языков, будет ликвидирован.

Необходимо указать, что в области в настоящий момент работают 1327 чел. эвакуированных учителей, которые будут отозваны и уже отзываются в освобождаемые от немецких оккупантов районы. Необходимо будет со всей резкостью ставить вопрос о направлении в распоряжение облоно учителей, работающих в данное время не по специальности. Таких учителей только по 16 районам имеется 309 человек.

В целях повышения квалификации руководящих кадров и учителей облоно в июле месяце были проведены пятидневные семинары директоров средних школ, пионервожатых, заведующих райгороно и заведующих педкабинетов. Кроме того, при пединституте был проведен семинар для учителей 5–7-[х] классов, не имеющих соответствующего образования и подготовки для работы. Этим семинаром было охвачено свыше 200 чел. учителей.

В августе месяце проведены методические курсы-семинары для учителей 1–4-[х] классов. По имеющимся материалам от 30 районов, через эти курсы прошел 2691 учитель. Подобные курсы будут проведены в сентябре месяце для учителей 5–7-[х] классов.

Работа с учениками, получившими испытания на осень

По работе с учениками, получившими испытания на осень, имеется материал по 34 районам. В этих районах охвачен подготовкой 8971 ученик, что составляет около 75 % от числа учеников, получивших осенние испытания.

Раздельное обучение

В соответствии с постановлением Совнаркома Союза ССР от 16 июля 1943 года № 789[70] облоно была проведена работа по организации раздельного обучения в неполных средних и средних школах городов Тамбова и Мичуринска. Было подготовлено решение облисполкома, которым установлено в гор. Тамбове 2 неполных средних и 6 средних мужских школ, в гор. Мичуринске – 2 неполных средних и 4 средних мужских школы; женских школ: по гор. Тамбову – 3 неполных средних и 7 средних школ и по гор. Мичуринску – 3 неполных средних и 4 средних школы.

В гор. Мичуринске, в поселках Кочетовка, Юго-Восточный и Донской оставлено в средних школах совместное обучение, так как эти поселки удалены от других школ города, а в поселке Донской основными контингентами являются подростки из соседних колхозов.

Кадрами школы укомплектованы. Директорами женских школ назначены женщины в соответствии с инструкцией.

Чрезвычайно тяжело обстоит дело с помещениями для размещения школ города Тамбова. Трехсменные занятия остаются и даже появляется угроза 4-й смены, если не будет предоставлено для размещения учащихся здание школы № 9 по улице Августа Бебеля, № 118.

Сельхозработы учащихся

Сельскохозяйственными работами на полях колхозов и совхозов охвачено 79457 учащихся и 4661 учитель. Из указанного количества учащихся, работающих в сельском хозяйстве, 42408 человек учеников

работают в 2328 отрядах, а 37049 учеников принимают участие в работе в колхозных звеньях вместе со своими родителями. Выработано трудодней учителями – 111414 и учениками – 1408384, а всего – 1519798 трудодней.

Есть прекрасные образцы работы отдельных учителей и учащихся на колхозных полях.

Инжавинский район:

Учительница Москвичева А.И. выработала 109 трудодней.

Учительница Шатилова О.Н. выработала 89 трудодней.

Учительница Ермакова А.И. выработала 89 трудодней.

Учительница Яблочкина З.Н. выработала 79 трудодней.

Учительница Гвоздева А.И. выработала 76 трудодней.

Ученик Калугинской средней школы Таровых Ал-др – 99 трудодней.

Ученик Караваевской НСШ Баныкин Николай – 60 трудодней

и другие.

Хоботовский район:

Учительница Балашова М.А. выработала 93 трудодня.

Учительница Шишкина В.В. выработала 83 трудодня.

Ученик 9-[го] кл. Лежачих Виталий выработал 112 трудодней.

Ученица Зацепина Клавдия выработала 96 трудодней.

Знаменский район: учительница Сербажинская М.С. выработала 128 трудодней.

Считаю необходимым для поощрения лучших учителей за высокие показатели учебно-воспитательной работы, борьбы за всеобуч при совмещении большой общественной работы учредить областную Книгу Почета для учителей, директоров школ и педучилищ, а также областную Книгу Почета для лучших работников детских домов.

Заведующий Тамбовским облоно Никитин

ЦДНИТО. 1045. Оп. 1. Д. 3555. Л. 29-39. Подлинник.

---

* Так в документе. При подсчете – 210 человек.

№ 510

Письмо руководства Московского института инженеров железнодорожного транспорта им. И.В. Сталина в Мичуринский горком ВКП(б) об организации в г. Мичуринске филиала института

9 сентября 1943 г.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета Обороны от 5/VI-43 г. за № 3527 об укреплении втузов железнодорожного транспорта Московский институт инженеров ж.-д. транспорта организует в гор. Мичуринске филиал 1-го курса института на время занятий 1-[го] и 2-[го] семестра 1943/44 уч. года. Учитывая важность и необходимость подготовки кадров железнодорожного транспорта в данное время, дирекция

и партком института просят оказать содействие в выделении помещений как для учебных занятий, так и для общежития.

Контингент студентов – 150 человек.

Начальник института Парфенов
Секретарь парткома Наседкин

ЦДНИТО. Ф. 513. Оп. 1. Д. 3431. Л. 238. Подлинник.

№ 511

Справка сектора информации Тамбовского обкома ВКП(б) о ходе выполнения решения бюро обкома ВКП(б) от 3 июля 1943 г. «О почине колхозников и колхозниц Избердеевского района»

16 сентября 1943 г.

В результате проверки выполнения решения обкома ВКП(б) об организации колхозных детских домов по примеру избердеевцев установлено, что большинство районных комитетов партии проделали большую организационно-массовую работу среди колхозников по созданию колхозных детских домов. По данным на 15/IX-43 г., в районах области имеется следующее:

Открыто 15 детских колхозных домов:

1. В Алгасовском районе 15/IX-43 г. открыт детдом на 80 чел. детей. Продуктами в потребном количестве обеспечен детдом на весь год. В подсобном хозяйстве детдома имеются: 1 лошадь, 2 коровы, 8 овец, 8 поросят. РК ВКП(б) просит оказать помощь в приобретении одежды и обуви для детдома.

2. Бондарский район организует два детских дома на двести чел. Один детдом на сто чел. открыт 1/IX-43 г. в с. П[ахотный] Угол, а второй в с. Вердеревщино готов к открытию на 17/IX-43 г. Продуктами и овощами детские дома обеспечены на весь год.

В детдоме с. П[ахотный] Угол имеются 2 лошади, 4 вола, 2 коровы.

3. В Волчковском районе 25/VII-1943 г. открыт детдом на 30 чел. (надо 50 чел.). Продуктами детдом обеспечен на 12 мес. Имеются в детдоме 5 коров, 5 овец, 1 лошадь, 5 поросят, 20 шт. птицы.

4. В Дегтянском районе детдом открыт 13/IX-43г. на 35 человек. Выделено для детдома 3 лошади, 4 коровы. Продуктами питания детдом обеспечен на год.

5. Моршанский с/х район в с. Мутасьево открыл детдом 05/IX-43 г. на 60 чел. (надо 100 чел.). Для детдома передано 5 цент. пшеницы, 5 цент. проса, 70 цент. картофеля, засолено огурцов 1,7 тонны, помидоров 2 тонны. Для хозяйства выделены 12 коров, 65 овец, 33 куры, 24 поросят.

6. Шпикуловский район 13/IX-43 г. открыл детдом на 40 чел. (надо 100). Имеются в детдоме 4 коровы, 15 овец, 2 лошади, заготавливаются овощи и продукты.

7. В П[окрово]-Марфинском районе детдом открыт на 60 детей (надо 75). Все продукты на год завезены в детдом. Имеются 5 коров, 2 лошади, 20 овец, 50 га посева убрано.

8. Знаменский район 10 августа 1943 г. открыл детдом, принято 40 детей (детдом рассчитан на 65 детей). Имеется 2 лошади, 3 коровы, 30 овец.

9. В Избердеевском районе открыт детдом. Принято 84 детей (рассчитан на 100 детей). Колхозы передали детдому 4 коровы, 50 овец, 50 га посева. Урожай убран.

10. В Мичуринском с/х районе 5 сентября открыт детдом. Имеется 100 детей. Выделено 5 коров, 2 лошади, 9 овец, 3 поросенка. Произведена засолка овощей. Продуктами питания обеспечен детдом на год.

11. В Жердевском районе детдом открыт на 75 чел. Имеются в детдоме 2 коровы, 6 овец, 5 поросят, 1 лошадь.

12. В Никифоровском районе открыт детдом. Подобрано 35 чел. детей. Имеется подсобное хозяйство: 2 коровы, 8 овец, 5 поросят, 2 лошади. Собрано 250 цент. картофеля, 30 центнеров овощей.

13. В Кирсановском районе открыт детдом в колхозе им. Ленина на 50 чел., второй детдом на 50 чел. в колхозе им. Ильича будет открыт 01/X-43 г. Собрано овощей 5 тонн, 100 кгр. крупы, 200 кгр. муки, 7 овец, 2 телки, денег 20 тыс. руб.

14. В Юрловском районе открыт детдом на 27 чел. (намечено на 50). В подсобном хозяйстве имеются 2 лошади, 4 коровы, 8 поросят.

15. В Шехманском районе детдом открыт на 40 чел. Детдом имеет 2 коровы, 2 лошади, 30 овец. Продуктами обеспечен. Требуется помощь в приобретении обуви и одежды.

<u>Идет подготовка к открытию детдомов в районах:</u>

1. В Инжавинском районе намечено открытие детдома на 20/IX-43 г. на 50 человек. Помещение оборудовано, мебелью обеспечено, продуктами детдом обеспечен на 50 %. Выделено 4 коровы, 12 овец, передано 4 га сада и 6 ульев.

2. В Лысогорском районе будет открыт детдом 25/IX-43 г. на 80 чел. детей. Ремонт здания заканчивается. Денежные средства детдома – 50000 руб. Потребное количество продуктов обеспечено на весь год. Выделено 3 коровы, 30 овец, 10 свиней.

3. В Мучкапском районе будет открыт детдом на 50 чел. 20/IX-43 г. Ремонт здания закончен, продукты собраны с запасом на весь год, но еще не переданы детдому. Имеются 1 лошадь, 2 коровы, 10 овец, 5 поросят.

4. В Туголуковском районе будет открыт детдом 1/X-43 г. на 30 чел. Продуктами детдом обеспечен на год. Выделено 2 коровы, 5 овец.

5. Глазковский район открывает детдом 1/X на 50 чел. Денежная база – 7000 рублей. Передано 10 цент. пшеницы, 10 цент. картофеля, выделено и передано 9 коров, 36 овец, 7 свиней.

6. В Шапкинском районе будет открыт детдом 20/IX-43 г. на 50 чел. Ремонт закончен. Данных о подсобном хозяйстве и заготовленных продуктах нет.

7. Ст[аро]-Юрьевский район открывает детдом на 50 чел. 1/X. Помещение приготовлено. Денежные средства в детдоме – 90 тыс. руб. Передано 100 цент. ржи, 70 цент. проса, 70 цент. крупы, 200 ц картофеля.

8. В Шульгинском районе детдом будет открыт 1/X-43 г. на 60 чел. (подобрано 40). Продукты собраны с запасом на весь год, но еще не переданы детдому. Выделено: 1 лошадь, 5 овец, 5 коров, 40 шт. кур.

9. В Рассказовском районе детдом будет открыт 20/IX-43 г. на 30 чел. Ремонт здания произведен. Заготовлено 160 цент. ржи и пшеницы, 10 цент. круп, 59 цент. овощей. Выделено овец – 8, свиней – 1.

10. В Уметском районе детдом будет открыт 26/IX-43 г. на 150 человек в дер. Софьинка. Выделено 6 коров, 170 овец, 4 лошади.

11. В Гавриловском районе детдом будет открыт 25/IX-43 г. на 50 чел. детей. Помещение подготовлено. РК ВКП(б) просит оказать помощь в приобретении белья, одежды и одеял.

12. В Каменском районе подготовляется к открытию детдом на 40 чел. Подобрано 85 чел. Выделено: 2 лошади, 2 коровы, 15 овец. Заготовляются продукты. Помещение подготовлено к приему детей. Будет открыт 20/IX-43 г.

13. В Ламском районе будет открыт детдом 1/X на 60 чел. детей. Сейчас подобраны 40 детей. Для подсобного хозяйства колхозы выделили 2 лошади, 4 коровы, 30 овец. Завезено 100 цент. пшеницы, 110 цент. проса, 150 ц картофеля. Секретарь РК ВКП(б) т. Крохмалев* просит оказать помощь в приобретении одеял, простынь, детского платья.

14. В Мордовском районе детдом намечен открыть 20/IX. Подобраны 50 чел. Заготовляются продукты и овощи.

15. В Платоновском районе будет открыт детдом 20/IX-43 г. на 50 чел. Выделено для детдома 5 коров, 10 свиней, 30 кур.

16. В Полетаевском районе подготовляют к открытию детдом на 50 чел., будет открыт 1/X-43 г.

17. В Ракшинском районе будет открыт детдом 25/IX-43 г. на 50 чел. Колхозники выделили для детдома 6 цент. ржи, 22 цент. пшеницы, 11,5 ц проса, 6 ц гороха, 84 ц картофеля, 48 кгр. меда, 40 кгр. растительного масла, 10 кгр. животного масла. Для хозяйства детдома поступило: 1 лошадь, 2 коровы, 2 свиньи, 14 овцы.

18. В Ржаксинском районе детдом будет открыт 20/IX на 50 чел. Выделено для детдома: 1 лошадь, 1 корова, 20 шт. курей.

19. В Сампурском районе будет открыт 1/X-43 г. детдом на 100 чел. Продукты заготовляются.

20. В Красивском районе будет открыт детдом 25/IX на 60 человек. Продуктами детдом обеспечен на 50 %. Имеются 2 лошади, 2 коровы.

21. В Токаревском районе детдом будет открыт на 70 чел. 1/X-43 г. Среди колхозников собраны чашки, ложки, тарелки, игрушки, постельные принадлежности. Колхозы выделили 3 коровы, 10 поросят, 2 лошади.

22. В Уваровском районе детдом будет открыт 25/IX-43 г. Подобрано 83 детей. Заготовлены продукты полностью на год. Выделено: 2 коровы, 11 овец, 6 поросят.

23. В Хоботовском районе откроется детдом 25/IX-43 г. На 15/IX подобрано 20 сирот. Продукты заготовлены. В детдоме имеются 3 коровы, 10 овец, 2 лошади.

24. В Сосновском районе организовывают детдом на 60 чел. Будет открыт 1/X-43 г. Выделено: 5 коров, 2 лошади, 2 быка**. Убрано для детдома 20 га зерновых, 6 га картофеля.

25. Первомайский район 20/IX открывает детдом на 25 детей. Продукты завезены. Помещение отремонтировано. Создается хозяйство: 2 коровы, 2 лошади, 8 овец.

26. В Пичаевском районе организовывается детдом на 60 чел., будет открыт 1/X-43 г.

27. В Рудовском районе создается детдом на 20 чел. Будет открыт 1/X-43 г. Всего детей определено в детские дома на 15 сентября (в открытых детских домах) 806 чел.

В течение второй половины сентября м-ца с.г. будет размещено в детских домах 1722 детей. Всего по области организовывается 44 детдома с охватом 2628 детей.

Зав. сектором информации обкома ВКП(б) Н. Ковалева

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3472. Л. 38-40. Подлинник.

---

* Так в документе. Правильно – Крахмалев[71].

** Слова *2 быка* вписаны чернилами.

№ 512

Список организованных колхозных детских домов в Тамбовской области

1943 г.

№№ пп	Название районов	В д/доме мест	Наличие детей
1	Алгасовский	80	27
2	Волчковский	50	50
3	Бондарский	18	27
4	Кирсановский	50	50
5	Дегтянский	35	35
6	Моршанский	100	15
7	Шпикуловский	100	60
8	Покрово-Марфинский	75	61
9	Знаменский	65	48
10	Избердеевский	100	84
11	Мичуринский	100	60
12	Жердевский	75	50

13	Никифоровский	50	35
14	Юрловский	50	47
15	Шехманский	40	28
16	Уваровский	100	100
17	Ржаксинский	50	17
18	Инжавинский	50	42
19	Шапкинский	70	14
20	Сосновский	60	40
21	Первомайский	25	25
22	Мордово	50	35
23	Полетаевский	50	27
24	Рассказово	30	10
25	Сампурский		
26	Шульгинский		

*Зав. облоно Никитин**

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 5091. Л. 144, 144 об. Подлинник.

---

* За зав. облоно К.Г. Никитина подпись поставил его заместитель В.Ф. Ильинский.

№ 513

Список районов, ведущих подготовку к открытию колхозных детских домов

1943 г.

№№ пп	Название районов	В д/доме мест
1	Лысогорский	80
2	Мучкапский	50
3	Туголуковский	30
4	Глазковский	50
5	Ст[аро]-Юрьевский	50
6	Уметский	150
7	Гавриловский	50
8	Каменский	40
9	Ламский	60
10	Платоновский	50
11	Ракшинский	50
12	Красивский	60
13	Токаревский	70
14	Хоботовский	20
15	Пичаевский	60
16	Рудовский	20
17	Тамбовский	50
18	Кирсановский	50

*Зав. облоно Никитин**

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 5091. Л. 143. Подлинник.

* За зав. облоно К.Г. Никитина подпись поставил его заместитель В.Ф. Ильинский.

№ 514
Список бюджетных детских домов в городах Тамбовской области

1943 г.

№№ пп	Наименование детдомов	Контингент
1	Детдом № 3 г. Тамбова	110
2	Детдом № 6 г. Тамбова	65
3	Детдом № 8 г. Тамбова	110
4	Детдом г[лухо]немых детей г. Тамбова	60
5	Детдом «Круча» г. Рассказово	160
6	им. Луначарского г. Рассказово	100
7	им. КИМ г. Кирсанова	140
8	«Внучата Ильича» г. Кирсанова	90
9	им. Ленина г. Моршанска	120
10	им. Крупской г. Моршанска	100
11	им. Энгельса г. Моршанска	107
12	«15 лет Октября» г. Мичуринска	150
13	Дошкольный г. Мичуринска	110
14	Рассказовская школа г[лухо]н[емых]	100
15	Кирсановская школа г[лухо]немых	80
16	Моршанская школа слепых	80
	Итого	1682

Зам. зав. облоно Полянский

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 5091. Л. 145. Подлинник.

* За Ф.С. Полянского подпись поставил В.Ф. Ильинский.

№ 515
Список бюджетных детских домов в районах Тамбовской области

1943 г.

№№ пп	Наименование детдомов	Контингент
1	Красносвободненский Тамбовского района	130
2	Знаменский д/д	100
3	Караульский д/д Инжавинск[ого] р-на	370
4	Канищевский д/д Пичаевского р-на	80
5	Нарядненский д/д Пичаевского р-на	90
6	им. Пирогова Мичуринского р-на	140
7	Кардымовский д/д Никифоровского р-на	110
8	Сабуровский д/д Никифоровского р-на	100

9	Уваровский д/д Уваровского р-на	120
10	Перевозовский д/д Ржаксинского р-на	100
11	Сампурский д/д Сампурского р-на	100
12	Мучкапский д/д	90
13	Кулябовский д/д Шапкинского р-на	120
14	Уметский детдом	90
15	Гавриловский дошкольный	60
16	Гавриловский школьный	80
17	Степановский д/д Каменского р-на	80
18	Даниловский д/д Знаменского р-на	90
19	П[окрово]-Марфинский детдом	80
20	Ст[аро]-Юрьевский детдом	100
21	Шапкинский детдом	85
22	Стаевский д/д Мичуринского р-на	160
23	Заворонежский д/д Мичуринского р-на	118
24	Алгасовский детдом	115
25	Ракшинский детдом	80
26	К[арай]-Салтыковский д/д Красивского р-на	100
27	им. Сталина Инжавинского р-на	90
28	Черкинский д/д Моршанского р-на	60
29	Черняновский д/д Лысогорского р-на	75
30	Токаревский детдом	100
31	Полетаевский детдом	130
32	Терновской д/д Инжавинского р-на	60
33	Уваровская школа г[лухо]н[емых]	120
34	Старо-Сеславинская школа г[лухо]н[емых] Первомайского района	80
	Итого	3601 (3603)

Зам. зав. облоно Полянский

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 5091. Л. 146. Подлинник.

* За Ф.С. Полянского подпись поставил В.Ф. Ильинский.

№ 516

Решение Тамбовского облисполкома «Об открытии детской трудовой колонии»*

№ 883 *28 сентября 1943 г.*

В соответствии с Постановлением СНК СССР от 15/VI-43 г. «Об усилении борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью» и приказом народного комиссара внутренних дел СССР за № 0246 от 21/VI-43 г. облисполком р е ш и л:

1. Считать возможным открытие детской трудовой воспитательной колонии с/х типа на 350 человек на базе помещений, высвобожденных военведом на ст. Вяжли, принадлежащих Моршанскому лесопункту,

присвоив наименование колонии Вяжлинская детская трудовая воспитательная колония УНКВД.

2. Обязать председателя Моршанского райисполкома тов. Попова и директора треста Тамбовлес тов. Рогачева передать указанные в пункте первом настоящего решения помещения, ранее занимавшиеся Моршанским лесопунктом, детской воспитательной колонии УНКВД на период войны без списания с баланса**.

3. Обязать председателя Моршанского райисполкома тов. Попова:

а) выделить детколонии 30 га пахотной земли из числа неиспользуемых земель Госземфонда;

б) оказать практическую помощь местными стройматериалами в ремонте помещений детколонии;

в) выделить необходимую рабочую силу и штат деттрудколонии.

4. Поручить председателю Моршанского горисполкома тов. Тарасову в срок до 10/X с.г. выявить в предприятиях г. Моршанска бездействующее деревообрабатывающее станковое оборудование и внести свои предложения в облисполком на предмет передачи его деттрудколонии для учебной работы.

5. Обязать заведующего облздравотделом тов. Гаспаряна организовать медицинское обслуживание воспитанников детколонии, выделив и закрепив соответствующий медперсонал, медоборудование и медикаменты.

6. Обязать заведующего облоно тов. Никитина в срок до 5/X-43 г. направить на постоянную работу в деттрудколонию воспитателя, учителей и выделить необходимые учебные и наглядные пособия.

7. Обязать заведующего облзо тов. Свинцова оказать помощь деттрудколонии в строительстве буровой скважины для водоснабжения, выделив для этого одного гидротехника и один комплект бурового инструмента.

8. Определить срок открытия детской трудовой воспитательной колонии 15 октября 1943 г.

ГАТО. Ф. Р-3443. Оп. 1. Д. 491. Л. 48, 48 об. Подлинник.

---

* Из протокола № 41 заседания Тамбовского облисполкома от 28 сентября 1943 г.

** Слова *без списания с баланса* зачеркнуты после слов *колонии УНКВД* и вписаны чернилами в конце предложения.

№ 517

Письмо председателя Мичуринского горисполкома С.А. Молоканова и первого секретаря Мичуринского горкома ВКП(б) Н.А. Потапова первому секретарю обкома ВКП(б) И.А. Волкову о реэвакуации плодоовощного института им. И.В. Мичурина

8 октября 1943 г.

За время своего существования (с 1930 года) вуз им. Мичурина в г. Мичуринске по праву завоевал себе одно из ведущих мест среди с/х вузов нашей страны. Тем более, что это был единственный плодовый вуз не только в нашей стране, но и за границей. Контингент учащихся (считая студентов рабфака и заочников) в предвоенные годы исчислялся в 800-1000 ч. Учащиеся съезжались учиться в Мичуринский вуз со всех концов страны.

Несмотря на тяжелые военные условия, интерес к мичуринскому учению и его огромным достижениям особенно велик – и не только у нас в Советском Союзе, но и за границей. Большая гибель садов от морозов последних трех-четырех зим и особенно уничтожение громадных площадей плодовых насаждений немецкими захватчиками во временно оккупированных советских районах вызывают необходимость в быстром проведении мероприятий, связанных с восстановлением садов в этих пострадавших районах. [Это] неизбежно требует подготовки высококвалифицированных кадров специалистов-плодоводов, чему и должен был бы способствовать ранее работавший в Мичуринске вуз им. Мичурина, ныне находящийся в эвакуации в Алтайском крае.

В связи с приближением фронта в октябре 1941 года вуз им. Мичурина вынужден был эвакуироваться в г. Ойрот-Тура Алтайского края. Эвакуация профессорско-преподавательского состава, студенчества, материалов, реактивов, библиотеки и других была произведена в 22 вагонах. Эвакуировано в Ойрот-Тура было самое ценное, что было в вузе из оптики, реактивов и библиотеки.

Из преподавателей остались в Мичуринске: зав. кафедрой генетики и селекции, доктор с/х наук Яковлев П.Н. (он же зав. основным питомником им. Мичурина) – в настоящее время работает также и зав. факультетом естествознания в Мичуринском учительском институте; весной приехал из Ойрот-Тура сотрудник кафедры селекции профессор Черненко С.Ф.[72] – в настоящее время он находится на работе в ЦГЛ им. Мичурина; зав. кафедрой почвоведения, к[андида]т с/х наук, исполняющий обязанности доцента, тов. Рыбаков М.М., работающий ныне в кафедре естествознания учительского института; ассистент кафедры ботаники тов. Качанова К.С., работающая ныне ассистентом на кафедре естествознания при учительском институте; ассистент кафедры технологии тов. Пургаева О.А., работающая в настоящее время лаборантом-преподавателем на кафедре естествознания при учительском институте; кандидат с/х наук тов. Курындин И.И.[73], который работал в вузе им. Мичурина доцентом на кафедре плодоводства, в настоящее время работает преподавателем средних школ в г. Мичуринске; преподаватель тов. Урсуленко, который читал в вузе курс химии, в настоящее время работает в НИИ им. Мичурина; ассистент кафедры плодоводства тов. Дылевский, который до последнего времени работал в плодовом техникуме им. Мичурина преподавателем. Кроме перечисленных лиц на преподавательской работе в вузе им. Мичурина можно использовать трех-четырех сотрудников из ЦГЛ и НИИ им. Мичурина.

Что же касается помещений, занимаемых ранее вузом, то в настоящее время они заняты: главный корпус – под госпиталем, два общежития – плодовым техникумом им. Мичурина и одно общежитие – военной организацией.

При вузе им. Мичурина имелось подсобное учебное хозяйство с площадью в 300 га земли. В настоящее время это хозяйство временно передано плодовому техникуму.

Необходимо также учесть, что при вузе имелись специальные учебные участки садов, и в пригородной зоне [были] организованы сады-совхозы, которые сохранены и являются базой в подготовке кадров агрономов-плодоводов.

Учитывая изложенное и принимая во внимание, что правительство уделяет исключительное внимание и заботу о сохранении и развитии учения И.В. Мичурина, просим разрешить вопрос о возврате вуза в его родной город Мичуринск.

Председатель горисполкома Молоканов
Секретарь ГК ВКП(б) Потапов

Резолюция: Тов. Хорошенко. Срочно подготовьте проект письма на имя тт. Молотова, Андреева А.А. 8/X. Волков.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3441. Л. 44, 45. Подлинник.

№ 518

Письмо заместителя народного комиссара текстильной промышленности РСФСР А.И. Соломатиной секретарю ЦК ВКП(б) Г.М. Маленкову о предоставлении помещения Моршанскому текстильному техникуму

25 ноября 1943 г.

Оргбюро ЦК ВКП(б) своим постановлением от 1.X.1943 г. за № 133 обязало Наркомтекстиль РСФСР (т. Бабашкина) организовать в г. Моршанске текстильный техникум для подготовки кадров специалистов суконной промышленности, а Тамбовский облисполком обеспечить техникум необходимым помещением.

Наркомтекстиль РСФСР выполнил решение ЦК ВКП(б). С 1 октября 1943 г. техникум начал функционировать в составе 3 отделений: аппаратно-прядильного, ткацкого и ремонтно-механического с количеством учащихся в 106 чел. при плане набора, утвержденном на 1943 год, в 100 чел. Административно-техническим, педагогическим и инструкторским персоналом, учебными планами, программами и частично учебными пособиями техникум обеспечен.

Тамбовский облисполком решения ЦК ВКП(б) об обеспечении техникума необходимым помещением до сих пор не выполнил, и техникум

временно размещен в помещении школы ФЗУ Моршанской суконной фабрики.

Временное вселение Моршанского текстильного техникума в помещение Моршанской школы ФЗУ в значительной мере парализовало работу школы ФЗУ и в то же время не обеспечивает нужд самого техникума. Моршанская школа ФЗУ в последнее время лишена возможности производить новый набор учащихся и остается с контингентом в 45-50 человек, чем срывается подготовка новых рабочих кадров для фабрики и выполнение решения ГОКО от 12.XI.43 г. о мобилизации в школу 200 подростков.

В то же время и текстильный техникум без специального помещения не сможет расширять свой контингент, и тем самым план набора учащихся на 1944 год в 200 чел. и план повышения квалификации инженерно-технических кадров шерстяной промышленности, намеченный при этом техникуме, поставлены под угрозу срыва.

Таким образом, дальнейшее совместное использование имеющихся помещений школой ФЗУ и техникумом приведет к неудовлетворительной работе обоих учебных заведений.

Организация текстильного техникума для подготовки кадров специалистов в г. Моршанске обусловлена географическим положением г. Моршанска как центра шерстяной промышленности, наличием квалифицированных педагогических и инструкторских кадров и наличием условий для проведения производственной практики.

При моем выезде в г. Моршанск по этому вопросу в личной договоренности секретарь ГК ВКП(б) г. Моршанска тов. Суворин и председатель горисполкома т. Тарасов дали согласие на предоставление текстильному техникуму помещения библиотечного техникума при условии перевода из него в другое помещение госпиталя. Такую передачу считал правильной и второй секретарь Тамбовского обкома партии тов. Майоров, который обещал решить этот вопрос положительно, дать указание перевода госпиталя в другое помещение и освободить библиотечный техникум. Однако решения такого не последовало, и при разговоре с т. Майоровым из Москвы по телефону тов. Майоров в предоставлении помещения текстильному техникуму отказал из-за отсутствия помещения.

Прошу Вашего указания Тамбовскому обкому партии о предоставлении текстильному техникуму помещения в соответствии с решением ЦК ВКП(б).

Зам. народного комиссара текстильной промышленности РСФСР
А. Соломатина

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4119. Л. 5, 6. Заверенная копия.

№ 519

Решение Тамбовского облисполкома «О возобновлении работы Мичуринского плодоовощного института»*

№ 1076 *7 декабря 1943 г.*

Во исполнение постановления СНК СССР от 1/XI-1943 года и распоряжения СНК РСФСР от 12/XI-1943 г. «О возобновлении работы Мичуринского плодоовощного института» облисполком р е ш и л:

1. Предложить Мичуринскому горисполкому и его председателю тов. Молоканову возвратить Мичуринскому плодоовощному институту ранее принадлежавшие ему учебные, производственные и жилые здания, имущество и оборудование, а также учебно-опытные сады и учебное хозяйство в следующие сроки:

а) главный учебный корпус института на площади 25-[го] Октября освободить и передать его институту к 10 января 1944 года; к этому же сроку возвратить имущество и оборудование, принадлежавшее ранее институту;

б) передать учебно-опытные сады и учебное хозяйство немедленно по прибытии уполномоченного института;

в) освобождение остальных зданий и передачу их институту произвести по мере развертывания работы института и увеличения контингента студентов.

2. Обязать Мичуринский горисполком (тов. Молоканова):

а) в декабре м-це 1943 года и январе 1944 года предоставить необходимое количество квартир и комнат для размещения профессорско-преподавательского состава института;

б) выделить из общего фонда города плодоовощному институту 3-хмесячный запас топлива и обеспечить его подвозку до 15 января 1944 года.

3. Обязать облплан (тов. Кленина):

а) разместить заказ на изготовление инвентаря и мебели Мичуринскому плодоовощному институту имени И.В. Мичурина по предоставленным им заявкам, установив твердые сроки изготовления;

б) выделить Мичуринскому горисполкому дополнительные лесосеки для дальнейшего снабжения плодоовощного института топливом.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3557. Л. 25, 26. Заверенная копия.

---

* Из протокола № 49 заседания Тамбовского облисполкома от 7 декабря 1943 г.

№ 520

Из доклада заведующего отделом школ Тамбовского обкома ВКП(б) В.В. Хорькова на совещании секретарей горкомов и райкомов (г. Тамбова) партии, председателей горисполкомов и секретарей парткомов заводов о работе школ области и воспитании молодежи

17 декабря 1943 г.

Впервые за время войны вопросы работы школ являются предметом обсуждения такого широкого совещания руководящих партийных и советских работников наших городов, каким является сегодняшнее совещание. Каждому из присутствующих здесь товарищей, даже тем, кто по характеру своей работы стоит далеко от практической работы школ, сегодня ясно, что с делом воспитания и обучения наших детей у нас в области, в частности, в городах, обстоит очень неблагополучно. Это внушает серьезную и вполне обоснованную тревогу за нашу молодежь и требует немедленного и самого основательного вмешательства в дела школ, прежде всего, нас, партийных и советских руководителей, и всей партийной и советской общественности. Вмешательства не на ограниченное время, не поверхностного в форме некоторых сезонных разговоров о школе и о беспорядках в ней, разговоров, ограничивающихся обвинениями администрации школ, учителей и некоторых нерадивых родителей. Сегодня обстановка требует нашего внимания к школе на длительный период, кропотливого, вдумчивого и практического участия всего нашего партийного коллектива в разрешении всех вопросов, стоящих сейчас перед школой, хотя некоторые из них при поверхностном знакомстве с ними кажутся мелкими и не очень стоящими внимания.

Школы городов нашей области больше чем другие культурно-просветительные учреждения и организации испытали на себе влияние двух с половиной лет войны. Это, прежде всего, сказалось на материальном обеспечении школ. Как правило, школьные здания в первые дни войны были заняты под госпитали, а сами школы оказались выселенными. Большинство школ с тех пор много раз переселялись из одного здания в другое, и за это время естественно растеряли и поломали значительную часть своего оборудования и мебели, свои наглядные пособия. Библиотеки многих этих школ с начала войны также были переданы госпиталям. Таким образом, учащиеся оказались лишенными возможности пользоваться художественной и другой литературой в своей школе. Работа в три смены без достаточного освещения, крайняя теснота помещений, бедность и жалкое состояние Дома пионеров в Тамбове и отсутствие его совсем в других городах области создали большие трудности в организации и проведении внеклассной работы с учащимися. […]*.

В этом году в гг. Тамбове и Мичуринске введено раздельное обучение. Имея свои положительные стороны, раздельное обучение требует перестройки всей работы школ применительно к особенностям пола. Но вот этой перестройки в работе мужских и женских школ нет.

По-новому, в связи с раздельным обучением, стоит вопрос и о внеклассной работе. Мы должны организовать в мужских школах технические кружки, оснащенные нужным оборудованием, в женских – кружки рукоделия, санитарные, кружки радистов и т.д. Это тоже требует своего оборудования. Ничего этого в наших школах нет, но это должно быть, и мы обязаны помочь в этом нашим школам.

Многие кружки (литературные, драматические, музыкальные, хоровые) должны быть совместно в мужской и женской школе. Мы должны идти навстречу нашим юношам и девушкам, организовывая их досуг под вашим умелым педагогическим воздействием. […]**.

К сожалениию, мы не можем ничем пока что похвалиться. Занимаясь эти дни организацией детских каникул, я столкнулся с таким, например, фактом, что на зимние каникулы нашим учащимся обл. драм. театр может показать только «Егора Булычова», «Олеко Дундича» и «Ревизора», а в Мичуринске только одну пьесу Островского, да и то такую, которой в программе средней школы нет, но это все-таки для старшего возраста. А для детей младшего возраста только муз. училище. В остальных же городах нашей области мы не можем показать и этого.

Товарищи! При внимательном рассмотрении дел в наших школах мы, естественно, встречаемся с необходимостью улучшить работу учителя. И это правда. Многое зависит от учителя. В свое время Бисмарк[74] говорил, что франко-прусскую войну выиграло прусское учительство. Старый хищник знал, о чем говорил. Действительно, прусское учительство сумело воспитать будущих солдат-немцев в духе, необходимом для прусского юнкерства.

Наше советское учительство воспитывает завтрашних борцов за наше будущее, завтрашних строителей нашей социалистической родины. Оно вправе претендовать на внимание к себе. Именно такому отношению к учителю учил нас товарищ Ленин, учит товарищ Сталин.

Верно, когда говорят о том, что в работе нашего учителя много недостатков. Действительно немало среди учительства ремесленников. Но верно и то, что сами мы мало работаем с учительством, мало помогаем ему и плохо воспитываем его.

Я позволю себе прочитать выдержку из письма старейшей учительницы г. Тамбова, большого мастера своего дела, проработавшей в школах около 60 лет и ныне работающей в педучилище – Гавриловской[75]. Она живет в своей комнатке одна, никого из родственников не имеет. Недавно поставлен в пятый раз вопрос о присвоении ей звания заслуженного учителя, но каждый раз дело до конца бывает некому довести. Вот отрывок из ее письма: «Брошу ныть, подведу итог всему: у меня нужда острая в топливе, в картофеле, хотя бы небольшом количестве денежного пособия, чтобы не угнетали меня долги, расплатиться бы с ними. Если возможно в чем либо помочь мне – помогите, снабдите, я весьма буду благодарна Вам. Работать я еще могу и чувствую себя на месте в техникуме по подготовке начального учителя, где приходится работать в среде малокультурных, весьма неграмотных в устной и письменной речи учащихся. Меня мучит, нервирует то, что я как будто и оценена начальством, и в то же время совершенно забыта, брошена на произвол судьбы. Вспомните, сколько раз поднимался вопрос о моем и некоторых других учителей выдвижении, но Шумбалин[76] успел уйти из жизни не выдвинутым… На днях в сотый раз был поставлен вопрос передо мной о необходимости сниматься, конечно, за свои деньги, а не спросят, есть ли эти гроши у меня? Да и на что нужно мое

позднее выдвижение, когда я уже «задвигаюсь»!! Владимир Всеволодович, я кончаю, если возможно, то помогите мне в чем-либо и как-либо, я буду глубоко благодарна Вам. Прощайте… Одно скажу: так, как я существую, больше не смогу… Надо кончать…».

Расскажу еще один факт. В Тамбовском педучилище нет преподавателя истории и методики. Когда на днях член ВКП(б) Мазалов[77], имеющий высшее педагогическое образование как историк, оказался освобожденным от работы зав. отд[елом] пропаганды и агитации Центрального райкома ВКП(б), встал вопрос о его назначении в педучилище, т. Мазалов пришел к тт. Полякову и Авреху и честно и просто сказал: «У меня семья, мне нужно ее кормить, тем более, я только что вернулся из армии и не имел своего огорода. Педучилище меня не обеспечит питанием. Прошу направить секретарем Центрального райисполкома». И горком дал согласие на назначение его секретарем райисполкома, а в пед. училище и до сих пор нет преподавателя. Кстати, до этого секретарем райисполкома тоже была учительница, быв[шая] зав. уч. частью ср. школы Золотницкая, теперь она зав. отделом пропаганды и агитации.

Я говорил уже, что в Котовске второй год нет преподавателя математики в старших классах, хотя опытный математик с высшим педагогическим образованием есть – Каширин Игн[ат] Ив[анович][78], он работает в Котовском горторге.

Что же требуется от нас? Мы должны взять под настоящее и повседневное наблюдение работу школы, помочь ей организовать работу с родителями в самый короткий срок, помочь школе решить ее нужды с топливом, светом, оборудованием, добиться организации в школах пошивочных мастерских для нужд ребят, организовать ребячий досуг, предоставив для этого и свои клубы и др. помещения, организовать в большом и достаточном количестве зимой горки, катки, летом – водные станции, спорт. площадки. В школах для кружковой работы нужно организовать мастерские по дереву, железу, технические кружки.

Нужно систематически собирать учителей и вести с ними специальную массовую работу, вникать и по возможности разрешать вопросы быта учительства и, самое главное, быть в школе не редким гостем, а постоянным и верным другом ее и выполнять свои собств[енные] решения о школе. Тогда все стоящие задачи мы решим с успехом.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3202. Л. 37-41. Стенограмма.

---

* Опущена информация об итогах 1-й четверти в городских школах, недостатках в организации воспитательной работы.

** То же об опыте Горьковского обкома ВКП(б) по усилению воспитательной работы с детьми, укреплению материальной базы внешкольных учреждений.

№ 521

Из письма секретаря парторганизации ЦГЛ им. И.В. Мичурина Бузулина наркому земледелия СССР А.А. Андрееву о признании заслуг директора ЦГЛ И.С. Горшкова[79] в связи с 25-летием его научной деятельности

15 января 1944 г.

[…]*. Вот уже почти 9 лет как тов. Горшков возглавляет Центральную лабораторию, которой руководил сам Мичурин.

Несмотря на трудности военного времени, все научно-производственные задания ЦГЛ им. Мичурина выполняются полностью. Обеспечена полная сохранность всего сортового растительного фонда Мичурина.

Всего за период войны ЦГЛ им. Мичурина выведены 64 новые элитные формы, отличающиеся большой зимостойкостью по сравнению с сортами, имеющимися в производстве. В 1943 г. выведено 6 сортов и 7 элит[80] яблони, 1 сорт малины, 1 сорт смородины, 2 сорта земляники, 1 сорт помидоров.

В результате исследовательской работы найдены пути разрешения промышленной культуры винограда в новых районах, получены ценные культуры по влиянию менторов[81] на развитие признаков.

Большая работа проделана по изучению новых сортов. Всего было охвачено более 500 сортов. На конференции плодоводства и виноградарства при Центральной генетической лаборатории в 1943 г. были разработаны агротехнические мероприятия по уходу за садами, пострадавшими от суровых зим, уточнен сортовой состав для новых насаждений и намечены пути по ускорению выпуска посадочного материала из питомников. На этой конференции был принят в производство новый сорт яблони, полученный И. Горшковым.

В 1941 и 1942 годах ЦГЛ им. Мичурина размножено и отправлено в восточные районы 270000 шт. растений. Заложены крупные базы с мичуринскими сортами в Куйбышевской, Ульяновской, Саратовской областях и в Башкирской АССР. В 1943 г. лабораторией выращено маточного материала более 200000 шт. растений, что обеспечивает закладку садов на больших площадях. Оказана большая агротехническая помощь колхозному и совхозному производству в деле использования передовой агротехники, обеспечивающей высокую урожайность.

Тов. Горшков наряду со своей научно-производственной работой активно принимает участие в общественной работе: он является членом пленума Тамбовского обкома ВКП(б) и Мичуринского горкома ВКП(б), членом бюро Мичуринского горкома ВКП(б) и депутатом Мичуринского горисполкома.

В связи с исполнением 25-летия беспрерывной научно-производственной деятельности в Центральной генетической лаборатории им. И.В. Мичурина И.С. Горшкова – ближайшего ученика и помощника И.В. Мичурина, давшего много ценного для нашей страны, я, как один из старых научных работников Центральной генетической лаборатории им. Мичурина,

которому пришлось иметь счастье теперь быть в сражениях с немецкими захватчиками, ставлю вопрос о том, чтобы тов. Горшкова в эту юбилейную дату в интересах большого дела Мичурина отметить правительственным актом.

Секретарь парторганизации ЦГЛ. им. Мичурина Бузулин

Резолюция: тт. Розанцеву и Морозову. Подготовьте мотивированную и краткую записку в ЦК ВКП(б) и т. Калинину с просьбой о награждении т. Горшкова. Волков. 12/II.

ЦДНИТО. Ф. 1045. оп. 1. Д. 4188. Л. 20, 21. Подлинник.

---

* Опущена информация о работе И.С. Горшкова в ЦГЛ в довоенные годы.

№ 522

Из доклада Тамбовского облоно о состоянии народного образования в области

*Не ранее 15 января 1944 г.**

[…]**. О состоянии учительских и руководящих кадров народного просвещения на 15 января 1944 года

Итоги укомплектования школ учительскими кадрами на 1943-44 год и подготовка учительских кадров на 1944-45 учебный год

На 15 августа 1943 г. школы учительскими кадрами были укомплектованы. На 1943-44 учебный год требовалось послать вновь на педработу следующее количество учителей: учителей 1–4-[х] классов всех типов школ – 119 чел., учителей 5–10-[х] классов – 374.

Для удовлетворения школ учительскими кадрами облоно имел следующие резервы: выпускников педучилищ – 170, выпускников учительских институтов – 66, курсантов, окончивших 75-тидневные курсы из выпускников педучилищ – 157.

Вакантные места укомплектовывались за счет учителей, возвращенных с работы не по специальности, которых насчитывается по области 330 человек, из них послано на работу в школы 61 чел.

В результате разбора материала по укомплектованию школ области облоно вынужден был провести следующие мероприятия:

1. Отпустил учителей по семейным обстоятельствам – 113 чел. (из них учителей 1–4-[х] классов – 67 чел., 5–10-[х] классов – 46 чел.), в том числе жен военнослужащих в связи с выездом по месту службы мужа – 58 человек.

2. Снял с работы за неповышение своей квалификации 90 чел., из них учителей 1–4-[х] классов – 60 чел., 5–10-[х] классов – 30 чел.

3. Освободил в связи с призывом в РККА – 29 чел., из них учителей 1–4-[х] классов – 16 чел., 5–10-[х] классов – 13 человек.

4. Отпустил на учебу – 23 человека, из них учителей 1–4-[х] классов – 8 человек, 5–10-[х] классов – 15 человек.

Итого освобождено учителей по области – 226 человек***.

В течение 1941-42 учебного года резерв учительских кадров по Тамбовской области пополнялся за счет эвакуированных учителей из прифронтовой полосы, которых насчитывалось 1210 человек. В целях обеспечения школ учительскими кадрами к началу 1943-44 учебного года в связи с реэвакуацией учителей облоно провел 75-тидневные курсы из выпускников педучилищ в количестве 175 человек по подготовке учителей для 5–7-[х] классов и таким образом частично вышел из затруднительного положения.

В связи с массовой реэвакуацией учителей в области недостает учителей 1–4-[х] классов, а также предметников (особенно учителей физики, математики, истории и русского языка). С сентября месяца 1943 г. по 15 января с.г. выехало эвакуированных учителей из Тамбовской области 510 человек, из них в Смоленскую область – 228, Воронежскую – 85, Орловскую – 104, БССР – 4, Курскую – 56, Тульскую – 5, Сталинградскую – 5, Калининскую – 13, Московскую – 10. В данный момент недостает по области 232 учителя: по 1–4-[м] классам – 43 чел., по 5–10-[м] классам – 189. Кроме того, 160 начальных классов учителя ведут во вторую смену.

В ряде районов, откуда реэвакуировано большое количество учителей, из-за отсутствия преподавателей во многих школах не ведется та или иная дисциплина, как, например, в Красивском районе в трех НСШ не ведется русский язык, в двух НСШ – математика, и не хватает семь учителей начальных классов. В Юрловском районе недостает трех учителей математики, учителя истории, двух учителей географии и одного учителя химии. В Рудовском районе недостает 9 учителей-предметников. В Уваровском районе недостает 3 директоров НСШ, 10 предметников и 5 учителей начальных классов. В Уметском районе нет математика в двух средних школах и трех предметников по НСШ.

Областной отдел народного образования не имеет учительских резервов для покрытия имеющихся вакантных мест, а поэтому вынужден для обеспечения выпуска учащихся с полноценными знаниями из школ, в которых нет учителя по той или иной дисциплине, посылать в эти школы учителей из смежных школ, введя факультативное изучение этих учебных дисциплин.

В связи с введением всеобуча с семилетнего возраста с 1944/45 учебного года в начальные школы потребуется дополнительно 1228 учителей. Облоно, учитывая такую возрастающую потребность в учительских кадрах, открыл в текущем году новое педагогическое училище с контингентом в 140 человек, увеличил прием в педучилище (вместо 780 учащихся по плану НКП принято 1094 человека). Из них в порядке доукомплектования и открытия новых параллельных 3-х классов принят 121 учащийся. Педагогические училища в текущем году дадут 300 учителей для начальных классов.

С ноября месяца организованы и работают 9-тимесячные курсы при педучилищах по подготовке учителей для начальных классов, на курсах обучается 250 человек.

С 17 января в 10-[х] классах средних школ городов Тамбова, Мичуринска, Кирсанова, Рассказово вводится изучение педагогических и методических дисциплин для подготовки из выпускников средних школ учителей начальных классов (контингент – 120 чел.).

Кроме того, намечена при педучилищах дополнительная организация курсов на 190 человек по подготовке учителей начальных классов. Необходимо отметить большую трудность по укомплектованию курсов контингентами слушателей, так как лиц, имеющих необходимое образование для поступления на курсы и занятых работой или учебой, в области очень мало.

С 25 января открываются курсы при Тамбовском и Мичуринском учительских институтах с контингентом в 150 человек по подготовке учителей по математике и истории для 5–7-[х] классов.

Таким образом, в результате всех этих мероприятий будет подготовлено 860 учителей для начальных классов, т.е. только две трети требующихся на новый учебный год учителей, которые будут направлены на работу в 1–2-хкомплектные школы. В 3–4-хкомплектных школах вынуждены будем оставлять только двух учителей вместо трех или четырех и проводить занятия в две смены одного учителя с двумя классами.

По 8–10-[м] классам в новом учебном году дополнительно потребуется 248 учителей. Заместить открывающиеся вакантные места в 8–10-[х] классах можно только при условии получения выпускников из педагогических и учительских институтов.

Данные о состоянии учительских кадров

Всего учителей по области – 10380 чел., из них учителей 1–4-[х] классов – 5131, 5–7-[х] классов – 3297, 8–10-[х] классов – 679, прочих – 1273 (учителя черчения, рисования, пения и военруки).

По партийности: членов и кандидатов ВКП(б) учителей 1–4-[х] классов – 177 чел., по 5–7-[м] классам – 360 чел., по 8–10-[м] классам – 91 чел.; членов ВЛКСМ по 1–4-[м] классам – 1399 чел., по 5–7-[м] классам – 750 чел., по 8–10-[м] классам – 91 чел.

По образованию: с высшим образованием – 898 чел., из них учителей 1–4-[х] классов – 11 чел., 5–7-[х] классов – 492 чел. и 8–10-[х] – 386 чел., прочих – 9 чел.

Окончивших 2–3-[х]годичные курсы – 1413 чел., из них учителей 1–4-[х] классов – 27 чел., 5–7-[х] классов – 1202 чел., 8–10-[х] классов – 164 чел., прочих – 20 чел.

Со средним образованием – 7130 чел., из них учителей 1–4-[х] классов – 5051 чел., 5–7-[х] классов – 1800, 8–10-[х] классов – 93 чел., прочих – 186 чел.

Не имеющих среднего образования 939 чел, из них учителей 1–4-[х] классов – 613 чел., 5–7-[х] классов – 69, 8–10-[х] классов – 3 чел., прочих – 254 чел.

Повышение квалификации работников народного образования

Контингент учителей-заочников за учительский институт: естественно-географическое отделение – 390, историческое отделение – 40, литературное отделение – 223, физико-математическое отделение – 123 ([всего] –776).

За педагогический институт: исторический факультет – 171, литературный факультет – 179, физико-математический факультет – 57 ([всего] – 407).

Всего заочников за учительский и педагогический институты – 1183.

Контингент учителей-заочников за педучилище: 1-й класс – 78, 2-й класс – 205, 3-й класс – 188 ([всего] – 471), экстернатов – 101, всего – 572.

Облоно всем учителям, которые работают в школах области и не имеют соответствующего образования, послал письма с требованием обеспечить вступление учителей, не имеющих соответствующего образования, на заочное обучение, и за декабрь-январь месяцы вступило на заочное обучение за педагогическое училище _____**** учителей, за педагогический и учительский институты _____**** учителей.

Руководящий состав работников народного образования

Зав. райгороно:

Количество районов и городов – 48, количество зав. райгороно – 47.

По партийности: членов и кандидатов в члены ВКП(б) – 38 чел., чл. ВЛКСМ – 1, беспартийных – 8.

По образованию: окончивших пединститут – 26 чел., учительский институт – 15, имеющих общее среднее образование – 6 человек.

По стажу педработы: до 5 лет – 4, от 5 до 10 лет – 6 и свыше 10 лет – 37 чел.

Школьные инспектора:

Количество по бюджету – 78, работает – 65 чел.

По партийности: членов ВКП(б) – 10 чел., членов ВЛКСМ – 4, беспартийных – 51 чел.

По образованию: высшее образование – 16 чел., незаконченное высшее – 24 чел., среднее – 25.

По стажу педработы: до 3 лет – 1 чел., от 3 до 10 лет – 24, свыше 10 лет – 40 чел.

Данные о руководящем составе и преподавателях педучилищ

По образованию:	Директора	Завучи	Преподаватели
высшее	4	3	50
учит. институт	2	3	15
среднее	-	-	10
По стажу работы в педучилище:			
до 5 лет	-	-	9
от 5 до 10 лет	-	-	14
от 10 до 25 лет	1	-	28

свыше 25 лет	5	6	24
По партийности:			
членов ВКП(б)	3	1	4
членов ВЛКСМ	-	-	5
Тамбовское дошкольное педучилище			
По образованию:			
высшее	1	1	9
учит. институт	-	-	-
среднее	-	-	4
По стажу педработы:			
от 5 лет	-	-	2
от 5 до 10 лет	-	-	2
от 10 до 25 лет	-	-	5
свыше 25 лет	1	1	4
По партийности:			
членов ВКП(б)	-	-	1

Директора средних школ

Всего средних школ – 130, директоров средних школ – 124.

По партийности: членов и кандидатов в члены ВКП(б) – 47 чел., членов ВЛКСМ – 3 чел., беспартийных – 74 чел.

По образованию: высшее – 35 чел., учительский институт – 31 чел., среднее – 8 чел.

По стажу педработы: до 5 лет – 6 чел., от 5 до 10 лет – 28 чел., свыше 10 лет – 90 чел.

Завучи средних школ

Всего завучей средних школ – 122.

По партийности: членов ВКП(б) – 18 чел.*****, членов ВЛКСМ – 6 чел., беспартийных – 100 чел.

По образованию: высшее – 87 чел., учительский институт – 30 чел., среднее – 5.

По стажу педработы: от 5 лет – 6, от 5 до 10 лет – 19, свыше 10 лет – 97 чел.

Директора НСШ

Всего неполных средних школ – 428, директоров НСШ – 396.

По партийности: членов и кандидатов ВКП(б) – 155 чел., членов ВЛКСМ – 62 чел., беспартийных – 179 чел.

По образованию: пединститут – 104 чел., учительский институт – 232 чел., среднее – 60.

По стажу: до 5 лет – 54 чел., от 5 до 10 лет – 162 чел., свыше 10 лет – 180 чел.

Заведующие начальными школами

Всего начальных школ – 1173, всего зав. начальными школами – 1173.

По партийности: членов и кандидатов ВКП(б) – 53 чел., членов ВЛКСМ – 247 чел.

По образованию: пединститут – 6 чел., учительский институт – 6 чел., среднее – 1069 чел., не имеющих среднего образования – 92 чел.

По стажу: от 5 лет – 442 чел., от 5 до 10 лет – 338 чел., от 10 до 25 лет – 291, свыше 25 лет – 102 чел.

В области 10 специальных школ: 1 школа для слепых детей, 4 школы для глухонемых детей, 1 школа для глухонемых подростков, 4 для умственно отсталых детей, 1 из них школа-интернат.

Директоров спецшкол – 10.

Из них членов и кандидатов ВКП(б) – 6 чел., беспартийных – 4 чел.

По образованию: высшее – 2 чел., н/высшее – 2 чел., среднее – 6 чел.

Завучей – 6 чел.

По партийности: членов и кандидатов ВКП(б) – нет, членов ВЛКСМ – 1, беспартийных – 5 чел.

По образованию: высшее – 3 чел., среднее – 3 чел.

Учителей в наличии – 92 человека, воспитателей в наличии – 27 человек.

К 15 августа кадры зав. райгороно, директоров СШ и НСШ, завучей и зав. школами были в основном подобраны и утверждены. Но совсем другую картину с кадрами руководящих работников в отделах народного образования мы имеем в настоящее время. В связи с реэвакуацией сменилось зав. роно – 10 человек, директоров средних школ – 12 человек, директоров НСШ – 32 человека. Вакансии директоров заменялись выдвиженцами, но все же недостаточно подготовленными для этой работы.

Из указанных данных видно, что не весь руководящий состав полностью отвечает требованиям, предъявленным к ним соответствующим постановлением ЦК ВКП(б) и СНК СССР. По образовательному цензу не могут быть признанными директорами СШ 8 человек, директорами НСШ – 60 чел., зав. школами – 92 человека. В процессе работы эти директора и зав. школами будут замещены путем выдвижения лучших учителей на руководящую работу.

Плохо обстоит дело с укомплектованием аппаратов народного образования инспекторскими кадрами. Особенно усложнилось дело после повышения заработной платы учителям. Не редкость, когда учитель получает заработную плату от 600 до 1000 рублей, директора школ – от 800 до 1500 руб. Зарплата же школьных инспекторов остается на прежнем уровне в районах – 400-450 руб., в городах – 450-500 руб., в областном центре – 540-600 рублей.

Лучшие учителя, которые могли бы принести необходимую пользу для дела, отказываются идти работать в аппарат народного образования, ссылаясь на ухудшение материальных условий, а также и отсутствие элементарных условий для работы инспектора (отсутствие транспорта, невнимание к обеспечению теплой одеждой и обувью, невыплата

командировочных и т.д.). Такое же положение и с остальным инспекторским составом роно.

Дошкольное воспитание

Сеть и контингенты детских садов

В Тамбовской области имеется 157 детских садов с контингентом 8960 детей, из них детских садов Наркомпроса – 86 с контингентом 5080 детей и детских садов других ведомств – 71 с контингентом 3380 детей******. Народнохозяйственный план по детским садам Наркомпроса на 1943 год выполнен. По плану намечалось открыть 8 детских садов, увеличив контингент на 600 человек. Открыто 8 детских садов и 3 дополнительные группы в существующих детских садах, контингент увеличен на 630 человек.

Сеть детских садов системы НКП и детских контингентов в ней по сравнению с довоенным временем выросла следующим образом:

1940 г.		1941 г.		1942 г.		1943 г.	
детсадов	детей	детсадов	детей	детсадов	детей	детсадов	детей
53	2555	69	3475	78	4450	86	5080

В соответствии с постановлением СНК РСФСР «О мероприятиях по борьбе с туберкулезом» из числа существующих детских садов выделены для детей с туберкулезной интоксикацией и ослабленных 4 детских сада в целом и 6 групп в детских садах обычного типа с контингентом 400 человек.

Дети работающих матерей, как правило, принимаются в детские сады безотказно. Это привело к переполнению групп в детсадах гг. Кирсанова, Мичуринска, Рассказово. В этих городах требуется организация новых детских садов на 60 человек в каждом, но нет помещений.

Летом 1943 г. были открыты в колхозах 751 детская площадка, площадками было охвачено 18223 человека. Оздоровительными детплощадками в городах летом 1943 г. было охвачено 405 детей.

Кадры

Всего воспитательного персонала в детских садах – 525 человек, сведения имеются о 470 человеках. Указанные 470 воспитателей имеют следующее образование: высшее – 29, среднее – 296, НСШ – 119, низшее – 26. На заочном обучении за курс дошкольного педучилища состоит 66 человек, в заочной средней школе обучается 3 человека.

В области имеется одно дошкольное педучилище. На 1/I-1944 г. в педучилище имеются 3 класса с общим контингентом учащихся 60 человек. Педучилище своего помещения не имеет, находится в здании школьного педучилища, что создает целый ряд затруднений в работе (отсутствие кабинетов по специальным дисциплинам, невозможность выделить свое хозяйство).

Материальная база

Питание

На 4-[й] квартал 1943 г. городским детским садам продукты питания были выделены по следующим нормам на 1 ребенка:

	мясо-рыба	жиры	сахар	крупа

г. Тамбов	1650 гр.	750 гр.	750 гр.	800 гр.
Остальные города	2250 гр.	1200 гр.	750 гр.	

Сельские детские сады в 4-[м] квартале 1943 г. имели по разнарядке облпотребсоюза следующие нормы на 1 ребенка: мясо-рыба – 1800 гр., жиры – 1200 гр., сахар – 1200 гр., крупа – 1500 гр.

Разнарядки обычно даются с опозданием и отовариваются в зависимости от наличия фондов. Особенно плохо отоваривается мясо, не полностью отовариваются масло и сахар.

Картофелем и овощами со стороны райгорторготделов детсады были обеспечены на 50 % потребности. Из 86 детсадов НКП 69 детских садов имели подсобное хозяйство (огород с общей площадью земельных участков 64,28 га). По отдельным культурам данная площадь распределялась следующим образом: картофель – 28,93 га, овощи – 6,53 га, зерновые – 25,46 га, масличные – 1,15 га, кормовые – 2,21 га.

Отдельными детсадами собран урожай, явившийся хорошим подспорьем в хозяйстве. Так, детсадами г. Моршанска (8 с контингентом 660 детей) собрано 11 т 400 кг картофеля, 38 т 804 кг проса. Детсад Красивского района (60 детей) собрал картофеля – 1500 кг, капусты – 500 кг, свеклы – 283 кг, помидоров – 320 кг, подсолнуха – 340 кг (получено масла – 71,7 кг).

В детских садах Наркомпроса имеется 37 голов свиней, 94 кур и гусей, 5 коров, 3 лошади.

В целях обеспечения детей витаминами ряд детских садов г. Моршанска (№№ 3, 4, 7, 9) произвел посадку шиповника и ягодника. На участках детских садов г. Мичуринска проведена посадка фруктовых деревьев.

Отдельные сельские детские сады (Красивский, Каменский и др.) имеют шефов – колхозы. Имеют шефов (горторготдел, мясокомбинат, Маслопром) все детские сады г. Тамбова.

Острую нужду испытывали и испытывают детские сады в мануфактуре на постельное белье, в полотенцах, в обтяжках на кровати. Учет мягкого инвентаря, проведенный по 64 детским садам Наркомпроса, показал, что в данных детских садах при наличии 4030 детей имеется матрацев – 804, подушек – 1381, одеял – 1711, простыней – 3979, наволочек – 3237, полотенец – 4010. Плохо с койками, т.к. их нечем обтягивать. В результате в целом ряде детских садов сон детей не проводится, особенно в старших группах. Очень мало в детских садах материалов и игрушек для занятий с детьми. Бумага и карандаши почти отсутствуют, не разрешен вопрос с игрушками. Местная промышленность вплотную к этому вопросу еще не подошла.

Детские сады гг. Тамбова, Мичуринска, Моршанска, Котовска обеспечены топливом на весь отопительный сезон. Остальные города и районы, не имея полного запаса топлива, не имеют и перебоев в топливе, т.к. по мере надобности оно завозится.

Детские интернаты

В 1941 г. в Тамбовскую область были эвакуированы 12 детских садов с количеством детей 510. Из указанного количества 7 детских садов с контингентом 278 детей были реорганизованы в интернаты, т.к. дети прибыли без родителей. 5 детских садов с контингентом 232 детей работали как детские сады.

В настоящее время в области имеется 6 интернатов с количеством детей 238, т.к. один интернат и один детский сад выехали по вызову своих организаций (завод № 751 г. Москвы и шпагатная фабрика г. Рославля). Остальные детские сады расформировались в связи с выбытием родителей.

Всего педагогического персонала в интернатах – 23 человека, из них имеют среднее образование 12 человек и незаконченное среднее – 11 человек. На заочном обучении за курс дошкольного педучилища состоит 4 человека. Интернаты размещены в следующих помещениях: 3 – в школьных зданиях (Пичаевский, Ламский, Сосновский), 3 – в жилых домах, отведенных колхозами. Основной, приспособленной для дошкольного возраста, мебелью в настоящее время интернаты обеспечены. Мягким инвентарем интернаты обеспечены, т.к. он был частично привезен самими детскими учреждениями. Кроме того, интернатам отпускалась мануфактура и было роздано эвакуированное имущество детских садов, поступившее на Тамбовскую эвакобазу. Хуже с обмундированием. Нет полной обеспеченности пальто и обувью (детские интернаты Избердеевского и Ламского районов).

Централизованное питание интернаты получают по нормам детских домов. Большим подспорьем являются подсобные хозяйства при интернатах. В 1943 г. имели под посевом 18,37 га*******, в том числе: зерновых – 8,80 га, картофеля – 6,07 га, овощей – 2,75 га. В подсобных хозяйствах интернатов имеются 1 лошадь, 9 коров, 8 свиней, 1 овца и 30 кур.

Воспитательная работа

«Наша священная обязанность – сохранить детей (золотой фонд Родины, ее будущее)» /«Правда»/. Эту обязанность взяли на себя дошкольные учреждения Тамбовской области в тяжелых условиях военного времени.

Вся работа с детьми строится на основе «Руководства для воспитателей детского сада». Но война выдвигает перед детским садом и свои специфические задачи – заменить детям семью, окружить их материнским вниманием и заботой, чего не хватает им в условиях большой занятости матери, отсутствия отца, призванного в ряды Красной Армии.

Тщательный уход за ребенком, забота о его здоровье, создание для детей радостной обстановки и организация интересной содержательной жизни в детском саду – вот те задачи, которые глубоко осознаются как государственный долг, как долг перед Родиной работниками детских садов.

Война поставила на первое место физическое воспитание дошкольника. В детских садах (как городских, так и сельских) очень много внимания уделяется заботе об образцовом санитарном состоянии помещения детского сада, стремлению, чтобы детей окружала идеальная чистота. Ряд детских садов в городах Тамбове (№№ 17, 27, 21, 14), Моршанске (№№ 3, 4),

Мичуринске (№ 9, детсад гарнизона), Кирсанове, Рассказово и Котовске, а также сельские детские сады (детсад Покрово-Марфинского района, детсад колхоза имени Ленина Кирсановского района, Гавриловский районный детский сад и другие) дали исключительные образцы прекрасного состояния помещения.

В центре внимания ставится вопрос и личной гигиены детей в детских садах. Здесь – при большой нуждаемости и занятости матери – большая доля заботы о личной гигиене ребенка легла на плечи воспитателей детских садов. Во многих детских садах воспитатель пополняет пробелы в заботе матери о костюме ребенка, о его опрятности, чистоте рук, лица, тела.

Детские сады борются за основной закон физического воспитания детей – за правильный режим дня. Здесь четко чередуются игры и занятия детей, прием пищи, прогулка, сон.

Но не везде в области сон ребенка оборудован хорошо. В ряде детских садов этот вопрос связан с отсутствием надлежащего количества постельных принадлежностей и обтяжек для кроваток, о чем уже говорилось выше. Не везде в целях развития движений ребенка и проведения систематических занятий по физкультуре детские сады смогли оборудовать физплощадки.

Учитывая огромное значение правильного питания, как в количественном, так и в качественном отношении, детские сады очень много внимания уделяют вопросу питания. Большинство детских садов имели подсобное хозяйство. Урожай овощей, собранный детскими садами, помог им увеличить раскладку продуктов на ребенка и разнообразить приготовление блюд, ввести в пищу большее количество витаминов. Повара-отличники в детских садах №№ 1, 14, 17, 21, 27 г. Тамбова и других городов и районов, не всегда имея под руками нужный ассортимент продуктов, изощряются в приготовлении различных блюд, придумывают свои рецепты, приготовляют свежие соки из моркови, черной смородины, помидоров, повидло из тыквы, варенье из свеклы и т.д. В результате при малом наборе продуктов питания дети все же получают разнообразную вкусную пищу, богатую при этом витаминами. По предписанию врача дети в детских садах получают рыбий жир, витамин С как в городах, так и в районах области.

Война предъявила свои требования и к другим вопросам воспитания. Детей, лишенных зачастую в семье должного ухода, надо приучить к большей самостоятельности, самообслуживанию, воспитать их трудолюбивыми, уважающими чужой труд. Детские сады взяли на себя и эту задачу.

Значительное место в занятиях с детьми занимает работа в цветнике-огороде, по уходу за растениями и животными (кролики, куры). Воспитатели усложняют задания в дежурстве детей, в помощи младшим и взрослым. В детях воспитывается желание помочь дома матери, старшим, научиться по возможности быть самостоятельными.

Война возбудила в наших детях горячую любовь к Родине и ее защитникам. В детских садах красной нитью проходит воспитание в детях патриотизма, ненависти к врагам, фашистам. Воспитатели используют в этих

целях газетный материал, собирают иллюстрации, составляют с детьми альбомы, посвященные вождям, героям Отечественной войны и героям тыла, проводят беседы, разучивают стихотворения и песни о любимом товарище Сталине, о родной непобедимой Красной Армии. Горячая детская любовь к своей стране и созидательная ненависть к врагам-немцам ярко отражается в детских рисунках, рассказах, играх.

Облкабинет Тамбова и горкабинеты Моршанска и Мичуринска собрали детское творчество, выявляющее чувство большого патриотизма детей-воспитанников детских садов городов и районов области. Одним из средств закрепления этого чувства в детях являются в детских садах утренники, посвященные революционным праздникам. Красочно и содержательно проводились эти утренники в дни Октябрьской годовщины, дни Красной Армии, 1 Мая. Выступления детей отражали их знакомство с общественными событиями в жизни страны, выражали опять-таки любовь к Родине, ее вождям и героям. Со своей программой дети часто выступают в госпиталях. Это дает большую радость выздоравливающим бойцам и командирам.

Близко подошли воспитатели детских садов к вопросу связи детей с отцами-фронтовиками. В ряде детских садов области эта связь живая и тесная выразилась в составлении индивидуальных и коллективных писем детей отцам на фронт, посылке подарков, любовно собранных детским садом, в которые кроме вещей вкладывались рисунки детей, вышитые ими платки и кисеты, а иногда и детские фотографии. Детские сады выполняют полноценно задачу партии и правительства, воспитывая маленьких детей большими патриотами Родины.

Но вопрос изучения родного края, своего местного народного творчества, которое тоже должно будить в детях чувство патриотизма, еще недостаточно освоен в практике работы детских садов. Знакомство детей с жизнью и трудом великого преобразователя природы, знатного человека Тамбовской области Ивана Владимировича Мичурина в должной мере проводится лишь в детсадах Мичуринска и его района.

Большое значение для всестороннего развития и коммунистического воспитания детей имеет игра. Этот вопрос достаточно оценен воспитателями детских садов. Но в условиях военного времени детским садам не хватает игрушек, настольных игр для занятий, что мешало развертывать детям творческие игры и проведению с детьми целого ряда дидактических игр. Детские сады преодолели ставшее перед ними затруднение в работе. Пройдя кружковую подготовку, воспитатели обеспечили игровую деятельность детей неплохой игрушкой-самоделкой из текстиля, из соломы, из папье-маше, из дерева. Много и отлично поработали в этом отношении детские сады городов Тамбова (№№ 13, 2, 17, 19), Мичуринска (№№ 9, 1, «Юные МОПРовцы»), г. Котовска (№№ 1, 2 и 3), г. Моршанска (№№ 1, 3, 4, 6), Кирсанова («Красный Октябрь» и др.), Рассказово и районов: П[окрово]-Марфинского, Гавриловского, Сосновского и др.

В работе детских садов по изобразительному творчеству детей (рисованию, лепке, работе с материалами) большим тормозом является отсутствие бумаги, красок, карандашей (главным образом, цветных). Но воспитатели и здесь стараются преодолеть трудности, составляя сами краски, раздобывая бумагу и различный материал. Все же в основном лепка и работа с текстилем и природным материалом проводится за счет рисования цветными карандашами и красками.

Знакомство детей с природой детские сады проводят, главным образом, в самой природе. Прогулки, экскурсии, занятия в цветнике-огороде летом, игры и занятия со снегом и льдом зимой имеют место всюду. Особенно в районах с богатой природой полноценно проходит это знакомство (детские сады Ржаксинского района, Сосновского, Ракшинского, Сампурского, Избердеевского, Шпикуловского, Кирсановского). Развернуть достаточно широко работу с детьми в уголке природы мешало отсутствие оборудования для уголка природы (аквариумов, террариумов, вольеров).

Много интересного вносит в жизнь детей работа с ними по развитию речи. В ряде детских садов эта работа была хорошо поставлена. Детские сады использовали иллюстративные формы работы – показ теневого, светового театра, театра игрушек на столе. Уделяется много внимания разучиванию стихотворений, драматизации сказок, рассказыванию. Но большим затруднением в работе по развитию речи является отсутствие в детских садах дошкольной литературы. Если в городских детских садах еще сохранился некоторый довоенный запас детских книг, то в районных, сельских детских садах вопрос с книжкой стоит очень остро.

Глубоко сознавая цели и задачи воспитания дошкольников в тяжелых условиях военного времени, самоотверженно отдаваясь своему делу, практические работники – заведующие и воспитатели детских садов области – строили свою воспитательную работу на основе метода соцсоревнования и ударничества. При подведении итогов республиканского соревнования к 26-й годовщине Октябрьской революции республиканское отличие получили детский сад № 17 города Тамбова, Покрово-Марфинский районный детский сад, детский интернат № 10 Пичаевского района и двадцать работников детских садов области. […]********.

Работа с родителями

Детские сады нашей области наряду с прежними формами и методами работы с родителями применяют новые, выдвинутые условиями военного времени. Работники описывают им жизнь детского сада, успехи детей, события в родном селе или городе, посылают детские рисунки или фотокарточки, а иногда печенье своего приготовления. Глубокой благодарностью звучат ответные письма с фронта.

«Ваши письма удваивают силы бороться с врагом», – пишет родитель с фронта в детский сад Гавриловского района.

«Ваши письма – праздник и радость не для меня одного, но и для всех бойцов. Они читают их в блиндажах, дзотах, землянках. Даем священную

клятву разбить врага и вернуть детям радостную счастливую жизнь», – пишет командир полка, отец ребенка детского сада № 19 г. Мичуринска.

Отец ребенка, посещающего детский сад П[окрово]-Марфинского района, заезжал в родное село на 3 дня и из них он один день целиком провел в детсаду. «Радостное чувство о детсаде я уношу с собой на фронт, расскажу товарищам, как заботятся, как внимательно относятся к нашим детям в тылу. Обещаем вам бороться до победы», – говорил он, уезжая.

Письма с фронтов умело используются в детских садах в работе с детьми и с родителями, работающими в тылу. В часы, свободные от работы, они охотно беседуют с воспитателями по вопросам воспитания детей, военных событий и т.д.

Воспитатели детских садов очень хорошо знают, кто из родителей в какой обстановке живет, кто в чем остро нуждается, и спешат оказать посильную помощь. Есть очень много примеров, когда родители через детские сады в городах и селах получали пособие, дрова, квартиру, одежду и обувь для ребенка, медицинскую помощь. Учитывая занятость родителей, воспитатели стремятся разделить с ними повседневную заботу о детях: заштопать чулки, пришить пуговицы, посоветовать, как шить платье, дать выкройки.

Родители живо заинтересованы всеми событиями детского сада. Они участвуют в проведении праздников, помогают в хозяйстве, в заготовке дров, в обработке земли и сборе урожая. В революционные праздники детские сады устраивают вечера для родителей, которые начинаются докладом и заканчиваются чтением стихов, хоровым пением, общими играми. Городские детские сады нередко устраивают елки в семьях фронтовиков, матерей-одиночек и эвакуированных родителей. На таких вечерах дети детского сада в ярких костюмах поют, читают стихи, проводят драматизации сказок.

Городские детские сады (Тамбов, Кирсанов, Котовск, Рассказово, Мичуринск и Моршанск), районные (Сосновский, Хоботовский, Инжавинский, Красивский и др.) проводят родительские собрания один раз в квартал по вопросам: «Режим дня в детском саду и семье», «Физическое воспитание», «Одежда и обувь ребенка», «Коммунистическое воспитание», «Устройство игрального уголка в семье», «Переписка с фронтом о подсобном хозяйстве» и пр.

Отдельные детские сады в городах и детсад П[окрово]-Марфинского района совместно с родителями изучают книгу товарища Сталина «О Великой Отечественной войне».

Методическое руководство в детских садах

Методическое руководство в детских садах осуществляется заведующей детским садом. Она имеет годовой план работы детсада в целом, на основе которого составляет месячный план своей работы. В годовом плане предусмотрены и распределены обязанности каждого члена коллектива.

Один раз в месяц заведующие детскими садами проводят педагогические совещания по вопросам теории и практики дошкольного воспитания. Вопросы следующие: обсуждение рабочего плана, привитие

культурно-гигиенических навыков, воспитание трудолюбия и самостоятельности, организация уголка живой природы, творческие игры, их значение и роль воспитателя, слушание радио, игры и занятия на участке, проведение праздников, работа с разными материалами и т.д.

Вопросы, как правило, предусматриваются годовым планом детского сада. Но иногда они воспитывают********* из практики или диктуются текущими событиями. Вопросы, предусмотренные планом, хорошо известны всем воспитателям, и каждый из них является докладчиком по тому или другому вопросу. Заведующие оказывают помощь докладчикам в подборе материала и построении доклада. Систематически планово заведующие посещают занятия по группам, наблюдают и делают анализ.

В городских детских садах заведующие организуют открытые занятия в группе одной воспитательницы для воспитателей других групп, втягивая последних в обсуждение наблюдаемого занятия. Это помогает культурному и педагогическому росту воспитателей, прививает навык критически относиться к методам работы. Лучшие заведующие детских садов – например, т. Шмидт (детсад № 4), т. Ключева (детсад № 1 г. Моршанска), т. Окорокова (детсад № 1 г. Мичуринска), т. Карпова (детсад № 6 г. Рассказово) и другие – сами проводят открытые занятия для своих воспитателей, а затем объясняют, как готовились, какие изменения внесены на ходу, чем они вызваны.

Проверка рабочих планов воспитателей и текущий учет их работы проводится не только на педсовещаниях, но и в повседневной работе, когда заведующие помогают воспитателям подобрать материал для более разнообразных занятий, спланировать пребывание детей на воздухе и пр.

Методобъединения дошкольных работников

Во всех городах нашей области систематически (один раз в месяц) проходят методические объединения дошкольных работников. Проходят методобъединения и в районах с развитой сетью детсадов: Сосновском, Хоботовском, Инжавинском, Моршанском, Рассказовском, но с перебоями, а в летнее время – один раз в квартал. Руководителями методобъединений являются инспектора или лучшие работники детских садов. Областной дошкольный методический кабинет два раза в год (по полугодиям) спускает на места примерный план работы методобъединений, на его основе на местах составляют свой план работы, учитывая особенности своей работы. О результативности работы методобъединений можно судить по отчетам с мест и при проверке воспитательной работы в детсадах.

Из отчета о работе методобъединений детских садов г. Рассказово видно, что после проработанного вопроса «Уголок природы в детсаду» руководитель методобъединения посещала детсады, вела проверку, давала советы. Следующее методобъединение начиналось с выявления результатов по данному вопросу, и уголки природы в детсадах стали организовываться и использоваться в воспитательных целях.

При проработке вопроса о кукольном театре оказывалась помощь работникам владеть техникой показа куклы, затем в детсадах устраивались

открытые занятия с последующим анализом. У работников явилась потребность организовать кружок художественной самодеятельности, что и было приведено в исполнение.

В Котовске инспектор т. Акулина проверяет, насколько каждый детсад сумел на практике применить полученные знания по вопросам, прорабатываемым на методобъединениях. После проработки вопроса «Работа с разными материалами» решили организовать кружок по поделке игрушек-самоделок.

Руководство и контроль со стороны горрайоно осуществляется правильно лишь там, где имеется инспектор. Это города Кирсанов, Тамбов, Котовск, Моршанск, Рассказово и районы Моршанский и Мичуринский. В остальных районах инспекторов нет.

В Моршанске, Мичуринске и Рассказово со 2-[й] половины 1943 г. восстановлены городские дошкольные методические кабинеты. Методические кабинеты по существу являются главным методическим центром, где работники получают ответы на все вопросы теории и практики дошкольного дела. В этом отношении наиболее ценный из городских методических кабинетов – это кабинет в г. Моршанске, где работают опытные, любящие свое дело работники. Они имеют план работы, организовали кружки (музыкальный и по работе с разными материалами), провели семинар с поварами, планово посещают детские сады и оказывают работникам конкретную помощь. Будучи городским комитетом, обслуживают и детские сады своего района.

Мичуринский и Рассказовский кабинет только еще налаживают свою работу.

Состояние детских домов

1. Бюджетные детские дома

В довоенное время в Тамбовской области насчитывалось всего 16 детских домов с контингентом в них 1600 человек детей.

В настоящее время имеется 45 бюджетных детских домов с контингентом детей в них 4322 человека, в том числе 35 школьных (в них 3563 воспитанника) и 10 дошкольных (в них 759 воспитанников).

Рост сети детских домов в Тамбовской области произошел за счет прибытия в область ряда детских домов из областей, которые были временно оккупированы немцами. За прошлый учебный год в детдома Тамбовской области поступило детей 1792 человека, и за это же время направлено детей на трудоустройство, главным образом, в школы ФЗО и ремесленные училища 1370 человек.

Большинство детских домов размещаются в приспособленных помещениях, часть из них (15 детских домов) – в школьных зданиях (были размещены эвакуированные детдома). Необходимо отметить, что со стороны облоно не было своевременно уловлено нездоровое настроение у ряда руководителей детских домов, так называемое настроение «на чемоданах», не был дан этим настроениям надлежащий отпор. Эти руководители чуть ли не на протяжении двух лет рассчитывали на то, что «их» детдома будут

возвращены на прежние места, и поэтому должных мер к созданию всех удобств для детских домов не предпринимали (обеспечение оборудованием, обзаведение хозяйством, строительство надворных построек и так далее).

Эти настроения передавались невольно и детям. Даже, например, в таком очень неплохом по всей работе детдоме, как Кардымовский в Никифоровском районе (сохранилось, как видите, и название), дети заявляют: «Если уедет директор (т. Малявко – кстати, отзываемый Наркомпросом), то и мы разбежимся». А дети там очень хорошие, культурные, воспитанные, и состав их за эти 2 года с момента приезда в Тамбовскую область изменился на 60 %.

В Терновском дошкольном детском доме Инжавинского района летом 1943 года было обнаружено, что директор т. Сальникова всячески пыталась не пускать в обиход белье, лучшие одеяла, скатерти с тем, чтобы сохранить все это до момента реэвакуации детдома в Смоленскую область.

Отдельным детдомам – Кардымовскому, Мучкапскому – надо заменить помещения.

Обеспеченность мягким инвентарем

Очень тяжело обстоит дело с обеспечением детдомов мягким инвентарем. Верхнее и нижнее белье – только в 10 детских домах дети обеспечены бельем полностью. К таким детским домам относятся:

- Гавриловский детский дом Гавриловского района (дошкольный);
- Рогачевский детский дом П[окрово]-Марфинского района;
- Мичуринский дошкольный детский дом, г. Мичуринск;
- Мичуринский школьный детский дом, г. Мичуринск;
- Кирсановский дошкольный детский дом, г. Кирсанов;
- Кирсановский школьный детский дом, г. Кирсанов;
- Льговский детский дом Мучкапского района;
- Карай-Салтыковский детский дом Красивского района;
- Ярцевский детский дом Сосновского района;
- Черняновский детский дом Лысогорского района.

В остальных детских домах белья недостает, да и эти остатки, которые есть, пришли в ветхость и требуют срочной замены. Особенно тяжелое положение с бельем в Семеновском детском доме Инжавинского района, в котором у мальчиков нет совершенно кальсон, а другого белья имеется всего полторы смены, что нарушает нормальную и своевременную смену белья у воспитанников. В Новиковском детском доме Ст[аро]-Юрьевского района на 50 человек воспитанников имеется всего 15 кальсон и те очень ветхие, верхнего белья имеется всего одна смена. В Ярцевском детском доме Сосновского района белья имеется всего только одна смена. В Черкинском детском доме Моршанского района белья имеется всего полторы смены.

Обеспеченность постельным бельем

Такое же положение, как и с нижним бельем, имеется и с постельным бельем. Черкинский детский дом Моршанского района имеет одну смену постельного белья. Степановский детский дом Каменского района имеет одну смену постельного белья, из которой только 60 % годно к

употреблению. Карай-Салтыковский детский дом Красивского района на 91 человек воспитанников имеет всего 75 простыней. Новиковский детский дом Ст[аро]-Юрьевского района – постельного белья совершенно недостает на 20 человек и детей вынуждены класть по два человека на одну постель. Терновский детский дом Инжавинского района имеет только одну смену простыней. Караульский детский дом Инжавинского района имеет постельного белья только полторы смены.

Теплой одеждой в основном воспитанники детских домов обеспечены, но в трех детских домах недостает пальто, а именно: Знаменский детский дом Знаменского района на 80 человек имеет 40 шт. пальто; Ярцевский детский дом Сосновского района – обеспеченность пальто доходит только на 40 % детей; Караульский детский дом Инжавинского района – обеспеченность пальто на 50 % детей.

Обеспеченность детских домов обувью

Тяжелое положение в детских домах и с обувью. Ракшинский детский дом Ракшинского района – обуви совершенно нет, дети имеют только одни тапочки. Новиковский детский дом Ст[аро]-Юрьевского района – из 93 воспитанников 20 человек ходят в тапочках. Кирсановский школьный детский дом – 15 человек ходят в тапочках. В Знаменском детском доме Знаменского района 80 воспитанников, 60 человек не имеют обуви, а 20 человек имеют только тапочки, в результате чего воспитанники не посещают школу.

В остальных детских домах (школьных) обувь имеется, но парусиновая или тапочки. Имеющаяся обувь пришла в полную ветхость и столько раз уже чинилась, что даже дальше починку производить невозможно.

Дошкольные детские дома обеспечены валяной и кожаной обувью полностью.

Валяной обуви в детских домах также ощущается большой недостаток, но этот недостаток полностью покрыт будет в ближайшее время.

Следует отметить резкое ухудшение снабжения детских домов необходимыми промышленными товарами по линии Главснабпроса Наркомпроса РСФСР. Как проходило это снабжение за последние 2 года, видно из следующей таблицы (в тысячах рублей):

Наименование промтоваров	1942 г.		1943 г.		Итого		Недодано по нарядам
	занаряжено	отпущено	занаряжено	отпущено	занаряжено	отпущено	
Хлопчатобумажные ткани	1242,0	465,7	600,0	180,0	1842,0	645,7	1196,3
Шерстяные ткани	109,0	125,1	80,0	316,5	189,0	441,6	
Нитки	23,3	8,8	6,0	2,4	29,3	11,2	18,1
Трикотаж	83,2	59,8	75,0	73,1	158,2	132,9	25,3
Обувь кожаная	395,9	63,6	225,0	68,4	620,9	132,0	488,9
Обувь валяная	112,0	10,7	65,0	42,3	177,0	53,0	124,0

Швейные изделия	685,0	193,9	240,0	222,5	925,0	416,4	508,6
Чулки и носки	77,4	75,8	43,0	25,0	120,4	100,8	19,6
Мыло	-	-	37,5	5,5	37,5	5,5	32,0
Итого	27278	1103,4 (1003,4)	1371,5	935,7	4099,3	1939,1	

Помимо этого для детдомов получено американских вещей – 2598 штук (20 названий) и 2960 штук разных вещей по фонду помощи (36 названий), причем в этих последних отпущенных вещах из такого обилия названий большой удельный вес занимают лифчики – 565 штук, перчатки – 144 шт., чулки и носки – 550 штук.

Для********** снабжения детскими домами необходимо упорядочить, нужно обязательно сделать так, чтобы наряды были реальными и необходимость в промтоварах рассчитывать не только в рублях, но и по количеству детей. Для примера: швейных изделий будто бы отпущено на порядочную сумму, но если учесть, что сюда входят детские пальто стоимостью 250-300 рублей, эта сумма на 4500 ребят становится очень маленькой. Точно так же и кожаная обувь. Если отпускается кожаная обувь детская обыкновенная, простая, дешевая – это одно, а если модельные сандалеты по 150 рублей – получается совсем другое.

И затем Наркомпросу не следует забывать и такого положения. Наркомпрос рассчитывает необходимость в промтоварах на сравнительно стабильный контингент детей в детдомах. По существующим же положениям мы обязаны выпускать детей на производство, в школы ФЗО или ремесленные училища одетыми с ног до головы. Нами было выпущено 1370 детей. Это значит, на худой конец, из скудного наличия обмундирования детских домов выбыло 1370 пальто, 1370 пар обуви, 1370 пар нижнего белья, 1370 пар верхнего и других вещей, а при выпуске на трудоустройство мы обязаны дать по 2 пары белья да одеяло, да простыню. Это правильно и против этого возражать нельзя, но детдомам все это нужно компенсировать, так как в это же время в детдома прибыло 1792 ребенка, которых также нужно было одеть с ног до головы и все это из того же скудного наличия.

Обеспеченность твердым инвентарем

Обеспеченность твердым инвентарем детских домов недостаточна. Стульями, столами и тумбочками детские дома в большинстве не обеспечены. Такое же положение с кухонной и чайной посудой.

Поддобрянский детский дом (школьный) Гавриловского района – недостает 10 шт. коек. Карай-Салтыковский детский дом Красивского района койками обеспечен только на 50 %. Караульский детский дом Инжавинского района – недостает 30 шт. коек. Терновский детский дом Инжавинского района – недостает 7 шт. коек.

В указанных детских домах часть детей спят по два человека на каждой койке.

Подсобные хозяйства детских домов

В целях улучшения питания в детских домах были приняты меры к увеличению их подсобных хозяйств. Если в 1942 г. посевная площадь

подсобных хозяйств в детских домах была равна 272 га, то в 1943 году посевная площадь увеличилась до 823 га, в том числе луговой земли – 59,5 га и садов – 27,5 га. Детскими домами было посеяно 213 га хлебных культур, 103 га крупяных, 176 га картофеля и овощей, 48 га масляничных культур.

Собранный урожай улучшил питание в детдомах. Урожай был недостаточно высок, и в этом отношении предстоит еще многое сделать. Но при таком развитии подсобных хозяйств при детских домах необходимо в штат облоно ввести специалиста, который мог бы конкретно руководить развитием подсобных хозяйств при детдомах.

Животноводство

Животноводство в детских домах еще не стоит на должной высоте. Оно только начинает развиваться. Не во всех детских домах имеются домашние животные, но со стороны облоно принимаются меры к тому, чтобы в каждом детском доме было развито животноводство.

На 1 декабря 1943 г. в детских домах области имеется следующее поголовье скота: коров – 145, овец – 152, свиней – 88, кроликов – 20, лошадей – 78. Кроме того, в детских домах начинают разводить птицу, которой насчитывается 489 штук, и пчел – 233 пчело-семьи.

Плохо обстоит дело в некоторых детских домах с кормами, в шести детских домах совершенно нет сена и соломы для корма скота (Терновский, им. Крупской, Уваровский и др.).

По решению Тамбовского облисполкома детские дома должны были получить по нарядам 50 шт. коров, 300 штук свиней, 97 штук лошадей, но данный наряд до сего времени не выполнен кроме полученных 8 шт. коров.

Выполнение Закона о всеобуче

Всеобучем охвачены все воспитанники детских домов школьного возраста. Успеваемость по итогам 1-й учебной четверти 1943-44 уч. года по детским домам выражается в 95,1 %. Лучшими по успеваемости являются следующие детские дома области: Моршанский детский дом им. Ленина – 100 % успеваемости, Кардымовский детский дом – 98 % успеваемости, Семеновский детский дом – 98 % успеваемости.

Из общего числа воспитанников детских домов имеют оценку только «отлично» – 136 человек, оценку «отлично» и «хорошо» – 350 человек, неуспевающих – 174 человека (к общему числу детей школьного возраста – 3563 человека).

Более слабая успеваемость имеется в следующих детских домах: в Карай-Салтыковском детском доме – 70 %, в Алгасовском детском доме – 69%.

Недостаточная успеваемость объясняется:

- отсутствием света в детских домах (керосин не выдавался), что заставляло руководство детских домов покупать керосин на рынке по спекулятивным ценам;

- недостаточная обеспеченность обувью части воспитанников детских домов, что отражается на их регулярной посещаемости занятий в школе;

- отсутствием комнат для самостоятельных занятий детей в большинстве детских домов;

- недостаточной работой воспитательского персонала с отстающими в учебе воспитанниками.

Учебники и школьно-письменные принадлежности

Тетрадями воспитанники детских домов обеспечиваются через школу на общих основаниях. Кроме того, облоно из каждой партии получаемых на область тетрадей выделяет определенный фонд их для рассылки по детским домам. В 1943-44 учебном году детские дома в тетрадях нуждаемости не ощущают.

Учебниками детские дома также обеспечиваются из специальных фондов при облоно для детских домов. Учебные библиотеки детских домов ежегодно пополняются новыми комплектами учебников. Правда, некоторые детские дома имеют еще недостаточное количество учебников, и воспитанники не каждый имеет у себя полный набор необходимых для занятий книг, и вынуждены пользоваться одной книгой иногда 2-3 человека поочередно. К наиболее необеспеченными учебниками детским домам относятся следующие: Терновский детский дом обеспечен учебниками на 35 %, детский дом им. КИМ – на 50 %.

* * *

В целях занятия досуга воспитанников детских домов и развития у них культурных и эстетических навыков во всех детских домах большое внимание уделяется внеклассной и внешкольной работе. С этой целью при детских домах широко практикуются различные кружки, особенно художественной самодеятельности. В детских домах организованы следующие кружки: хоровые, драматические, физкультурные, оборонные (ПВХО и БГСО). Ежедневно проводятся политинформации и зачитываются сводки Совинформбюро о положении на фронтах Отечественной войны. Во всех детских домах выпускаются стенные газеты.

Наиболее хорошо поставлена воспитательная работа среди воспитанников в детском доме им. 15 лет Октября, в детском доме им. Ленина, Кардымовском детском доме, в детском доме им. КИМ и других.

В этих же детских домах хорошо поставлена и художественная самодеятельность воспитанников, и на проводимых художественных олимпиадах в районах и городах они заняли первые места.

Во всех детских домах проводятся беседы о жизни и боевых делах Героев Отечественной войны. В некоторых детских домах были встречи с участниками Отечественной войны, которые рассказывали о боевых эпизодах из своей боевой жизни.

Воспитанники детских домов также выполняют различную общественно-полезную работу: обслуживают художественной самодеятельностью госпитали и воинские части, собирают подарки для бойцов и командиров РККА, в порядке шефства оказывают помощь в работе семьям военнослужащих и инвалидам Отечественной войны. Организуются воскресники в помощь колхозам по уборке урожая, ведется уход за

молодняком скота (шефство над молодняком), организуется сбор металлолома, лекарственных и дикорастущих съедобных трав и плодов.

Вся воспитательная работа в детских домах направлена к тому, чтобы привить у детей чувство патриотизма и безграничной любви к Родине, партии и рабоче-крестьянскому правительству.

Трудовое обучение

По решению облисполкома во всех детских домах области должно быть введено трудовое обучение детей. Для этой цели тем же решением облисполком обязал организовать по детским домам 55 различных мастерских (слесарные, столярные, швейные, корзиночные, ложкарные, бондарные и прочие).

По проведенному обследованию детских домов установлено, что приступили к работе только четыре столярных и семь швейных мастерских во всех детских домах области, а в ряде детских домов дети проходят трудовое обучение в подсобных хозяйствах.

Этим вопросом в полной мере еще не занялись, да надо сказать, что здесь необходимо внести какие-то изменения, так как подростки из детских домов уже как система идут в школы ФЗО и ремесленные училища. Ощущается большой недостаток в швейных машинах.

Во всех детских домах организовано трудовое воспитание путем самообслуживания и работ в сельском хозяйстве детского дома и ближайших совхозов и колхозов.

Кадры

Руководящим составом детские дома укомплектованы полностью.

Директора детских домов по образованию, по стажу общей работы и стажу работы в детских домах, по партийности распределяются так:

По образованию: имеют законченное высшее образование – 8 человек, имеют незаконченное высшее образование – 5 человек, имеют среднее педагогическое образование – 10 человек, имеют общее среднее образование – 14 человек, имеют незаконченное среднее образование – 8 человек.

По стажу общей педагогической работы: от 1 года до 3 лет – 3 человека, от 3 лет до 5 лет – 2 человека, от 5 лет до 10 лет – 11 человек, от 10 лет и выше – 24 человека.

По стажу работы в детских домах: до 1 года – 5 человек, от 1 года до 3 лет – 13 человек, от 3 лет до 5 лет – 8 человек, от 5 до 10 лет – 5 человек, от 10 лет и выше – 14 человек.

По партийности: членов и кандидатов ВКП(б) – 5 человек, членов ВЛКСМ – 22 человека, беспартийных – 18 человек.

Воспитателей по детским домам области имеется 303 человека, из них по образованию: имеют законченное высшее образование – 20 человек, имеют незаконченное высшее образование – 46 человек, имеют законченное среднее образование – 142 человека, имеют незаконченное среднее образование – 95 человек.

По партийности: членов и кандидатов в члены ВКП(б) – 28 человек, членов ВЛКСМ – 52 чел., беспартийных – 223 чел.

Недостает воспитательских кадров: по школьным детским домам – 6 человек, по дошкольным детским домам – 2 челов.

[Питание]

С питанием по нормам в детских домах на протяжении всего 1943 года дело обстояло крайне неблагополучно.

В начале учебного года острой нужды в продуктах питания еще не было, так как колхозы в порядке шефства оказывали помощь детским домам, но с начала весеннего сева и особенно апрель, май, июнь месяцы детские дома испытывали большую нужду в продуктах питания.

Можно привести следующие примеры:

1) Даниловский детский дом никаких продуктов, кроме сортовой муки, да и то в счет хлеба, не получал. В детском доме готовилась болтушка, которая поедалась без хлеба.

2) Кардымовский детский дом – наряды отоварены не были, бывали перебои с хлебом.

3) В Токаревском детском доме обычным меню являлось: завтрак – затирка из муки, обед – лапша из ржаной муки, ужин – затирка из муки.

4) Семеновский детский дом приготовлял мучную баланду, которую несколько скрашивало молоко, получаемое от удоя одной коровы детского дома.

5) То же и в Караульском детском доме.

6) Каменскому детскому дому вместо хлеба отпускали рожь.

7) Полетаевский детский дом вместо хлеба получал рожь по 300 граммов на ребенка, и эту рожь самому детскому дому приходилось привозить за 40 километров со склада райпотребсоюза.

Не было ни одного случая, чтобы облпотребсоюз спустил наряды райпотребсоюзам без опоздания. Как система наряды на протяжении всего года спускались на полтора месяца после начала квартала, но, и спустив наряды, облпотребсоюз занимал позу постороннего наблюдателя, не интересуясь вовсе, как выполняются его наряды, нет ли злоупотреблений, разбазаривания продуктов.

С установлением единых норм питание детских домов будто бы должно было улучшиться, но реальных изменений здесь не произошло. Многие виды продуктов в детские дома не поступают вовсе, контингент работников детских домов не учитывается на питание. Если детские дома сейчас питаются еще сносно, то это происходит исключительно за счет продуктов, полученных из подсобных хозяйств, которые, таким образом, превратились из дополнительных продуктов питания в основные. Такие продукты, как мясо, животное масло, для детских домов становятся редкостью.

Необходимо резко улучшить дело снабжения детских домов продуктами питания, так как полное использование продуктов, полученных с подсобных хозяйств, поставит детские дома перед катастрофой.

С хлебом также в детских домах бывают перебои: Алгасовский детский дом – от 3 до 7 дней; систематические перебои и недодают хлеба в детских домах Инжавинского района, Красивского района.

Колхозные детские дома

Кроме государственных бюджетных детских домов в области широко развернулось движение за открытие колхозных детских домов. Почин этому высокопатриотическому делу сделали колхозники Избердеевского района. Они подготовили хорошее помещение, отремонтировали его, любовно украсили, оборудовали и собрали в нем 84 детей, отцы которых погибли в боях за Родину, или детей фронтовиков.

В этом детдоме дети нашли необходимые им ласку, уют и тепло. Избердеевский патриотический почин нашел горячий отклик у колхозников остальных районов, и на 1 января 1944 года в Тамбовской области организовано 38 колхозных детских домов, в которых размещено 1500 детей.

Колхозные детдома организованы в следующих районах:

1	Бондарский	р-н	на 60 чел.	21	Первомайский	р-н	на 25 ч.
2	Алгасовский	-//-	на 32 чел.	22	Пичаевский	-//-	на 27 ч.
3	Волчковский	-//-	на 45 чел.	23	Платоновск[ий]	-//-	на 25 ч.
4	Гавриловский	-//-	на 33 чел.	24	П[окрово]-Марфинск[ий]	-//-	на 58 ч.
5	Глазковский	-//-	на 20 чел.	25	Полетаевский	-//-	на 40 ч.
6	Дегтянский	-//-	на 20 чел.	26	Ракшинский	-//-	на 25 ч.
7	Жердевский	-//-	на 50 чел.	27	Рассказов[ский]	-//-	на 23 ч.
8	Знаменский	-//-	на 41 чел.	28	Ржаксинск[ий]	-//-	на 47 ч.
9	Избердеевск[ий]	-//-	на 95 чел.	29	Сампурский	-//-	на 42 ч.
10	Инжавинский	-//-	на 43 чел.	30	Сосновский	-//-	на 31 ч.
11	Каменский	-//-	на 35 чел.	31	Токаревск[ий]	-//-	на 42 ч.
12	Кирсановский	-//-	на 52 чел.	32	Уваровский	-//-	на 64 ч.
13	Красивский	-//-	на 34 чел.	33	Уметский	-//-	на 33 ч.
14	Ламский	-//-	на 27 чел.	34	Шапкинский	-//-	на 25 ч.
15	Лысогорск[ий]	-//-	на 32 чел.	35	Шехманский	-//-	на 38 ч.
16	Мичуринский	-//-	на 68 чел.	36	Шпикуловск[ий]	-//-	на 28 ч.
17	Мордовский	-//-	на 31 чел.	37	Шульгинск[ий]	-//-	на 34 ч.
18	Моршанский	-//-	на 35 чел.	38	Юрловский	-//-	на 53 ч.
19	Мучкапский	-//-	на 35 чел.		Итого		1500 ч. (1473)
20	Никифоровск[ий]	-//-	на 25 чел.				

Помещения, занимаемые колхозными детскими домами, позволяют увеличить количество детей в них до 3000 чел. (и в этом есть необходимость), но остальные материальные условия (главное – обеспечение мягким инвентарем) не позволяют этого сделать.

Необходимо отметить, что с организацией жизни детей в колхозных детских домах предстоит еще многое сделать. В отдельных районах районные организации и районо не смогли по-настоящему дать направление по патриотическому подъему колхозников по организации детских домов, не сумели должным образом использовать этот подъем. Поэтому оказалось, что часть колхозных детских домов оказались не совсем подготовленными к зиме (Ново-Спасский Рассказовского района, Сосновский Сосновского

района, Абакумовский Токаревского района, Гагаринский Пичаевского района), тогда как в других районах детдома были прекрасно подготовлены к зиме (Мордовский, Избердеевский, Мучкапский, Инжавинский и другие районы). […]**********.

*[Подпись]*********

---

* Дата установлена по содержанию документа.

** Опущена информация о сети школ, контингенте учащихся и его движении, учебно-воспитательной работе за 1942-1943 учебный год и первое полугодие 1943-1944 учебного года, состоянии военной подготовки учащихся и массовой военно-спортивной работы школ и педучилищ, содержащаяся в докладной записке заведующего отделом школ Тамбовского обкома ВКП(б) В.В. Хорькова о работе школ, детских домов, педагогических учебных заведений, ремесленных училищ и школ ФЗО (см. документ № 526).

*** Так в документе. При подсчете – 255 человек.

**** Число не указано.

***** Так в документе. При подсчете – 16 человек.

****** То же. При подсчете – 3880 детей.

******* То же. При подсчете – 17,62 га.

******** Опущен подраздел «Медицинское обслуживание».

********* Так в документе. Следует читать – возникают.

********** То же. Следует читать – дело.

**********Опущен раздел «Политпросветработа».

********** Подпись отсутствует.

Таблица № 1

Справка
по сети школ и количеству учителей по Тамбовской области

Сеть школ	На 1/I-41 года				На 1/I-42 года				На 1/I-43 года			
	НШ	НСШ	СШ	итого	НШ	НСШ	СШ	итого	НШ	НСШ	СШ	итого
Город	26	9	32	67	24	7	29	60	23	8	29	60
Село	1231	425	106	1762	1182	421	106	1709	1190	422	102	1714
Итого	1257	434	138	1829	1206	428	135	1769	1213	430	131	1774

Сеть школ	На 1/X-44 года			
	НШ	НСШ	СШ	итого
Город	23	8	29	60
Село	1244	420	103	1767
Итого	1267	428	132	1827

Таблица № 2

Контингент учащихся за 1940-1941 год

	На 1/I	На 1/VII	Выбыло за год	% выбытия	Перевед[ено]	% перевед[енных] к чис[лу] уч[ащихся] на конец года	Оставл[ено] на 2-й год	% оставлен[ных] на 2-й год
Город								
1-4	18290	17858	432	2,4	15731	88,1	120	6,7 (0,67)
5-7	14923	12461	2462	16,5	9538	76,5	965	7,8
8-10	7329	5202	2127	29,0	4558	87,6	152	2,9 (3,5)
Итого	40542	35521	5021	12,4	29827	84,0	2317 (1237)	6,5
Село								
1-4	198841	179851	19990 (18990)	10,0 18,2	147243 56312	81,9 71,8	19637 7873	10,9 10,0
5-7	95973	78498	17475	26,2	9434	82,1	451	3,9
8-10	15573	11486	4087					
Итого	311387 (310387)	269335 (269835)	41552 (40552)	13,3 (13,06)	212989	78,9	27961	10,4
Всего								
1-4	218131	197709	20422	9,4 (18,0)	162974	82,4	20837	10,5
5-7	110896	90959	19937	16,8	65850	72,4	8838	9,7
8-10	22902	16688	6214	27,1	13992	83,8	603	3,6
Итого	351929	305356	46573	13,2	242816	79,5	30278	9,9

Таблица № 3

Контингент учащихся за 1941-1942 год

	На 1/I	На 1/VII	Выбыло за год	% выбытия	Перевед[ено]	% перевед[енных] к чис[лу] уч[ащихся] на конец года	Оставлен[о] на 2-й год	% оставленных на 2-й год
Город								
1-4	18162	12182	5980	32,9	10629	87,2	622	5,1
5-7	13580	7838	5742	42,3	5982	76,3	522	6,7
8-10	5539	2832	2707	48,9	2601	91,9 (91,8)	80	2,3 (2,8)
Итого	37281	22852	14429	38,7	19212	84,1	1224	5,4
Село								
1-4	188275	116048	72227	38,4	83516	76,3 (72)	11927	10,3
5-7	98800	40333	58467	59,2	25719	63,8	4132	10,3 (10,2)
8-10	14182	5474	8708	61,0 (61,4)	4377	79,9	423	7,8 (7,7)
Итого	301257	164855 (161855)	139402	46,3	118612 (113612)	73,2 (70,1)	16482	10,2
Всего								
1-4	206437	128230	78207	37,9	99145	77,3	12549	9,8
5-7	112380	48171	64209	57,1	31701	65,8	4654	9,7

8-10	19721	8306	11415	57,9	6978	84,0	503	6,1
Итого	338538	184707	153831	45,7 (45,4)	137824	74,6	17706	9,6

Таблица № 4

Контингент учащихся за 1942-1943 год

	На 1/I	На 1/VII	Выбыло за год	% выбытия	Переведено	% перевед[енных] к чис[лу] уч[ащихся] на конец года	Оставлен[о] на 2-й год	% оставленных на 2-й год
Город								
1-4	13560	12348	1212	8,9	10773	87,3 (87,2)	834	6,8
5-7	9629	7640	1989	20,6	5055	76,6 (66,2)	671	8,8
8-10	3618	2726	897 (892)	24,7	2452	90,0	97	3,5
Итого	26807	22713 (22714)	4094 (4093)	15,3	190,8 (182280)	84,1 (80,5)	1602	7,1
Село								
1-4	147749	116027	31722	21,5	95526	84,4 (82,3)	12956	11,2
5-7	68107	49690	18417	27,1	38050	76,6	5026	10,1
8-10	9910	8049	1861	18,8	6968	86,5	343	4,3
Итого	225766	173766	52000	23,1	140544	80,9	18325	10,5
Всего								
1-4	161309	128375	32934	20,4	106299	82,2 (82,8)	13790	10,7
5-7	77736	57330	20406	26,3	43905	76,6	5697	9,9
8-10	13528	10774	2754	20,4	9420	87,5 (87,4)	440	4,1
Итого	252573	196479	56094	22,2	159624	81,2	19927	10,1

Таблица № 5

Справка о приеме и выпуске из школ за 1941-1943 годы

	Прием				Выпуск			
	классы	1941 г.	1942 г.	1943 г.	классы	1941 г.	1942 г.	1943 г.
Город	1 кл.	3712	3678	3026	4 кл.	4051	2961	2048
	5 кл.	4968	1526	2947	7 кл.	2833	1793	1753
	8 кл.	3303	2000	1380	10 кл.	1144	789	652
Село	1 кл.	42294	36225	38343	4 кл.	33359	21012	22602
	5 кл.	36140	37425	20156	7 кл.	15052	7266	10052
	8 кл.	8280	5624	4245	10 кл.	1735	1398	1402
Всего	1 кл.	46006	39303 (39903)	41169 (41369)	4 кл.	37910 (37410)	23973	25450 (24650)
	5 кл.	41108	41951 (38951)	23103	7 кл.	17885	9059	11805
	8 кл.	11583	7624	5625	10 кл.	2879	2187	2054

Таблица № 6

Перечень
курсов и семинаров повышения квалификации работников культпросветучреждений, проведенных за 1940-1943 годы

№№ п/п	Наименование	Продолжи-т[ельность]	Обучалось
	Курсы 1940 года		
1	Инспектора п[олит]просвета	1 мес.	16 чел.
2	Историки-продвиженцы	1 мес.	29 чел.
3	Курсы препод[авателей] рус. яз. и литературы	1 мес.	27 чел.
4	Курсы учит[елей] начальн[ой] шк[олы]	1 мес.	20 чел.
	Семинары		
1	Преподавателей биологии 8-10-[х] кл.	3 дн.	26 чел.
2	Преподавателей литерат[уры] 10-[х] кл.	4 дн.	22 чел.
3	Директоров СШ области	3 дн.	42 чел.
4	Нач. пионерлагерей	3 дн.	51 чел.
5	Зав. роно и зав. отд[елами] шк[ольной] молод[ежи]	3 дн.	26 чел.
6	Нач. пионерлагерей и старших пионервожатых	3 дн.	10 чел.
7	Препод[авателей] биологии 8-10-[х] кл.	6 дн.	63 чел.
8	Директоров и завучей СШ	3 дн.	68 чел.
9	Докладчиков августовских учительских совещаний	2 дн.	76 чел.
10	Преподават[елей] физкультуры	7 дн.	25 чел.
11	Учителей вспомог[ательных] школ	5 дн.	25 чел.
12	Работников детдомов	5 дн.	9 чел.
13	Внешкольных работников	3 дн.	7 чел.
14	Препод[авателей] теории литературы	3 дн.	13 чел.
15	Директоров НСШ	3 дн.	53 чел.
16	Завучей НСШ	4 дн.	61 чел.
17	Преподавателей биологии	3 дн.	31 чел.
18	Директоров НСШ	4 дн.	48 чел.
19	Завучей НСШ	3 дн.	40 чел.
20	Препод[авателей] математики и физики	3 дн.	32 чел.
21	Политпросветработников	2 дн.	35 чел.
22	Работников ДТС и Дома пионеров	3 дн.	13 чел.
23	Директоров школ взрослых	4 дн.	7 чел.
	Итого		782 чел. (875 чел.)
	1941 и 1942 годы семинары не проводились		
	1943 год		
1	Курсы по подгот[овке] учителей для 5-7-[х] классов НСШ и СШ	75 дн.	210 чел.
2	Семинар препод[авателей] 5-7-[х] классов	5 дн.	620 чел.
3	Семинар директоров СШ	5 дн.	100 чел.
4	Семинар зав. райгороно и зав. райпедкабинетами	5 дн.	58 чел.

5	Семинар пионервожатых	5 дн.	50 чел.
6	Семинар военруков СШ	10 дн.	50 чел.
7	Курсы военруков нач. школ, НСШ и средних школ	15 дн.	1129 чел.
8	Курсы-семинары учит[елей] нач. классов	5 дн.	3200 чел.
	Итого		5417 чел.

Таблица № 8

Справка о сети и контингентах детдомов, спецшкол по Тамбовской области

	Сеть				Контингент		Кол-во работников		
	нормальн[ых]	спецшкол	проч.	нормальн[ых]	спецшкол	проч.	нормальн[ых]	спецшкол	проч.
1941 год									
Город	10	6	2	1002	552	147	270	263	41
Село	6	2	-	601	196	-	136	72	-
Итого	16	8	2	1603	748	147	406	335	41
1942 год									
Город	11	6	1	1230	380	100	316	181	40
Село	31	2	-	3366	106	-	672	66	-
Итого	42	8	1	4596	486	100	988	247	40
1943 год									
Город	11	4	1	1088	170	108	276	68	33
Село	33	2	-	2748	206	-	738	51	-
Итого	44	6	1	3836	376	108	1014	119	33
На 1/VII 1943 г.									
Город	11			1564					
Село	32			3326					
Итого	43			4890					

	1941 г.	1942 г.	1943 г.
Патронат детей	2303	2681	4619
Оздоровительные мероприятия Количество детей	-	-	10585

ГАТО. Ф. Р-3714. Оп. 1 . Д. 147. Л. 12-16, 23-39, 45. Незаверенная копия.

№ 523

Из информации секретаря по работе среди школьной молодежи и пионеров Тамбовского обкома ВЛКСМ А.Н. Данилкиной в ЦК ВЛКСМ о работе областной комсомольской организации

*Позднее 30 января 1944 г.**

Секретно

[…]**. О состоянии пионерской работы в области

Всего по области насчитывается по селам 547 пионерских дружин, объединяющих 1809 отрядов с количеством 45400 пионеров, из них мальчиков – 16994, девочек – 28406. Вступило в комсомол 2329 чел. По городам насчитывается 59 дружин, 452 отряда, в которых 15314 пионеров, из них мальчиков – 5231, девочек – 10083, вступило в комсомол 781 чел.

Всего пионервожатых по 23 районам насчитывается 201 чел.***, а нужно 268***.

С начала учебного года обком ВЛКСМ проводил двухнедельный лагерный сбор старших пионервожатых. В качестве руководителей этого сбора привлекались военные специалисты.

Старшие пионервожатые получили большую закалку по военно-физкультурной работе, а, кроме того, им читались лекции на молодежные темы: «О перестройке пионерской работы в школе», «О текущем моменте» и др. Кроме того, во всех РК ВЛКСМ по программе ЦК ВЛКСМ провели семидневные семинары старших пионервожатых. Неплохо прошли такие семинары в гг. Моршанске, Мичуринске, Первомайском, Ламском и др. районах.

Наряду с семинарами, которые проводились по программе ЦК ВЛКСМ, семинары проводили еще РК ВЛКСМ по своей инициативе. Всего с начала учебного года в среднем каждый район провел по три семинара со старшими пионервожатыми.

В основном в этом году к руководству пионерскими организациями пришли молодые кадры пионервожатых, а поэтому их приходится много учить. Моршанский ГК ВЛКСМ еще в сентябре м-це провел семинар пионервожатых, а затем в течение декабря этот семинар продолжили. Горком ВЛКСМ сумел интересно организовать работу семинара. Два раза в неделю по три часа пионервожатые собираются на семинар, где не только им читаются лекции, но и подводятся итоги работы пионерских дружин за неделю. Кроме того, ст. пионервожатые сами дают для вожатых на семинаре уроки пения, танцев, акробатических номеров. Городской штаб по руководству пионерской работой в школе поставил свою работу так, что каждый пионервожатый, придя в горком, отдает салют и рапортует начальнику штаба о проделанной работе. С пионервожатых постоянно требуют и спрашивают, но в то же время их учат.

Неплохо поставлена работа со старшими пионервожатыми в Первомайском, Дегтянском, Ламском и др. районах.

В школах области есть старшие пионервожатые, которые работают несколько лет, хорошо знают пионерскую работу, например: Песлер София, пионервожатая Б[ольше]-Липовицкой средней школы Тамбовского с/х района, является членом пленума, членом бюро РК ВЛКСМ, принимает активное участие в комсомольской работе; Рогатина Клавдия, ст. пионервожатая Первомайской средней школы Первомайского р-на – несмотря на то, что она учится в 10-[м] классе, добилась того, что ее дружине

бюро РК ВЛКСМ присвоило звание «Лучшей пионерской дружины района». Неплохо работают ст. пионервожатая Коноплянской НСШ Красивского р-на т. Самодурова, ст. пионервожатая 8-го дет. дома т. Наймарк и др.

Всей пионерской работой в области руководит областной штаб (начальник штаба – зам. зав. отдела школ т. Даркова[82]), а в районах – районные штабы (начальники штабов – вторые секретари РК ВЛКСМ).

Областной штаб организован был в октябре 1943 г. Решением бюро утверждены 9 членов областного штаба, куда входят представители облвоенкомата, обл. [комитета] ФК и спорта, директор спортивной школы, лучшие учителя-комсомольцы, лучшие старшие пионервожатые и др.

Всего областной штаб провел три заседания штаба. На заседаниях штаба слушались старшие пионервожатые г. Тамбова – 5-й школы и 14-й школы («О шефстве над госпиталями»), ст. пионервожатые г. Котовска – школы №№ 1 и 2 («О перестройке пионерской работы в школе»), старшая пионервожатая Коноплянской НСШ Красивского р-на т. Самодурова («О военно-физкультурной работе»), опыт которой передавался на др. школы области и др. (приказы областного штаба и план прилагаются к докладной)****.

Кроме того, члены областного штаба, бывая на местах, оказывают практическую помощь школам. Например, член штаба инструктор облвоенкомата т. Ермаков, готовя вопрос на областной штаб по Коноплянской НСШ, большую помощь оказал старшей пионервожатой в налаживании военно-физкультурной работы в отрядах, в оборудовании спортплощадки и военного кабинета.

Районные штабы по руководству пионерской работой в школах руководят пионерской работой. Так, например, неплохо работает районный штаб Красивского р-на. 29 октября 1943 г. состоялось последнее заседание штаба, на которое были приглашены все старшие вожатые района. Вопросы на штабе стояли следующие:

1. Обсуждение решения областного штаба по Коноплянской НСШ.
2. Проведение зимних каникул.
3. Проведение районного слета.

По первому вопросу пионервожатая Самодурова поделилась опытом военно-физкультурной работы, хорошо поставленной в ее школе. Самодуровой было задано много вопросов. Было принято решение штаба, чтобы опыт работы пионервожатой Самодуровой распространить на все школы.

По второму вопросу слушали ст. пионервожатую Чернавской средней школы, которая познакомила членов штаба и пионервожатых с планом проведения зимних каникул, а также подробно рассказала, как будет проходить подготовка и встреча новогодней елки, как готовятся пионеры. После того члены штаба и пионервожатые поделились опытом работы, как они готовятся к каникулам. Кроме того, за каждой школой был закреплен член штаба или комсомольский активист для проведения новогодних пионерских сборов.

Это решение заседания штаба было полностью выполнено. В двух средних школах был бал-маскарад, а в остальных школах – елки и пионерские сборы.

В период каникул школы провели военную игру на разгром врага, 17 вечеров художественной самодеятельности, шахматно-шашечный турнир и др. мероприятия.

Неплохо работают районные штабы по руководству пионерской работой в школах Первомайского, Ламского, Дегтянского и др. районов, но все же, несмотря на то, что во всех районах созданы районные штабы, некоторые из них работают недостаточно: например, Бондарский, Шпикуловский, Алгасовский и др.

В тех районах, где штабы хорошо работают, направляют всю работу школьных штабов, постановление ЦК ВЛКСМ «О перестройке пионерской работы»[83] в школах выполняется неплохо. Например, Первомайская пионерская дружина школы считается одной из лучшей в районе (ст. пионервожатая Рогатина Клавдия). Всего в школе учащихся пионерского возраста – 400 чел., из них пионеров – 313 чел. Создано 25 звеньев, 13 отрядов или 1 дружина. Штаб дружины состоит из 7 чел. лучших пионеров-отличников учебы. Начальник штаба – тоже пионерка-отличница Свиридова Тамара. Члены штаба дружины закреплены за определенными участками работы – военно-физкультурной, политико-массовой и др. Каждый член штаба дружины имеет свой план работы, утвержденный штабом дружины. Начальник штаба дружины имеет план работы на четверть, утвержденный на комитете ВЛКСМ. Заседание штаба дружины проходит три раза в месяц с различными вопросами: обсуждение неуспевающих пионеров, недисциплинированных. На штабе дружины заслушивают начальников штабов отряда о своей работе. Кроме того, на заседание штаба часто вызываются все начальники отрядов для обсуждения различных статей из газет (например, ст[атьи] по конкурсу на лучший рисунок), приказов областного штаба. Всего с начала учебного года было проведено 4 сбора дружины.

Хорошо поставлена в школе и кружковая работа. Все пионеры принимают активное участие в хоровом кружке, в физкультурном, в драматическом. Работают секции ДСО «Смена»: лыжная, гимнастическая, танцевальная. На должной высоте в школе и наглядная агитация. Отрядные боевые листки выпускаются один раз в месяц, а стенгазеты – 2-3 раза в месяц. В школе имеется хорошо оборудованный зал, в котором помещается пионерская комната. Пионерская комната оборудована хорошей атрибутикой: дружинное знамя, 5 отрядных знамен, звеньевые флажки, 3 барабана, боевые отрядные листки и др.

Все пионеры носят звездочки и знаки различия для начальников штабов, а большинство из пионеров носят галстуки. Хорошо налажена среди пионеров и дисциплина. Все пионеры отдают салют друг другу.

Таких успехов штаб дружины добился потому, что в школе работают штабы отрядов, которые являются непосредственными помощниками штаба

дружины. Сбор отряда проводится два раза в месяц, где пионеры читают художественную литературу, газеты «Пионерскую [правду]» и «Комсомольскую правду», готовят фотомонтажи. Практикуют штабы отрядов и проведение военно-физкультурных сборов на темы: «О великом полководце Суворове», «О Герое Советского Союза земляке Очкасове*****» и др. Сборы проходили очень интересно и увлекательно. Кроме того, в декабре м-це все отряды проводили военную игру на разгром врага. Сейчас все пионеры тренируются на лыжах, делают лыжные вылазки.

Хорошо в школе поставлена и работа тимуровских команд. В 13 отрядах имеются тимуровские команды, которые помогают семьям фронтовиков. Пионеры собрали для детей фронтовиков 6000 руб. денег, 6 кгр. пера-пуха. Пионеры участвовали в ремонте школы, заготовке топлива. Собрали для детей 50 тарелок, вещи, 50 книг.

Хорошо поставленная пионерская работа влияет на успеваемость и посещаемость школы. Отсева по школе нет, а из 313 чел. пионеров 56 отличников, не успевают 10 чел.

Неплохие результаты в работе показывает и пионерская дружина Б[ольше]-Липовицкой школы Тамбовского р-на (ст. пионервожатая – тов. Песлер). Пионерская организация насчитывала в школе 106 чел., на протяжении 1-й четверти она выросла на 30 чел. Из данного к[оличест]ва организовано 8 отрядов, которые разбиты на 18 звеньев. С начала года, когда были утверждены отрядные вожатые, с ними тов. Песлер ежедневно проводила семинар. Из числа лучших пионеров в каждом отряде созданы штабы, во главе которых стоят начальники штабов, выделенные из лучших пионеров, например, Серик Борис, Леонтьева Нюра и др. По плану два раза в неделю отрядные пионервожатые проводят с пионерами беседы на тему «О Героях отечественной войны», «О героях-пионерах г. Ленинграда», «О подвиге Гриши Поликарпова» и др.

Начальники штабов отрядов ежедневно проводят сообщения Совинформбюро. Неплохо проводится в пионерской дружине и наглядная агитация. Организована фотовитрина «Пионерской правды». Регулярно выпускается пионерская стенная газета. В течение 1-го полугодия провели три митинга, на котором обсудили обращение тульских пионеров к пионерам всего Советского Союза, обсудили письмо тов. Сталину и др.

Хорошо налажена кружковая работа в школе. Работают кружки: хоровой, танцевальный, драматический и другие. В день 26-летия Ленинско-Сталинского комсомола, Октябрьской революции[84] проводились торжественные пионерские сборы.

Активно участвуют пионеры и в общественно-полезной работе. Собрали ко дню 26-й годовщины 5 тонн металлолома. Хорошо они шефствуют над госпиталем. Ко дню 26-й годовщины Октябрьской революции сдали в госпиталь 5 кгр. масла, 120 яиц, 100 кгр. картофеля, 28 кгр. табаку, 50 книг, 100 кисетов и др. Сейчас пионеры развернули работу по сбору книг для курсов МТС и собрали 30 кгр. тыквенных семян.

Почти полностью выполнили постановление ЦК ВЛКСМ о перестройке пионерской работы в школе пионерские дружины гг. Котовска, Моршанска, Первомайского, Ламского и др. районов. Хорошо работает пионерский отряд школы № 3 Жердевского р-на, где старшая вожатая Баздырева, отрядная вожатая Колмыкова. Всего в отряде 39 пионеров и три звена. Особенно хорошо работает звено Вороновой Али. В отряде и звене регулярно проводится читка газет, брошюр, разучивание новых советских песен. В звене Али нет неуспевающих пионеров, в нем все отличники и ударники. Тимуровская команда при отряде оказала большую помощь семьям военнослужащих. Например, семье военнослужащей Саввиной оказали помощь в копке картофеля и сборе овощей с огорода. Под руководством вожатой звена Али Вороновой звено шефствует над молодняком, члены звена по два раза [в день] бывают на фермах, следят за тем, чтобы корма не разбазаривались, телят поили теплой водой, чистят стойла. При отряде организована легкая кавалерия[85] из трех человек, которая контролирует ночных сторожей и конюхов.

Неплохо работает пионерский отряд в Новиковском детском доме Ламского р-на. В отряде нет неуспевающих пионеров. Каждую неделю собирается штаб отряда. На штаб отряда приглашаются воспитатели, выпускаются стенные газеты, часть ребят из отряда ведут отрядные дневники, в которых отражают жизнь детдома. Три раза в месяц отряд делает строевые походы с песнями, горном и барабанами. Все пионеры активно участвуют в хоровом, танцевальном и драматическом кружках. Сборы проходят увлекательно. На них ставятся вопросы успеваемости, дисциплины, разучиваются песни, танцы, пляски, читается художественная литература. Все пионеры этого отряда шефствуют над Ст[аро]-Юрьевским детским садом, над семьями фронтовиков. Так, например, учительнице Букреевой дети помогли копать картофель, сейчас отряд приступил к сбору огородных культур.

Неплохие мероприятия проводят сейчас пионеры и школьники Тамбовской области по сбору семян огородных культур для колхозов. Всего по районам собрано 1500 кгр. огородных культур. Особенно хорошо проводилась эта работа в П[ахотно]-Угловской средней школе, где школьники собрали 116 кгр. огородных культур, в Б[ольше]-Липовицкой средней школе – 50 кгр. огородных культур, Митропольской НСШ – 50 кгр. и др.

Сейчас пионеры Тамбовской области приступили к большому благородному делу – шефству над молодняком. Неплохо эта работа поставлена в Бондарском р-не, в Первомайском р-не, Жердевском и др. В Бондарском р-не Митропольской НСШ 40 человек пионеров шефствуют над телятами. Пионеры Воронина Валя, Бирюкова Зина и др. два раза в день ходят к телятам, следят за тем, чтобы у них было чисто. Хорошо шефствует П[ахотно]-Угловская средняя школа и др., но, несмотря на хорошую работу отдельных школ и районов области, все же постановление ЦК ВЛКСМ «О перестройке пионерской работы» в школах продолжает быть

невыполненным. В ряде районов (например, Бондарском, Алгасовском, Шпикуловском) плохо работают районные штабы.

В ряде школ произошла смена ст. пионервожатых. К руководству пришли молодые по опыту старшие вожатые, которые плохо знают пионерскую работу. С 20 по 30 января школьный отдел обкома ВЛКСМ вызывал на беседу с отчетами в отдел школ всех пионервожатых области. Прошло уже более 50 человек. Кроме того, в феврале м-це отдел школ планирует провести семинар старших пионервожатых и очередное заседание штаба. […]******.

*Секретарь обкома ВЛКСМ Данилкина*******

ЦДНИТО. Ф. 1184. Оп. 1. Д. 602. Л. 2 об.-5. Отпуск.

---

* Дата установлена по содержанию документа.

** Опущена информация об участии комсомольцев и молодежи области в организации всеобуча и колхозных детских домов.

*** Числа *201* и *268* вписаны чернилами.

**** Приложения не публикуются.

***** Так в документе. Правильно – Ачкасове[86].

****** Опущена информация о работе школьных ученических и учительских комсомольских организаций.

******* Подпись отсутствует.

№ 524

Из постановления бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «О неотложных мерах по улучшению руководства работой школ со стороны партийных, советских органов и отделов народного образования»*

15 февраля 1944 г.
Сов. секретно

[…]**. Тамбовский горком ВКП(б), оказав в декабре месяце 1943 года школам города необходимую помощь в создании нормальных условий в работе, в последнее время вновь ослабил внимание к школе, в результате чего в 1-й и 16-й школах города, да и в некоторых других, посещаемость учащихся низкая, слаба дисциплина среди учащихся, качество работы отдельных учителей неудовлетворительное, школы находятся в антисанитарном состоянии.

Руководство школами со стороны облоно и городских и районных отделов народного образования продолжает оставаться неудовлетворительным. Методическая помощь учителям и контроль за их работой в достаточной степени не организованы. Институт усовершенствования учителей бездействует.

Областной и районные комитеты комсомола совершенно недостаточно занимаются укреплением школьных комсомольских и пионерских

организаций, слабо ведут борьбу за поднятие дисциплины среди учащихся, внедрение правил поведения учащихся и повышение авторитета учителя.

Бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

1. Обязать горкомы и райкомы ВКП(б), горрайисполкомы до 1 марта 1944 года провести следующие мероприятия:

а) внимательно разобраться в причинах непосещения школы каждым ребенком школьного возраста и принять необходимые меры к возвращению его в школу;

б) обеспечить школы запасом топлива до конца отопительного сезона;

в) возвратить на работу в школу всех учителей, работающих не по специальности.

2. Предложить председателям райгорисполкомов до 5 марта 1944 года составить план подготовки школ к новому учебному году, немедленно приступить к изысканию средств и материалов для проведения ремонта.

3. Поручить тт. Плакхину, Филиппову и Хорькову до 1 марта направить в каждый детский дом области представителей обкома ВКП(б) и облисполкома с тем, чтобы они совместно с райкомами ВКП(б) и райисполкомами детально ознакомились с состоянием детских домов и приняли на месте необходимые меры, обеспечивающие нормальные условия жизни детей.

4. Обязать облоно и отдел кадров обкома ВКП(б) до 1 марта 1944 года откомандировать в районы из числа городских учителей 50 человек для работы в 8–10-[х] классах средней школы сроком на два года: преподавателей математики – 16, преподавателей литературы – 10, истории – 10, географии – 4, химии и естествознания – 7, физики – 3.

Предложить секретарям РК ВКП(б) и председателям райисполкомов вновь прибывшим учителям создать нормальные бытовые условия, обеспечив их квартирой, топливом, овощами, индивидуальными огородами и семенами для них. Сохранить за откомандированными – при желании – имеющиеся в настоящее время в их пользовании квартиры.

5. Предложить тт. Хорькову, Никитину и Данилкиной главное внимание в работе руководимых ими отделов уделить вопросу всеобуча и повышению качества учебы в школах. С этой целью систематически проводить глубокую проверку работы школ и районных отделов народного образования, принимая на месте необходимые меры к устранению всех вскрытых недостатков.

В связи с тем, что парторганизация облоно просмотрела серьезную запущенность в работе аппарата облоно, поручить тт. Хорькову и Батунову[87] провести внеочередное партийное собрание в этой парторганизации, на котором обсудить недостатки в работе аппарата облоно.

6. Предложить т. Никитину до 1 марта провести трехдневный семинар школьных инспекторов. Облторготделу обеспечить ежедневным двухкратным питанием участников семинара.

7. В целях повышения квалификации директоров и заведующих учебной частью школ предложить отделу школ (т. Хорькову) и облоно (т.

Никитину) в течение марта-апреля месяцев провести кустовые методические совещания с директорами и завучами, на которых обсудить практические вопросы руководства школой и организации контроля за работой учителя.

8. Обязать секретаря обкома ВЛКСМ т. Костакова до 25 февраля 1944 года разработать практические мероприятия по коренному улучшению работы комсомольских и пионерских организаций школ. Мобилизовать и направить на работу старшими пионервожатыми в сельские средние школы 40 комсомольцев, имеющих среднее образование.

9. Для создания нормальных условий работы института усовершенствования учителей и размещения методических кабинетов по политпросветработе и дошкольного воспитания, предложить партчасти облисполкома к 20 февраля 1944 года перевести дет. приемник НКВД из помещения института усовершенствования учителей в здание Покрово-Пригородной школы.

10. Обязать городские и районные комитеты ВКП(б) усилить контроль за работой отделов народного образования, оказывая им повседневную практическую помощь в решении всех вопросов, связанных с улучшением работы школ.

11. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на отдел школ обкома ВКП(б).

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3966. Л. 8, 8 об. Подлинник.

---

* Из протокола № 364 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 15 февраля 1944 г.
** Опущена информация о недостатках в деятельности отдельных райкомов ВКП(б) по руководству работой школ.

№ 525

Докладная записка секретаря по работе среди школьной молодежи и пионеров Тамбовского обкома ВЛКСМ А.Н. Данилкиной и заведующего Тамбовским облоно К.Г. Никитина в ЦК ВЛКСМ и Наркомпрос РСФСР об итогах социалистического соревнования школ области на сельскохозяйственных работах в колхозах и совхозах за 1943 г.

15 февраля 1944 г.

В результате развернувшегося всесоюзного социалистического соревнования учащихся и учителей по работе на колхозных полях многие школы своим трудом оказали большую помощь колхозам.

В мае месяце обсудили вопрос «О руководстве социалистическим соревнованием средних и неполных средних школ на лучшее участие в с/х работах 1943 года» на совещании заведующих рай- и гороно, старших инструкторов рай- и горвоенкоматов, на бюро РК, ГК ВЛКСМ, комсомольских и общих собраниях учащихся. Проведены семинары с руководителями отрядов, редакторами стенных газет, организаторами

военно-физкультурной работы, в июне месяце семинар вторых секретарей ГК, РК ВЛКСМ. По окончании учебного года проведены во всех городах и районах парады, 18 июля провели военно-спортивные соревнования.

В области должно работать 40903 учащихся, работало (по неполным данным) на колхозных полях – 123165 (в это число входят учащиеся 1–5-[х] классов – 82917). 40248 чел. учащихся 6–10-[х] классов заработано 2837360 трудодней, в среднем на учащегося – 70 т/дн. Учащимися 1–5-[х] классов заработано 2487510 т/дней, в среднем на ученика – 29 т/дня*.

На колхозных полях работало 2228 школьных отрядов, в которых было 42408 учащихся и учителей.

Лучшие показатели соревнования имеет Ракшинская комсомольская организация, где секретарь РК ВЛКСМ тов. Солоткова** и зав. районо тов. Конюхова[88]. На колхозных полях должно работать 997 учащихся и учителей Ракшинской школы, работали же 3171 учитель и учащийся. Заработано ими 154166 т/дн; в среднем на учащегося ст. класса и учителя – 74 т/дня, а на учащегося 1–5-[х] классов – 37 т/дня. В районе работало 58 отрядов с количеством в них 819 учащихся 4–6-[х] классов, заработано 55700 т/дня, в среднем 68 т/дней на каждого школьника.

РК ВЛКСМ и роно провели большую массово-политическую работу среди учащихся соревнующихся школ. В конце учебного года провели районный парад школьников, 18 июня – День физкультурника, 27 июня во всех школах района – пионерские сборы. Все школы соревнуются между собой, отряды с отрядами, звенья со звеньями, в каждой школе выпускались боевые листки, организованы Доски показателей.

Учителя ежедневно проводили в звеньях колхозников беседы, читки газет, помогали и были организаторами выпуска стенных газет, боевых листков, оказывали помощь правлениям колхозов в организации труда в колхозах.

В Ракшинском районе силы учащихся расставлены были так, что часть их работала на ремонте школ и заготовке топлива, а остальные – на колхозных полях. Школы к новому учебному году подготовлены.

Неплохо поработали и учащиеся Дегтянского района, где секретарь РК ВЛКСМ тов. Ануфриева[89], зав. роно тов. Савельева. Работало на колхозных полях 1467 учащихся и учителей, заработали они 98544 т/дня, в среднем 73 трудодня*** на каждого учащегося и учителя. В районе было организовано 16 школьных отрядов, в которых работало 346 учащихся.

Из городов области должны выехать на работы в совхозы и колхозы 3500 школьников, выехало же 2108 школьников. Из остальных учащихся 912 работало на подсобных хозяйствах, 450 учащихся – на заготовке топлива, 132 – на производствах (фабриках, заводах, артелях).

Неплохо было организовано социалистическое соревнование в Мичуринском, Ламском, Старо-Юрьевском районах.

Примерно была организована работа в Сестренской школе Избердеевского района, которая в проведении**** предварительных итогов соревнования была отмечена ЦК ВЛКСМ как лучшая школа (директор

школы тов. Сабурова[90], секретарь комсомольской организации тов. Колмакова). Всего учащихся и учителей должно работать 92 человека, работало 154. Выработано учащимися и учителями 18634 т/дня, в среднем 121 т/день на учащегося. 108 учащихся работало в отрядах. Школа соревновалась с соседней школой, отряд с отрядом, звенья со звеньями. Вся работа проводилась под руководством директора и секретаря комитета комсомола.

План воспитательной работы с учащимися на летний период был обсужден на педсовете, заседании комитета, комсомольском собрании, в отрядах и звеньях. С правлением колхоза было условлено, на каких участках колхозного поля будут работать школьные отряды. В двух отрядах ежедневно проводились утренние и вечерние зарядки. Строго соблюдался режим рабочего дня. Учащиеся на колхозном поле имели возможность ежедневно сами читать и читать колхозникам свежие газеты. Мелехин Борис, учащийся 6-[го] класса, все лето подвозил воду к комбайнам, тракторам, он же привозил свежие газеты, а Лактюшин Борис ежедневно на велосипеде доставлял почту из районного центра.

Всего силами учащихся прополото 50 га, собрано семян кок-сагыза 230 кгр., скошено и связано ржи, овса, проса на площади 20 га, заскирдовано 3000 копен.

Отряд колхоза «Ленинский путь» работал на огородном участке колхоза площадью 5 га. Кроме того, учащиеся работали вместе с родителями на отдельных работах.

Лучшим отрядом был отряд № 1 колхоза «Новая жизнь» и отряд колхоза «Ленинский путь». Из учащихся лучшими показали себя в работе: Абрамова Евгения – комсомолка, учащаяся 7-[го] класса из колхоза «Ленинский путь», выработавшая 180 т/дней; тов. Невзорова Мария – учащаяся 7-го класса из колхоза «Восход» (176 т/дней); Ермолина Люба – учащаяся 7-[го] класса (имеет 264 т/дня); Новикова Нина – учащаяся 5-[го] класса (имеет 207 т/дней).

Кроме работы учащихся на колхозных полях ими обработан школьный участок земли на площади 4 га, с которого собрали 16 центнеров картофеля, 14 цн. проса, 3,30 [цн.] подсолнуха и некоторое количество овощей. За время работы учащихся на колхозных полях было проведено 3 вечера самодеятельности, 2 военизированных похода, 3 пионерских сбора. Учащиеся все были чтецы-агитаторы.

Веселовская НСШ – директор школы Тарабарин Леонид Ермолаевич, секретарь комсомольской организации Попкова Зинаида Дмитриевна. Всего учащихся в школе – 213 чел., учителей – 12 чел.; учащихся 5–7-[х] классов – 92 чел., учащихся, работающих в колхозах – 190, учителей, работающих в колхозах – 7; выработанных трудодней учащимися – 16271, трудодней на одного учащегося в среднем – 92*****.

Вся массово-политическая работа среди учащихся была направлена на укрепление дисциплины учащихся, повышение производительности труда на с/х работах. Политмассовая работа среди учащихся проводилась следующим

образом: ежедневно руководители школьных отрядов, агитаторы-комсомольцы знакомили учащихся с текущими событиями, сообщением Совинформбюро. В отрядах была организована читка художественной литературы, например: «Радуга» Ванды Василевской, рассказы из Гражданской и Отечественной войны («Бессмертные», «Мужество»[91], сказка «Голубой ковер»[92], «Школьные годы Иосифа Виссарионовича Сталина»[93] и ряд других). В отрядах регулярно выпускались боевые листки (три раза в неделю), в общеколхозной стенгазете отражалась работа лучших учащихся.

Для проведения культурно-массовой работы выделены организаторы, с которыми проводила семинар секретарь комсомольской организации тов. Попкова. На полях с учащимися разучивались песни, был организован и хоровой кружок. Учащиеся выступили со своей художественной самодеятельностью перед колхозниками.

Для проведения военно-физкультурной работы, для оказания помощи руководителям школьных отрядов были выделены организаторы. Ежедневно в отрядах проводилась физкультурная зарядка, затем с учащимися на поле разучивались физкультурные номера для постройки пирамид.

Один раз в неделю проводили занятия по ПВХО. Подготовлено из числа учащихся, работавших на поле, 35 значкистов ПВХО.

Дисциплина среди учащихся, работающих на поле, отличная. Режим дня строго соблюдался. Начинали работу в 6 часов утра, обеденный перерыв – 2 часа. Кончали работу в 8-9 часов вечера. В перерыве во время работы [проводилась] вся массовая работа среди учащихся.

Комсомольская организация насчитывала к концу учебного года 42 человека комсомольцев. В период работы на полях принято в члены ВЛКСМ из пионеров 17 человек. Тов. Панкова******, как секретарь первичной комсомольской организации, повседневно руководила работой учащихся на полях. Лично сама посещала школьные отряды. Обсуждались вопросы на общих комсомольских собраниях. Пионердружина насчитывала 80 человек, 3 пионеротряда.

В период слета на поле работало 3 пионерских звена. Руководство пионерорганизацией осуществлялось со стороны комсомольской организации. За период работы учащиеся и учителя на полях колхозов получили благодарность от правления колхоза имени Ленина. Школьный отряд, которым руководила тов. Раневская, удостоился благодарности от общего колхозного собрания «Вторая пятилетка» за хорошую организацию учащихся на полевых работах. Пришкольный участок имеет размер 5 га. Обработка участка проводилась силами учащихся под руководством учительницы Тарабриной.

Отряд при колхозе «Рабочий» Волчковского района состоит из 12 человек учащихся 5–10-[х] классов. Руководителем этого отряда является тов. Медвежинская, пионервожатая средней школы. Этим отрядом заработано 1236 т/дней, или в среднем на учащегося 103 трудодня. Учащиеся этого отряда выполняли нормы выработки на 120-130 %.

Многие РК ВЛКСМ к соревнованию учащихся по работе на колхозных полях отнеслись несерьезно. В руководстве социалистическим соревнованием учащихся по работе на колхозных полях были в ряде районов со стороны райкомов комсомола и отделов народного образования допущены серьезные недостатки. Пичаевский, Кирсановский, Жердвевский районы не руководили работой отрядов и не создавали их. И особенно слабое было руководство со стороны учителей учащимися, работающими не в отрядах.

Горкомы ВЛКСМ и гороно гг. Мичуринска, Тамбова, Рассказово были оторваны от школьных отрядов.

Секретарь обкома ВЛКСМ
*председатель комиссии Данилкина********
*Зав. облоно Никитин********

ЦДНИТО. Ф. 1184. Оп. 1. Д. 642. Л. 11-12 об. Отпуск.

---

* Так в документе. При подсчете – 30 трудодней.
** То же. Правильно – Солодкова[94].
*** То же. При подсчете – 67 трудодней.
**** То же. Следует читать – подведении.
***** То же. При подсчете – 86 трудодней.
****** То же. Правильно – Попкова.
******* Подпись отсутствует.

№ 526

Из докладной записки заведующего отделом школ Тамбовского обкома ВКП(б) В.В. Хорькова о работе школ, детских домов, педагогических учебных заведений, ремесленных училищ и школ ФЗО

*Ранее 2 апреля 1944 г.**

О работе школ области

[…]**. Военная обстановка не могла не отразиться на школах. Она прежде всего сказалась на состоянии кадров учителей и руководителей учебных заведений, на некоторых вопросах материального обеспечения школ и детских учреждений, на выполнении закона о всеобуче и на связанном, в известной степени, с этим вопросом качестве обучения и воспитания детей. Война ускорила разрешение таких принципиальных вопросов, как введение военного обучения в школах, раздельного обучения, которое у нас введено только частично, вопросов укрепления дисциплины в школе, потребовала еще большего внимания к материальному обеспечению детей, развертывания в области значительной сети детских домов, садов и площадок.

Выполнение в нашей области закона о всеобщем обязательном обучении накануне войны выглядело так. Всего в области было 1829 школ, из них: средних – 138, неполных средних – 434, начальных – 1257. В школах обучалось: в средних – 95479 чел., в неполных средних – 147718 чел., в начальных – 108732 чел. Всего обучалось – 351929 чел.

На 15 сентября 1940 года в области было не охвачено школой 10745 детей. К концу первого года войны, т.е. к 15 сентября 1942 года, это число значительно возросло и выражалось в количестве 18887 человек. К этому времени в области было 1773 школы, в том числе средних – 131, неполных средних – 430, начальных – 1212, т.е. произошло сокращение школьной сети на 56 школ, из них: средних – 7, неполных средних – 4, начальных – 45. В работавших школах обучалось 252573 человека***. В том числе: 68508 человек в средних школах, 105199 человек в семилетней и 78886 человек в начальной школе.

В процессе подготовки к 1943-44 учебному году перед началом учебных занятий бюро обкома ВКП(б) и облисполком своими решениями, обязывали городские и районные партийные организации, советские органы, некоторые областные организации, учреждения серьезно заняться вопросами вовлечения детей в школу и этим исправить совершенно нетерпимое положение с отсевом уч-ся. К новому учебному 1943-44 году было открыто 2 НСШ и 60 начальных новых школ. На 15 сентября 1943-44 года было 130 средних школ, 432 семилетних школы и 1272 начальных школы. […]****.

В результате по области к началу третьей четверти было не охвачено школой 6118 детей школьного возраста. Эта цифра недопустимо велика, хотя по сравнению с предыдущим годом сократилась на 12769 человек. Она вызывает серьезное беспокойство и требует от всех нас значительно большего внимания к этому вопросу.

Необходимо всем широко использовать опыт районов, являющихся передовыми в вопросах борьбы за всеобуч, и, прежде всего, такого положения, чтобы весной этого года все школы области имели бы засеянный участок, урожай с которого мог бы обеспечить организацию во всех школах горячих завтраков для нуждающихся детей.

Успешное разрешение вопросов всеобуча находится в тесной связи с разрешением проблемы учительских кадров. А с ними в области неблагополучно. Ко дню 22 июня 1941 года заведующие райгороно, директора средних и неполных средних школ, зав. школами, завучи были в основном подобраны и утверждены. В течение 1941 и 1943 года сменилось зав. роно в 43 районах, а в некоторых районах за эти годы они сменялись несколько раз (Моршанский, Кирсановкий, Избердеевский, Жердевский, Платоновский и другие). Из 131 директора средних школ сменился 121 человек, из 432 директоров неполных средних школ сменилось 389 человек.

Аппарат районной инспектуры сокращен наполовину. Кроме того, в 15 районах полностью обновлен. На руководящую работу в органы народного образования пришли новые, еще недостаточно опытные работники. Это не могло не отразиться на качестве работы школ, особенно имея в виду, что областным отделом народного образования не была организована работа по повышению квалификации вновь прибывших руководителей школ.

Не меньше изменений произошло и с кадрами учителей. В течение 1941-1943 годов освобождено от работы учителей в связи с призывом в РККА 1158 человек, из них учителей 1–4-[х] классов – 374, учителей 5–10-[х]

кл. – 784. За этот период резерв учительских кадров пополнился за счет эвакуированных учителей из прифронтовой и оккупированной полосы. Всего прибыло в Тамбовскую область эвакуированных учителей 1345 человек*****, из них с высшим образованием – 466 чел., с незаконченным высшим – 328, со средним – 351 чел. В 1941-42 году эвакуированные учителя назначались в первую очередь, и за счет их заполнялась значительная часть вакантных мест в школах, в связи с чем было приостановлено с 1941 года назначение на педагогическую работу курсантов, окончивших годичные курсы.

В сентябре 1943 года началась массовая реэвакуация учителей на прежнее место работы в освобожденные области. На 1/III-44 г. по реэвакуации из Тамбовской области выехало 659 учителей. Эвакуированные учителя в большинстве своем были размещены в сельских районах, в связи с чем теперь некоторые районы оказались с кадрами в тяжелом положении. Например, с момента реэвакуации учителей в освобожденные области выехало из Красивского района 90 чел., из Кирсановского – 33 чел., из Ламского – 25 чел., из Инжавинского – 27, из Гавриловского – 32 чел., из Шапкинского – 28 чел. Некоторые районы вышли из затруднительного положения с учительскими кадрами, возвратив учителей, работающих не по специальности, на педагогическую работу, и увеличив недельную нагрузку работающим в часах. Но в Красивском районе в настоящее время имеется 13 вакантных мест, в Инжавинском – 12 и т.д.

Отзыв учителей в освобожденные районы и области продолжается и до настоящего времени, вследствие чего почти ежедневно открываются новые вакантные места. На 10 марта мы имеем в области вакантных мест учителей – 120, из них по начальным классам – 38, по 8–10-[м] – 29, по 5–7-[м] – 53. Для замещения вакантных мест только за последние месяцы, т.е. с 1 декабря 1943 г. по 15 марта 1944 года, назначено 162 учителя, отозванные с работы не по специальности.

У нас в области еще есть значительное количество учителей, работающих не по специальности. Срочное возвращение их в школу сегодня необходимо, это требует и постановление СНК от 28 июля 1943 года, но этого не понимают некоторые руководители наших учреждений (облфо, облсуд, облпрокуратура), всячески задерживая учителей на работе в своих учреждениях.

В связи с введением всеобуча с семилетнего возраста в 1944-45 учебном году в начальные школы потребуется дополнительно значительное количество учителей, и для разгрузки учителей 5–10-[х] классов также потребуется дополнительно 300-400 учителей.

Учитывая такую возрастающую потребность в учительских кадрах, мы открыли в текущем году новое педагогическое училище в Ржаксе с контингентом в 140 человек, увеличили прием в педучилища (вместо 780 учащихся по плану НКП приняли 1094 человека). Педагогические училища в текущем году дадут 300 учителей для начальных классов.

С ноября месяца организованы и работают девятимесячные курсы при педучилищах по подготовке учителей для начальных классов, на которых обучается 250 человек. Кроме того, организуются при педучилищах дополнительно семимесячные курсы на 190 человек по подготовке учителей начальных классов. С 25 января открыты курсы при Тамбовском и Мичуринском учительских институтах на 150 человек по подготовке преподавателей математики и истории для 5–7-[х] классов.

Таким образом, в результате всех этих мероприятий будет подготовлено всего 860 учителей для начальных классов. По 5–10-[м] классам в новом учебном году заместить открывающиеся вакантные места можно только при условии возвращения учителей на педагогическую работу и частично за счет получения выпускников из педагогического и учительских институтов.

В результате допускаемой в школе большой перегрузки учителей уроками (до 40-45 часов в неделю), что часто не дает возможности учителю серьезно готовиться к ним, низкой квалификации некоторой части учительства, отсутствия должного контроля за работой учителей со стороны отделов народного образования и администрации школ [отмечается низкое качество знаний учащихся]. Этому способствовала имевшая место в практике работы школ погоня за средним процентом успеваемости, что вместо борьбы за крепкие и серьезные знания приводило к искусственному завышению оценок знаний учащихся.

Это наглядней всего видно из того, какими малыми знаниями нередко обладает ученик, окончивший среднюю школу или семилетку, при поступлении в институт или техникум. Не буду приводить здесь цифры, которые бы охарактеризовали это положение, хотя они являются очень убедительными. Ограничусь лишь двумя-тремя примерами, взятыми из жизни наших школ. Они кажутся здесь несколько анекдотичными, но к нашему общему стыду, далеко не являются исключением.

В Красивской средней школе на уроке арифметики ни сама учительница 4-[го] класса Назарова, ни ее ученики в течение часа не смогли правильно решить задачу: «Сколько прожил Пушкин?», хотя для этого и требовалось только из года и месяца его смерти вычесть год и месяц рождения.

В Юрловском районе в Топиловской школе ни один ученик 4-[го] кл. ни письменно, ни устно не мог умножить 105 на 105.

Крайне низки знания по истории, при этом не только уч-ся, но и учителей. Так, на уроке истории в 3-м классе Ржаксинской средней школы учительница Куксова на вопрос ученика: «Почему князь Владимир не отомстил печенегам за смерть отца?» вначале задумалась, а потом ответила: «Подождите, ребята, может он отомстит еще в будущем».

В Черкинской средней школе Моршанского района при изучении «Недоросля» Фонвизина ученица на вопрос «Почему недоросли плохо учились?» твердо отвечает: «Из-за материальной необеспеченности и плохих жилищных условий в общежитиях».

Таких и подобных им примеров можно привести немало, и они вызывают очень серьезную тревогу за работу наших школ.

Несколько остановлюсь на вопросах военного обучения уч-ся, поскольку оно в наших школах введено недавно. Основным недостатком в военном обучении продолжает оставаться низкая квалификация военных руководителей и недостаточное оборудование военно-спортивным инвентарем наших школ. Правда, военным комиссариатом и облоно кое-что сделано в области повышения квалификации военных руководителей. Перед началом нового учебного года были проведены летние лагерные сборы, осенью – полуторамесячные методические курсы при пединституте. Но этих мероприятий, конечно, недостаточно, и квалификация школьных военруков остается очень низкой.

Наши комсомольцы и облоно в первом полугодии организовали конкурс на лучшее оборудование военного кабинета. В некоторых районах, как, например, Шапкинском, этот конкурс дал некоторый результат, но в большинстве районов начатое дело не было доведено до конца.

Крайне нетерпимо относятся к выполнению своих обязательств по изготовлению военно-спортивного инвентаря некоторые руководители нашей местной промышленности. Я имею в виду тов. Сычева (уполномоченный СНК по промкооперации) и тов. Бохорова (облместпром), которых облисполком в своем постановлении еще в декабре 1941 года обязал в трехдневный срок довести план изготовления военно-спортивного инвентаря до предприятий и строго контролировать его выполнение. Но тов. Сычев и Бохоров только через два с половиной месяца удосужились довести план до предприятий, а контроль за выполнением совсем не организовали. Неужели товарищам Сычеву и Бохорову до сих пор не ясно, что без соответствующего военно-спортивного инвентаря мы не сумеем осуществить действительную военную подготовку уч-ся нашей области?

Недооценивают значения военной подготовки уч-ся и некоторые наши партийные и советские руководители районов. Этим можно объяснить, что военруки и преподаватели военного дела, как это имело место в Знаменском, Уметском, П[окрово]-Марфинском, Сампурском и др. районах, освобождались от работы преподавателя и использовались на другой работе, хотя школы в это время оставались без преподавателя военного дела.

Улучшение качества работы школ и учителя тесно связано с вопросом улучшения материально-бытового положения учительства. Наша партия и правительство всегда этому вопросу уделяли много внимания. И сейчас, в условиях третьего года войны, сочли нужным увеличить заработную плату учителю почти вдвое. Правительством было принято решение и отпущены на это необходимые фонды – выдать в четвертом квартале прошлого года учительству единовременный продовольственный паек и на 500 руб. промтоваров в определенном ассортименте. Кроме того, установлен специальный продовольственный паек сельскому учителю на квартал, установлена гарантированная норма хлеба в 500 грамм.

Однако на практике в результате отвратительной работы в этом отношении нашей торговой сети – и в первую очередь облторготдела и облпотребсоюза – эти постановления и правительственные распоряжения не выполняются. С большими потугами под сильным нажимом единовременный продовольственный паек учителю, как правило, выдан, хотя и здесь в отдельных случаях имел место произвол.

Так, в Волчковском районе учителя до 15 марта недополучили причитавшиеся им по пайку по 350 гр. сахара и по 3 литра керосина, хотя эти товары в район были завезены давно, и сахар лежал на складе райпотребсоюза.

Недодан паек, в частности, керосин и некоторые другие товары, и в Шапкинском и некоторых других районах.

Особенно ярко безобразное отношение к учителю сказалось на примере отпуска учительству промышленных товаров на 500 руб., начиная с того, что облпотребсоюз и облторготдел не проявляли ни малейшей заботы в том, чтобы эти товары в достаточном количестве были завезены, кончая продавцом сельпо, который норовит и то немногое, что поступило для учителя, забрать себе или раздать своим приятелям.

Вот факты. По инициативе обкома ВКП(б) для сельских артелей промкооперация изготовила в Рассказово 800 пар кожаной обуви. Облпотребсоюз, который обязан был реализовать эту обувь, и не думал своевременно вывезти ее, и только после вмешательства обкома ВКП(б) – и то не сразу – эта обувь была привезена в Тамбов.

Из причитающихся для учителей хлопчатобумажных тканей на _____****** рублей облпотребсоюз не выдал ни на один рубль. А из причитающейся на _____****** рублей кожаной обуви отпущено ее только на _____****** рублей. Правда, обпотребсоюз считает, что по трикотажным изделиям он план перевыполнил. Но что это за изделия? В Сампурский район 40 % завезенных трикотажных изделий состоит из трикотажного белья для дошкольников, хотя потребителей этого белья у Сампурских учителей почти нет.

Еще «умнее» поступил облпотребсоюз, заслав в Шпикуловский район для учителей 800 пар трикотажного белья, которое оказалось рейтузами для детей двух-трехлетнего возраста. Или вот в Сампурский район по цене, близкой к рыночной, завезли на 20000 руб. вязаных из отходов шерсти платков, которые и до сих пор лежат нереализованными, т.к. учителя брать их отказываются по причине очень высокой цены. В том же Сампурском районе райпотребсоюз стоимость продовольственного пайка включает в счет лимита на 500 руб., предназначенного для отоваривания промтоварами.

Как же единичные ценные товары, которые все же были направлены в район для учителя, в действительности доходят до него? 18 января этого года Волчковский райпотребсоюз получил для выдачи учителю две шерстяных юбки, но учителям они не попали: одну из них одела зав. парткабинетом, вторую – зав. складом райпотребсоюза.

В Юрловском районе 11 пар присланной для учителей обуви передано детскому дому, а присланную гимнастерку одела председатель райпотребсоюза Федотова.

В Моршанский район, по данным облпотребсоюза, было отпущено для учителей кожаной обуви на _____****** тысяч рублей и валенок на _____****** рублей. Фактически же получено учителями только 3 пары валенок. Куда же делась эта обувь? Она, выражаясь языком наших торговых работников, разошлась «по другим каналам». Подобных фактов можно, к сожалению, привести много. Такое издевательское отношение к учителю вызывает у него вполне законное в этом случае глубокое возмущение.

Плохо обстоит дело и с обеспечением учительства хлебом. В Инжавинском районе за февраль месяц многим учителям хлеб выдали только за 5 дней, а в марте до 11-[го] числа выдали только за два дня – 8 и 9 марта. В Шапкинском районе учителям Березовской школы выдают по 120 гр. размолотого овса и по 400 гр. картофеля. Когда же учителя резонно заявляют, что после того, как просеяли овес, 500 гр. никак не получается, торготдел ссылается на то, что должен быть еще припек. Это откуда же, из картошки что ли?

Безобразное, граничащее с преступлением, отношение к снабжению учителя хлебом в Рассказовском районе. Так, учителям сплошь и рядом недодают хлеб из месяца в месяц, а когда и дают, то прежде учителю приходится испытать немало мытарств. 6 марта учителям Верхне-Спасской школы официально объявили, что могут в течение двух дней 7 и 8 марта в Рассказово получить хлеб. В распутицу, бездорожье, за 10 км пешком учителя пришли за хлебом, но хлеба не получили. Председатель сельпо Лисичкин заявил: «Хлеба нет, вы опоздали».

Факты эти, товарищи, не единичны, и не случайно почти ежедневно в обком поступают по несколько писем и телеграмм от учителей с просьбой помочь им в получении хлеба. Приходится ли после этого удивляться, что в Уваровском районе были случаи, когда некоторые учителя Н[ижне]-Шибряйской неполной средней школы были вынуждены ходить по дворам учеников и просить о помощи.

Не надо после этого удивляться тому, что среди некоторой части сельского учительства мы наблюдаем стремление оставить педагогическую работу и перейти на любую другую вплоть до продавца сельпо или подавальщицы в столовой.

Конечно, в отдельных районах мы имеем и примеры хорошего, заботливого отношения к учителю. В Алгасовском, в Мичуринском, Дегтянском и некоторых других районах учитель чувствует внимательное отношение к себе. В Токаревском, например, районе нашли возможным, использовав свои внутренние районные возможности, выделить для учительства дополнительно некоторую часть продуктов и овощей. Но, к сожалению, повторяю, фактов, характеризующих заботу об учителе, не так уж много.

Над этим стоит серьезно подумать. В частности, я считаю совершенно необходимым весной этого года обеспечить всех учителей индивидуальными огородами, помочь им в приобретении семян и обработке этих огородов. Таково положение с учительскими кадрами.

Теперь несколько слов о наших педагогических учебных заведениях, призванных готовить эти кадры. В области имеются: в Тамбове педагогический и учительский институты, педагогическое училище, в Мичуринске и Моршанске – учительские институты, в Рассказово, Кирсанове, Ржаксе, Токаревке и Ст[аро]-Юрьево – педагогические училища.

За период войны педагогический и учительские институты значительно увеличили свой контингент. Так, если до войны в Тамбовском пединституте имелось три, а в учительском – пять факультетов с общим количеством студентов 778 человек, то в течение войны при пединституте открылось два новых факультета – иностранных языков и естествознания, а общее количество в обоих институтах студентов возросло до 1045 человек. Примерно вдвое возрос контингент студентов в Мичуринском (с 200 до 444 чел.) и в Моршанском (в настоящее время обучается 280 чел.) учительских институтах. За период войны эти институты выпустили: Тамбовский пединститут – 200 человек, Тамбовский учительский – 209, Мичуринский учительский – 301, Моршанский учительский – 120. В этом году они выпускают: Тамбовский пединститут – 58 чел., Тамбовский учительский – 111 чел., Мичуринский учительский – 172 чел., Моршанский учительский – 98 чел. Качество подготовки в этих институтах в основном удовлетворительное, и достаточно квалифицированными кадрами они укомплектованы.

Тяжелее обстоит дело с кафедрой марксизма-ленинизма в пединституте. Мы в феврале послали в качестве преподавателя марксизма-ленинизма одного достаточно подготовленного для этого товарища, но для того, чтобы разгрузить от преподавательской работы директора института Михалева, для этой кафедры необходимо еще преподавателя, в чем помочь институту сейчас не можем.

Несколько оживилась за последние годы научно-исследовательская работа в институтах. Так, только в 1943 году в Тамбовском пединституте защитили диссертацию и получили ученые степени 5 преподавателей, т.е. столько, сколько человек защитили диссертацию за 11 лет существования института (с 1930 по 1941 годы).

Серьезным недостатком в работе наших институтов является слабая организация партийно-комсомольской работы. Ничем иным нельзя объяснить слабый рост партийно-комсомольской прослойки в учебных заведениях. Так, в Тамбовском институте при наличии 1045 студентов и 82 преподавателей института партийная организация из 40 человек, из них студентов 18 человек. За первое полугодие 1943-44 учебного года эта партийная организация приняла в члены и кандидаты ВКП(б) 6 человек. Комсомольская организация, насчитывающая 410 человек, приняла за этот же период только 30 человек.

Большие трудности институту приходится испытывать вследствие того, что их основные помещения мы вынуждены были с первого дня войны передать под госпиталь как специально для этой цели оборудованные. Вполне понятно, что в ближайший отрезок времени вернуть нам эти здания института не удастся, как бы мы этого не хотели.

Весной необходимо будет создать крепкие подсобные хозяйства, способные обеспечить в новом учебном году столовую студентов и преподавателей необходимыми овощами. […]*******.

Учебные заведения трудовых резервов

Для подготовки молодых рабочих в Тамбовской области в настоящее время имеется: ремесленных училищ – 3 (с контингентом учащихся в 2500 чел.), железнодорожных училищ – 3 (с контингентом учащихся 2400 чел.) и школ ФЗО – 8 (с контингентом уч-ся 2450 чел.). Всего училищ и ФЗО – 14 с контингентом уч-ся 7350 ч. За время существования Тамбовского областного управления трудовых резервов проведено 15 мобилизаций молодежи:

Призвано	Годы				
	1940	1941	1942	1943	итого
В училища	1830	-	450	2000	4280
В школы ФЗО	1000	2150	6160	3450	12760
Итого	2830	2150	6610	5450	17040
	Призвано и вывезено в другие области				
В рем. училище г. Москва	4000	-	-	-	4000
В школы ФЗО Московск[ой] обл.	-	-	1000	-	1000
В школы ФЗО Куйбышев[ской] обл.	-	-	2000	-	2000
В школы ФЗО Челябин[ской] обл	-	-	7000	-	7000
В школы ФЗО Кемеровс[кой] обл.	-	-	-	3000	3000
Всего призвано	6830	2150	16610	8450	34040

В училища и школы призывалась городская и сельская молодежь – юноши и девушки.

Состав зачисленных на учебу	В училища	Школы ФЗО	Итого
Городская молодежь	3070	3418	6488
Сельская молодежь	5210	22342	27552
Юноши	4793	15834	20627
Девушки	3484	9926	13410

До войны училища выпусков не производили, а школы ФЗО передали промышленности лишь свой первый выпуск – 1000 чел. За годы войны ФЗО и училища (ремесленные и железнодорожные) выпустили 11911 чел. молодых рабочих, в том числе для предприятий области 5581 чел. Уч-ся

ремесленных, железнодорожных училищ ФЗО Тамбовской области в мастерских училищ и в цехах предприятий только в 1943 году выпустили валовой продукции на 5037 тыс. рублей, в том числе запасных частей для сельского хозяйства выпущено на 700000 рублей.

Внутри училищ и ФЗО развернуто соцсоревнование, и учащиеся добились определенных успехов. Так, ж.-д. училище № 3 г. Мичуринска два раза занимало 3-е место во Всесоюзном соревновании и получало каждый раз премии по 25000 рублей. РУ № 1 два раза в соцсоревновании занимало 3-е место и каждый раз получало премии по 25000 рублей.

В училищах и школах ФЗО неплохо поставлена военная подготовка, но [имеются] значительные недостатки в воспитательной работе.

Зав. отделом школ обкома ВКП(б) Хорьков

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3922. Л. 144-155. Подлинник.

---

* Докладная записка составлена в ходе подготовки материалов для отчетного доклада первого секретаря Тамбовского обкома ВКП(б) на 4-й областной партийной конференции, состоявшейся 2-3 апреля 1944 г.

** Опущена общая часть о большом государственном значении работы по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

*** Так в документе. При подсчете – 252593 человека.

**** Опущены примеры выполнения закона о всеобуче в отдельных районах области.

***** Так в документе. При подсчете – 1145 человек.

****** Сумма не указана.

*******Опущен подраздел «Детские дома».

№ 527

Письмо руководства Мичуринских плодоовощного института им. И.В. Мичурина, государственного учительского института, научно-исследовательского института во Всесоюзный комитет по делам высшей школы об учреждении в г. Мичуринске объединенного ОРСа вузов и научных учреждений*

*Ранее 10 мая 1944 г.***

С возвращением в Мичуринск вуза им. Мичурина увеличился до количества свыше 1,9 тыс. человек (включая обслуживающий персонал и их иждивенцев) контингент лиц, охватываемых вузами и научно-исследовательскими учреждениями города. Между тем, этот контингент в вопросах снабжения пока не имеет своего органа – ОРСа, надобность в котором диктуется условиями быта студентов (772 чел.), научных работников (121 чел.), рабочих, служащих (354), их иждивенцев (701).

Особую остроту имеет этот вопрос в связи с тем, что Мичуринский горторготдел и его торгующая сеть не уделяют достаточного внимания вопросам питания студентов и научных работников, не говоря уже о рабочих и служащих. Снабжение печеным хлебом, выдача продуктов по талонам и

карточкам и пр. настолько не удовлетворительны, что вынуждают десятки раз обращаться в горсовет, горком ВКП(б), в областные организации и даже в центр по самым насущным нуждам, которые систематически игнорируются горторготделом, нарушающим заботы партии и правительства и приказы Наркомторга о порядке снабжения студентов и научных работников продуктами питания.

О промтоварах говорить не приходится: их в серьезном смысле слова не продают вовсе. Между тем, нужда в них большая.

Все это вынуждает наши коллективы просить Всесоюзный комитет по делам высшей школы возбудить ходатайство об учреждении в гор. Мичуринске объединенного ОРСа вузов и научных учреждений.

Справка о контингенте прилагается.

Директор Мичуринского плодоовощн[ого] ин-та им. И.В. Мичурина И. Симонов[95]

Секретарь парторганизации В. Станкевич[96]

Директор Мичуринского государств[енного] учительского института В. Лежейко

Секретарь парторганизации А. Кичатова

*Директор Мичуринского научно-исследовател[ьского] института [Подпись]****

Резолюция: т. Сергованцевой. Проверьте, как обеспечивались выделенные фонды вузу. О результате сообщите мне. 10/V-44 г. Майоров.

Приложение

Сведения о контингентах
вузов г. Мичуринска и научно-исследовательских учреждений

Наименование	Научных работников	Студентов	Рабоч[их], служащ[их]	Иждивенцев	Удостоверяющая подпись
Мичуринский плодоовощной институт	43	328	39	95	Директор И. Симонов
Мичуринский государствен[ный] учительский институт	25	444	20	52	Директор В. Лежейко
Мичуринский научно-исследовательский институт	25	-	120/25	250	Директор***

Мичуринская центральная генетическая лаборатория	28	-	126/24	304	Директор****

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4489. Л. 12, 13. Подлинник.

---

* Письмо направлено также в Наркомпрос РСФСР, Наркомторг РСФСР, Наркомзем РСФСР, Тамбовский обком ВКП(б) и Тамбовский облисполком.

** Дата установлена на основании резолюции.

*** За директора Мичуринского научно-исследовательского института Г.К. Карпова подпись поставила О.А. Пургаева.

**** Фамилия не указана, подпись отсутствует. Директором ЦГЛ им. И.В. Мичурина в указанное время являлся И.С. Горшков.

№ 528

Из постановления бюро Мичуринского горкома ВКП(б) «Об организации оздоровительных мероприятий для пионеров и школьников в летний период 1944 года»*

11 мая 1944 г.

Сов. секретно

Заслушав доклад зав. гороно т. Елисеева об организации оздоровительных мероприятий для пионеров и школьников в летний период 1944 года, бюро горкома ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

В целях организации отдыха детей города Мичуринска в летний период 1944 года организовать как минимум:

а) Три пионерских лагеря с пропуском за 2-3 смены 1800 чел.: транспортный в Калабино в 3 смены по 400 чел. каждая (1200 чел. всего), МПРЗ в Крюковке в две смены по 150 чел. каждая (300 чел. всего), городской под Кручью в три смены по 100 чел. каждая (всего 300 чел.).

Пионерлагерь МПРЗ установить с санаторным режимом. Срок вывоза детей в пионерлагери установить 1 июня 1944 г. для МПРЗ и 15 июня – для городского.

б) При школах организовать площадки санаторного типа с охватом 400 чел. и площадки массового типа с охватом 800 чел. Начало работы детплощадок установить с 7 июня 1944 г.

Предложить гороно и ГК ВЛКСМ по всем школам и детским учреждениям развернуть широко массово-разъяснительную работу вокруг вопросов организации отдыха для детей.

Обязать ГК ВЛКСМ, гороно, завкомы заводов и предприятий, директоров школ обеспечить отбор детей в пионерлагери и детплощадки до 25 мая и пропустить черед медосмотр до 1 июня с/г. В пионерлагери и детплощадки в первую очередь отбирать отличников учебы, членов семей военнослужащих и инвалидов отечественной войны.

Предложить горздравотделу организовать медико-санитарное обслуживание лагерей и детских площадок, снабжение их медикаментами, медицинским инструментом и перевязочными средствами.

Предложить гороно и ГК ВЛКСМ до 18.V.44 подобрать начальников лагерей, старших и отрядных вожатых, педагогов-воспитателей, зав. детплощадок, физкультурников и технический обслуживающий персонал. Начальников лагерей, старших вожатых, зав. детских площадок представить на утверждение бюро ГК ВКП(б) до 20.V.44.

Предложить ГК ВЛКСМ не позже 20.V.44. начать работу семинаров начальников лагерей, старших и отрядных пионервожатых и физкультурников. Программу семинара представить на утверждение бюро ГК ВКП(б) 15.V.44.

С целью оснащения пионерских лагерей предложить промышленному отделу ГК ВКП(б) и горисполкома разместить в предприятиях города и транспорта изготовление к 1.VI. следующих предметов:

а) мисок – 400, ложек – 350, вилок – 250, ножей – 100, бокалов – 500;

б) больших котлов – 2;

в) топчанов – 250, столов – 60, табуреток – 300;

г) кастрюль больших – 10, малых – 20, ведер – 25, тазов – 20, тазов деревянных больших – 10;

д) кипятильников – 4, баков для кипяченой воды – 12;

е) сеток волейбольных – 24, мячей волейбольных – 24, городков – 30 партий, домино – 80 партий, шахмат – 15 партий, шашек – 30 партий, крокет – 6 компл., бумов[97] – 3, кобыл[98] – 3, шведских лесенок – 6, гамаков – 15.

8. Обязать горторготдел (т. Осипова) и зав. гороно (т. Елисеева) в 3-хдневный срок сделать заявку в обторготдел на необходимые фонды продуктов и мануфактуры для пионерлагерей и площадок, а также организовать через горторг своевременную выдачу и доставку продуктов в пионерские лагери и детплощадки и предупредить, что фонды, отпущенные на летние оздоровительные мероприятия, должны быть использованы строго по назначению. […]**.

ЦДНИТО. Ф. 513. Оп. 1. Д. 3566. Л. 130, 131. Подлинник.

---

* Из протокола № 8 заседания бюро Мичуринского горкома ВКП(б) от 11 мая 1944 г.

** Опущен пункт постановления о создании комиссии по оперативному руководству подготовкой и проведением летней оздоровительной кампании среди детей.

№ 529

Справка Тамбовского облоно о подготовке школ области к новому 1944-1945 учебному году*

*Не ранее 1 августа 1944 г.***

Сеть школ

В 1943-44 учебном году в области работала следующая сеть школ: начальных школ – 1276, неполных средних – 426, средних – 132, итого – 1834 школы.

В нынешнем году предполагается открыть по одной новой начальной школе в г. Котовске и в Уваровском районе, а в Знаменском районе одну неполную среднюю школу реорганизовать в начальную. Таким образом, с нового 1944-45 учебного года должна работать следующая сеть школ: начальных школ – 1279, неполных ср. школ – 425, средних – 132, итого – 1836 школ или на две школы больше.

Имеются решения ряда райисполкомов об открытии однокомплектных школ для детей, удаленных от школы на расстояние [с]выше трех километров: Мичуринский район – 5 школ, Никифоровский – 2, Дегтянский – 3, Инжавинский – 1, итого – 11 школ.

Контингент учащихся

По утвержденному плану в школах в области будет обучаться 278517 школьников, из них в первые классы принимаются 66986 школьников, в том числе 33050 детей семилетнего возраста. По классам учащиеся будут распределяться следующим образом:

	1944-45 уч. год	Было учащихся в 1943-44 уч. году
1-4 классы	190482 школьн[иков]	160439
5-7 -//-	72081 -//-	71874
8-10 -//-	15954 -//-	15417
Итого	278517 -//-	247730

Таким образом, учащихся в 1944-45 учебном году будет больше на 30787 человек.

Школьные здания

На 1 сентября 1943 года по области были заняты не по назначению: под госпитали – 32 школьных здания, под детские дома и сады – 24 здания, под учреждения, квартиры – 48 зданий, под воинские части – 17 зданий, итого – 121 здание.

На основании постановления Совнаркома РСФСР и соответствующих решений облисполкома в течение года были освобождены и переданы под школьные нужды 28 зданий. Остались еще неосвобожденными 93 школьных здания (см. сведения № 1 по городам и районам)***.

В данный момент в ряде случаев – особенно в городах Тамбов, Моршанск, Кирсанов и Котовск – исключительно напряженное положение с размещением учащихся в школах. Для ликвидации 3-хсменных занятий в школах г. Тамбова необходимо освобождение зданий средних школ №№ 8, 14, неполной средней школы № 18 и школы глухонемых. В Моршанске необходимо освободить, по крайней мере, одно школьное здание средней школы № 1, в Кирсанове – среднюю школу № 3, в Котовске – один этаж ремесленного училища.

Строительство и ремонт школьных зданий

В нашей области с 1940 года строятся 3 школьных здания: Моисей-Алабужская НСШ**** Уваровск[ого] р-на на 400 мест (готовность – 76 %), Свищевская НСШ Кирсановск[ого] р-на на 280 мест ([готовность] – 44 %), Мучкапская СШ Мучкапск[ого] р-на на 400 мест ([готовность] – 88 %). Окончание первых двух строек задерживается отсутствием стекла, штукатурных гвоздей и некоторых других материалов. Сейчас работы производятся только на строительстве Мучкапской школы. Свищевская новостройка совершенно не обеспечена квалифицированными рабочими и стройматериалом.

Инициативой местных районных организаций, сельсоветов и колхозов проводится строительство школ в Дегтянском, Уваровском, Мордовском, Ст[аро]-Юрьевском районах и в г. Котовске – всего 7 школьных зданий.

На 15 июля по 35 районам и городам из 1493 школьных зданий, подлежащих ремонту, отремонтировано всего 387 и находятся в ремонте 879 зданий, не приступали к ремонту 227 зданий. Особенно отстают районы: Алгасовский (из 26 зданий на 1/VII-44 г. в ремонте находилось только 4 здания), Полетаевский (из 24 – 2), Гавриловский (из 48 – 19), Шехманский (из 31 – 17). В Ржаксинском районе дело обстоит значительно лучше: здесь на 20 июля отремонтирована 31 школа, ремонт 30 других школ близок к завершению. В Избердеевском районе 15 школ отремонтированы преимущественно за счет средств колхозов.

Ремонт в большинстве школ проводится текущий: побелка стен, поправка печей, дверей, рам и пр. Редкие школы находят возможности на проведение капитального ремонта.

Школьная мебель

Для полного охвата обучением детей семилетнего возраста, перевода школ от трехсменных занятий к двухсменным в области необходимо было изготовить новых 8457 парт, 716 классных досок, 797 столов, 387 шкафов, 3950 табуретов.

Фактически новая мебель почти нигде не изготовляется. Тамбовский лесстрой заготовил для этой цели всего 43 куб. мт. круглого лесу, хотя ему нужно изготовить к 1 октября 1100 парт. Сосновский райпромкомбинат принял заказ на 250 парт, но к работе не приступил. Такое же положение с заказом на парты и в г. Рассказово.

Только единичные районы через местные артели, колхозы кое-что сделали в этом отношении: Ламский изготовил 50 парт, 3 классных доски, Мордовский – 45 парт, 10 столов, Первомайский – 12 парт, 6 классных досок, 15 столов, Ст[аро]- Юрьевский – 30 парт, 3 классных доски.

По 20 районам и городам, давшим сведения на 25 июля, отремонтированы 5243 парты, 881 классная доска, 290 столов. С ремонтом школьной мебели районы справляются лучше, чем с ее изготовлением, но все же темпы ремонта отстают от потребностей, и ремонт неудовлетворителен по качеству.

Топливо

Для школ и учительских квартир на отопительный сезон 1944-45 учебного года требуется в переводе на дровяное исчисление 150 т. куб. м топлива.

На 15 июля по 29 городам и районам области заготовлено 43300 кбм и завезено в школы всего лишь 10670 кбм. Заготовка топлива проводится, главным образом, силами учителей, учащихся. Резко отстает подвоз топлива к школам. В ряде случаев с этим вопросом создалось угрожающее положение. В Платоновском районе заготовлено всего 170 кбм топлива, а завезено в школы 50 на 25/VII. В Уметском заготовлено 343 кбм, а завезено 305 кбм. Полный провал с заготовкой и завозом топлива в Тамбовском районе.

Учебники

Требуется закупить 700000 книг, закуплено 638400, из них на 20 июля областным отделением КОГИЗа закуплено 351900 экземпляров, облпотребсоюзом – 286500.

Реставрация учебников через местные промышленные предприятия и артели фактически провалилась. Кое-что кустарным путем сделали школы: по 18 районам [от]реставрированы 37150 учебников.

Имеется в накоплении по Тамбовскому отделению КОГИЗа 78800 учебников, по облпотребсоюзу – 71000 учебников, всего – 149800 при плане завоза в область 175000 учебников.

Школьно-письменные принадлежности

Имеется на 1/VIII в накоплении:

		По КОГИЗу	По облпотребсоюзу
1	Тетрадей (в тыс.)	99,5	105
2	Перьев (в тыс.)	500	-
3	Ручек ученических (в тыс.)	37,3	60
4	Карандашей (в тыс.)	207	97
5	Чернильных порошков (в тыс.)	20	13,6
6	Резинок (в тыс.)	10	8
7	Линеек (в тыс.)	4	0,9
8	Красок акварел[ьных] (в тыс.)	1	0,5
9	Туши сухой (в тыс.)	1	0,5
10	Транспортиров (в тыс.)	1	-

Местной целлулоидной фабрикой освоено изготовление грифельных тетрадей[99], но массовое производство их не налажено.

Учительские кадры

В области к концу года имелось учителей:

	К-во	Высшее образ[ование]	С учит. ин-том	Средн. пед. и общесреднее	Незаконч[енное] среднее обр[азование]
1-4 классы	5660	30	49	5185	396
5-7 -//-	3739 (3609)	532	1400	1666	11
8-10 -//-	951 (1081)	581	291	209	-
Военруки	1239	9	14	434	782
Всего	11589	1152	1754	7494	1189

На 1944-45 учебный год дополнительная потребность в педагогических кадрах с учетом реэвакуации учителей определяется в следующих цифрах: по 1–4-[м] классам – 632, по 5–7-[м классам] – 414, по 8–10-[м классам] – 227, всего – 1273.

Источники покрытия кадров:

а) выпуск из педучилищ – 228
б) выпуск из педвузов и учительских институтов – 338
в) выпуск с курсов учителей для 1–4-[х] классов – 260
г) выпуск с курсов учителей 5–7-[х] классов – 95
д) учителей работающих не по специальностям – 36
Всего – 956.*****

Комплектование школ учителями

На 1 августа закончено комплектование школ учителями по 36 районам и городам:

	Принято на работу	В 8–10-[е] кл.	В 5–7-[е] кл.	В 1–4-[е] кл.	Всего
1	Прибывших из армии	-	3	2	5
2	-//- из других областей	5	7	25	37
3	Неработающих учителей	-	6	25	31
4	Работающих не по специальности	2	1	24	27
5	Из числа окончивших институты и педучилища	172	166	228	566
	Итого	179	183	304	666
1	Освобождены от работы: по семейн[ым] обстоятельств[ам]	3	64	31	98
2	за непригодностью	-	3	11	14
3	по состоянию здоровья	2	4	12	18
	Итого	5	71	54	130

Имеется вакантных мест:

		8–10-[е] кл.	5–7-[е] кл.	1–4-[е] кл.
1	Преподавателей математики	7	14	
2	-//- русского языка	1	4	
3	-//- естествознания	1	13	
4	-//- истории	9	16	
5	-//- немецкого языка	14	22	
6	-//- начальных классов	-	-	81
	Всего	32	69	81

Напряженным считается положение с преподавателями математики (требуется 7 человек) и истории (9 человек) для 8–10-[х] классов, немецкого языка для 5–7-[х] классов (требуется 22 чел.)

Повышение квалификации учителей

Во всех районах для малоподготовленных учителей были организованы месячные курсы, на которые привлечены по 38 районам 1217 учителей начальных классов. В Каменском районе курсы будут проводиться с 1 августа, в Рудовском это мероприятие сорвано.

На областных курсах по повышению квалификации учителей 5–7-[х] классов обучается в г. Тамбове 72 человека, в г. Мичуринске – 49 человек. Всего на курсы привлечено по области 1500 человек. По плану намечалось привлечь 2670 человек, таким образом, план курсовых мероприятий выполнен всего на 60 %******.

При проведении курсов встретились затруднения с организацией питания. В ряде случаев вызванные на курсы учителя не явились, мотивируя свою неявку наличием малолетних детей, связанностью бытовыми условиями (уход за огородом, боязнь за квартиру), а некоторые не явились на курсы и без всяких причин.

На заочных отделениях при педучилищах повышали свою квалификацию 668 учителей, из них явилось на летнюю сессию немногим более 400 учителей; при Тамбовском пединституте – 1518 заочников, из них явилось на сессию 765 человек.

Институт усовершенствования учителей не справляется со своей основной задачей, не может обеспечить нормальное руководство повышением квалификации учителей, а потому наша задача в ближайшие дни укрепить руководство института.

Материально-бытовое положение учителей

С апреля месяца заметно улучшилось снабжение учителей хлебом: нет теперь того потока жалоб, которые облоно имел в предшествующие месяцы. Нуждающиеся учителя в мае-июне получили 1870 единовременных пайков, а их дети – 7480 пайков.

Абсолютное большинство учителей засеяли индивидуальные участки, а потому спокойно и уверенно готовятся встретить зиму. По 41 району засеяно учителями 1235 га, причем многие учителя получили помощь в обработке земли и семенами. В Избердеевском, Токаревском, Шпикуловском, Уваровском и др. районах учителя по контрактации получат телочек, поросят. Особенно следует отметить заботу об учителях со стороны районных организаций Токаревского, Шпикуловского районов.

Вместе с тем наблюдаются случаи задержки [заработной платы] учителям: в Знаменском районе задолженность учителям по заработной плате – 174 т. руб., в Красивском – 179 т. руб., в Граждановском – 195 т. руб., в Сампурском – 145 т. руб. Задерживается учителям выплата квартирных. Забывают в ряде районов завезти топливо учителям, не заботятся в подыскании квартир для вновь прибывших учителей.

Пришкольные земельные участки

В текущем году более успешно, чем в прошлом, прошли работы на сельскохозяйственных пришкольных участках. Всего засеяно – 2377*******, из них зерновыми – 627, картофелем – 396, крупяными – 874, овощами – 110 и прочими – 239 га.

Урожай с пришкольных участков составит основную базу для организации горячих завтраков в школах.

Оздоровительные мероприятия для детей

Намечено по плану охватить лагерями 2859 школьников и площадками 4033, а всего 6892 школьника. Фактически к первым числам июля месяца прошли через лагеря в первую смену 1967 человек школьников и 2030 – через площадки. План будет выполнен с превышением.

В военизированных лагерях прошли военно-физическую подготовку в первую смену 1467 учащихся 7–10-[х] классов и педучилища.

Зав. облоно Н. Раков

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4038. Л. 87-92. Подлинник.

---

* Справка рассмотрена на заседании бюро Тамбовского обкома ВКП(б) 2 августа 1944 г. при обсуждении вопроса «О подготовке школ к новому 1944-1945 учебному году» (протокол № 26).

** Дата установлена по содержанию документа.

*** Приложение не публикуется.

**** Так в документе. Правильно – Моисеево-Алабушская НСШ.

***** То же. При подсчете – 957.

****** То же. При подсчете – 56 %.

******* То же. При подсчете – 2246.

№ 530

Решение областного совещания партийно-советского актива и работников народного образования о практических мероприятиях по улучшению работы школ Тамбовской области на 1944-1945 учебный год

*Ранее 25 августа 1944 г.**

Областное партийное совещание по народному образованию отмечает наличие крупных недостатков в работе школ в деле образования и воспитания учащихся и серьезное ослабление руководства школами со стороны партийных, советских организаций и органов народного образования. В ряде школ области преподавание русского языка, математики, Конституции СССР и истории поставлено неудовлетворительно. Грамотность и общеобразовательная подготовка многих учащихся продолжает оставаться низкой.

Основными причинами неудовлетворительного состояния учебно-воспитательной работы в школе являются крайне низкая педагогическая квалификация и методическая подготовка значительной части учителей.

В целях быстрейшего осуществления решений партии и правительства, направленных на подъем качества обучения и воспитания детей, областное совещание по народному образованию считает необходимым провести следующее:

1. Усилить руководство партийных, советских и общественных организаций по оказанию повседневной, конкретной помощи органам народного образования и школам в коренном улучшении качества всей учебно-воспитательной работы.

2. Областному и районным отделам народного образования, директорам и учителям школ обеспечить выполнение важнейших правительственных решений о школе, а именно:

а) о раздельном обучении мальчиков и девочек в неполных средних и средних школах областных и краевых городов и крупных промышленных городов;

б) о введении «Правил для учащихся»[100] и ученического билета;

в) об упорядочении поведения учащихся вне школы;

г) об обязательном обучении детей с семилетнего возраста[101];

д) о прекращении практики социалистического соревнования в школе среди учащихся и учителей по вопросам учебной работы;

е) об установлении цифровой пятибалльной системы оценок успеваемости и поведения учащихся[102];

ж) об улучшении контроля за работой школ и учителей и постановки учета знаний учащихся;

з) постановления СНК СССР от 21 июля 1944 г.** об улучшении качества обучения в школе, предусматривающего выпускные экзамены в 4-[х] и 7-[х] классах и сдачу экзаменов на аттестат зрелости в 10-[м] классе[103].

3. Партийным и советским организациям, учителям и руководителям школ, отделам народного образования полностью осуществить закон о всеобуче.

4. Совещание обращает внимание каждого учителя на решительное улучшение обучения учащихся основам наук (русский язык, литература, история, география, физика, математика и др.), ликвидацию формализма в знаниях учащихся, привитие практических навыков и уменья ориентироваться в происходящих событиях, на повышение требовательности к учащимся при оценке их знаний.

5. Считая, что качество подготовки учащихся определяется, прежде всего, работой учителя, совещание вменяет в обязанность каждому учителю повседневно совершенствовать свое педагогическое мастерство и повышать идейно-политический уровень. Органам народного образования, партийным и советским организациям создать необходимые условия и обеспечить повседневный контроль за работой учителя по повышению педагогического и идейно-политического уровня.

6. В целях повышения квалификации учительства:

а) отделам народного образования в 1944-45 учебном году охватить заочным обучением всех учителей, не имеющих соответствующего образования;

б) к 1 октября восстановить работу всех методических объединений и секций;

в) в райцентрах ежемесячно проводить для учителей лекции и доклады по методическим и педагогическим вопросам, а также по основам марксизма-ленинизма;

г) укрепить работу института усовершенствования учителей и укомплектовать его квалифицированными кадрами;

д) к 1 октября 1944 г. восстановить в каждом районе педагогические кабинеты, укомплектовать их учительскими кадрами, обеспечить необходимой методической литературой и соответствующим инвентарем.***

7. Отмечая совершенно неудовлетворительную постановку инспектирования школ органами народного образования, областное совещание обращает внимание [отделов] народного образования на коренное улучшение инспектирования школ и оказание повседневной помощи учителю и школе в разрешении вопросов обучения и воспитания учащихся.

Укомплектовать отделы народного образования высококвалифицированными инспекторскими кадрами за счет лучших учителей, освободив их от всех работ, не связанных с выполнением их прямых обязанностей.

Областному отделу народного образования в течение первого полугодия обследовать работу всех районных отделов народного образования и не менее 300 школ различных типов. Привлечь к этому делу лучшие общественно-педагогические силы городов и районов.

Провести в декабре текущего года совещание зав. районо и директоров школ с повесткой дня:

а) Итоги инспекторских обследований школ.

б) Лучший опыт школ по реализации решений партии и правительства о школе.

8. Придавая исключительное значение делу подготовки молодых учителей, совещание считает необходимым значительно улучшить подготовку учителей в педагогических училищах, учительских и педагогических институтах и на краткосрочных педкурсах. Совещание обращает внимание директоров педучилищ, учительских и педагогических институтов на вооружение учащихся и студентов знаниями основ наук, привитие любви к педагогическому труду и практических навыков. Органам народного образования до начала учебного года укомплектовать педагогические учебные заведения лучшими педагогическими кадрами.

Партийным и советским организациям необходимо обратить особое внимание на создание материальных условий в работе педагогических учебных заведений.

Обкому комсомола и облоно оказать помощь директорам педагогических учебных заведений в укомплектовании педучилищ, учительских и педагогических институтов подготовленной молодежью, любящей педагогическую работу, и оказывать повседневную помощь в проведении воспитательной работы в педагогических учебных заведениях.

9. Неудовлетворительная работа комсомольских организаций и почти полное отсутствие пионерской работы в сельских школах требуют от партийных и комсомольских организаций решительного улучшения руководства работой комсомольских и пионерских организаций. Директорам школ и учительству шире использовать содействие комсомольских и пионерских организаций в воспитательной работе в школе, одновременно направляя и организуя их работу.

Обкому и горрайкомам ВЛКСМ вместе с отделами народного образования до 15 сентября с/г полностью укомплектовать школы пионервожатыми из числа учителей-комсомольцев, любящих работу с детьми, и организовать для них постоянно действующий семинар.****

10. Отмечая, что районные и сельские организации Избердеевского, Дегтянского, Мичуринского районов, городские организации города Мичуринска проделали большую работу по оказанию материальной помощи школе и учителю, а также по усилению контроля за работой школ по обучению и воспитанию учащихся, выразившуюся в обеспечении каждой школы пришкольным участком, а каждого учителя – огородом и семенами для посева, своевременном проведении ремонта школьных помещений, изготовлении и ремонте классной мебели, заготовке и подвозе топлива для школ и учителей, обеспечении остронуждающихся учителей телочками и другим скотом, а также обувью, одеждой, создании фонда помощи остронуждающимся школьникам – детям фронтовиков и инвалидов отечественной войны, выразившуюся в том, что руководители партийных и советских организаций личным посещением школ помогают в устранении серьезных недостатков в обучении и воспитании учащихся, совещание считает необходимым широко распространить опыт работы этих районов и г. Мичуринска по оказанию помощи школе во всех районах и городах нашей области с тем, чтобы школы пользовались повседневным вниманием и поддержкой со стороны широких слоев общественности, партийных и советских организаций.

11. Органам народного образования и руководителям школ широко развернуть педагогическую пропаганду среди населения путем проведения лекций, докладов, организации кружков для родителей и др.

12. До 1 октября руководителям школ разработать план внешкольной и внеклассной работы на 1-е полугодие. Организовать кружки самодеятельности: драматические, кройки и шитья, физкультурные и другие и проводить всю внеклассную и внешкольную работу с привлечением широкой общественности и родителей.

13. В целях решительного улучшения дисциплины учащихся необходимо добиться безусловного выполнения «Правил для учащихся» и приказа наркома просвещения об улучшении дисциплины в школе, проводя в жизнь эти правительственные документы как в школе, так и вне ее. Обязать отделы народного образования и руководителей школ ознакомить широкую общественность с «Правилами для учащихся» и привлечь последнюю к борьбе за осуществление этих правил.

14. Заведующим райгороно и директорам школ осуществлять повседневное руководство и контроль по военному обучению школьников, обратив особое внимание на физическую подготовку, преодолевая отвлеченность и словесность в военном и физическом воспитании. Подобрать достаточно квалифицированных руководителей военно-физической подготовки, вооружить их необходимыми педагогическими знаниями и навыками и вести с ними систематическую работу по

повышению их квалификации. Обеспечить укрепление материальной базы военного обучения и оборудования пришкольных спортивных площадок, тиров и военных кабинетов.

15. Считать необходимым изготовить на предприятиях местной промышленности и промкооперации 4000 пар кожаной обуви, 4000 пар валяной и 3000 комплектов теплой одежды.

Райисполкомам и сельсоветам, колхозам и шефствующим организациям в течение сентября-октября отремонтировать квартиры учителей, обеспечить их топливом и освещением, обратив особое внимание на создание необходимых материально-бытовых условий для вновь назначенных в районы учителей.

16. Добиться того, чтобы при каждой средней школе были кабинеты: физический, естествознания и военно-физкультурный, регулярно пополнять их соответствующим оборудованием и держать в надлежащем порядке.

17. Директорам школ, учителям и комсомольским организациям организовать в каждой школе изготовление собственными силами коллекций, гербариев и учебно-наглядных пособий, практиковать организацию выставок об итогах работы за учебную четверть, полугодие и за год.

18. Создать при каждой школе школьные библиотеки, используя для этого сбор книг среди учащихся и населения.

19. Партийным и советским организациям взять под контроль работу облместпрома и промкооперации по изготовлению предметов школьного оборудования, добившись от последних полного выполнения плана в установленные решениями облисполкома сроки.

20. Райисполкомам и райкомам Союза учителей усилить контроль за работой торгующих организаций по снабжению школ и учителей продовольственными и промышленными товарами и немедленно принимать меры к устранению всех нарушений и злоупотреблений.*****

21. Органам народного образования до 15/X с/г организовать начальные и семилетние школы сельской молодежи, укомплектовать их квалифицированными учительскими кадрами и разрешить все вопросы организационно-хозяйственного характера.

22. В целях обмена опытом и улучшения дела изучения истории, географии и Конституции провести в декабре месяце областное совещание лучших учителей истории, географии и Конституции.

23. Для повышения квалификации заведующих райгороно и школьных инспекторов институту усовершенствования учителей провести в 1-м полугодии кустовые семинары продолжительностью в 5-10 дней.

24. Органам народного образования провести проверку состояния хранения урожая с пришкольных участков, оформление соответствующей документации и дать указания школам по упорядочению этого дела.

Обратить внимание руководителей школ на использование урожая с пришкольных участков исключительно на горячие завтраки для учащихся и оказание помощи остронуждающимся школьникам.

25. Райисполкомам совместно с райкомами Союза учителей в сентябре месяце проверить обеспечение учителей картофелем и овощами и оказать помощь нуждающимся, особенно вновь назначенным учителям, не имеющим индивидуальных огородов, в приобретении не менее 150 кгр. картофеля и 50 кгр. овощей.

26. Горрайисполкомам обеспечить завоз топлива школам до 1 октября 60 % годовой потребности и остальное количество – к 30 декабря 1944 г.

27. Райкомам ВЛКСМ организовать в сентябре месяце комсомольско-молодежный воскресник по заготовке и завозу топлива школам.

28. Партийным, советским и общественным организациям необходимо всемерно повышать авторитет и роль учителя, решительно пресекать попытки отдельных низовых руководителей принижать роль учителя.

29. Областной газете «Тамбовская правда» и районным газетам необходимо широко и систематически освещать на страницах печати работу школ и отделов народного образования по обучению и воспитанию учащихся, показывая положительные и отрицательные стороны.

30. Директорам школ, органам народного образования 1 сентября – день начала учебного года – провести как массовый праздник школы. Организовать теплый прием детей (особенно новичков).

31. Считать необходимым раз в полугодие проводить районные собрания партийного и советского актива по вопросам обучения и воспитания молодого поколения.

Областное совещание призывает учительство и всех работников народного образования к самоотверженной работе по воспитанию детей и выражает твердую уверенность в выполнении ими своего святого долга перед Родиной.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4051. Л. 74-78. Подлинник.

---

* Бюро Тамбовского обкома ВКП(б) 25 августа 1944 приняло постановление «Об итогах и решениях областного партийного совещания по народному образованию» (протокол № 32). Дата проведения совещания в постановлении не указана.

** Так в документе. Правильно – 21 июня 1944 г.

*** Далее зачеркнуто: *е) в райцентрах организовать в воскресные дни (один-два раза в месяц) работу по повышению идейно-политического уровня учителей, проводя для них лекции, доклады и консультации по вопросам текущих событий и основам марксизма-ленинизма; ж) в каждой школе создать для учителей специальные библиотечки педагогической, учебной, художественной и политической литературы.*

**** Далее зачеркнуто: *10. Придавая исключительно важное значение участию в работе школ общественности и родителей по опыту Избердеевского, Дегтянского и некоторых других районов, необходимо добиться того, чтобы в каждом районе сельсоветы, колхозы, предприятия и шефствующие над школами организации установили постоянный тесный контакт со школами и оказывали им повседневную практическую помощь в разрешении хозяйственных вопросов и в проведении внеклассной и внешкольной работы. Считать целесообразным по опыту промышленных предприятий внедрение практики шефства колхозов и совхозов над школами.*

***** Далее зачеркнуто: *21. Областному отделу народного образования совместно с отделами гособеспечения до 1/X-44 г. разработать мероприятия по оказанию планомерной, систематической помощи школьникам – детям фронтовиков и инвалидов отечественной войны.*

№ 531

Решение Тамбовского облисполкома «О помещении для вновь организуемой 3-й детской колонии НКВД»

№ 760 *15 сентября 1944 г.*

В соответствии с постановлением СНК Союза ССР № 827 от 06/VII-1944 г. о дополнительном открытии 3-й детской трудовой воспитательной колонии УНКВД по Тамбовской области на 300 человек детей исполнительный комитет Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся р е ш и л:

1. Предоставить для 3-й детской трудовой воспитательной колонии здания, расположенные на территории Моршанского района (бывш[ий] Дом отдыха профсоюзов) и занятые в настоящее время лазаретом Моршанского лагеря для военнопленных № 64.

2. Принять к сведению заявление начальника областного управления НКВД полковника госбезопасности тов. Лещука, что отводимые для 3-й детской трудовой воспитательной колонии здания бывш[его] Дома отдыха профсоюзов вполне отвечают предъявляемым требованиям.

3. Предложить начальнику Моршанского лагеря военнопленных № 64 тов. Жидовленкову перевести лазарет военнопленных в бараки, имеющиеся на территории лагеря.

4. Просить Совет Народных Комиссаров РСФСР утвердить настоящее решение.

Председатель исполнительного комитета Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся Воложанинов

Секретарь исполнительного комитета Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся Тарабарин

ГАТО. Ф. Р-3443. Оп. 1. Д. 554. Л. 48. Подлинник.

№ 532

Сведения Тамбовского облоно о численности школ и учащихся в области на начало 1944/45 учебного года

*Сентябрь 1944 г.**

№№ пп	Район	Число школ				Контингент			
		нач. шк.	НСШ	сред. шк.	всего	1-4	5-7	8-10	всего

1	Алгасовский	16	9	2	27	3095	1000	328	4423
2	Бондарский	24	8	3	35	3289	1356	381	5026
3	Волчковский	33	10	2	45	3134	1275	174	4583
4	Гавриловский	32	16	2	50	3670	1195	216	5081
5	Глазковский	16	8	3	27	3317	1260	371	4948
6	Дегтянский	7	8	1	16	1755	630	191	2576
7	Жердевский	20	5	3	28	2932	1176	253	4301
8	Знаменский	26	9	2	37	2984	1199	128	4311
9	Избердеевский	44	12	1	57	6422	1879	136	8437
10	Инжавинский	31	10	5	46	4256	1715	460	6431
11	Каменский	34	8	1	43	2463	858	90	3411
12	Кирсановский	36	15	2	53	4931	1615	182	6728
13	Красивский	27	11	3	41	3174	1121	259	4554
14	Ламский	37	10	2	49	3586	1189	345	5120
15	Лысогорский	26	10	2	38	4140	1548	207	5895
16	Мичуринский	26	15	4	45	5106	1949	310	7365
17	Мордовский	23	11	2	36	2983	1113	227	4323
18	Моршанский	52	9	2	63	5561	1612	262	7435
19	Мучкапский	28	10	1	39	2847	1073	262	4182
20	Никифоровский	28	6	4	38	3113	1077	232	4422
21	Первомайский	20	13	2	35	4533	1999	502	7034
22	Пичаевский	27	6	3	36	3409	1341	357	5107
23	Платоновский	16	9	3	28	3178	1410	304	4892
24	П[окрово]-Марфинский	33	11	2	46	2557	1113	185	3855
25	Полетаевский	16	7	1	24	1709	582	154	2445
26	Ракшинский	25	10	2	37	3354	1430	352	5136
27	Рассказовский	42	10	3	55	4182	1336	147	5665
28	Ржаксинский	41	7	3	51	3800	1382	223	5405
29	Рудовский	20	4	3	27	2457	864	236	3557
30	Сампурский	33	12	3	48	4291	1935	301	6527
31	Сосновский	35	9	3	47	4602	1489	400	6491
32	Ст[аро]-Юрьевский	49	13	3	65	5444	2452	562	8458
33	Тамбовский	50	11	3	64	5507	1679	172	7358
34	Токаревский	41	12	4	57	5355	1860	392	7607
35	Туголуковский	18	5	1	24	1692	616	129	2437
36	Уваровский	38	10	2	50	3811	1495	361	5667
37	Уметский	35	9	3	47	3773	1254	293	5320
38	Хоботовский	20	7	3	30	3310	1264	303	4877
39	Шапкинский	16	11	2	29	2595	1128	257	3980
40	Шехманский	22	5	2	29	2848	869	217	3934
41	Шпикуловский	35	9	2	46	2467	868	171	3506
42	Шульгинский	30	8	2	40	2901	1009	231	4141
43	Юрловский	26	11	1	38	3073	1028	175	4276
44	Гражданский**	27	6	1	34	2087	808	77	2972
	Итого	1281	415	104	1800	155693	57051	11515	224359 (224259)
1	Города Кирсанов	-	-	3	3	678	461	443	1582
2	Моршанск	4	-	4	8	2256	1010	434	3700

3	Рассказово	10	1	4	15	2514	1204	498	4216
4	Тамбов	9	7	10	26	6987	3338	1295	11620
5	Мичуринск	3	1	9	13	3046	1806	780	5632
6	Котовск	2	1	1	4	1774	773	154	2701
	Итого	28	10	31	69	17255	8592	3604	29451
	Всего	1309	425	135	1869	172948	65643	15119	253810 (253710)

*[Подпись]****

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 5086. Л. 1. Незаверенная копия.

---

* Дата установлена на основании заголовка документа.

** Так в документе. Правильно – Граждановский.

*** Подпись отсутствует.

№ 533

Докладная записка заведующего Тамбовским облоно Н.В. Ракова в обком ВКП(б) о работе вечерних школ рабочей и сельской молодежи

*Между 15 и 28 ноября 1944 г.**

1. Школы рабочей молодежи

Школы рабочей молодежи работают в нашей области уже второй год. В прошлом учебном году имелось 6 школ (в Тамбове – 2, Мичуринске – [1], Котовске – [1], Моршанске – 2) с контингентом учащихся к началу года в 544 человека. В течение года из школ выбыло 399 учащихся. Было принято вновь 78, успешно окончили школу, перешли в следующий класс 174 человека, из них 31 человек получил аттестат об окончании средней школы, 49 человек – второгодники. Исключительная текучесть учащихся и преобладание в школах непроизводственной молодежи – характерные явления для прошлого учебного года.

В текущем году с 1 октября приступили к занятиям те же 6 школ, в них уже 939 учащихся, на 395 человек больше, чем в прошлом году. После 1 ноября дополнительно открылась Рассказовская школа рабочей молодежи на 100 человек, и в периоде организационном находится Кирсановская школа, которая в прошлом году так и не смогла развернуть нормальной работы.

Школы используют для занятий помещения и оборудование массовых школ. В нынешнем году они получили небольшое количество учебников, по 2-3 тетради на ученика. В основном же учащиеся пользуются учебниками, приобретенными собственной инициативой, имеющимися в распоряжении младших членов семьи.

Школы обслуживают 51 преподаватель, для 33 из них работа в данных школах является основной, остальные – совместители. Среди преподавателей 28 человек с высшим образованием, 15 с незаконченным высшим и 8 со средним образованием.

Финансируются школы нормально. Руководство ими со стороны отделов народного образования недостаточное. В частности, работники облоно бывали только в школах городов Тамбова и Котовска. Специального инспектора по школам рабочей молодежи нет, а он должен быть.

Облоно делал попытку собрать в начале ноября совещание директоров школ рабочей молодежи, но явились из шести три человека, причем один из них с опозданием на два дня. Вызов для неявившихся не повторен.

Кроме затруднений материального порядка (холод в помещениях – Котовск, перебои со светом – Тамбов, Мичуринск), затруднений учебного порядка (резкий недостаток учебников, тетрадей) для школ рабочей молодежи в текущем учебном году характерно:

1) Наличие препятствий к посещению занятий молодежью со стороны предприятий – и не столько со стороны директоров предприятий, сколько со стороны начальников производств, цехов («Комсомолец», завод № 204).

2) Недостаточная усвояемость учебного материала как результат пропусков занятий учащимися, отсутствия ряда учебников, затруднений с выполнением домашних заданий из-за отсутствия света на квартирах.

3) Здоровые отношения в учебе со стороны большинства молодежи, искренне сожалеющей, что занятия в школе завода «Комсомолец» часто срываются, так как чья-то злая рука вредительски вырезает провода, устраивает короткие замыкания в электросети с явным желанием сорвать занятия.

4) Преобладание в отдельных школах (Тамбовская № 2, Рассказовская, Мичуринская) служилой молодежи, бегство в школу рабочей молодежи учащихся из средних школ, профессиональных учебных заведений (медшкола в Тамбове). Тем самым не оправдывается название школы рабочей молодежи. В школе № 2 должны были обучаться 100 человек с завода им. Кагановича, а обучается только 18.

5) Устойчивость основных контингентов учащихся, которые не уменьшаются, но и имеют тенденцию к увеличению (в школе № 2 гор. Тамбова к началу учебного года было 179 учащихся, сейчас их 202).

6) Отделы народного образования в текущем учебном году также оставили без организационно-методического руководства школы рабочей молодежи, и последние одни не в силах разрешить сложные задачи учебно-материального порядка, воздействовать на администрацию в части улучшения посещаемости учащихся.

2. Школы сельской молодежи

Постановление Совнаркома СССР об организации этих школ появилось 6/VII-44 г. Начало занятий установлено с 1/XI 5 раз в неделю по 4 часа. Окончание учебного года 1 мая.

Как правило, школы сельской молодежи организуются на базе начальных, неполных средних и средних школ, используют помещения и оборудование этих школ, обслуживаются теми же преподавателями.

Ввиду затруднений учебно-материального порядка организационный период в школах сельской молодежи недопустимо затянулся. Острый

недостаток учебников, бумаги, отсутствие керосина, ламп создали у ряда работников районо настроения невозможности развертывания этих школ. Эти настроения преодолеваются, и там, где нашлись инициативные заведующий районо или секретарь райкома ВЛКСМ, школы приступили к работе.

Наркомпрос не давал определенных показателей для развертывания сети школ по области, также и облоно предоставил определить сеть школ местным отделам народного образования.

Всего было намечено планами районо открыть 221 школу, из них 106 начальных и 115 семилетних с общим контингентом учащихся в 10000 человек.

Одни районы взяли на себя чрезвычайно скромные обязанности, наметив к открытию 2-3 школы (Моршанский, Сампурский), другие подошли к задаче обучения молодежи как к всеобучу и запланировали к открытию по 15-20 школ (Шпикуловский, Тамбовский, Никифоровский), что, конечно, являлось явно нереальным.

На 15 ноября в области по 26 районам приступили к занятиям 65 школ, в них 2506 учащихся. Первые данные говорят о том, что школы сельской молодежи крайне малолюдны, иногда в такой школе 20-30 учащихся, а в классе 5-6 человек.

Целый ряд районов (Полетаевский, Знаменский, Ламский, Лысогорский и другие) не преодолели еще организационного периода, и в них школы к работе не приступали.

Основные затруднения в работе школ сельской молодежи заключаются в следующем:

1. В школах совершенно нет керосина, почти нигде нет ламп.

2. Учебники, в основном, были распределены по школам в августе-сентябре месяцах и их направлено в районы так мало, что почти ни у одного заведующего районо не поднялась рука оторвать их у ребят для новых школ.

3. Облоно выделил тетрадей для школ молодежи, но в крайне мизерном количестве, так что они далеко не удовлетворяют потребности.

4. Долгий отрыв от школы, отсутствие навыка пользования книгой, газетой создает для учащейся молодежи ряд дополнительных трудностей, которые можно преодолеть только особым мастерством преподавателей. На это дело никто педагогические коллективы не ориентирует.

Инструкторы обкома ВЛКСМ установили, что в Платоновском районе (зав. районо тов. Мачина[104], секретарь райкома ВЛКСМ т. Барашев[105]) пока еще при небольшом размахе работы (приступили к занятиям 3 школы) сумели найти верный путь в организации школ сельской молодежи. По линии педагогических коллективов, комсомольского актива была проведена необходимая разъяснительная работа о задачах школ сельской молодежи, проведен учет молодежи, подлежащей обучению. В селах успешно прошли комсомольские молодежные собрания. В Саюкино на собрание пришло более 100 человек. В селе Столовом об организации школы молодежи знали, как говорится, «и старый и малый», так как кроме разъяснительной работы на

собраниях учителя обошли все хаты, не поленились каждому подростку и юноше рассказать о новой школе, повесили объявления во всех колхозах, в сельсовете.

Уже первые занятия прошли организованно. Учащиеся решили сами позаботиться о школе: они заготовили и подвезли 12 кбм дров, из тракторного отряда принесли 5 литров керосина, учителя дали личные лампы. Во всех 3 школах в первые дни занятий присутствовали на уроках представители районо и райкома ВЛКСМ, которые подметили недочеты первых дней занятий и приняли меры к их устранению.

Хорошо организована Байловская школа сельской молодежи Пичаевского района, но это заслуга директора школы тов. Сатиной, и районо и райком ВЛКСМ здесь ни при чем.

Облоно дал задание при поездках на проведение двухдекадника помощи школе ознакомиться с организацией школ сельской молодежи на местах.

На совещании заведующих райгороно 28 ноября работа школ сельской молодежи будет подвергнута обсуждению и намечены мероприятия по устранению возникших затруднений.

5. Облфинотдел дал райфо указания по финансированию школ молодежи.

*Зав. Тамбовским облоно Раков***

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4147. Л. 8-9 об. Незаверенная копия.

---

* Дата установлена по содержанию документа.

** Подпись отсутствует.

№ 534

Сведения Тамбовского облоно о составе педагогических кадров области по состоянию на 1 декабря 1944 г.

*Не ранее 1 декабря 1944 г.**

№ пп	Район	Учителя 1-4-[х] классов					Учителя 5-7-[х] классов				Учит[еля] 8-10-[х] классов				Всего
		общее к-во	образование				общее к-во	образование			общее к-во	образование			
			высшее	учит. ун-т	сред. пед.	нез. сред.		высшее	учит. ун-т	сред. пед.		высшее	учит. ун-т	сред. пед.	
1	Алгасово	105	-	-	102	3	60	-	16	44	13	8	5	-	178
2	Бондари	99	-	3	75	21	61	2	41	18	18	2	14	2	178
3	Волчок	107	-	-	96	11	40	-	10	30	10	3	7	-	157
4	Гавриловка	123	-	-	116	7	83	2	24	57	16	1	6	9	222
5	Глазок	93	-	-	88	5	61	1	18	42	14	5	5	4	168
6	Граждановка	72	-	-	70	2	33	-	8	25	3	1	2	-	108
7	Дегтянка	65	-	-	64	1	42	3	14	25	9	6	3	-	116
8	Жердевка	83	-	-	72	11	56	3	25	28	18	7	8	3	157
9	Знаменка	103	-	2	90	11	62	7	23	32	7	6	1	-	172
10	Избердей	173	-	-	166	7	69	2	30	37	6	4	1	1	248
11	Инжавино	133	-	-	120	13	74	-	33	41	28	12	16	-	235
12	Каменка	96	-	1	89	6	34	-	12	22	7	3	3	1	137
13	Кирсановский	175	-	-	171	4	128	11	66	51	34	18	16	-	337
14	Красивка	107	-	-	107	-	63	1	26	36	16	2	2	12	186
15	Ламки	144	-	-	125	19	72	2	28	42	11	5	4	2	227
16	Лысые Горы	142	-	2	126	14	73	7	40	26	11	9	1	1	226
17	Мичуринский	154	-	-	153	1	65	10	34	21	22	12	10	-	241
18	Мордово	85	-	-	79	6	51	6	9	36	9	4	3	2	145
19	Моршанский	160	-	1	156	3	53	5	21	27	29	13	15	1	242
20	Мучкап	95	-	-	89	6	58	6	43	9	11	10	-	1	164
21	Никифоровка	104	-	-	91	13	103	-	72	31	13	8	5	-	220
22	Первомайский	146	-	-	133	13	110	14	62	34	11	7	4	-	267
23	Пичаево	100	1	1	90	8	50	2	22	26	15	7	7	1	165
24	Платоновка	98	-	2	91	5	82	5	28	49	15	6	9	-	195
25	П[окрово]-Марфино	93	-	1	90	2	53	4	17	32	10	3	6	1	156
26	Полетаево	57	-	-	51	6	36	2	6	28	6	1	3	2	99

27	Ракша	112	-	-	107	5	82	1	20	61	15	10	5	-	209
28	Рассказовский	127	-	-	122	5	60	16	15	29	13	11	2	-	200
29	Ржакса	130	1	-	117	12	49	1	21	27	12	2	10	-	191
30	Рудовка	86	-	-	78	8	38	2	13	23	14	5	6	3	138
31	Сампур	148	-	1	129	18	71	4	21	46	15	11	3	1	234
32	Сосновка	141	-	2	124	15	75	4	36	35	21	11	10	-	237
33	Ст[аро]-Юрьево	204	-	-	194	10	123	4	23	96	19	16	3	-	346
34	Тамбовский	170	-	-	154	16	79	15	42	22	16	12	4	-	265
35	Токаревка	169	-	-	166	3	84	10	40	34	23	13	10	-	276
36	Туголуково	54	-	1	53	-	35	8	8	19	4	1	3	-	93
37	Уварово	132	-	-	126	6	81	2	26	53	22	11	8	3	235
38	Умет	126	-	6	109	11	66	3	50	13	20	7	12	1	212
39	Хоботово	117	-	3	90	24	72	10	24	38	10	6	4	-	199
40	Шапкино	78	-	-	71	7	48	2	16	30	7	3	3	1	133
41	Шехмань	84	-	1	63	20	35	1	12	22	10	5	5	-	129
42	Шпикуловка	97	-	1	82	14	38 (33)	-	24	9	15	3	4	8	150
43	Шульгино	93	-	-	93	-	35	4	11	20	10	8	2	-	138
44	Юрловка	95	-	-	90	5	53	1	10	42	6	1	3	2	154
	Итого	5075	2	28	4678 (4668)	377	2796	183	1140	1468	614	299	253	62	8485
45	г. Тамбов	183	13	10	154	6	183	79	91	13	84	74	10	-	450
46	г. Мичуринск	84	-	33	49	2	33	9	14	10	40	20	20	-	157
47	г. Моршанск	54	-	1	53	-	103	57	46	-	31	21	9	1	188
48	г. Рассказово	78	-	-	78	-	19	6	12	1	25	18	7	-	122
49	г. Котовск	38	1	2	34	1	45	7	27	11	6	4	2	-	89
	Итого	437	14	46	368	9	383	158	190	35	186	137	48	1	1006
	Всего	5512	16	74	5036	386	3179	341	1330	1503	800	436	301	63	9491

Кроме этого: а) учителей музыки и пения – 107, б) учителей ф[изподготов]ки и воен. дела – 1323, в) препод[авателей] педагогич[еского] и учительск[ого] ин-та – 135, г) препод[авателей] педучилищ – 112.

*[Подпись]***

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 5087. Л. 1. Незаверенная копия.

---

* Дата установлена на основании заголовка документа.

** Подпись отсутствует.

№ 535

Телеграмма Тамбовского обкома ВКП(б) в Наркомат земледелия СССР о представлении к правительственным наградам работников научно-исследовательского института и ЦГЛ г. Мичуринска

*Не ранее 18 декабря 1944 г.**

Тамбовский обкомпарт поддерживает предложение о представлении к правительственным наградам следующих работников научно-исследовательских учреждений имени Мичурина по плодоводству: к награждению орденом Трудового Красного Знамени – лауреата Сталинской премии за работы по плодоводству Яковлева, директора научно-исследовательского института Карпова, профессора Черненко, товарища Бузулина, тов. Тихонову[106]; к награждению орденом «Знак Почета» – Мичурину М.И., Кузьмина А.Я.[107], Сушкова П.И., Чепляева К.Ф., Толмачева И.А., Баранова В.М.[108]; медалью «За трудовое отличие» – Еникеева Х.К.[109], Шашкина И.Н., Новикова И.А., Бутузова В.В., Бахарева А.Н.[110], Виданова Я.М., Назарову О.М., Писанова А.И.

Секретарь обкомпарта Волков

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4156. Л. 9. Отпуск рукописный.

---

* Дата установлена по соседним в деле документам.

№ 536

Письмо управления милиции УНКВД по Тамбовской области первому секретарю Тамбовского обкома ВЛКСМ С.Е. Тарасову о борьбе с безнадзорностью детей

23 декабря 1944 г.

Война с немецко-фашистскими захватчиками создала условия развития безнадзорности детей, отцы которых в большинстве случаев – на фронте, матери работают в предприятиях и учреждениях. Дети, предоставленные сами себе, занимаются хождением по рынкам, мелкой торговлей, иногда кражами. Нахождение ребенка на рынке развивает у него дурные привычки. Ребенок отстает от учебы и в конечном итоге бросает посещение таковой.

Только силами работников милиции за 1944 г. было задержано за безнадзорность в пределах города Тамбова 1200 чел., из них учащихся – 795 чел., не учащихся – 405 чел. По области было задержано за безнадзорность 2275 чел., из коих учащихся – 1795 чел., не учащихся – 480 чел.

С наступлением зимы дети за неимением катков в городе разъезжают на коньках по улицам, цепляясь за проходящие автомашины, подвергая себя опасности быть искалеченными.

Проверкой ряда школ, проведенной силами милиции, установлено, что никакого дежурства как со стороны преподавательского состава, так и

учеников старших классов во время перерывов и окончания занятий в школах не проводится.

Одними силами милиции проводить такую огромную работу по предупреждению развития безнадзорности детей без участия общественности невозможно. Наши неоднократные обращения в Тамбовский горком о выделении комсомольцев для изъятия безнадзорных детей с рынков и улиц города остались неисполненными. Ни один комсомолец в 1944 г. не принял участия в этой большой и почетной работе.

С получением сего просим дать указания низовым комсомольским организациям о принятии активного участия в борьбе с безнадзорностью детей.

Зам. нач. УМ УНКВД по политчасти
гвардии майор Степин[111]

Начальник ОСБП УМ УНКВД ТО
ст. лейтенант милиции Григорьев[112]

Помета: Обсуждено на бюро обкома ВЛКСМ*. [Дата и подпись отсутствуют].

ЦДНИТО. Ф. 1184. Оп. 1. Д. 649. Л. 32. Подлинник.

---

* Бюро Тамбовского обкома ВЛКСМ 26 декабря 1944 г. приняло постановление «О мерах по улучшению работы горкомов и райкомов ВЛКСМ по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью» (протокол № 11).

№ 537

Докладная записка заведующего отделом школ Тамбовского обкома ВКП(б) Е.Д. Травина первому секретарю обкома ВКП(б) И.А. Волкову о необходимости оказания помощи по материальному обеспечению учреждениям образования области центральными партийными и советскими организациями

*Позднее 1 января 1945 г.**

Неотложные вопросы по народному образованию и политпросветучреждениям Тамбовской области, которые необходимо разрешить в центральных организациях:

1. О транспорте

За время войны сеть детских домов и других детских учреждений увеличилась в 3-4 раза.

Облоно имеет базу снабжения: годовой оборот это базы составляет 2 миллиона рублей, годовая перевозка грузов в весовом выражении составляет до 200 тонн.

Отсутствие транспорта часто срывает своевременное снабжение товарами и продуктами питания детские дома и другие детские учреждения, особенно расположенные в отдаленности от областного центра и не связанные железной дорогой. Необходимо выделить грузовую и легковую машины в распоряжение Тамбовского облоно.

2. Обмундирование для спецшкол и детдомов и кухонный инвентарь

В области имеется 90 детских домов и 9 спецшкол с контингентом воспитанников 7090 человек. Обеспеченность же детских домов и спецшкол обмундированием, кухонным инвентарем и постельными принадлежностями совершенно недостаточная.

За все время войны было получено лишь по 18 метров мануфактуры на одного ребенка. Совершенно не получали мануфактуры для верхнего платья и на матрацы, не получали кухонной посуды. Кожаной обуви получено 6000 пар, из них 75 % низкого качества (сандалии, тапки), а валяной обуви получено только 200 пар.

В связи с открытием новых детдомов и лесных школ создалась большая потребность в одежде. Необходимо для улучшения положения в детдомах и спецшколах просить выделить: хлопчатобумажных тканей – 100000 метров, одеял – 1500 штук, кожаной обуви – 4500 пар, валенок – 2000 пар, котлов – 40 шт., чугунов – 250 шт., кастрюль – 400 шт.

65 детдомов области и 9 спецшкол не имеют швейных машин. Для обучения детей швейному делу нам требуется 130 швейных машин, 2 машины для вязания трикотина.**

3. Мягкий инвентарь для педучилищ

В общежитиях 7 школьных педагогических училищ, в которых размещено 464 учащихся, полностью отсутствует мягкий инвентарь (постельные принадлежности). В 1941 году весь мягкий инвентарь из общежитий педагогических училищ был передан госпиталям.

Для оборудования общежитий необходимо иметь: наволочек для матрацев – 470 шт. (для изготовления которых потребуется 2820 метров мануфактуры), простыней (две смены) – 940 шт. (или 2820 метров мануфактуры), наволочек для подушек (две смены) – 940 шт. (или 1410 метров мануфактуры), полотенец (две смены) – 940 шт. (или 940 метров мануфактуры).

4. Мануфактура для детских садов

В области детсадов НКП – 88 с контингентом 4975 детей. 35 детсадов с количеством 2420 детей открыты в военное время.

За годы войны детсады совершенно не получали мануфактуры и к настоящему времени не имеют даже одной полной смены простыней, наволочек, полотенец.

Необходимо иметь мануфактуру в количестве 15 тысяч метров для одной смены простыней, наволочек и полотенец.

5. Материальная помощь работникам народного образования

За годы войны учителя, руководящий состав школ, школьные инспектора в преобладающем большинстве своем крайне пообносились. Требуется серьезная помощь области в этом деле.

Августовское решение СНК РСФСР 1943 г. о продаже учителям промтоваров на сумму до 500 руб. на каждого реализовано, но во многих случаях учителя получили товары не первой необходимости: меховые воротники, платки, нитки и т.д.

Необходимо выделить для учителей и работников органов народного образования мануфактуры – 120 тыс. мтр., шерсти – 36 т. м и обуви кожаной – 12 т. пар.

6. Тетради

В текущем учебном году для всех школ, техникумов, курсовых учреждений было получено всего лишь 673 тыс. тетрадей. Учащихся, студентов, курсантов во всех системах насчитывается свыше 400 тыс. человек, следовательно, каждый из них в среднем получил для работы за первое полугодие по 1 ½ тетради.

В 4-[м] квартале область должна была получить с Саратовской тетрадной фабрики 980 тыс. тетрадей. Не получено ни одной тетради. Фабрика стоит. Положение в школах катастрофическое.

Необходимо выделить для учащихся, студентов, курсантов 2 миллиона тетрадей.

7. Книги для внеклассного чтения

В области 167 сельских и городских библиотек: сельские с книжным фондом от 150 до 500 экземпляров, районные и городские – от 3000 до 13000.

Школы, в большинстве своем, не имеют библиотек, а в массовых библиотеках почти совершенно отсутствует художественная литература.

Необходимо оказать помощь библиотекам, избам-читальням, школам выделением специальных книжных фондов художественной и научно-популярной литературы. Необходимо выделить: для каждой избы-читальни по комплекту книг в 50 экз., для каждой сельской библиотеки по комплекту книг в 150 экз., для каждой начальной школы (1309 школ) по комплекту книг в 50 экз., для каждой неполной средней школы (425 школ) по комплекту книг в 100 экз., для каждой средней школы (135 школ) по комплекту в 300 экз.***

8. Учебно-наглядные пособия

До войны школы Тамбовской области обслуживал Воронежский магазин Учторга. В данный момент наглядными пособиями торгует база и отчасти аппарат облоно. Такое положение нетерпимо, так как вносит дезорганизацию в работу облоно. База облоно, занимаясь этим делом попутно, не в состоянии получить имеющееся учебное оборудование в достаточном количестве на базах Наркомпроса, но острая нужда в этом заставляет нас заниматься несвойственным нам делом, и за год продано школам наглядных пособий на 250 тыс. руб. (при наличии спец. магазина можно было сделать в 10-15 раз больше).

Нужно открыть в городе Тамбове магазин по торговле учебно-наглядными пособиями для Тамбовской и смежных областей.****

9. Музыкальные инструменты

Проводимые смотры художественной самодеятельности в сельской местности показали большое стремление трудящихся к музыкальной культуре, но у нас в области имеется острый недостаток в музыкальных инструментах, особенно в политпросветучреждениях.

Необходимо направить в область: комплектов инструментов для струнного оркестра – 90, комплектов духовых инструментов – 25, смычковых инструментов – 250, баянов и гармоней – 100, комплектов шумовых оркестров – 25, комплектов джаз-оркестров – 10.*****

10. Строительные материалы

На 1945 г. по области утверждено переходящее строительство трех сельских школ и одного детсада в г. Тамбове. Кроме того, намечено инициативное строительство четырех сельских школ, а также подлежит капитальному ремонту не менее 250 школьных зданий.

Для этой цели необходимо получение следующих остродефицитных стройматериалов: стекло оконное – 3000 кв. м, олифа – 25 тонн, краски тертые – 5 тонн, краски сухие – 2 тонны, цемент – 20 тонн, алебастр – 20 тонн, железо кровельное – 15 тонн, гвозди строительные – 4 тонны, гвозди кровельные – 1 тонна, клей столярный – 0,5 тонны.

11. Керосин и осветительные приборы

30 круглосуточных и вечерних детсадов, 747 школ, занимающихся в 2 смены, 6 специальных школ, 6 педучилищ, 269 вечерних рабочих и сельских школ молодежи, 167 библиотек, 40 Домов культуры, 592 избы-читальни, 12 тыс. учителей не могут нормально работать без керосина и ламп. Ежемесячная потребность в нем 50 тонн, из расчета 10 кг на каждый детсад, школу, избу-читальню, 20 кг – на каждое педучилище, спецшколу, Дом соц. культуры, библиотеку (всего на учреждения – 20 тонн и 27,5 тонн на учителей из расчета 2,5 кг на каждого).

До 1 января 1945 г. всего получено 50 тонн керосина. На первый квартал 1945 г. потребуется 150 т керосина на 1857 культурно-просветительных учреждений и для учителей. Приближающаяся весенне-посевная кампания в подсобных хозяйствах спец. школ, педучилищ, детдомов и школ потребует еще 60 тонн керосина. Итого для культурно-просветительных учреждений области и учителей до конца учебного года требуется 210 тонн керосина и 2500 ламп.

12. Бумага и картон

В области имеется 8 педагогических училищ с контингентом учащихся 1690 человек. По учебному плану учащиеся должны быть вооружены навыками работы с бумагой и картоном. В настоящее время пед. училища не выполняют учебного плана ввиду отсутствия этих материалов. Необходимо иметь картона 8 центнеров из расчета 1 центнер на пед. училище и 4 цент. бумаги из расчета 0,5 цент. на педучилище для изготовления наглядных пособий.

Детских садов НКП в области 88 с контингентом 4975 детей. Программно-методические указания детсада требуют организации с детьми

занятий по рисованию, по работе с бумагой и картоном. Ввиду отсутствия этих материалов детские сады вынуждены использовать почти исключительно словесный метод работы в ущерб всестороннему развитию ребенка. Необходимо иметь бумагу в количестве 9 центнеров, картона 3 цент., 3000 наборов цветных карандашей, 5 тыс. детских красок и 10 тыс. кистей.

Всего для пед. училищ и детсадов требуется 13 центнеров бумаги, 11 центнеров картона, 3000 наборов цветных карандашей, 5 тыс. детских красок и 10 тыс. кистей.

Зав. отделом школ обкома ВКП(б) Травин

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4774. Л. 32-35. Подлинник.

---

* Дата установлена по содержанию документа.

** Помета против п. 2: *Для дет. учр[еждений] 30 т. м получено на месте + 1 вагон в Иваново (60 т. м). 10000 – пед. ин-т, 4000 – педучил[ище]. Обувь на 24 т. руб. на месте, 1000 пар из Ташкента (госрезерв). Шерсть на 8000 руб. Швейные на 60000 руб. + 50 т. руб. (звонок в феврале). Трикотаж – 10000 руб. со склада или на месте + 15000 руб. Чулки – 11000 руб. Мыло – 15 тонн. Галоши – 300 пар. Тарелки и ложки – во 2-[й] пол[овине] февраля.*

*** Помета против п. 7: *Ничего.*

**** Помета против п. 8: *Учебно-нагляд[ные] пособия на 500 т. руб. из Москвы.*

***** Помета против п. 9: *Ничего.*

№ 538

Выступление заведующего Тамбовским облоно Н.В. Ракова на заседании бюро обкома ВКП(б) при обсуждении вопроса «О работе областных и местных организаций по удовлетворению материально-бытовых и культурных нужд и запросов трудящихся»*

7 апреля 1945 г.

Что сделано отделом народного образования после решения ЦК о нарушениях советской законности?

Во-первых, в отделах с аппаратом мы провели производственное совещание, где разъяснили работникам о тех нарушениях, которые были допущены в отдельных районах нашей области не по линии сельского хозяйства, промышленности, но, главным образом, по линии отдела народного образования. На основе этого мы наметили ряд практических мероприятий, которые способствовали недопущению нарушений советской законности.

Практическая работа показала (особенно в 1944-1945 году), что в условиях нашей области имеют место факты в отдельных районах, где незаконно снимали учителей с работы. В практике работы нынешнего года у нас было много нарушений и перемещений. Областной отдел народного образования поставил задачу разъяснить учительству, руководящим

работникам народного образования о неправильных действиях как руководителей городских и районных отделов народного образования, так и областного отдела.

Главная задача областного отдела народного образования состоит в том, чтобы успешно закончить учебный год и провести подготовку к экзаменам и переводным испытаниям. С этой целью мы раскрепили наших работников по отдельным районам, школам, где имеются слабые силы, с целью помочь нашим учителям и районным отделам народного образования. Поставили задачу перед руководителями районо и гороно, чтобы они сейчас, в этот ответственный момент занимались своим делом, руководили школой и готовили школу к испытаниям.

Однако в ряде районов это не получается. Отдельные райкомы партии, как, например, Красивский, направляет заведующего роно на весенний сев, закрепляя постоянным уполномоченным в одном из сельсоветов. Такое же положение в Граждановском, Алгасовском и других районах. Это неправильное положение, и я прошу обком партии помочь и поддерживать нас, чтобы в этот ответственный момент не использовать зав. роно, инспекторов на другой работе кроме как своей собственной.

Далее областной отдел народного образования поставил задачу обсудить вопрос о подготовке к испытаниям на [заседаниях] райисполкомов и райкомов, где заслушать зав. роно и отдельных директоров школ (особенно средних).

Кроме того, мы подвергли острой критике работу и областного отдела народного образования. У нас имелось много недостатков, которые способствовали осложнению работы в системе народного образования, когда ряд школ не отапливались, когда долгое время не было преподавателей, когда дети не посещали школу. У нас отсев 22 тысячи детей, не охвачено учебой 6 с половиной тысяч. В чем причина? В том, что руководство облоно не ставило вопроса остро, не входило в обком, облисполком, чтобы они помогли нам провести успешно учебный год, воинственности в руководстве аппарата не было.

Сегодня вторично провели совещание с участием зам. наркома Котлярова, где также отметили недостатки в руководстве, и те указания, которые были даны, мы включили их дополнительно в план наших мероприятий.

Следующий момент – это подготовка к новому учебному году, привлечение общественности. Что должно было лечь в основу – это своевременная заготовка дров. От топлива зависит качество учебы. В отдельных школах у нас по 2-3 месяца не было нормальных занятий, это тоже отражалось на качестве учебы. Мы уже договорились с отдельными районами (например, Токаревка), где решением райкома и райисполкома выделено 35 волов специально для вывозки дров для школ, которые начнут работать с мая месяца и будут возить до начала учебного года. Такое же положение и в Первомайском районе. Я думаю, что обком и облисполком поддержат нас в этом деле и сохранят для нас это тягло.

Вторая задача – приобретение инвентаря. У нас есть много решений обкома, где записано руководителям местной промышленности изготовить инвентарь для школ, детских домов. Наша задача заключается в том, чтобы своевременно контролировать выполнение этого решения, но нужно сказать, что руководители местных организаций недооценивают значение этого дела и неохотно идут на это мероприятие. Всегда надо держать арапник[113] в руке, только в этом случае какие-нибудь сдвиги могут быть. Правда, в этом отношении не было настойчивости и нашего отдела. Мы не только не контролировали решение обкома, но и не ставили этот вопрос перед другими организациями, чтобы разрешить эту задачу.

Вопрос ремонта зданий – очень сложный вопрос в городах со зданиями. В школах городов Тамбова, Котовска, Кирсанова, Моршанска школы работают в три смены, все отражается на качестве учебы. Школьные здания не могут как следует освещаться, нет чистоты. Я бы просил помочь нам в этом деле и особенно разгрузить наши школьные здания, занимаемые теперь госпиталями, а, по существу, в школах №№ 6, 8, 2 абсолютно нет больных. Имеются возможности сузить госпитали, слить два госпиталя в один, потому что, по существу, здания пустуют. Я просил бы товарища Власова поддержать нас в этом отношении и поставить задачу перед правительством, чтобы разрешили это дело.

Следующий вопрос – кадры. За годы войны мы потеряли много кадров – и только потому, что внимание к учителю очень небольшое. В отдельных районах учителя не получают вовремя зарплаты, хлеб и промышленные товары. Хуже того, учителя не снабжаются дровами, и в силу этого учителя ищут такое место, где их обеспечивали необходимым, и таким образом мы потеряли, по неполным данным, 823 человека. Например, в Граждановский район в Подвигаловскую школу направили учительницу математики с высшим образованием со стажем 18 лет. Ей не дали квартиры. Она поселилась в уголке у хозяйки, и так как печь не топилась, учительница (уже старушка) ходила в течение месяца в лес за дровами, пропускала уроки. Она обращалась в райком, райисполком, в отдел народного образования, но ей не могли помочь, и она вынуждена была уйти и устроиться в Кирсановском районе. И такие примеры можно найти не только в Граждановском районе. Внимание к учителю очень слабое со стороны руководителей района и областных организаций. В Моршанском районе учителя не получали хлеб за полтора месяца. В части зарплаты за 1944 год, начиная с марта месяца по декабрь, ежемесячно не выплачивалось от полутора до четырех миллионов рублей.

Мы поставили задачу выявить в этом квартале всех учителей, которые работают не по специальности, и войти с ходатайством в бюро обкома и облисполком, чтобы вернуть их на работу, учитывая еще и то обстоятельство, что в нашей области свыше 800 человек эвакуированных, надо полагать, в этом году уедут. Пользуясь присутствием зам. наркома Котлярова, я думаю, что бюро обкома и облисполком поддержат нас,

учитывая тяжелое положение с кадрами (особенно с высшим образованием), – дать нам учителей не 250 человек, а 500 человек.

В части материального положения учителя. Мы подготавливаем материал, чтобы в этом году выделить для учителей земельные участки, обеспечить семенами. Некоторые районы провели ценные начинания, когда обеспечивали учителей поросятами и телятами (Ламский, Избердеевский, Токаревский). Я думаю, что эту инициативу подхватят и другие районы нашей области.

Я прошу, товарищ Власов, Вас, учитывая, что наша область экономически отсталая в легкой промышленности, текстильной промышленности у нас нет, помочь нашим учителям, чтобы учителя приходили на работу не оборванными, а опрятно одетыми, ведь у нас есть случаи, когда родители учеников помогали учителям одеться.

За 1943-1944-1945 годы наша область никаких фондов для учителей не получала, не обеспечивали учителей обувью, пальто. Я просил бы в виде исключения помочь нашей области, нашим учителям.

Учителя должны отдохнуть за годы войны, и мы поставили задачу в этом году открыть Дом отдыха для учителей. Возможности к этому есть, но стоит вопрос из-за помещения. Это здание занято госпиталем, но ранбольных там нет, и я просил бы освободить здание под Дом отдыха.

Сеть детских домов в нашей области большая. Мы имеем 92 детских дома, из них 40 колхозных, организованных по инициативе колхозников, и 52 бюджетных детских дома. Всего контингент детей в детских домах – 6400 человек, но положение в отдельных детских домах тяжелое – нет пальто, обуви. Вот в части нарядов: наряды дают – это правильно, но что получаем по ним – тапочки, да туфли 42-[го] размера и говорят: «Делайте, что хотите». Особенно тяжелое положение в колхозных детских домах.

С питанием дело обстоит легче, но плохо с зарплатой. Зарплата не выплачивалась от 3 до 9 месяцев, и только благодаря вмешательству обкома и облисполкома мы сумели ликвидировать задолженность, однако, в апреле месяце опять имеем факты невыплаты зарплаты за три месяца. Нам стыдно ходить по колхозникам и собирать деньги на зарплату.

Бюджетные детские дома нормально обеспечиваются зарплатой.

В связи с трудовым воспитанием в детских домах просим помочь выделить 10 швейных машин. Просим также выделить одну автомашину для облоно.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4632. Л. 5 об.- 8. Стенограмма.

---

* Из протокола № 88 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 7 апреля 1945 г.

№ 539

Письмо директора Тамбовского областного техникума физической культуры С.Е. Куфлика[114] первому секретарю обкома ВКП(б) И.А. Волкову о закреплении здания по ул. Коммунальной, 2 за техникумом

30 мая 1945 г.

Уважаемый тов. Волков!

Я обращаюсь к Вам впервые за четыре года работы по физическому воспитанию в гор. Тамбове.

Тяжелые и суровые дни переживал наш город, как и переживала вся наша Родина. Линия фронта почти проходила вблизи Тамбовской области. В эти тяжелые дни я в единственном спортивном зале, оставшемся тогда при вагонном техникуме, организовал детскую спортивную школу для детей железнодорожников. Много усилий было положено для того, чтобы родители разрешали детям в те дни посещать занятия спортивной школы. После каждого занятия мы разводили детей по домам.

Школа росла и крепла, стала любимым местом детворы. Около 200 девочек и мальчиков были отвлечены от улицы разумным, здоровым делом. Приближалось лето 1942 года. Я решил оборудовать силами учащихся спортивную площадку. В этом нам помогли комсомольские организации. Эту площадку мы открыли в честь окончания 1942/43 учебного года. Без единых затрат и средств мы построили и оформили эту площадку. Нами были сооружены различные спортивные оборудования. Все это сохранено и до настоящего времени.

В день празднования и открытия этой площадки Вы были нашим гостем и приветствовали нас, когда мы проходили стройными рядами по беговой дорожке, неся на своих шестах над головой детей в красных костюмах с цветами. Этот любимый цвет носила вся школа. Красная форма в те дни напоминала нам, что победа над врагом, безусловно, будет. После праздника лучшие ученики выехали в г. Куйбышев для участия в первенстве детских спортивных школ по гимнастике. Школа заняла там девятое место. В 1944 г. мы вторично приняли участие в Москве на первенстве детских спортивных школ по гимнастике, где заняли шестое место. В этом году школа готовится принять участие в третий раз в первенстве среди детских спортивных школ в г. Москве.

Растила спортивные кадры наша спортивная школа. Молодежи хотелось дальнейшего усовершенствования в спорте и гимнастике. В 1943 году мне было поручено организовать областной техникум физической культуры. Нам тогда выделили один класс и пустующий, полуразрушенный, без оборудования спортивный зал при педучилище. Сложна была работа организовать учебное заведение, не имея гвоздя, доски, не говоря уже о спортивном инвентаре. Но мы взялись за работу, и нам крепко помог комсомол. Мы своими силами и силами студентов сами делали скамьи, столы, шведские скамейки, раздевалки и другое спортивное оборудование для нормального начала учебного года. Подобрали преподавательские кадры,

начали учить и готовить будущие физкультурные кадры. Тогда были только две группы.

Кончили первый учебный год. Мы поставили вопрос перед городскими и областными организациями о выделении нам отдельного специального помещения. В июне м-це 1944 г. нам было предоставлено здание по Коммунальной № 2, угол Советской, 114, где мы заняли третий и второй этажи. На третьем этаже у нас были размещены учебные классы, на втором этаже – спортивный зал и раздевалки, в подвальном помещении – лыжная база и мастерские.

В новом помещении мы имеем уже шесть групп. Много усилий мы приложили для того, чтобы освоить полученное помещение. Своими силами и силами учащихся мы мыли, убирали и чистили комнаты, зал. Произвели ремонт крыши, побелили здание как снаружи, так и внутри, с большими трудностями застеклили окна, отремонтировали электросеть, дополнительно изготовили столы, скамейки, классные доски и другое оборудование и начали второй учебный год.

В течение всего учебного года мы неоднократно напоминали и просили закрепить за нами все здание ввиду того, что техникум физической культуры, как специфичная организация, должен иметь врачебный кабинет, кабинеты массажа, душевые, различные спортивные кабинеты для гимнастики, бокса, фехтования, поднятия тяжестей, методики и анатомии.

Техникум до настоящего времени не имеет общежития, и из года в год мы тратим 100000 рублей на содержание частных квартир. Об этом мы ставили в известность соответствующие организации. Совнарком РСФСР и Наркомфин нам в 1945 году не утвердил такие средства на содержание частных квартир и предложил Тамбовскому облисполкому предоставить нам общежитие.

Помещение, где размещен до настоящего времени техникум физической культуры, удобно во всех отношениях.

Во-первых, единственный зал, по высоте соответствующий для спортивных залов. [Имеется] возможность оборудовать на третьем этаже общежитие для студентов на 100 коек, на втором этаже – спортивные кабинеты, на первом этаже – учебные классы, врачебный кабинет, библиотеку, канцелярию и другие необходимые лаборатории, в подвальном помещении – душевые, столовую, лыжную базу, кладовые и мастерские, во дворе – спортивную площадку, а также имеющийся гараж для автомашины и мотоциклов.

Во-вторых, близость этого здания к стадиону «Локомотив» для легкоатлетических занятий и близость к воде для водных видов спорта.

В третьих, мы уже немало средств вложили в оснащение этого здания и навряд ли нам удастся что-нибудь найти лучшее в Тамбове для техникума физической культуры.

Не буду останавливаться на важности этого учебного заведения – в особенности для Тамбовской области. Вам это, безусловно, все известно.

Я хочу только напомнить, что имеется такое постановление Совнаркома ССР о запрете передавать или выселять спортивные организации и занимать спортивные сооружения для других нужд. Я не против организации в Тамбове крайне необходимой автоматической телефонной станции, но соседство – как для телефонной станции, так и для техникума физической культуры – никак не подходит.

Надо нам помочь закрепиться в этом здании и сделать это учебное заведение одним из лучших по красоте и содержанию в г. Тамбове, ибо мы даем физическое воспитание и готовим кадры для физического воспитания, как неотъемлемое средство коммунистического воспитания.

Уважаемый т. Волков, почему я напомнил о работе в детской спортивной школе и закончил техникумом физической культуры – потому что хочется работать, есть огонек к работе, но с каждым днем с болью в душе убеждаюсь, что физическое воспитание (и в особенности в Тамбове) недостаточно поддерживают, а ведь на этой работе я уже работаю с 1923 года и мне, как специалисту по физическому воспитанию, хотелось бы, чтобы созданное нами детище росло и крепло и стало в будущем из техникума физической культуры государственным институтом физического воспитания.

Прошу выделить немного времени и разрешить мне поговорить с Вами желательно до 2 июня 1945 г. ввиду вызова меня в г. Москву.

Директор техникума С. Куфлик

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4798. Л. 107-109. Подлинник.

№ 540

Сведения Тамбовского облоно о движении учащихся школ области в 1944-45 учебном году*

*Ранее 20 июля 1945 г.***

		1943-44 1-4 кл.	1944-45 1-4 кл.	1943-44 5-7 кл.	1944-45 5-7 кл.	1943-44 8-10 кл.	1944-45 8-10 кл.	1943-44 всего	1944-45 всего
1	Было уч-ся к началу уч. года	160423	172944	72044	65643	15448	15119	247955 (247915)	253706
2	Учащихся на конец уч. года	133641	148961	57889	55277	12046	12077	203576	216315
3	Переведено, окончило школу	106610	112704	38862	30217	9077	7457	154549	150378
4	Оставлено на 2-й год, выпущено со свидет[ельством]	18715	26074	7862	13869	946	2414	27523	42357
5	Даны испытания на осень, отсрочены до 20-25/VII	8316	10183	11165	11191	2023	2206	21504	23580

*[Подпись]****

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 5086. Л. 2. Заверенная копия.

---

* Опущены аналогичные сведения отдельно по 4-м, 7-м, и 10-м классам.

** Дата установлена по содержанию документа.

*** Подпись отсутствует.

№ 541

Из отчета Тамбовского облоно о работе школ за 1944-1945 учебный год

*Июль 1945 г.**

Сеть школ и выполнение Закона о всеобщем обязательном обучении

В истекшем 1944-45 учебном году в области было: начальных – 1317, неполных средних – 425, средних – 136 [школ]. Всего 1878 школ, в них обучалось к началу учебного года 253706 школьников. К началу 1944-45 уч. года вновь было открыто 4 средних и 41 начальная школа. […]**.

Существующая сеть школ полностью обеспечивает охват детей школьного возраста.

На конец 1944-45 учебного года мы имели 216314 школьников. За год выбыло 37392 учащихся, или 15 %*** от контингента их на начало учебного года.

Анализ причин выбытия из школ показывает, что 43 % их выбыло вследствие материальной необеспеченности: отсутствие обуви и одежды. 36 % перешли в другие школы, в частности, в ФЗО, и ремесленные училища, 21 % выбыли по таким причинам как длительная болезнь.

Кроме того, на 15 сентября 1944 года не было охвачено начальной школой 10916 детей и подростков, подлежащих обязательному обучению. В прошлом году неохват детей школой составлял 13979 человек, или на 3063 человека больше, чем в нынешнем году. […]****.

Тридцать районов и 4 города представили данные о результатах обучения семилеток. По этим данным должно было обучаться 17315 детей семилетнего возраста, а фактически обучалось 14632, т.е. 16 % детей этого возраста остались невовлеченными в школы или выбыли до конца учебного года. […]*****.

Итоги перевода и выпуска учащихся

Закон о новом порядке сдачи выпускных экзаменов в школах наложил большую ответственность не только на самих учащихся, но и на педагогические коллективы, на руководство школ.

Проверкой установлено, что качество обучения в наших школах заметно улучшилось. Директора школ, учителя стали ответственнее подходить к разрешению вопросов учебно-воспитательной работы, предъявлять больше требований к учащимся, тщательнее проверять их письменные работы, контролировать их устные ответы.

Но все же мы не можем сказать, что наши школы научились нормально разрешать задачи учебно-воспитательной работы. Свидетельством чему служат конечные итоги работы за год (см. приложение № 1).

Неудовлетворительные результаты учебного года явились в первую очередь следствием таких причин:

а) полное игнорирование насущных вопросов работы школ со стороны ряда исполнительных комитетов районных и городских Советов;

б) острый недостаток квалифицированных преподавателей, особенно предметников в старших классах;******

в) перерывы в занятиях у малообеспеченных групп школьников вследствие недостаточной материальной помощи им;

г) слабость контроля за работой школ и учителей со стороны отделов народного образования, занятых преимущественно организационными вопросами школьной жизни, а зачастую не относящимися к их прямым обязанностям делами.

Результаты учебного года заставляют серьезно задуматься над положением в школе. Однако весенние экзамены и переводные испытания показали, что учащиеся в истекшем учебном году получили более прочные знания, чем в прошлом году.

Возьмем, к примеру, среднюю мужскую школу № 3 г. Тамбова. Эта школа считалась у нас неблагополучной. Проверял ее представитель Наркомпроса по нашей области на экзаменационный период т. Мельников[115].

Экзамены показали, что и в этой школе многое сделано для освоения программного материала: учащиеся 10-го класса успешно справились с экзаменационными сочинениями, легко решили предложенные Наркомпросом задачи по алгебре и геометрии. Учащиеся 8-го класса показали легкие, жизненные знания об органах человека, они не только знают теорию Дарвина, но умеют пользоваться ею для для объяснения простейших случаев по истории развития органического мира.

Это последнее заключение особенно ценно, так как оно дано квалифицированным преподавателем, автором учебника по основам дарвинизма. […]*******.

При всех трудностях истекшего учебного года, при наличии повышенных требований учащиеся десятых классов большинства школ успешно справились с экзаменами на аттестат зрелости. По области получили первый аттестат зрелости 73 % всего состава учащихся 10-х классов, оставшихся в школах на конец учебного года. Окончивших с золотой и серебряной медалью – 61 человек. […]********.

*Зав. Тамбовским облоно Н. Раков*********

---

* Дата установлена по соседним в деле документам.

** Далее зачеркнуто: *Если сравнить нынешнюю сеть школ с ее контингентами с 1940-41 учебным годом и последующими военными годами, то получим такую картину:*

Годы	*Начальные школы*	*Семилетн[ие] школы*	*Средние школы*	*Всего*	*Учащихся*		*Выбывших*	*Неохват[енных]*
					на начало учеб. года	*на конец учеб. года*		
1940-41 г.	*1257*	*432*	*137*	*1826*	*351929*	*305356*	*46573*	
1941-42 г.	*1211*	*429*	*131*	*1771*	*338538*	*184707*	*153831*	
1942-43 г.	*1217*	*431*	*132*	*1780*	*252573*	*196479*	*56094*	
1943-44 г.	*1276*	*426*	*132*	*1634*	*247584*	*203576*	*44008*	*13979*
1944-45 г.	*1317*	*425*	*136*	*1878*	*253706*	*216314*	*37392*	*10916*

Из этой таблицы видно, что за 4 года войны сеть школ нашей области возросла на 52 школы по сравнению с 1940-41 г. На конец истекшего учебного года контингент учащихся был на 31654 человека больше по сравнению с 1941-42 г. Вновь открытые начальные школы есть, по сути дела, однокомплектные школы, ставящие себе задачей приближение школы к удаленным от нее детям. Сюда же входят вновь организованные школы при педучилищах.

*** Так в документе. При подсчете – 17 %.

**** Опущена информация о реализации Закона о всеобщем обучении в Ракшинском, Дегтянском и Жердевском районах.

***** То же о недостаточном контроле райгорисполкомов, органов народного образования и комиссий по всеобучу за реализацией Закона о всеобщем обучении в области.

****** Далее зачеркнуто: *в) тяжелое положение со школьными зданиями, их отоплением, что влекло за собой многосменность занятий, скученность, низкие температуры в классах.*

******* Опущена информация об успешном проведении экзаменов в школах гг. Тамбова, Моршанска, Мичуринска, Кирсанова, лучших учителях и директорах школ области.

********То же примеры проведения весенних экзаменов и переводных испытаний в отдельных районах области, а также разделы «Подготовка к экзаменам и переводным испытаниям», «Ход экзаменов», «Руководство школой», «Вечерние школы рабочей и сельской молодежи», «Школьная мебель и хозяйственный инвентарь».

*********Подпись отсутствует.

Приложение № 1

		1–4-[е кл.]	5–7-[е кл.]	8–10-[е кл.]	Всего	%
1	Числилось учащихся к началу уч. года	172944	65643	15119	253706	
2	Числилось к концу года	148960 (148961)	55277	12077	216314 (216315)	100
3	Переведено в следующий класс или окончило	112704	30217	7457	150378	69,6
4	Оставлено на второй год	26074	13869	2414	42357	19,6
5	Перевод отложен до осени	10183	11191	2206	23580	10,8

ЦДНИТО. Ф. 1945. Оп. 1. Д. 5086. Л. 36-37, 38-39. Незаверенная копия.

№ 542
Отчет Тамбовского облоно о работе детских домов области за период с 1 июля 1944 г. по 1 августа 1945 г.

*Не ранее 1 августа 1945 г.**

Сеть и контингент

На 1/VIII-45 г. в Тамбовской области имелось 85 детских домов. Бюджетных детдомов общего типа – 56 с контингентом 4898 чел., из них: школьных – 43 (3556 чел.), дошкольных – 12 (972 чел.), смешанных – 1 (370 чел.).

Из числа школьных детдомов 2 детских дома переведены на положение санаторных (Красносвободненский и «Круча»).

Колхозных детдомов – 27 смешанного типа с контингентом 1255 человек, из них детей школьного возраста – 970 человек.

Детдомов, организованных при заводах – 1 школьного типа с контингентом 50 человек.

Интернатов на хозрасчете – 1 (27 человек).

В полугодовом отчете на 25/I-45 г. в области значилось 40 колхозных детдомов с контингентом 1959 человек. В настоящее время сеть колхозных детдомов сократилась на 13 единиц, а контингент уменьшился на 704 человека. Это объясняется тем, что большое количество детей колхозных детдомов разобрано родителями и ближайшими родственниками, а некоторые детдома в силу сложившихся тяжелых жизненных условий переведены на госбюджет (Воронцовский Знаменского района, Татановский Лысогорского района, Жердевский, Софьинский Уметского района).

На конец 1945 года контингент детей в детдомах по области планом предусмотрен [в] 5300 человек. Во исполнение плана требовалось открыть 6 новых детских домов для нового контингента детей и для разгрузки существующих детдомов. На 1/VII-45 г. открыто 6 новых детских домов школьного типа, один из них на 200 человек для польских детей. Кроме этого, открыт один инициативный детский дом при заводе № 204 на 50 человек.

Таким образом, если на 1/VII-41 г. в Тамбовской области было 16 детдомов с контингентом в них детей 1620 человек, то на 1/VIII-45 г. в области имеется 85 детдомов с количеством детей 6185 человек.

Рогачевский детский дом П[окрово]-Марфинского района, занимавший ветхое неприспособленное школьное помещение, переведен в другое лучшее здание с наличием надворных построек, бани и прачечной.

Состав детей в детдомах

Круглых сирот в детдомах – 2524 человека, полусирот – 3599 человек и детей погибших воинов – 1569 человек. Комсомольцев в детдомах – 245 человек, пионеров – 4415 человек.

Материально-хозяйственное состояние детдомов

В 1944-45 гг. в 21 детдоме был произведен капитальный ремонт, в 64 детдомах – текущий. Отпущенные средства на ремонт в 1944 году использованы.

Многие эвакуированные детские дома размещены в неприспособленных ветхих помещениях, требующих большого капитального ремонта, без надворных построек, бань, прачечных, зернохранилищ. Особенно плохие помещения занимают Сампурский детдом, Поддобрянский Гавриловского района, Пироговский Мичуринского района, детдом имени Крупской г. Моршанска.

Ремонт же в детских домах начался. Средства на ремонт отпущены. Согласно плану в 1945 году в 21 детском доме должен быть произведен капитальный ремонт, в 62 – текущий.

По некоторым детским домам ремонт затянулся из-за отсутствия ремонтно-строительных материалов: стекла, гвоздей, кровельного железа, красок и т.п. Плановым порядком строительные материалы детским домам не отпускались.

Несмотря на все трудности в ремонте (отсутствие стройматериалов, квалифицированной рабочей силы и пр.), 9 детских домов уже закончили капитальный ремонт, и в 37 детдомах произведен текущий ремонт.

Некоторые детские дома ремонтируются шефскими организациями. Так, шефами отремонтированы детский дом имени Луначарского и «Круча» г. Рассказово, дошкольный детдом глухонемых и д/д № 6 г. Тамбова (ремонтируют воинские части).

За годы Великой Отечественной войны сеть детских домов в Тамбовской области сильно возросла. Новое оборудование детские дома приобрести не имели возможности и только кое-что приобрели за счет общественности. В силу этих обстоятельств во многих детдомах крайне тяжелое положение с оборудованием. Недостает кроватей, табуреток, столов, тумбочек, шкафов и кухонного инвентаря, тазов, кастрюль, ведер и т.п.

Местные промартели, мотивируя отсутствием сырья, транспорта и т.д., наряды на изготовление детдомам мебели и предметов домашнего обихода не выполняют. Таким образом, детские дома в 1944-45 году оборудования совершенно не получали, несмотря на неоднократные решения облисполкома по данному вопросу. Имеющиеся 5 столярных мастерских в детдомах из-за отсутствия сырья имели возможность удовлетворить нужды только своего детского дома.

Фонды на промтовары централизованным порядком отоварены не все и, главным образом, на мануфактуру. За 1-2-й кв. 1945 г. согласно фондам детские дома должны были получить 180 тысяч метров мануфактуры, а получили только 20000 метров. В результате этого обмундированием детские дома обеспечены неудовлетворительно, и особенно острая нужда имеется в верхнем белье, пальто и матрацах. Кожаной и валяной обувью детские дома обеспечены не полностью. Для полного обеспечения требуется кожаной обуви 2000 пар, валенок – 2500 пар.

Большинство холодной обуви, полученной в 1944-45 г., не соответствовало возрасту детей и низкого качества (большой размер, сандалии, брезентовые туфли). Такой обуви было получено из Кузнецка 900 пар, из Ростова – 1000 пар, из Росглавлегсбыта – 2000 пар.

За счет местных ресурсов детдома получили 500 пальто, 175 пар кожаной обуви, 200 пар валяной и 270 штук зимних шапок.

Запасов мягкого инвентаря на базе облоно нет.

Фонды на продукты питания детским домам в 1-[м] и 2-[м] кв. 1945 года торгующими организациями в основном были отоварены полностью, но были случаи, когда мясо отпускалось заменителями. Например, дошкольному детдому Гавриловского района полагалось в 1-[м] квартале получить 213 кгр. мяса, а получено 17 кгр. сала, 300 штук яиц и 12 кгр. яичного порошка. Дошкольному детдому им. Энгельса г. Моршанска в 1-[м]

кв. полагалось получить 458 кгр. мяса, а получено мяса – 185 кгр., мясных отходов – 90 кгр., колбасы – 24 кгр., камсы – 135 кгр. и яичного порошка – 8 кгр. Подобные факты наблюдались и во 2-[м] кв. текущего года, но с помощью областных организаций недостатки в снабжении изживаются, и снабжение детдомов продуктами питания за последнее время улучшено.

Овощами и картофелем в истекшем году детские дома в основном были снабжены.

Питание в детских домах удовлетворительное, а там, где хорошо развиты подсобные хозяйства, – хорошее. Особенно хорошо развиты подсобные хозяйства в следующих детдомах: Красносвободненском, Караульском, Покрово-Марфинском, Знаменском, Канищевском, Нарядненском, Кардымовском, Семеновском, детдоме № 3 г. Тамбова и др. Эти детдома на весь год обеспечили себя продуктами питания, имели возможность организовать четырехразовое питание детям и выдавали в течение всего года по 600 гр. хлеба на каждого ребенка.

Питание воспитателям и административно-обслуживающему персоналу в детдомах организовано за счет продуктов, отпускаемых торгующими организациями, и продуктов, получаемых от подсобных хозяйств, с удержанием за питание по себестоимости продуктов.

Подсобные хозяйства

Во всех детдомах области созданы подсобные хозяйства с общей площадью сева в 1945 году 1300 га. План посевной площади и его выполнение по культурам – приложение № 1**. Состояние животноводства – приложение № 2**.

Большим недостатком в развитии подсобных хозяйств в ряде детдомов является отсутствие тягловой силы. 23 детских дома области не имеют ни одной лошади, из них 7 колхозных детдомов и 16 бюджетных.

Обработка земли производится с помощью колхозов, совхозов и шефствующих организаций.

Подготовка воспитателей и детей к руководству сельскохозяйственными работами проводится только через наряды, которые проводятся ежедневно в каждом детдоме, где зав. хозяйством и директор подводят итоги работы за день и дают практические указания.

Финансирование

В течение 1-[го] и 2-[го] кв. финансирование бюджетных детских домов проходило своевременно.

Плохо обстоит дело с финансированием ряда колхозных детских домов. Сотрудники Шумиловского, Софьинского, Хоботовского, Каменского, Лебяжинского, Гавриловского и др. колхозных детдомов от 5 до 10 месяцев не получали заработной платы. Не имеют также возможности эти детские дома выкупать своевременно обмундирование.

Охрана здоровья детей

За истекший год медицинское обслуживание и санитарное состояние детских домов значительно улучшилось.

Детские дома обеспечивают детей мытьем в бане 2 и 3 раза в месяц, меняя нательное и постельное белье. Мылом детдома обеспечены. Регулярно проводится медицинский осмотр. Улучшено также снабжение медикаментами. Все детдома имеют аптечку.

Благодаря заботливому отношению руководителей детдомов и медработников в течение всего года в детских домах не было случаев заболевания тифом.

Было несколько случаев заболевания корью (детдом им. КИМ, детдом № 6 г. Тамбова) и один случай заболевания скарлатиной в детдоме «Внучата Ильича» г. Кирсанова.

В каждом детском доме имеются постоянная медсестра и прикрепленный врач.

Смертных случаев в детдомах за истекший год было 8. Диагноз – декомпенсированный порок сердца, менингит, обостренный туберкулез (наследственный).

2000 детей в этом году включены в оздоровительную кампанию и получают усиленное питание. Из них 1400 человек вывезены на дачи. Кроме того, в нынешнем году открыто 2 санаторных детдома, в которых имеют возможность отдохнуть 250 воспитанников.

Противопожарные мероприятия

Противопожарным инвентарем детские дома области в основном обеспечены. Пожарные дружины созданы. Имеются планы спасения детей и имущества на случай пожара. Особенно резко улучшено противопожарное состояние детских домов после приказа облоно по этому вопросу от 16 мая 1945 года и проверки его.

Учебно-воспитательная работа

Подводя итоги учебно-воспитательной работы за 1944-45 учебный год, нужно отметить, что Закон о всеобуче детдомами в основном выполнен, за исключением детдомов «Круча», где не было охвачено учебой 4 человека, Сабуровского – 6 человек, Нарядненского – 11 человек. Причинами в этом являются позднее поступление детей и болезнь.

В итоге работы многие детские дома добились значительных успехов. Школу посещали 4782 человека, не посещали в первом полугодии 76 человек, во втором – 59 человек (больные, переростки), но и с этими воспитанниками занятия проводились в стенах детдома с учителями школы и воспитателями.

Из обучавшихся 4850 воспитанников 302 человека осталось на второй год, 92 человека получили испытания на осень, 194 человека получили похвальные грамоты.

Лучшими по успеваемости являются следующие детдома: Кардымовский, Караульский, П[окрово]-Марфинский, Первомайский колхозный, д/д № 8 г. Тамбова, «15 лет Октября» г. Мичуринска и др.

Слабая успеваемость имеется в Алгасовском, Уваровском, имени Крупской г. Моршанска, Сампурском.

Основными причинами низкой успеваемости в указанных домах являются: смена директоров, не обеспечивающих руководство коллективом и воспитателей, отсутствовала борьба за качество учебы, был слабый контроль за выполнением домашних заданий, не было связи со школой. Отсутствие теплой одежды, классных комнат, недостаточное количество учебников и тетрадей повлекли также за собой низкую успеваемость в перечисленных детдомах.

Обеспеченность учебниками и тетрадями была недостаточная. Особенно тяжелое положение с учебниками в колхозных детдомах, когда на класс приходится 1-2 книги (Дьяченский детдом Алгасовского района, Жердевский, Хоботовский и др.).

Тетрадями воспитанники обеспечиваются через школу на общих основаниях. Каждый воспитанник за учебный год получил в школе 3 тетради. Кроме того, из общего фонда облоно было выделено также по 3 тетради на каждого воспитанника.

Дисциплина в детских домах в основном удовлетворительная. Слабая дисциплина была в детдоме имени КИМ г. Кирсанова, Даниловском, Черняновском, но после смены директоров в этих детдомах дисциплина заметно улучшилась.

Должное место в воспитательной работе детских домов занимала кружковая работа. Она удовлетворяла запросы детей, организовывала их досуг, способствовала их общему развитию, творческим наклонностям и пр. Исходя из этого в каждом детском доме были организованы и работали следующие кружки:

- драматические – 50 с охватом детей 740 человек
- хоровые – 35 -//- 965 -//-
- танцевальные – 15 -//- 260 -//-
- литературные – 15 -//- 350 -//-
- рукоделия – 20 -//- 422 -//-.

В кружках ГСО – 670 человек, ПВХО – 366 человек, значкистов по всем кружкам – 350 человек.

Все кружки [работали] по планам, последние обсуждались на педагогических советах и утверждались директором детского дома.

Кружковая работа была насыщена героикой Великой Отечественной войны. Эта работа воспитывала в детях чувство патриотизма к нашей любимой Родине и глубокую ненависть к фашизму.

Выступления детей с художественной самодеятельностью пользуются большим авторитетом у зрителя. Воспитанники детских домов принимали активное участие на районных и городских олимпиадах, где пользовались большим успехом такие детские дома, как-то: детдом № 8 г. Тамбова, Мичуринские, Кардымовский, Первомайский, Татановский, имени Ленина г. Моршанска и др.

С 20 по 24 июля проходила областная олимпиада художественного и трудового творчества воспитанников детдомов, в которой приняли участие 390 детей. Во время смотра была организована выставка трудового

творчества воспитанников. На выставке были представлены литературные журналы, стенные газеты, альбомы, планы работы, шитье, вышивки, плетение корзин, игрушки и прочее.

Первое место по олимпиаде по городам занял детдом № 8 г. Тамбова, по районам – Пироговский Мичуринского района. Лучшие места на олимпиаде заняли детдом им. КИМ г. Кирсанова, им. 15 лет Октября, Стаевский Мичуринского района, Знаменский, Кардымовский, Сабуровский, Терновский, Первомайский колхозный и др. Не вполне подготовленными явились на олимпиаду Н[ижне]-Шибряйский детдом Уваровского района и Караульский детдом Инжавинского района.

Во всех детских домах проводятся беседы, чтение газет, художественной литературы, оформляются и проводятся революционные праздники. Все это проводится силами воспитателей, комсомольских и пионерских организаций.

Для содействия в работе педагогического коллектива в каждом детском доме имеется детский совет. Эти советы выбираются из числа лучших воспитанников, проявивших себя в дисциплине, учебе, общественной и хозяйственной работе. Детские советы строят всю свою работу так, что они тесно связаны в ней с комсомольской и пионерской организациями детдома.

В детских домах области имеются 165 человек комсомольцев, и, кроме того, в каждом школьном детдоме имеется пионерский отряд.

Побегов в детдомах было за учебный год – 15.

В 1945 году детские дома трудоустроили воспитанников в ремесленные училища и ФЗО 205 человек.

Для улучшения учебно-воспитательной работы в детдомах при секторе с 1 июня организован школьный методический кабинет детдомов, в котором работает заведующий и два методиста. Для кабинета выделено помещение при детском доме № 6. До этого времени вся методическая работа в детдомах проводилась через кустовые методические объединения и эта работа контролировалась инспекторами сектора детдомов.

Трудовое обучение в мастерских и по сельскому хозяйству

В области имеется 8 столярных мастерских с охватом 151 человек, швейных – 16 с охватом 205 человек и сапожных – 5 с охватом 51 человек. Обучение сельскому хозяйству проводится в 3 детдомах (Кардымовском, Нарядненском и Красносвободненском) с охватом 26 человек.

Отсутствуют мастерские в 21 школьном детдоме, в 27 колхозных.

Оборудование мастерских очень бедное. Недостает швейных машин, столярных инструментов. Еще хуже дело обстоит с обеспечением мастерских сырьем. Сырья детдома совершенно не имеют. В плановом порядке ничего не выделяется.

Программа по обучению в мастерских выполнена. Общая успеваемость составляет 89 %.

Трудовое обучение в детских домах является одним из слабых мест в работе детдомов. Отсутствует сырье, недостает оборудования, нет квалифицированных инструкторов по труду, и в связи с тем, что штат

сектора детдомов небольшой (два инспектора на 85 детдомов), нет работника, который бы отвечал за трудовое обеспечение. Но облоно решил при любых обстоятельствах в нынешнем году в каждом школьном детдоме организовать ту или иную мастерскую.

Основной трудовой процесс дети проходят в подсобных хозяйствах и при самообслуживании.

Трудоустройство

В 1945 году по плану нужно трудоустроить 500 воспитанников, уже трудоустроено по окончании учебного года 205 человек в школы ФЗО. Школы ФЗО и ремесленное училище готовятся к приему детей. В учебные заведения будут направлены 14 человек. В 1946 году проектируется трудоустроить 470 человек.

Кадры

По плану в 1945 году нужно иметь директоров 85, имеется – 85, завучей – 37, имеется – 31, не хватает – 6. Воспитателей имеется 474, нужно иметь – 457, не хватает – 17. Инструкторов по труду имеется 29.

Из имеющегося количество директоров 2 требуют замены как не обеспечившие руководство детдомами, и 2 должны будут уехать по реэвакуации.

Воспитателей, как уже сказано ранее, не хватает 17 человек. Кроме этого, 16 человек, не имеющие достаточной общеобразовательной подготовки и имеющие низкий уровень развития, от работы будут освобождены.

Пополнение воспитательских кадров будут проходить за счет учителей, окончивших в 1945 году педучилища, после комплектования школ области.

Проектируется проведение курсов при детдоме имени КИМ г. Кирсанова по подготовке инструкторов по труду по столярному делу на 15-20 человек.

По партийности:

	Членов и кандидатов ВКП(б)	Б[ес]партийных
- директора	50	35
- завучи	13	24

По образованию:

	Директора	Завучи
- с высшим образованием	27 человек	17 человек
со средним	54 -//-	20 -//-
с низшим	4 -//-	

По стажу работы в детдомах:

- директоров до 3 лет – 11 человек
  от 3 до 5 лет – 13 -//-
  от 5 до 10 лет – 16 -//-
  от 10 и выше – 45 -//-
- завучей до 3 лет – 9 -//-
  от 3 до 5 лет – 7 -//-
  от 5 до 10 лет – 7 -//-

от 10 и выше – 14 человек.

Повышение квалификации воспитателей детских домов главным образом проходило через методические объединения, практикумы и курсы по подготовке воспитателей. В работе методических объединений и прохождении практикумов приняло участие 179 человек воспитателей.

9 человек воспитателей прошли курсы по подготовке воспитателей детских домов. Всего на этих курсах было 56 человек, из них 42 человека успешно закончили курсы и направлены на работу в детдома области. Курсы закончили свою работу 20 июля с.г.

Со стороны комсомола в подборе кадров помощь не оказывается, и вообще комсомол не принимает участия в работе и жизни детдомов.

Награжденных правительством наградами из числа работников детдомов имеется 3 человека директоров детдомов. Один награжден орденом Трудового Красного Знамени и 2 – значком «Отличник народного просвещения». 17 работникам детдомов объявлена благодарность за хорошую постановку учебно-воспитательной и хозяйственной жизни в детдомах.

В методическом кабинете по детдомам имеются 2 работника: зав. методкабинетом и методист. Кандидатура второго методиста подбирается.

В целях оказания методической помощи детским домам был организован выезд в более слабые детские дома лучших воспитателей и завучей, которые на местах передавали свой опыт работы, после чего с этими людьми было проведено в секторе детдомов итоговое совещание. Выезд дал прекрасные результаты. Помощь была оказана 17 детдомам.

Участие общественности в жизни детдомов

Многим детским домам в подготовке к зиме 1944 года помогла общественность (предприятия, совхозы и колхозы). Оказали помощь в ремонте, заготовке топлива и обеспечении продуктами. В ряде районов организованы опекунские советы. Особенно хорошо работают опекунские советы в Мичуринском, Моршанском, Токаревском районах. В Токаревском районе опекунский совет через шефов проделал следующую работу: колхозами района завезено в порядке шефства 46 центнеров пшеницы, 30 центнеров ржи, 10 центнеров гороха, 15 центнеров проса. Колхоз «2-я пятилетка» выделил одну повозку, 1 тонну овощей и тару для засолки овощей. Собрано 2 центнера шерсти для валенок и варежек. Колхоз имени Горького отремонтировал детдому крыльцо. Райпотребсоюз покрыл масляной краской окна, двери, завез стекло и сделал 3 ведра. Токаревская МТМ покрасила кровати, а МТС вспахала под озимые 5,65 га, помогла обмолотить урожай с подсобного хозяйства и обязалась посеять 10 га. Промартель «Боевик» отремонтировала 30 пар обуви для воспитанников детдома и выделила 150 мисок. Аналогичная работа опекунских советов проделана в Лысогорском, Полетаевском, Платоновском, Кирсановском и других районах.

В последнее время большую помощь оказали детским домам в ремонте детдомов, заготовке топлива воинские части. Так, детдому № 8 воинская

часть в порядке шефства заготовила и подвезла 100 кубометров дров, а детдому № 3 – 60 кубометров. Силами воинских частей отремонтированы детдом № 6 г. Тамбова, дошкольный детдом глухонемых. Оказывалась также помощь в ремонте детдома «Круча» и им. Луначарского г. Рассказово и в Мичуринском районе. Красносвободненскому детдому воинская часть накосила сено и обязуется скосить урожай с подсобного хозяйства. Имеется много других примеров практической помощи детдомам со стороны воинских частей.

Слабую помощь детдомам оказывают комсомольские и профсоюзные организации.

Охрана детства

По Тамбовской области учтено детей-сирот 10713 человек, из них патронируемых детей – 5758 человек (школьного возраста – 4604 человека и дошкольного возраста – 1154 человека), под опекой имеется 1144 человека и усыновленных детей – 433 человека. Трудоустроено 2675 человек, остальные остронуждающиеся дети-сироты в количестве 703 человек направлены в детские дома.

На 1945 год утверждено по областному бюджету 4700 патронируемых детей. Сверх плана – 1058 человек.

Выявление и учет детей, оставшихся без родителей, проводится отделами народного образования, которые привлекают в помощь учителей школ района и общественных инспекторов.

Жизнь патронируемых детей проверяется штатными инспекторами по патронату и опеке районных отделов народного образования, которых, по имеющимся сведениям, имеется по 26 районам из 44 районов Тамбовской области. Кроме того, по районам имеются внештатные инспектора из работников школ и депутатов местных Советов. Всего по области имеется 21 внештат[ный] инспектор по патронату.

Остронуждающимся детям оказывается помощь по линии отделов гособеспечения школ и организаций, где ранее работали родители этих детей. Например, в Бондарском районе через отдел гособеспечения патронируемым детям было выдано 348 метров мануфактуры, 10 пар валенок, 15 шерстяных носков, 17 пар варежек и 12 платьев. По линии районо: 60 метров мануфактуры, 44 пары валенок и 150 шинелей. В г. Тамбове выдано 90 пар обуви и 213 различных вещей (пальто, платья, шапки и проч). Кроме того, Тамбовский гороно за 1944 год оказал единовременную помощь 798 детям, выдав им 121488 рублей, в 1945 году 4228 детям – 25493 руб. Вышеуказанная помощь оказана помимо выдающихся ежемесячно 50 рублей на каждого патронируемого, предусмотренных законом. Для новогодних подарков было выделено 3000 рублей. Кроме того, детям-сиротам оказывалась помощь по линии гособеспечения.

В районах, городах, где имеются диетические столовые, в первую очередь прикрепляются к ним патронируемые дети.

Помощь, которая оказывается патронируемым детям, далеко не достаточная, и многие дети не имеют обуви и одежды и материально не обеспечены.

В 1944 году фонды на промтовары Тамбовской области для патроната не выделялись, только в конце первого квартала 1945 года Тамбовский облторготдел выделил 900 метров хлопчатобумажной ткани, 50 пар кожаной обуви, 50 пар резиновой обуви, что далеко не удовлетворяет нуждаемость патронируемых детей.

Всего в 1945 году патронированным детям выдано: мануфактуры – 2800 метров, платьев – 313, готовых изделий – 513, галош – 211, валяной обуви – 184.

Областная и районная комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, только за последнее время улучшили свою работу. По плану областной комиссии в первом квартале произведено обследование жизни патронированных детей в Моршанском, Тамбовском, Мичуринском, Кирсановском и др. районах с оказанием материальной помощи на местах.

Нужно сказать, что работа по охране детства в облоно до последнего времени проходила слабо. Причиной этому явилось то, что в секторе детдомов работало всего лишь 3 инспектора, которые должны также были обслуживать 85 детских домов, в результате чего отсутствовал надлежащий контроль за работой райгороно по вопросу патронирования. Кроме того, не во всех районо имеются инспектора по патронату, и не велась с ними систематическая работа. В секторе детдомов не было специального инспектора, отвечающего за этот развал работы.

За последнее время работа по охране детства улучшилась, проведен точный учет детей-сирот в области. Принимаются меры к обеспечению патронированных детей одеждой и обувью, создан фонд учебников, тетрадей и письменных принадлежностей. В секторе детдомов выделен инспектор, который будет возглавлять работу по охране детства. По решению облисполкома в августе месяце в облоно будет проведен семинар со штатными инспекторами по патронату.

Областная и районная комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, также улучшили свою работу. По плану областной комиссии в первом квартале 1945 г. проведено обследование жизни патронированных, подопечных и усыновленных детей в Моршанском, Пичаевском, Мичуринском, Тамбовском и Кирсановском районах.

Основными недостатками в работе по охране детства являются:

а) отсутствие надлежащего количества инспекторов по патронату как в облоно, а также в районных отделах народного образования;

б) отсутствие фондов на промтовары целевого назначения (на патронат).

Руководство работой детдомов и интернатов

Штат сектора детских домов состоит из 4 человек и 2 чел. методистов. Зав. сектором Пузицкий К.П., имеющий среднее педагогическое образование,

стаж педагогической работы 11 лет, из них 4 последних года в детдомах. На руководящей работе с 1936 года, кандидат в члены ВКП(б) с 1943 года.

Инспектор Крушевский Владимир Антонович имеет н/высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 26 лет, из них в детдомах 25 лет. На руководящей работе 6 лет, член ВКП(б) с 1938 года.

Инспектор Самородова Александра Дмитриевна имеет низшее образование и стаж педагогической работы 17 лет, из них в детдомах 13 лет. На руководящей работе 9 лет, член ВКП(б) с 1926 года.

Инспектор Селезнев Николай Иванович имеет н/высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы 25 лет. В детдомах не работал. На руководящей работе 4 года, беспартийный.

Штат методкабинета состоит из 2 человек.

Зав. методкабинетом Толстая Ольга Васильевна – образование и стаж работы (педагогической) 8 лет, из них в детдомах 2 года. На руководящей работе 1 год, беспартийная.

Методист методкабинета Турбина Ольга Петровна имеет среднее педагогическое образование и стаж педработы 15 лет, из них в детдомах 1 год. На руководящей работе не была, беспартийная.

В течение года было проверено 79 детских домов, и в 23 были проведены бухгалтерские ревизии. В Мучкапском и Черняновском детдоме Лысогорского района обнаружены факты хищения имущества и продуктов питания детского дома. Виновные лица привлечены к судебной ответственности. Осуждены директор Мучкапского детдома Тарасова, директор и завхоз Черняновского детдома (директор Юдилевич).

За весь год [в] облоно было вызвано с отчетами 13 директоров детдомов с предварительным обследованием работы этих детдомов.

Было проведено совещание всех директоров детдомов и завучей в октябре 1944 года, после которого все участники совещания были приглашены на заседание в облисполкоме, на котором были поставлены отчеты 3 директоров детдомов. После этого по решению облисполкома детдома получили 223 коровы, 290 штук овец.

Значительно было улучшено снабжение детдомов фондовыми продуктами питания.

Остался невыполненным пункт решения облисполкома «Об изготовлении детдомам мебели».

* * *

В целях дальнейшего улучшения работы сектора детских домов облоно намечает в 1945-46 учебном году провести следующие мероприятия:

1. По трудовому обучению и воспитанию:

а) организовать 9 швейных, 8 столярных, 4 сапожных и 2 слесарных мастерских;

б) при детдоме имени КИМ г. Кирсанова провести годичные курсы по подготовке инструкторов по столярному делу на 15-20 человек, а при детдоме № 3 г. Тамбова также годичные курсы по подготовке инструкторов по швейному делу.

В то же время облоно намечено просить Наркомпрос об оказании помощи детдомам в приобретении 28 швейных машин.

2. По охране детства:

а) укомплектовать районо инспекторами по патронату;

б) провести семинар инспекторов по патронату райгороно в августе месяце 1945 года;

в) заслушать в августе месяце 1945 года трех зав. районо по вопросу патроната, опеки и усыновления.

Одновременно нужно отметить о необходимости увеличения штата сектора детдомов на 3 единицы за счет инспекторов по патронату.

3. В сентябре 1945 года провести совещание директоров детдомов с участием лучших воспитателей.

4. В течение августа и сентября проверить руководящие кадры детдомов путем проверки их работы.

Центральному научно-методическому кабинету детдомов необходимо обратить внимание на усиление помощи в воспитательной работе дошкольных домов и оказать также помощь в комплектовании детдомов методической и художественной литературой.

Зав. облоно Н. Раков
Зав. сектором д/д Пузицкий

ГАТО. Ф. Р-3714. Оп. 1. Д. 340. Л. 2-9 об. Заверенная копия.

---

* Дата установлена по содержанию документа.

** Приложения не публикуются.

№ 543

Постановление Тамбовского облисполкома и бюро обкома ВКП(б) «О представлении к правительственным наградам преподавателей и служащих Тамбовского педучилища имени Ушинского К.Д.»*

25 сентября 1945 г.
Сов. секретно

В связи с 75-летием Тамбовского педучилища имени К.Д. Ушинского облисполком и бюро обкома ВКП(б) п о с т а н о в л я ю т:

1. Войти с ходатайством в Президиум Верховного Совета СССР о награждении следующих преподавателей и сотрудников педучилища:

– орденом Трудового Красного Знамени:

Панину Анну Филипповну – преподавателя математики и методики арифметики[116];

Клипина Сергея Михайловича[117] – преподавателя музыки и пения;

– орденом «Знак Почета»:

Броудо Арона Исааковича[118] – директора педучилища;

Шуняева Ивана Ивановича[119] – преподавателя педагогики;

– медалью «За трудовое отличие»:

Павлову Татьяну Ефимовну – учительницу начальной школы при педучилище[120];

– медалью «За трудовую доблесть»:

Иванову Варвару Михайловну[121] – секретаря-корреспондента заочного отделения педучилища.

2. Просить ЦК ВКП(б) поддержать настоящее решение.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4722. Л. 11 об. Подлинник.

---

* Из протокола № 132 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 25 сентября 1945 г.

№ 544

Постановление Тамбовского облисполкома и бюро обкома ВКП(б) «О присвоении звания заслуженного учителя школы РСФСР преподавателям Тамбовского педучилища имени Ушинского К.Д. тт. Щукину Н.П.[122] и Клипину С.М.»*

25 сентября 1945 г.
Сов. секретно

Учитывая многолетнюю и плодотворную работу по подготовке учительских кадров в связи с 75-летием Тамбовского педучилища имени Ушинского Тамбовский облисполком и бюро обкома ВКП(б)

п о с т а н о в л я ю т:

1. Просить Президиум Верховного Совета РСФСР о присвоении звания заслуженного учителя школы РСФСР преподавателям педучилища: т. Щукину Николаю Петровичу, ранее награжденному орденом Ленина, и тов. Клипину Сергею Михайловичу.

2. Просить ЦК ВКП(б) поддержать настоящее решение.

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4722. Л. 12. Подлинник.

---

* Из протокола № 132 заседания бюро Тамбовского обкома ВКП(б) от 25 сентября 1945 г.

№ 545

Справка отдела БДББ УНКВД по Тамбовской области в обком ВКП(б) о состоянии детской беспризорности, безнадзорности и преступности по Тамбовской области за 9 месяцев 1945 г.

6 октября 1945 г.
Секретно

Всего задержано детей органами территориальной милиции в 1-[м] квартале 473 чел., во 2-[м] квартале – 661, из которых беспризорных – 36,

безнадзорных – 625. По городу Тамбову во 2-[м] квартале задержано 480 человек, по городу Мичуринску – 140 и по городу Моршанску – 41. Органами транспортной милиции (без города Моршанска) во 2-[м] квартале задержано 506 человек.

За истекшие 9 месяцев 1945 года в детские приемники-распределители поступило 1004 беспризорных и безнадзорных детей и подростков. Из числа поступивших оказалось сирот – 562, потерявших связь с родителями – 104, ушедших от родителей – 183, бежавших из детдомов – 173 (в том числе из детдомов Тамбовской области – 66), бежавших из ремучилищ и школ ФЗО – 38.

Поступившие в приемники дети являются уроженцами: Тамбовской области – 211 чел., Московской – 92, Воронежской – 53, Пензенской – 50, Ленинградской – 40, Орловской – 38, Смоленской – 29, Ростовской – 23, Рязанской – 28, Куйбышевской – 31, Сталинградской – 22, Ворошиловградской – 23 человека и т.д.

В прошлом 1944 году за тот же период в детприемники поступило 1456 беспризорных и безнадзорных детей. Из числа поступивших оказалось сирот – 692, потерявших связь с родителями – 118, ушедших от родителей – 290, бежавших из детдомов – 160, бежавших из ремучилищ и школ ФЗО – 104.

Все дети, поступившие в детприемники, представителями органов милиции снимались с проходящих поездов, задерживались на рынках, вокзалах и [в] других местах скопления.

За истекшие 9 месяцев текущего года из детприемников выбыло 928 беспризорных и безнадзорных детей и подростков. Из них направлено в детдома – 238, в ремучилища и школы ФЗО – 62, трудоустроено в промышленность и жел.-дор. транспорт – 74, в сельское хозяйство – 11, направлено в трудовые воспитательные колонии – 195, передано на патронирование – 9, возвращено родным – 250, бежали из детприемников – 30, направлено в больницы и судебно-следственные органы и др. места – 9.

Преступность несовершеннолетних характеризуется следующими данными. В 3-[м] квартале 1944 года было зарегистрировано 128 преступлений, совершенных несовершеннолетними, в 4-[м] квартале – 66, в 1-м квартале 1945 года – 56 и во 2-м квартале – 73. За совершенные во 2-м квартале преступления привлечено несовершеннолетних 114 чел., в том числе беспризорных – 9, учащихся школ – 17, учащихся ремучилищ и школ ФЗО – 16, работающих на производстве – 26, занятых в сельском хозяйстве – 15, нигде не работающих, живущих на иждивении родителей – 31.

В Тамбовской области имеется 3 детских приемника-распределителя в городах: Тамбове, Мичуринске и Моршанске. Штатом детприемники укомплектованы. Состав воспитателей в них подобран работоспособный. Санитарно-техническое состояние детприемников удовлетворительное. В помещениях чисто, имеется достаточное количество оборудования. Вещдовольствием и продуктами питания детприемники снабжаются удовлетворительно. При каждом приемнике имеется подсобное хозяйство.

Помимо детприемников в указанных выше городах имеются детские комнаты милиции при городских отделениях и железнодорожном транспорте. Работают эти комнаты удовлетворительно.

Существенным недостатком в борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью является отсутствие в этом деле участия общественности. Несмотря на постановку этого вопроса в обкоме ВЛКСМ, в облисполкоме и на проводимых совещаниях в отделе с представителями областных организаций, комсомольские организации принимают участие от случая к случаю, а профсоюзные организации совсем стоят в стороне.

В Тамбовской области до августа текущего года было две трудовых воспитательных колонии. Одна из них, Вяжлинская, с августа закрыта. Осталась действующей Тамбовская с контингентом в 300 человек. Сейчас в ней происходит ремонт и подготовка к зиме. Одним из больших недостатков в колонии является плохой состав воспитателей, недостаток учителей, отсутствие руководителей кружков художественной самодеятельности и руководителя военно-физкультурной подготовки. Неоднократные наши обращения в облоно и в облсовет физкультуры о выделении необходимых кадров результатов никаких не дали.

Начальник отдела УНКВД ТО по БДББ инженер-майор М. Милованов

ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 5091. Л. 75-76. Подлинник.

№ 546

Справка инспектора сектора детдомов Тамбовского облоно А.Д. Самородовой в обком ВЛКСМ об изменении численности детдомов области за годы войны

9 октября 1945 г.

Сектор детских домов Тамбовского облоно сообщает, что с июля 1941 года по октябрь 1945 г. через детские дома области детей-сирот и полусирот прошло 5049 чел.

Старшего возраста из них трудоустроено в 1941 г. – 450 ч., 1942 г. – 625 чел., 1943 г. – 750 чел., 1944 г. – 700 чел., 1945 г. – 500 чел. Итого – 3025 чел.

Патронированных детей: в 1941 г. – 1489 чел., 1942 г. – 2570 чел., 1943 г. – 3446 чел., 1944 г. – 4315 чел., 1945 г. – 4700 чел.

В настоящее время в д/домах детей 6585 чел.*

Инспектор сектора детдомов облоно А. Самородова

ЦДНИТО. Ф. 1184. Оп. 1. Д. 727. Л. 30. Подлинник.

---

* Строка *В настоящее время в д/домах детей 6585 чел.* дописана чернилами.

№ 547

Решение Тамбовского облисполкома «О переводе на государственный бюджет колхозных детских домов»

№ 1065 *15 ноября 1945 г.*

В соответствии с постановлением СНК РСФСР от 25 сентября 1945 г. № 2455 в целях дальнейшего улучшения работы колхозных детских домов, повышения качества учебно-воспитательной работы и усиления руководства ими исполком облсовета р е ш и л:

1. Обязать облоно закончить приемку колхозных детдомов в свое ведение к 20 ноября и обеспечить всестороннее руководство ими.

2. Содержание в 1945 г. колхозных детдомов, передаваемых облоно, производить за счет ассигнований по областному бюджету.

3. Рекомендовать райгорисполкомам и колхозам, в ведении которых находились колхозные детдома, заключить арендные договоры с районо на дальнейшее использование детскими домами ныне занимаемых колхозных помещений, а также передать детдомам все имущество, ранее выделенное им колхозами, продолжить шефскую помощь детдомам по дополнительному снабжению их продуктами питания и проведению ремонта помещений, подвозу топлива, в организации и расширении их подсобных хозяйств.

4. Обязать облторготдел – т. Лаврова принять с 1 ноября с/г колхозные детдома на снабжение продпромтоварами по нормам, установленным для детдомов Наркомпроса.

Председатель исполнительного комитета Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся И. Кузнецов

Секретарь исполнительного комитета Тамбовского областного Совета депутатов трудящихся Моисейцев

ГАТО. Ф. Р-3714. Оп. 1. Д. 339. Л. 20. Заверенная копия.

Примечания

[1] 1 сентября 1940 пришлось на воскресенье.

[2] Белошейкин Влас Никифорович (1882-?). Родился в д. Галеевка Мстиславского у. Могилевской губ. Из крестьян. Окончил церковно-приходскую школу. Работал подсобным рабочим, столяром, одновременно занимался самообразованием. В 1910-1915 давал частные уроки. В 1913 сдал экзамен на аттестат зрелости при Петроградском учеб. округе. В 1915-1917 находился на воен. службе. После демобилизации работал зав. школой 1-й ступени, зав. волоно и учителем школы 2-й ступени (Мстиславский у.). В 1924-1931 вол. статистик, счетовод с/х артели. В 1931-1932 обучался на курсах преподавателей ШКМ и ФЗС при Ставропольском пед. ин-те. По окончании курсов преподаватель ФЗС при 2-м Кубанском сах. з-де (станица Кореновская). С августа 1934 работал дир. Вирятинской НСШ Сосновского р-на. В личном деле сведений об освобождении от должности не имеется. (ЦДНИТО. Ф. 479. Оп. 2. Д. 1277).

[3] Ржаксинская Мария Алексеевна (1892-1978). Образование – ср. пед. С 1912 работала учителем нач. кл. В характеристике учителя нач. кл. Мучкапской СШ М.А. Ржаксинской от 09.09.1944, направленной в Тамбовский ОК ВКП(б) для представления к правительственной награде, значится: «Тов. Ржаксинская – квалифицированный педагог, хорошо разбирающийся в методических вопросах, неустанно повышающий свою педагогическую квалификацию. Всегда тщательно готовится к урокам и имеет хорошо разработанные планы своей работы. Дисциплина учащихся ее класса отличная. Тетради учащихся чистые, хорошо оформленные и свидетельствуют о грамотности учащихся. Ученики ее выходят из школы вполне грамотными, дисциплинированными и политически развитыми. Многие из них проявили себя героями отечественной войны и имеют правительственные награды». Награждена медалью «За трудовую доблесть». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4341. Л. 4, 43; Оп. 20. Д. 88. Л. 48).

[4] Желтова Анна Семеновна (1900-1986). Работала учителем Кершинской НСШ Платоновского р-на. Награждена орденами Труд. Кр. Знамени, «Знак Почета», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», знаком «Отличник народного просвещения». (Тамбовский областной народный музей образования).

[5] Бархударов Степан Григорьевич (1894-1983). Родился в г. Баку. Специалист в области древнерус. яз., лексикологии и лексикографии. С 1932 профессор Ленинградского ун-та. Совместно с методистами составил учебник «Русский язык» (вып. 1-2, 1929). Редактор журналов «Русский язык в школе» (1938-1946) и «Русский язык в национальной школе» (с 1957). Совместно с С.П. Обнорским опубликовал «Хрестоматию по истории русского языка» (ч. 1, 1938; ч. 2, вып. 1, 1948, вып. 2, 1949). С 1946 чл.-корр. АН СССР. Редактор «Словаря современного русского литературного языка» (тт. 1-17, 1948-1965). Лауреат Ленинской премии (1970). Награжден орденом Ленина, 2 др. орденами, медалями. (Большая Советская Энциклопедия. Изд. 3-е. Т. 3. М., 1970. С. 24-25; Советский энциклопедический словарь. Изд. 4-е. М., 1988. С. 113).

[6] Белоусова Елизавета Афанасьевна (1894-1953). Образование – высшее пед. Окончила Тамбовскую жен. гимназию Д.А. Пташник, Бестужевские курсы в Петрограде. С 1918 работала учителем рус. яз. и лит. СШ № 2 г. Кирсанов. В характеристике Е.А. Белоусовой от 11.09.1944, направленной в Тамбовский ОК ВКП(б) для представления к правительственной награде, значится: «Тов. Белоусова обладает педагогическим тактом и является мастером педагогического дела. Уроки насыщает современным материалом, воспитывая у учащихся чувство советского патриотизма и жгучей ненависти к фашизму.

Елизавета Афанасьевна дает учащимся прочные знания и из года в год добивается высоких показателей своей работы. Проводит большую методическую работу, являясь бессменным руководителем секции русского языка и литературы на протяжении нескольких лет. Оказывает большую помощь молодым учителям, помогая им в составлении планов и организации учебно-воспитательной работы. Тов. Белоусова проводит большую общественную работу: является общественным инспектором, проводит массовую работу среди колхозников и бойцов Красной Армии. Во время уборки урожая с бригадой учащихся сделала 10 выездов в отдаленные колхозы по обслуживанию художественной самодеятельностью». Награждена орденом Труд. Кр. Знамени. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4341. Л. 3, 25; Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 57).

[7] Федутинова Нина Дмитриевна (1908-?). Родилась в г. Санкт-Петербург. Из мещан. По окончании Тамбовского пед. техникума с 1929 работала учителем рус. яз. и лит. Соколовской НСШ Кирсановского р-на. В 1939 за образцовое воспитание детей награждена орденом «Знак Почета». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 844. Л. 72; Д. 2406. Л. 11.).

[8] Медведева Мария Александровна (1897-?). Родилась в г. Моршанск Тамбовской губ. Из служащих. В 1916 окончила Моршанскую жен. гимназию. В 1916-1918 обучалась на естественном отделении физ.-мат. фак-та высших жен. курсов (г. Харьков). В 1919 из-за отсутствия средств не смогла выехать в г. Харьков для продолжения образования. В 1919-1921 работала преподавателем биологии и химии в школе № 4 г. Моршанск. В 1921-1924 продолжила обучение на естественном отделении физ.-мат. фак-та 1-го МГУ. По окончании 1-го МГУ работала преподавателем биологии и химии в школе № 6 г. Тамбов. С 1930 учитель биологии в школе № 8 г. г. Тамбов. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (Тамбовский областной народный музей образования).

[9] Кок-сагыз – один из видов рода одуванчиковых; сырье в производстве каучука. (Советский энциклопедический словарь. Изд. 4-е. М., 1988. С. 599).

[10] Тау-сагыз – полукустарник из рода козелец. (Советский энциклопедический словарь. Изд. 4-е. М., 1988. С. 1312).

[11] Канатник – род одно- и многолетних трав, кустарников и деревьев семейства мальвовых. Свыше 150 видов; в СССР 1 вид. Возделывают преимущественно канатник Теофраста; в сухих стеблях до 25 % волокна для тех. и упаковочных тканей. (Советский энциклопедический словарь. Изд. 4-е. М., 1988. С. 536).

[12] Клещевина – род многолетних древовидных растений семейства молочайных. 1 вид – клещевина обыкновенная. В семенах 48-55 % касторового масла. (Советский энциклопедический словарь. Изд. 4-е. М., 1988. С. 589).

[13] Сорго – род одно- и многолетних трав семейства злаковых. Около 20 видов. Сорняки (гумай), кормовые растения (сорго сахарное, суданская трава), зерновые культуры (сорго обыкновенное, джугара, дурра, гаолян). (Советский энциклопедический словарь. Изд. 4-е. М., 1988. С. 1246).

[14] Имеется в виду постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «О подготовке школ к весенним проверочным испытаниям» от 24 апреля 1941 (протокол № 119).

[15] Имеется в виду постановление пленума ЦК ВЛКСМ «О работе комсомола в начальной и средней школе» (январь 1940), обязавшее «комсомольские организации и их руководителей покончить с недооценкой работы комсомола в школе как с крупнейшим недостатком в работе всего комсомола». (Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ (1918-1968). Т. 1. М., 1969. С. 593-598).

[16] Одинцов А.В. (1898-?). С марта 1942 работал в Тамбовском облоно инспектором пед. училищ, зав. школьным сектором. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4335. Л. 23).

[17] Уйманов Николай Александрович (1882-1966). Из крестьян. В 1913 окончил мед. фак-т Юрьевского ун-та. По специальности – врач-дерматолог. В апреле 1919 направлен в г. Новороссийск на борьбу с сыпным тифом. В 1921 назначен ст. врачом отд. бат-на Батумской обл. ЧК. После демобилизации в 1923 работал врачом-дерматологом в гг. Ашхабад, Баку, Тамбов. С апреля 1938 нач. сектора мед. образования и кадров Тамбовского облздравотдела. Осн. работу выполнял в Тамбовской гор. больнице в должности зав. венерическим отделением. В годы Великой Отечественной войны оказывал квалифицированную помощь военнослужащим, занимался укомплектованием госпиталей НКЗ мед. кадрами. В 1949-1958 зав. стационарным отделением обл. венерологического диспансера. (ГАТО. Ф. Р-3959. Оп. 2. Д. 92. Л. 70, 103; Государственный архив Тамбовской области: Путеводитель. Тамбов, 2007. С. 406).

[18] Скачкова Александра Тарасовна (1915-?). Родилась в с. Темяшево Моршанского у. Тамбовской губ. Из крестьян. Окончила Новотомниковскую НСШ Алгасовского р-на, затем Моршанское пед. училище. В 1936-1937 учительница СШ № 2 (г. Моршанск). С сентября 1937 на комс. работе: зав. отделами пионеров, пропаганды и агитации Моршанского РК ВЛКСМ. В 1939-1941 зам. дир. Моршанской ФАШ. Член ВКП(б) с 1940. В марте 1941 избрана 1-м секретарем Моршанского ГК ВЛКСМ. С марта 1944 на парт. работе в Моршанском ГК ВКП(б)-КПСС: зав. оргинструкторским отделом (1944-1952), 3-й секретарь (1952-1957), зам. зав. (1957-1962), зав. отделом пропаганды и агитации (апрель-декабрь 1962), инструктор орготдела (1963-1968), пред. парткомиссии. С августа 1973 на пенсии. Награждена орденом Труд. Кр. Знамени, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 14336; Ф. 1014. Оп. 39. Д. 19. Л. 61).

[19] Возможно, Федоров Анатолий Иванович (1923-1942/1944). Родился в г. Моршанск, рядовой. Пропал без вести в июле 1942 или марте 1944. (Книга Памяти. Тамбовская область. Т. 5. Тамбов, 1995. С. 312).

[20] Речь идет об автобронетанк. рем. з-де № 9 ТУ ГАУ КА НКО СССР, эвакуированном из г. Винница (УССР) в г. Тамбов в июле-августе 1941. (См.: Том I. С. 1144).

[21] Имеется в виду постановление бюро Тамбовского обкома ВКП(б) «О Тамбовском пединституте» (протокол № 180 от 1-6 декабря 1941 г.).

[22] Артеменко Дмитрий Трофимович (1898-?). Из служащих. Окончил Днепропетровский ин-т нар. образования. С 1933 работал ст. преподавателем экспериментальной и теоретической физики, с 1937 деканом физ-мат. фак-та Тамбовского пед. ин-та. Награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 735. Оп. 1. Д. 896. Л. 9; Ф. 995. Оп. 1. Д. 46. Л. 18; Д. 64. Л. 26).

[23] Шварцман Матильда Давыдовна (1904-1988). Родилась в г. Луцк Волынской губ. Из мещан. Окончила 7 кл. жен. гимназии в г. Симферополь. В 1918-1922 библиотекарь, инструктор гл. инспекции воен.-уч. заведений (г. Симферополь). В 1922-1924 обучалась в МГУ. Прервала учебу по состоянию здоровья. В 1924-1930 библиотекарь рабочкома металлистов, мотористка ряда швейных ф-к (г. Москва). В 1930-1938 обучалась в МИФЛИ им. Н.Г. Чернышевского, затем в аспирантуре при ин-те. По окончании аспирантуры направлена в Тамбовский пед. ин-т на должность ст. преподавателя истории ср. веков. Член ВКП(б) с 1941. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 17633; Оп. 55-с. Д. 226. Л. 28).

[24] Хайкин Александр Лазаревич (1912-1977) – доктор филос. наук (1974), профессор. Родился в д. Фельбах (Германия). Из семьи рос. полит. эмигрантов, членов РСДРП. С 1919 жил в России. Окончил в 1931 Московский пром.-эконом. техникум, в 1932-1933 учился в Ин-те нар. хоз-ва им. Г.В. Плеханова. В 1933-1935 работал в газете в г. Алдан (Якутия). В 1935-1938 учился на филос. фак-те МИФЛИ. В 1938 окончил заочно Ин-т нар. хоз-ва им. Г.В. Плеханова (г. Москва). С 1938 преподавал в ТГПИ. Декан ист. фак-та (с 1940), зав. кафедрой марксизма-ленинизма, в период «борьбы с космополитизмом» освобожден от должности. С 1950 зав. кафедрой философии ТГПИ. Основатель науч. школы истории этической мысли. Участник гегелевского конгресса в Праге, организатор всесоюз. конференций по этике в г. Тамбов. Автор свыше 80 науч. работ. Награжден орденом Труд. Кр. Знамени. (Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 645).

[25] Виноградова Клавдия Васильевна (1904-1978). Родилась в д. Крутое Щигровского у. Курской губ. Из крестьян. По окончании Щигровской прогимназии работала в с/х. В 1924-1925 зам. пред. с/с. В 1925-1927 обучалась в Курской губсовпартшколе. В 1927-1930 зав. избой-читальней, район. библиотекой и обществовед ШКМ (Старооскольский р-н). Член ВКП(б) с 1928. В 1930-1932 зав. женсектором Новооскольского РК ВКП(б). В 1932-1934 инспектор Острогожского роно. В 1934-1935 пом. нач. политотдела Евдаковской МТС (Острогожский р-н). В 1935-1937 зав. Острогожским, Лысогорским роно. В 1937-1940 гл. инспектор, в 1940-1945 зам. зав. по кадрам Тамбовского облоно. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 2357; Оп. 20. Д. 88. Л. 39).

[26] Юрина С.М. – секретарь парторганизации Тамбовского пед. ин-та в июне-ноябре 1941. Затем инструктор Тамбовского ГК ВКП(б). (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2901. Л. 24 об.).

[27] Забавников Александр Александрович (1899-1967). Родился в г. Тамбов. Из служащих. Окончил реальное училище. В 1917-1921 находился на воен. службе. Участник Гражд. войны. После демобилизации зав. складом губкустпромсоюза (г. Тамбов). В 1922-1934 работал в учреждениях лесного хоз-ва. В 1934-1936 ст. инспектор Дальтрансуголь (г. Москва). С 1936 работал в системе потребкооперации: ст. товаровед, нач. продтоварного отдела, зам. нач., затем нач. торг. отдела (1941-1942) Тамбовского ОПС. Член ВКП(б) с 1941. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 2. Д. 783. Л. 15; Оп. 4. Д. 4920).

[28] Милохин Андрей Павлович (1906-1982). Родился в с. Голынщина Кирсановского у. Тамбовской губ. Из крестьян. До 1929 работал в своем хоз-ве. В 1929 вступил в члены к-за «Серп и молот», где работал конюхом. Член ВКП(б) с 1931. С 1931 тракторист к-з им. Ленина Кирсановского р-на, одновременно обучался на вечернем рабфаке при к-зе. В 1937 направлен на обучение в Воронежскую ВКСХШ. По окончании школы в 1939 работал пред. к-за им. Ленина Кирсановского р-на. 2 июля 1941 добровольцем ушел на фронт. В августе 1941 был тяжело ранен. После излечения в госпитале в январе 1942 утвержден 2-м секретарем Никифоровского РК ВКП(б). Освобожден от должности в январе 1943. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 9773; Оп. 29. Д. 119. Л. 60).

[29] Самородова Александра Дмитриевна (1905-1984). Родилась в г. Тамбов. Из рабочих. Рано осталась без родителей. В 1918-1921 рабочая Тамбовского порохового з-да, где окончила 7 кл. В 1922-1923 обучалась в Тамбовской совпартшколе, по окончании которой работала пионервожатой, воспитателем в ряде детдомов г. Тамбов. Член ВКП(б) с 1929. В 1929-1933 зав. детдомом № 8 г. Тамбов. В 1933-1937 инспектор дет. сан. инспекции при Тамбовском гороно. В 1937-1943 зав. сектором детдомов, в 1943-1946 инспектор сектора детдомов Тамбовского облоно. В последующие годы работала инспектором по патронату Тамбовского облоно. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 13667; Оп. 40. Д. 129. Л. 3; Тамбовский областной народный музей образования).

[30] Кузнецова Ольга Ивановна (1914-1972). Родилась в с. Шептуховка Льговского у. Курской губ. Из крестьян. В 1933 окончила школу ФЗО (г. Суджа). В 1933-1936 обучалась на рабфаке при ин-те иностр. языков (г. Москва). Затем продолжила обучение на ист. фак-те МГПИ им. К. Либкнехта. По окончании пед. ин-та в 1940-1941 работала учителем Дегтянской СШ. В сентябре 1941-январе 1943 инструктор, затем зав. сектором учета и статистики Тамбовского ОК ВЛКСМ. Член ВКП(б) с 1943. В июне 1943-ноябре 1944 пом. уполномоченного КПК при ЦК ВКП(б) по Тамбовской обл. В 1944 направлена на работу в р-ны, освобожденные от нем. оккупации. Работала в г. Житомир инструктором, зав. сектором отдела кадров ОК КП(б) Украины, завучем обл. парткурсов, секретарем ГК КП(б) Украины, завучем СШ № 17, дир. СШ №№ 22, 7. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 7960; РГАСПИ. Регистрационный бланк члена КПСС О.И. Кузнецовой).

[31] Калинин Алексей Васильевич (1904-?). Родился в д. Садовая Воронежского у. Воронежской губ. Из крестьян. Окончил 4 кл. сельской школы и 2-хкл. училище в сл. Воронцовка. В 1919-1926 работал в своем хоз-ве и сельском п/о. В 1926-1928 служил в РККА. После демобилизации почтовый работник Лосевского п/о. Член ВКП(б) с 1930. В 1930-1933 обучался в Воронежском зоовет. ин-те. По окончании ин-та работал ст. зоотехником племсовхоза «Артемовец» (г. Шахты). В 1934-1935 слушатель ин-та курсового обучения ВАСХНИЛ (г. Москва). В 1935-1936 зоотехник-селекционер племхоза «Придонский» (Шахтинский р-н). В 1936-1939 преподаватель Чакинского с/х техникума. В июле 1939-июне 1941 дир. этого техникума. 23 июня 1941 мобилизован в РККА. Служил ком. взвода 673-го БАО, отд. роты связи 36-й, 328-й ИАД. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 5856).

[32] Мелехин Михаил Гаврилович. Окончил Воронежский с/х ин-т. С 1927 работал дир. учхоза Чакинского с/х техникума. (ЦДНИТО. Ф. 320. Оп. 1. Д. 223. Л. 3).

[33] Бородин Семен Филиппович (1897-?). Родился в с. Троицкое Липецкого у. Тамбовской губ. Из крестьян. Окончил нач. школу. В 1916-1923 находился на воен. службе (2-я Балтийская, Волжско-Камская флотилии). Член РКП(б) с 1919. В 1921-1924 обучался на вечернем рабфаке в г. Астрахань. По окончании рабфака работал зав. учетом Липецкого укома ВКП(б). В 1925-1926 зам. дир. сах. комбината (с. Трубетчино). В 1927-1929 пред. Лебедянского горсовета, зав. отделом Борисоглебского окружкома ВКП(б). В 1929-1932 студент Воронежского агроинженерного ин-та. По окончании ин-та дир. опорной, испытательной баз НИС свекловодства (с. Токаревка, г. Белгород). В 1934-1935 инструктор Воронежского ОК ВКП(б). В 1935-1938 дир. Березовского промсовхозкомбината (Токаревский р-н), учхоза Алешковского зоотехникума (Воронежская обл.). В 1938-1941 дир. Чакинской школы комбайнеров (Ржаксинский р-н).

В августе 1941-феврале 1942 дир. Чакинского с/х техникума. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 1709).

[34] 23 января 1942 СНК СССР принял постановление «Об устройстве детей, оставшихся без родителей», наметившее комплекс мер по предупреждению дет. безнадзорности. При СНК союзных и автономных республик, исполкомах местных Советов были созданы комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей; была расширена сеть дет. приемников-распределителей. При органах НКВД работали справочные столы для розыска детей. Дети до 3 лет направлялись в дошкольные учреждения или передавались в семьи трудящихся на патронирование.

[35] Кабанин Александр Тимофеевич (1904-1957). Родился в д. Арзянь Балашовского у. Саратовской губ. Из крестьян. Окончил 6 кл. ж.-д. школы. С 1920 работал телеграфистом ж.-д. ст. Ртищево. В 1926-1928 на проф. работе: инструктор, секретарь, зав. клубом учпрофсожа. Член ВКП(б) с 1927. В 1928-1929 секретарь партячейки службы движения ст. Ртищево. В 1929-1930 зав. телеграфом, инструктор-ревизор службы связи ст. Ртищево. В 1930-1933 вновь на проф. работе: зам. пред. райпрофсожа ст. Ртищево, зав. сектором кадров дорпрофсожа, пред. завкома Саратовского ПРЗ. В 1933-1937 пред. завкома ТВРЗ. В сентябре-октябре 1937 зам. пред. Тамбовского горсовета. В 1937-1938 инструктор тех. пропаганды, нач. школы мастеров соц. труда ТВРЗ. В 1938-1939 инструктор, затем 3-й секретарь Ленинского РК ВКП(б) г. Тамбов. В 1939-1940 секретарь по кадрам Тамбовского ГК ВКП(б). В марте 1940 направлен на работу в органы УНКВД по Тамбовской обл: зам. нач. отдела ИТК, зам. нач. по кадрам (март-август 1941), нач. отдела ИТК (август 1941-январь 1942), пом. нач. по неопер. делам (1942-1943), нач. тюремного отдела (февраль-май 1943). Затем назначен зам. нач. по кадрам УНКГБ по Тамбовской обл. В сентябре 1943 отозван в распоряжение НКГБ СССР. В 1943-1944 нач. отдела УНКГБ по Молотовской обл. В последующие годы работал в органах госбезопасности Грозненской обл., Таджикской, Молдавской ССР, в группе сов. оккупационных войск в Германии. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 5729; РГАСПИ. Регистрационный бланк члена КПСС А.Т. Кабанина).

[36] На основании указов Президиума ВС РСФСР от 7 марта 1941 «Об образовании Знаменского района в составе Тамбовской области» и от 8 марта 1941 «Об установлении административно-территориального состава Знаменского района и изменении границ отдельных районов Тамбовской области» из Тамбовского р-на в состав Знаменского р-на были переданы Больше-Падовский и Сухотинский сельсоветы. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 1786. Л. 3; Государственный архив Тамбовской области: Путеводитель. Тамбов, 2007. С. 514; Евстигнеева Р.П. Краткие исторические справки об образовании, разукрупнении и ликвидации районов Тамбовской области (1928-1978). Рукопись. Л. 92, 93).

[37] Попова Павла Сергеевна (1888-?). Родилась в г. Козлов Тамбовской губ. Из рабочих. Окончила жен. гимназию (г. Козлов). С 1917 работала учительницей нач. кл. В 1930 окончила пед. курсы (г. Тамбов). В 1930-? зав. Мазовской нач. школой Кузьмино-Гатьевского с/с Тамбовского р-на. В характеристике П.С. Поповой от 04.04.1939, направленной в Тамбовский ОК ВКП(б) для представления к правительственной награде (ордену Ленина), значится: «Методикой владеет отлично…Постановка учебно-воспитательной работы – образцовая. Порядок и чистота в школе безукоризненная. Школа обеспечена учебниками, тетрадями и периодической литературой. Имеет приличную библиотеку, которая создана по инициативе т. Поповой. Квалификацию повышает путем самообразования – чтения периодической литературы и периодических новинок, которые она непосредственно получает из Москвы... Тов. Попова ежегодно за год раньше

знакомится с детьми, которые должны поступить в ее школу. Во время летних каникул перед началом учебного года она по несколько раз заходит на дом к родителям и собирает детей, знакомит их со школой и задачами, которые стоят перед ними в связи с предстоящей учебой. Тов. Попова ведет круглый год работу с учащимися и их родителями. Усердной работой тов. Попова достигла больших результатов в создании отличной сознательной дисциплины и хорошей успеваемости, которые обеспечивают прочную базу для дальнейшей учебы в старших классах. Тов. Попова развивает большую самостоятельность среди учащихся, которые издают свой журнал, изготовляют ряд альбомов, выставок к важнейшим историческим дням». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 844. Л. 63; Д. 2406. Л. 36; Д. 5079. Л. 24.)

[38] Данилова Анна Александровна (1894-?). Родилась в с. Большая Липовица Тамбовского у. Тамбовской губ. Окончила заочно Воронежский пед. ин-т. Учитель химии в школах Тамбова, в 1925-1957 – в Большелиповицкой школе. Награждена орденами «Знак Почета», Труд. Кр. Знамени. Засл. учитель РСФСР (1955). (Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 157).

[39] Оболенский Николай Николаевич (1876-?). Из служащих. Окончил Новороссийский ун-т. Профессор. В 1938-1941 зав. кафедрой физ. и мат. плодоовощного ин-та им. И.В. Мичурина, одновременно работал преподавателем физ. Мичуринского учит. ин-та. (ЦДНИТО. Ф. 544. Оп. 1. Д. 65. Л. 45; Д. 66. Л. 1).

[40] Кострицын Петр Лукич (1909-?). Родился в д. Заречная Слобода Лепельского у. Витебской губ. Из крестьян. Окончил 7 кл., Витебский пед. техникум. В 1930-1932 работал учителем нач. кл. в сельской школе, преподавателем мат. СШ, рабфака (с. Чашники). В 1932-1937 обучался на мат. ф-те ЛГУ. По окончании ун-та направлен преподавателем мат. в Мичуринское пед. училище. С сентября 1939 работал зам. дир. по уч.-науч. работе, ст. преподавателем Мичуринского учит. ин-та. В 1941 мобилизован в РККА. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 7352).

[41] Ремезов Николай Александрович (1896-?). Из семьи священника. Окончил МГУ. С 1920 на пед. работе. В 1931-1941 работал и. о. зав. кафедрой мат., ст. преподавателем мат. плодоовощного ин-та им. И.В. Мичурина, одновременно преподавал в Мичуринском учит. ин-те. В 1941 мобилизован в РККА. (ЦДНИТО. Ф. 544. Оп. 1. Д. 15. Л. 89; Д. 65. Л. 83; Д. 66. Л. 1).

[42] Жабон Самдан Дорожиевич (1911-?). Родился в Акшинском у. Забайкальской обл. Из крестьян. Окончил 7 кл., затем Верхнеудинский пед. техникум. В 1930-1932 учитель ШКМ (с. Усть-Орда, Бурят-Монгольская АССР). В 1932-1937 обучался на филос. фак-те МИФЛИ им. Н.Г. Чернышевского. Затем продолжил обучение в аспирантуре при ин-те. Член ВКП(б) с 1941. По окончании аспирантуры в июне 1941 направлен в Мичуринский учит. ин-т на должность зав. кафедрой марксизма-ленинизма. В ноябре 1941 мобилизован в РККА. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 4673; РГАСПИ. Регистрационный бланк члена ВКП(б).

[43] Лукин Николай Васильевич (1907-?). Родился в с. Правые Ламки Моршанского у. Тамбовской губ. Из крестьян. Окончил с/х школу, затем Первомайское пед. училище в с. Новиково Староюрьевского р-на в 1930. По окончании училища работал учителем нач. школы в с. 3-е Левые Ламки. В сентябре 1930 направлен на работу зав. школой ФЗУ № 4 (г. Козлов). В 1932-1936 дир. СШ № 9 (ст. Кочетовка). В 1936-1939 учитель ист. Мичуринской образцовой СШ № 1. В 1937 заочно окончил истфак Воронежского пед. ин-

та. Член ВКП(б) с 1939. С ноября 1939 преподаватель ист. Мичуринского пед. училища и основ марксизма-ленинизма Мичуринского учит. ин-та. В августе 1941 мобилизован в РККА. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 8834).

[44] Новиков Василий Васильевич (1906-?). Из рабочих. Окончил Ленинградский с/х ин-т. Кандидат биол. наук. В 1935-1941 и.о., доцент кафедры дарвинизма плодоовощного ин-та им. И.В. Мичурина, одновременно работал преподавателем естествознания Мичуринского учит. ин-та. (ЦДНИТО. Ф. 544. Оп. 1. Д. 65. Л. 45; Д. 66. Л. 2).

[45] Зубарев Константин Романович (1900-1947). Кандидат биол. наук, доцент. Член ВКП(б) с 1925. Работал преподавателем естествознания Мичуринского учит. ин-та. В 1941 мобилизован в РККА. После демобилизации в 1943-1947 и.о. зав. кафедрой естествознания, пред. месткома профсоюза ТГПИ. (ЦДНИТО. Ф. 995. Оп. 1. Д. 63. Л. 22; Д. 64. Л. 17).

[46] Чаплин Владимир Арсентьевич (1902-1964). Родился в д. Пустотино Ряжского у. Рязанской губ. Из крестьян. Окончил 2-хкл. училище. В 1920-1927 курьер, делопроизводитель Пустотинского, Троице-Лесуновского ВИКов, уездного отделения профсоюза совторгслужащих, ответсекретарь месткома Ряжского РПС (Ряжский у.). В 1927-1930 студент рабфака при ЛГУ. Член ВКП(б) с 1928. В 1930-1931 штамповщик Ленинградского з-да радиоаппатуры. В 1931-1937 обучался на геофаке ЛГУ. По окончании ун-та утвержден дир. Мичуринского пед. училища. В июле 1939-ноябре 1941 дир. Мичуринского учит. ин-та. В 1941-1946 в РККА (СА): ответсекретарь парткомиссии 160-й стр. див. (Западный, 1-й и 2-й Белорусский фронты). После демобилизации ст. преподаватель, зам. дир. по заочному обучению Мичуринского учит. ин-та. В 1948-1950 2-й секретарь Мичуринского ГК ВКП(б). В 1951-1953 секретарь парторганизации Мичуринского учит. ин-та. Награжден 2 орденами Кр. Звезды, Отечественной войны 2-й степени, медалями «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 16934; Ф. 8283. Оп. 1. Д. 291. Л. 44).

[47] Возможно, Ныркov Михаил Васильевич (1909-1942). Родился в с. Панское Козловского у. Тамбовской губ. Погиб в 1942. (Книга Памяти. Тамбовская область. Т. 4. Тамбов, 1995. С. 227).

[48] Возможно, Варицкий Иван Яковлевич (1896-1941), ст. лейтенант. Пропал без вести в 1941. (Книга Памяти. Тамбовская область. Т. 4. Тамбов, 1995. С. 70).

[49] Казаченко Федот Павлович (1888-1964). Родился в д. Городище Речицкого у. Минской губ. Из крестьян. По окончании церковно-приходской школы обучался в учит. семинарии (г. Несвиж). Получив звание учителя в 1908, был направлен в Люденевичское 2-хкл. нар. училище (Мозырский у.). В 1910-1913 обучался в Витебском учит. ин-те, одновременно работал учителем в вечерней школе для взрослых. В 1915-1917 преподаватель высших нач. училищ в гг. Петриков, Минск. В 1917-1918 инспектор Речицкого уоно. В 1918 окончил Киевский коммерческий ин-т. В 1918-1924 организатор и зав. школой 2-й ступени с пед. уклоном (с. Бабчин, Речицкий у.). В 1924-1928 инспектор, зам. зав. уоно, зав. гороно, завуч рабфака (г. Бежица, Брянская губ.). В 1928-1931 завуч Новороссийского пед. техникума. В 1931-1932 обучался в аспирантуре при МГУ (мат. отделение). По окончании аспирантуры направлен в Тамбовский пед. ин-т, где назначен на должность декана физ.-мат. фак-та. В 1933 утвержден в ученом звании доцента. В 1938 переведен зам. дир. по уч.-науч. части образованного обл. ин-та повышения квалификации кадров

нар. образования. Член ВКП(б) с 1940. С мая 1940 работал в Мичуринском учит. ин-те: зам. дир. по уч.-науч. работе (1940-1941, 1942-1948), дир. (ноябрь 1941-апрель 1942). Награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 5799; Ф. 8283. Оп. 1. Д. 291. Л. 111).

[50] Сидельников Александр Антонович (1905-1951). Родился в г. Тамбов. Из рабочих. Окончил школу 2-й ступени, рем. школу. В 1926-1929 работал токарем на ТВРЗ. Член ВКП(б) с 1928. В 1929-1931 методист окрполеводсоюза, пропагандист Тамбовского горрайкома ВКП(б). В 1931-1933 обучался в Московском ин-те политех. образования. В 1933-1937 дир. Грязинского, Путивльского хим.-технологических техникумов. В 1937-1940 референт по нар. образованию при Тамбовском облисполкоме. В 1940-1943 завуч, в ноябре 1943-1951 дир. Тамбовского рем. училища № 2. Освобожден от должности в связи с ликвидацией училища. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 7541. Л. 41; Оп. 4. Д. 14163).

[51] Колпакова Юлия Константиновна (1897-1958). Родилась в с. Покровка Шацкого у. Тамбовской губ. в семье сельского священника. По окончании жен. гимназии работала учителем Криволукской, зав. Ялтуновской нач. школ (Рязанская губ.). В 1920-1921 зав. детдомом им. 3-го Интернационала (г. Моршанск). В 1921-1925 зав. Отормской труд. дет. колонией (Пензенская губ.). В 1925-1931 зав. труд. дет. колонией им. К. Либкнехта (г. Моршанск). В 1931-1937 зав. Моршанским детприемником, одновременно пред. секции по борьбе с дет. беспризорностью Моршанского горсовета. В 1937 Деткомиссией при ВЦИКе была представлена к награждению орденом «Знак Почета» (отказано по причине соц. происхождения). В феврале-апреле 1938 завуч, учитель ист. СШ № 4 г. Моршанск. С апреля 1938 работала дир. Моршанской НСШ слепых детей. Член ВКП(б) с 1944. (ЦДНИТО. Ф. 1014. Оп. 1. Д. 10067. Л. 15 об.; Оп. 2. Д. 493).

[52] Максименко Федор Семенович (1910-?). Родился в с. Анисимово Барнаульского у. Томской губ. Из крестьян. Окончил школу 2-й ступени. В 1927-1930 работал учителем в сельских школах Сибирского края. В 1930-1932 зав. школой, районо (Заларинский р-н, Восточно-Сибирский край). В 1932-1937 обучался на физ.-мат. фак-те Ленинградского пед. ин-та им. А.И. Герцена. По окончании ин-та направлен в г. Курск, где работал дир. СШ., зам. зав., зав облоно (1940-1942). Член ВКП(б) с 1939. В ноябре 1942-феврале 1943 зав. Тамбовским облоно. Отозван на работу в Курскую обл. В 1943-1948 зав. Курским облоно. Затем работал зам. пред. Курского облисполкома по соц.-культ. вопросам. Награжден орденом Труд. Кр. Знамени, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 9191; ГАОПИ Курской области. Ф. П-1. Оп. 26. Д. 1025).

[53] Козлова К.А. (1901-?). Член ВКП(б) с 1941. Работала пред. ОК работников НСШ с сентября 1942. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3603. Л. 79).

[54] Данилкина (в замужестве Доронкина) Анна Николаевна (р. 1920). Родилась в д. Спокойная Кирсановского у. Тамбовской губ. Из крестьян. Окончила Гавриловскую СШ. В 1939-1941 работала учителем физ. и мат. Кандауровской НСШ, Гавриловской СШ, одновременно заочно обучалась на физ.-мат. отделении Тамбовского пед. ин-та. В июне 1941 как лучший секретарь первичной комс. организации р-на была избрана 1-й секретарем Гавриловского РК ВЛКСМ. Член ВКП(б) с 1942. В августе 1942-сентябре 1946, июне 1948-сентябре 1950 секретарь по работе среди школьной молодежи и пионеров Тамбовского ОК ВКП(б). В 1947-1948 завуч Кандауровского детдома (Гавриловский р-н). В 1950-1952 слушатель Тамбовской облпартшколы, по окончании которой работала инструктором, зав. сектором культуры, агитации отдела пропаганды и агитации

Тамбовского ОК КПСС. В 1959-1963 зав. отделом науки и школ Тамбовского ОК ВКП(б). В последующие годы секретарь, методист Тамбовского облсовпрофа. С августа 1982 на пенсии. Награждена орденом «Знак Почета», 6 медалями. (ЦДНИТО. Ф. 735. Оп. 43. Д. 28. Л. 34; Ф. 1184. Оп. 2. Д. 728).

[55] Ильинский Владимир Федорович (1879-1945). Образование – ср. Член ВКП(б) с 1941. Эвакуирован в г. Тамбов из Курской обл., где работал дир. школы. Работал зам. зав. Тамбовским облоно в октябре 1942-1944 , зав. лекторским бюро облоно в 1944-1945. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4335. Л. 22 об.; Д. 4980. Л. 25 об.)

[56] В дополнение к решению Тамбовского облисполкома от 19 мая 1943 принято решение облисполкома «О плане приема в педучилища и техникумы области» от 29 мая 1943, в котором значится: «…В соответствии с увеличением контингента приема в педучилища и библиотечный техникум с 900 до 1020 человек по Тамбовской области установить: а) Прием в 1943 году по Тамбовскому школьному педучилищу вместо 195 – 220 человек. По Первомайскому школьному педучилищу вместо 140 – 175 человек. б) По Моршанскому библиотечному техникуму вместо 90 – 150 человек». (ГАТО. Ф. Р.-3443. Оп. 1. Д. 468. Л. 56 об).

[57] Апанасенко Е.И. (1914-1975). Образование – высшее. По окончании ин-та работал зав. Тамбовским облкомхозом в 1942-1946. Затем гл. инженер облкомхоза. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 2904. Л. 80 об.; Д. 5881. Л. 116; Оп. 16. Д. 73. Л. 47).

[58] Яковлев Павел Никанорович (1898-1957), селекционер, доктор с.-х. наук, академик ВАСХНИЛ (1948). Родился в г. Козлов Тамбовской губ. Из рабочих. Окончил в 1922 Чакинский с.-х. техникум. С 1924 науч. сотрудник питомника И.В. Мичурина. С 1935 по 1957 зав. осн. отделением ЦГЛ им. И.В. Мичурина, одновременно (с 1937) зав. кафедрой генетики и селекции растений Мичуринского плодоовощного ин-та. В годы Великой Отечественной войны зав. кафедрой естествознания и географии Мичуринского учит. ин-та. Область науч. исследований: селекция плодовых и ягодных культур (отдаленная и межродовая гибридизация). Автор более 200 науч. работ. Лауреат Сталинской премии (1941). Избирался депутатом ВС СССР. Член ряда науч. обществ. Награжден орденом Ленина, 2 орденами Труд. Кр. Знамени, золотой медалью им. Мичурина, медалями ВДНХ. (Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 691).

[59] Рыбаков Михаил Мартынович (1887-?). Из крестьян. Окончил Горский с/х ин-т. Кандидат с/х наук. С 1931 организатор и 1-й зав. кафедрой почвоведения плодоовощного ин-та им. И.В. Мичурина. После эвакуации ин-та в 1941-1943 работал преподавателем зоологии и химии Мичуринского учит. ин-та. (ЦДНИТО. Ф. 544. Оп. 1. Д.65. Л. 45, 83; Д. 66. Л. 1).

[60] Соколов Борис Павлович (1884-?). С 1918 работал преподавателем мат. и физ. в школах 2-й ступени (г. Козлов). С 1930 преподаватель физ. на рабфаке учит. ин-та, с 1938 ж.-д. школы № 50 (г. Мичуринск). (ЦДНИТО. Ф. 513. Оп. 1. Д. 4811. Л. 80-81).

[61] Заец Василий Корнеевич (1902-1990), селекционер-биолог, доктор с.-х. наук (1961). Родился в с. Холодовка Тульчинского у. Подольской губ. Окончил Уманский СХИ. В 1934-1938 работал на опытных плодово-ягодных ст. в Крыму и Орле. В 1938-1945 работал в Мичуринске науч. сотрудником, зав. отделом селекции Всесоюзного НИИ садоводства им. И.В. Мичурина. В годы Великой Отечественной войны одновременно работал преподавателем лит. в Мичуринском учит. ин-те. В 1965 переехал на Украину, где работал

в Украинском НИИ садоводства и Украинской СХА. (Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 194).

[62] Полянский Алексей Петрович (1900-1974). Окончил Скопинскую учит. семинарию в 1919. Член ВКП(б) с 1944. С 1940 работал преподавателем психологии и литературы Мичуринского учит. ин-та. (ЦДНИТО. Ф. 513. Оп. 1. Д. 6408. Л. 68-70; Ф. 1045. Оп. 16. Д. 73. Л. 11).

[63] Лежейко В.Ф. (1900-?). Образование – высшее. Член ВКП(б) с 1940. В июне 1943-мае 1946 дир. Мичуринского учит. ин-та. Выехал в г. Ленинград. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4336. Л. 31; Д. 6426. Л. 45 об.).

[64] Паршева Евдокия Михайловна (р. 1918). Родилась в с. Новоаракчеево Краснослободского у. Пензенской губ. Из крестьян. Окончила Краснослободский пед. техникум. В 1937-1938 ст. пионервожатая Краснослободского труд. воспитательного детдома. В 1938-1940 обучалась в Тамбовском учит. ин-те. В апреле 1940 направлена на работу учителем ист. в Гавриловскую НСШ. В 1941-1942 зав. учетом Гавриловского РК ВЛКСМ. В январе 1942-ноябре 1943 секретарь Избердеевского РК ВЛКСМ. Освобождена от должности по состоянию здоровья. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 11413).

[65] Новикова Елизавета Григорьевна (р. 1918). Родилась в с. Воронцовка Тамбовского у. Тамбовской губ. Из крестьян. По окончании Тамбовского пед. училища работала учителем истории Боголюбовской НСШ, завучем Дуплятомасловской НСШ (Покрово-Марфинский р-н). В 1939-1942 учитель ист. Знаменской СШ. В 1940 заочно окончила истфак Саратовского пед. ин-та. В июле 1942-сентябре 1954 зав. Знаменским роно. Член ВКП(б) с 1944. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 10895).

[66] Говорухина Анна Георгиевна (1910/1912-?). Работала учителем, затем завучем Карай-Салтыковской СШ Инжавинского р-на. С 1951 учитель школы с. Ясачный-Балыклей. (Тамбовский областной народный музей образования).

[67] Павлова Евгения Васильевна (1910/1912-?). Работала учителем рус. яз. и лит. Карай-Салтыковской СШ Инжавинского р-на. С 1972 на пенсии. (Тамбовский областной народный музей образования).

[68] Савельева Мария Константиновна (1904-?). Родилась в г. Псков. Из рабочих. Окончила жен. гимназию. В 1919-1920 секретарь Красивского ВИКа, зам. зав. политпросветом укома РКСМ (Тамбовский у.). В 1920-1921 секретарь правления табачной ф-ки, зав. политпросветом укома РКСМ (Усманский у.). В 1922-1927 воспитатель Краснодарского, Павловского (Воронежская губ.) детдомов. В 1927-1936 зав. Георгиевской нач. школой, преподаватель Чуевской НСШ, инспектор роно (Добринский р-н, Воронежская обл.). В 1936-1940 преподаватель рус. яз. и лит., завуч Дегтянской СШ. В 1936-1941 заочно обучалась в Воронежском пед. ин-те. В 1940-1942 инспектор, в январе 1942-ноябре 1946, сентябре 1952-апреле 1954 зав. Дегтянским роно. Член ВКП(б) с 1942. В 1946-1952 зав. отделом пропаганды и агитации Дегтянского РК ВКП(б). Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 13471).

[69] Фрейтман Шлема Симонович (1914-1974). Родился в д. Бортники Бобруйского у. Минской губ. Из мещан. Окончил СШ, затем комвуз (г. Бобруйск). В 1934-1941 работал

учителем ист. Бобруйской НСШ, СШ, дир. ж.-д. школы № 36 (г. Осиповичи, БССР). В 1940 заочно окончил истфак Минского пед. ин-та. Член ВКП(б) с 1940. В июле 1941 эвакуирован в Тамбовскую обл. В 1941-1942 работал дир. Стрелецкой СШ (Мордовский р-н). В январе 1942-феврале 1950 зав. Никифоровским роно. Выехал в БССР. В 1950-1953 преподаватель истории ШРМ № 2 (г. Калинковичи). В 1953-1974 дир. Черняновской СШ (Тамбовский р-н). Награжден медалями «За трудовое отличие», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 16517; РГАСПИ. Учетная карточка члена КПСС Ш.С. Фрейтмана).

[70] В соответствии с постановлением СНК СССР от 16 июля 1943 года № 789 с 1943/1944 уч. года в школах крупных республиканских и областных городов и пром. центров было введено раздельное обучение мальчиков и девочек (охватило 1/5 всех школ страны). Отменено в 1954. (Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия. М., 1985. С. 794).

[71] Крахмалев Михаил Константинович (1914-1977). Родился в сл. Николаевская Царевского у. Астраханской губ. Из крестьян. В 1934 окончил Саратовский автодор. техникум, в 1942 – ВПШ при ЦК ВКП(б). Труд. деятельность начал в 1934 ст. техником район. доротдела Главдортранса РСФСР г. Ртищево Саратовской области, техником отдела шоссейных дорог УНКВД (г. Саратов). С 1938 на парт. работе: секретарь Октябрьского РК ВЛКСМ г. Саратов, 2-й секретарь Саратовского ОК ВЛКСМ, пропагандист Октябрьского РК ВКП(б) г. Саратов, зав. сектором кадров Тамбовского ОК ВКП(б). Член ВКП(б) с 1939. В июле 1943-феврале 1947 1-й секретарь Ламского РК ВКП(б). В 1947-1948 зав. оргинструкторским отделом, в 1948-1951 2-й секретарь Тамбовского ОК ВКП(б). В 1951-1952 и.о. 1-го секретаря Тамбовского ОК ВКП(б). В 1954-1960 1-й секретарь Белгородского ОК КПСС, в 1960-1977 1-й секретарь Брянского ОК КПСС. Избирался депутатом ВС РСФСР, Тамбовского обл. Совета депутатов трудящихся. Награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.). Умер в 1977. Похоронен в г. Брянск. Именем М.К. Крахмалева названа одна из улиц г. Брянск. Награды, документы, личные вещи М.К. Крахмалева находятся на хранении в Брянском обл. краеведческом музее. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 7587).

[72] Черненко Семен Федорович (1877-1974) – селекционер-плодовод, доктор с.-х. наук (1947), профессор, Герой Соц. Труда (1966). Родился в с. Гремячки Глуховского у. Черниговской губ. Из крестьян. Окончил нач. школу, с.-х. училище. Еще до 1917 вывел 14 сортов яблонь с ценными свойствами. С 1926 работал в ЦГЛ им. И.В. Мичурина науч. сотрудником, зав. отделом семечковых культур. Ученик и сподвижник И.В. Мичурина. В 1933 окончил Плодоовощной ин-т в Мичуринске, в 1941-1943 зав. кафедрой селекции ин-та. Вывел ряд новых зимостойких сортов яблони различных сроков созревания, получивших общее название «яблоневый календарь Черненко». Автор сортов груш «Русская красавица», «Тамбовчанка», «Бергамот тамбовский», около 100 межродовых гибридов груши с яблоней. Они районизированы в Центр.-Черноземной зоне, на Украине, в Литве, дают высокие устойчивые урожаи, качественные плоды, зимостойки. Яблони Черненко экспонировались на ВДНХ, на Междунар. выставке садоводства в Эрфурте (Германия), отмечены наградами. Автор более 50 науч. работ. Лауреат Сталинской премии (1947). Награжден 3 орденами Ленина, 2 орденами Труд. Кр. Знамени. (Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 660).

[73] Курындин Иван Иванович (1897-?). Из мещан. Окончил Петровскую земледельческую и лесную академию. Кандидат биол. наук. С 1931 доцент кафедры плодоводства плодоовощного ин-та им. И.В. Мичурина. (ЦДНИТО. Ф. 544. Оп. 1. Д. 65. Л. 61, 83; Д. 66. Л. 2).

[74] Бисмарк Отто фон Шёнхаузен (1815-1898) – 1-й рейхсканцлер Германской империи в 1871-1890. Один из гл. организаторов Тройственного союза 1882, направленного против Франции и России.

[75] Гавриловская Серафима Петровна (1876-?). Образование – высшее пед. С 16 лет на пед. работе. В характеристике учителя рус. яз. и лит. Тамбовского пед. училища от 11.09.1944, направленной в Тамбовский ОК ВКП(б) для представления к правительственной награде, значится: «Является мастером своего дела. Постановка работы в классах образцовая. Уроки ее живы, интересны и глубоко воспитательны. Успеваемость учащихся высокая. Оказывает большую помощь молодым и малоопытным учителям города. На протяжении многих лет работала руководителем методического объединения учителей русского языка и литературы. Она заслуженно пользуется большим авторитетом среди учащихся, родителей учащихся и педколлектива. Учащиеся любят и высоко ценят ее не только как учителя, но и как воспитателя… Серафима Петровна, несмотря на свой возраст и слабое состояние здоровья, принимает активное участие в проведении педагогической пропаганды среди родителей учащихся. В дни Отечественной войны она много и любовно работает в подшефном госпитале с драматическим кружком, руководимым ею». Награждена орденом Труд. Кр. Знамени. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4341. Л. 6, 61).

[76] Шумбалин Михаил Александрович. В 1888 окончил Екатерининский учит. ин-т. 19 лет работал зав. 2-хкл. образцовым училищем при Екатерининском учит. ин-те. В сов. время – учитель рус. яз. и лит. СШ № 2 г. Тамбов. (Тамбовский областной народный музей образования).

[77] Мазалов Петр Тихонович (1908-1970). Родился в с. Грязное Щигровского у. Курской губ. Из крестьян. Окончил Старооскольское пед. училище, затем Тамбовский учит. ин-т. В 1933-1936 работал дир. Кантемировской СШ Воронежской обл., СШ № 6 (г. Тамбов). В 1936-1941 учитель ист. СШ № 2, ж.-д. школы № 65, завуч школы № 65. Член ВКП(б) с 1939. В 1941-1943 на политработе в РККА. Демобилизован по ранению. В 1943-1945 зав. отделом пропаганды и агитации, секретарь Центрального РИКа. В 1945-1947 инструктор оргинструкторского отдела Тамбовского ОК ВКП(б). Награжден медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 9022; Оп. 11. Д. 74. Л. 5).

[78] Каширин Игнат Иванович (1912-1975). Родился в с. Перикса Тамбовского у. Тамбовской губ. Из крестьян. Окончил нач. школу. Работал печником по найму, слесарем на з-де № 204. В 1932-1937 обучался на рабфаке, в учит. ин-те (г. Тамбов). По окончании с отличием физ.-мат. фак-та направлен учителем Хреновской ср. школы (Воронежская обл.). В 1938-1939 инструктор по общеобразоват. подготовке в/ч НКВД (пос. з-да № 204). В 1939-1942 учитель физики курсов мастеров и курсов подготовки техников при з-де № 204, зам. дир. рем. училища № 1 (г. Котовск). Член ВКП(б) с 1940. В марте-сентябре 1942 зам. политрука 37-й ОЗСР. Демобилизован по состоянию здоровья. В 1942-1944 дир. Котовского горторга. В январе 1944-январе 1947 зав. Котовским гороно. Затем работал завучем СШ № 2 г. Котовск. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 7048. Л. 14 об.; Оп. 4. Д. 6159; Оп. 16. Д. 73. Л. 18).

[79] Горшков Иосиф Степанович (1896-1965) – биолог-селекционер, доктор с/х наук (1954). Родился в с. Жерновное Елецкого у. Орловской губ. Из крестьян. Окончил нач. училище, в 1910 поступил в школу садоводства. Затем работал садовником в имении А.А. Толстого в Самарской губ. Участник 1-й мировой войны. Вернувшись в г. Елец, работал садовником,

с 1919 уездный инструктор по садоводству в Козлове. С 1921 зам. дир. ЦГЛ. Окончил (заочно) ТСХА. После смерти И.В. Мичурина (1935) – дир. ЦГЛ им. И.В. Мичурина. При его участии выведено более 400 сортов (в т.ч. элитных) плодово-ягодных, декоративных, овощебахчевых и др. растений. Как селекционер вывел 34 сорта яблонь, 5 сортов груш и сорта вишен, слив, винограда, ореха (фундука). Издал около 250 трудов по вопросам агробиол. науки. Избирался депутатом ВС РСФСР (1951). Награжден орденом Ленина, 2 орденами Труд. Кр. Знамени, медалями. (Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 137-138).

[80] Элита – лучшие, отборные семена, растения или животные, полученные в результате селекции и предназначенные для дальнейшего размножения или разведения.

[81] Ментора метод – разработанный И.В. Мичуриным метод воспитания растительных гибридов, состоящий в прививке молодому гибридному сеянцу черенков от одного из родителей или от др. сортов или же в прививке на время самого гибридного сеянца в крону дерева того сорта, влияние которого желательно обеспечить.

[82] Даркова Евгения Георгиевна (р. 1924). Родилась в с. Роман-Дарки Шацкого у. Рязанской губ. Из рабочих. В 1937 переехала вместе с семьей в г. Тамбов. Окончила 7 кл., Тамбовское пед. училище. Член ВЛКСМ с 1940. В 1942-1946 инструктор, зам. зав. отделом по работе среди школьной молодежи и пионеров (1943-1947) Тамбовского ОК ВЛКСМ. Освобождена от должности в связи с выездом к месту жительства мужа. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 3622; Ф. 1184. Оп. 2. Д. 735).

[83] Постановление ЦК ВЛКСМ «О перестройке пионерской работы» принято в сентябре 1942. Общий смысл постановления – резкое усиление воен.-патриот. воспитания пионеров, военизация структуры пионерских организаций (штабы, дружины, отряды, звенья), иерархия, форма (знаки различия), максимальное привлечение пионеров к оборонным усилиям страны.

[84] 26-летие комсомола – 29 октября 1944, 27-летие Октябрьской революции – 7 ноября 1944.

[85] «Легкой кавалерией» назывались группы «летучего» молодежного контроля, образованные в 1920-е.

[86] Ачкасов Сергей Васильевич (1919-1943) – Герой Сов. Союза (1943). Родился в с. Старокленское Козловского у. Тамбовской губ. Из крестьян. По окончании школы работал на ж.-д. ст. Ступино. Окончил аэроклуб в г. Подольск, затем Качинскую авиашколу. На фронте с июня 1941. Ком. звена 176-го истребительного авиаполка (2-я возд. армия, Воронежский фронт), лейтенант. Совершил 160 боевых вылетов, сбил 8 (2 – тараном) самолетов противника. Погиб под Курском. Награжден 2 орд. Ленина. Похоронен в братской могиле в с. Халино Курского р-на. Навечно зачислен в списки воинской части. (Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 47).

[87] Батунов Сергей Иванович (1910-1984). Член ВКП(б) с 1931. До направления в Тамбовскую обл. работал секретарем Куйбышевского ОК ВЛКСМ. В 1942-1948 1-й секретарь Ленинского (декабрь 1942-февраль 1945), Центрального (1945-1947) РК ВКП(б) г. Тамбов, 2-й секретарь Тамбовского ГК ВКП(б) (июль 1947-август 1948). Направлен на учебу в Куйбышевскую облсовпартшколу, по окончании которой работал в Тамбовской ОК КПСС: в 1950-1953 член партколлегии, зам. зав. подотдела парт., проф. и комс.

органов, в 1953-1971 инструктор, член парткомиссии. С марта 1971 на пенсии. Награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 3602. Л. 26; Д. 7050. Л. 55; Ф. 735. Оп. 1. Д. 997. Л. 38; РГАСПИ. Учетная карточка члена КПСС С.И. Батунова).

[88] Конюхова Пелагея Тихоновна (1890-?). Родилась в г. Моршанск Тамбовской губ. Из рабочих. Окончила 2-хкл. ж.-д. училище. Затем обучалась в Моршанской жен. гимназии (не окончила за неимением средств). Экстерном сдала экзамены за полный курс обучения в Моршанском реальном училище. В 1909-1912 работала учителем в ряде церковно-приходских школ Моршанского у. В 1914-1917 учитель церковно-приходской школы д. Камбар Каинского у. Томской губ. В 1918-1940 учитель Ракшинской, Новоалександровской, Куликовской нач. школ (Моршанский у., с 1928 Ракшинский р-н). В 1940-1942 инспектор, в апреле 1942-феврале 1944 зав. Ракшинским роно. Член ВКП(б) с 1941. В 1944-1947 зам. зав. отделом пропаганды и агитации Ракшинского РК ВКП(б). Награждена медалью «За трудовую доблесть» (1939). (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 7010).

[89] Ануфриева Екатерина Федоровна (р. 1924). Родилась в с. Титовка Козловского у. Тамбовской губ. Из крестьян. Окончила 7 кл. В 1939-1942, марте-сентябре 1944 лит. сотрудник, ответсекретарь Дегтянской райгазеты «Путь Ильича». В январе-апреле 1943 пом. нач. политотдела по комсомолу Каменно-Бродской МТС (Дегтянский р-н). В апреле 1943-марте 1944 1-й секретарь Дегтянского РК ВЛКСМ. Член ВКП(б) с 1944. Выехала на учебу в г. Саратов. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 564).

[90] Сабурова Мария Николаевна (1913-?). Родилась в с. Петровское Козловского у. Тамбовской губ. Из служащих. Окончила 9 кл. в г. Москва. В 1930-1931 учитель нач. школы коммуны «Свет» (Грязинский р-н ЦЧО). С сентября 1931 работала учителем Сестренской НСШ Избердеевского р-на. В 1939 заочно окончила лит. фак-т Тамбовского учит. ин-та. В августе 1941 назначена дир. Сестренской НСШ (на должность мужа, мобилизованного в РККА). Член ВКП(б) с 1942. В апреле 1942-январе 1943 зав. Избердеевским роно. Затем работала дир. Сестренской НСШ. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 13442).

[91] Роман «Мужество» (1938) о стр-ве комсомольцами города в тайге. Автор романа – В.К. Кетлинская (1906-1976). (Новый энциклопедический словарь. М., 2000. С. 505).

[92] Таджикская нар. сказка «Голубой ковер» (1939) о В.И. Ленине и И.В. Сталине. Авторы – А.Г. Гольдберг, Л.В. Лесная.

[93] «Школьные годы Иосифа Виссарионовича Сталина. По воспоминаниям школьных товарищей» (1939). Автор – В. Смирнова.

[94] Солодкова Елизавета Алексеевна (р. 1920) работала 2-м секретарем Ракшинского РК ВЛКСМ в июне 1943-июле 1944. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4336. Л. 51 об.).

[95] Симонов И.Н. работал дир. плодоовощного ин-та им. И.В. Мичурина в апреле 1941-мае 1944. Выехал в г. Москва. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 6426. Л. 36 об.).

[96] Станкевич Василий Николаевич (1897-?). Родился в г. Одесса. Из мещан. Окончил церковно-приходскую школу. В 1913-1918 подсобный рабочий, электромонтер Тульского чугуноплавильного з-да. В 1918-1921 в РККА. Член РКП(б) с 1918. Участник Гражд. войны. После демобилизации зав. Воронежским губполитпросветом, ответсекретарь Россошанского укома ВКП(б). В 1925-1928 пом. губпрокурора, зав. губотделом

соцобеспечении (г. Воронеж). В 1928-1930 работал зав. Воронежским пед. техникумом, одновременно обучался на общ.-эконом. отделении пед. фак-та Воронежского гос. ун-та. В 1930-1931 зав. отделом агитации и пропаганды Курского окружкома ВКП(б), Ливенского РК ВКП(б). В 1931-1936 декан эконом. фак-та ВГУ, дир. Воронежского планово-эконом. ин-та, зав. кафедрой политэкономии Воронежского зоовет. ин-та. С февраля 1936 работал в Мичуринском плодоовощном ин-те им. И.В. Мичурина: зав. кафедрами политэкономии (1936-1938), марксизма-ленинизма (1939-1962). В 1939 утвержден в ученом звании доцента. Кандидат эконом. наук. Награжден орденом Ленина, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 14797; Ф. 9019. Оп. 1. Д. 758.).

[97] Бум – вид гимнастического бревна.

[98] Кобыла – вид гимнастического «коня».

[99] Грифельные тетради – род планшета из платмассы, целлулоида для писания на нем грифельным карандашом с возможностью вытирать ненужный текст.

[100] В 1944 в РСФСР были введены «Правила для учащихся» (утверждены СНК РСФСР в августе 1943). (Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия. М., 1985. С. 794).

[101] Постановлением СНК СССР от 8 сентября 1943 с 1944/45 уч. года было установлено обязательное обучение детей с 7-летнего возраста. Это ликвидировало разрыв между дет. садом и школой. (Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия. М., 1985. С. 794).

[102] В январе 1944 введена цифровая пятибалльная система оценки знаний учащихся. (Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия. М., 1985. С. 794).

[103] 21 июня 1944 г. СНК СССР принял постановление «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе». Были введены вместо ежегодных проверочных испытаний экзамены на аттестат зрелости для оканчивающих СШ, выпускные экзамены за курс 7-летней школы, а также переводные экзамены в 4–6-х и 8–9-х классах; учреждены золотые и серебряные медали для выпускников СШ. (Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия. М., 1985. С. 794).

[104] Мачина Евдокия Федоровна (1895-1986). Родилась в г. Кирсанов Тамбовской губ. Из крестьян. Окончила Кирсановскую жен. гимназию. В 1914-1924 учитель Моршанского земского училища, зав. Дербеньской нач. школой (Кирсановский у.). В 1924-1927 учитель Град-Уметской нач. школы. В 1927-1932 зав. нач. школой (д. 2-я Натальевка Уметского р-на). В 1932-1943 дир. Калаисской НСШ (с осени 1939 СШ) Кирсановского р-на. В 1936 окончила заочно лит. фак-т ТГПИ. Член ВКП(б) с 1938. В ноябре 1943-августе 1945 зав. Платоновским роно. В 1945-1946 дир. Платоновской СШ. В последующие годы работала дир., учителем ряда СШ Молотовской и Донецкой обл. Награждена орденом Ленина, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 9518; РГАСПИ. Учетная карточка члена КПСС Е.Ф. Мачиной).

[105] Барашев Николай Степанович (1921-?). Родился в с. Никольское Тамбовского у. Тамбовской губ. Из рабочих. По окончании Платоновской СШ в 1940 поступил в Ленинградский юрид. ин-т им. М.И. Калинина. В октябре 1941 мобилизован в РККА. Демобилизован в декабре 1941 по состоянию здоровья. В январе-июне 1942 пропагандист

Платоновского РК ВКП(б). В 1942-1946 1-й секретарь Платоновского РК ВЛКСМ. В 1946-1948 обучался в Саратовском филиале ВЮЗИ. По окончании ин-та нар. судья 1-го участка г. Рассказово. В 1951-1956 ст. консультант, ст. ревизор УМЮ по Тамбовской обл. Затем член Тамбовского обл. суда. Преподавал в ТГПИ. Награжден медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 1003).

[106] Тихонова Александра Семеновна (1893-?). Из крестьян. Образование – ср. С 1918 работала науч. сотрудником, ст. науч. сотрудником в опытном питомнике плодовых растений И.В. Мичурина (с 1934 ЦГЛ). (ЦДНИТО. Ф. 543. Оп. 1. Д. 15. Л. 28; Д. 23. Л. 79).

[107] Кузьмин Александр Яковлевич (1904-1970). Из крестьян. В 1932 окончил плодоовощной ин-т им. И.В. Мичурина. С 1933 работал селекционером-плодоводом, ст. науч. сотрудником, зав. секцией ягодных ЦГЛ им. И.В. Мичурина. (ЦДНИТО. Ф. 543. Оп. 1. Д. 15. Л. 17; Д. 23. Л. 79; Ф. 1045. Оп. 9. Д. 75. Л. 29).

[108] Баранов Владимир Михайлович (1903-?). Родился в с. Николо-Кремяное Дорогобужского у. Смоленской губ. Из крестьян. Окончил школу 2-й ступени, Московский лесоустроит. техникум. С 1925 работал техником-практикантом, с 1940 зам. дир. по адм.-хоз. части ЦГЛ им. И.В. Мичурина. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 965).

[109] Еникеев Хасан Каримович (1910-1984), доктор биол. наук, профессор. Окончил Мичуринский плодоовощной ин-т. В 1930-1945 работал в г. Мичуринск науч. сотрудником ЦГЛ им. И.В. Мичурина, затем зав. лабораторией селекции и генетики косточковых культур НИИ зонального ин-та садоводства нечерноземной полосы. Автор более 100 науч. работ в области плодоводства. Лауреат Гос. премии и Мичуринской премии. Награжден Золотой медалью им. Мичурина. (Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 182).

[110] Бахарев Андрей Николаевич (1894-1980). Родился в с. Покрово-Ендовище Козловского у. Тамбовской губ. Из крестьян. Труд. деятельность начал чернорабочим по найму. В 1916-1919 на воен. службе. Затем член Козловской уездной РКИ, лит. сотрудник и зам. редактора газеты «Наша правда» (г. Козлов). С 1930 по 1941 личный секретарь и зав. архивом И.В. Мичурина в ЦГЛ. За время работы Бахаревым собрано, изучено, систематизировано и описано более 2,5 тыс. документов архива ученого. Принимал активное участие в подготовке и издании всех науч. трудов И.В. Мичурина. В 1941-1945 служил в РККА (СА). После демобилизации до 1966 (до выхода на пенсию) ученый секретарь и зав. отделом науч. информации ЦГЛ им. И.В. Мичурина. Автор 25 книг и брошюр, около 300 очерков и статей о жизни и деятельности И.В. Мичурина. Около 30 лет являлся пред. правления Мичуринской гор. организации общества «Знание», избирался членом правления обл. и Всесоюз. общества «Знание». Награжден 2 орденами Труд. Кр. Знамени, орденом Отечественной войны 2-й степени, 9 медалями. (Тамбовские даты. 1994 год. Тамбов, 1993. С. 68-69).

[111] Степин Иван Филиппович (1901-?). Родился в д. Калинино Жиздринского у. Калужской губ. Из крестьян. С 16 лет в РККА. Участник Гражд. войны. В 1922-1925 обучался в Тамбовской, затем Полтавской воен.-пех. школах. Член ВКП(б) с 1924. В 1926-1927 слушатель Ленинградских воен.-полит. курсов. По окончании курсов ком. роты 42-го сп (г. Шуя), комиссар 8-го дивизиона войск ОГПУ (г. Ярославль). С 1930 работал в органах милиции: нач. политотдела оперсектора (г. Брянск), нач. школы РКМ ср. начсостава, нач. политотдела УМ УНКВД (г. Смоленск), зам. РОМ НКВД (г. Белый, Смоленская обл.). В

1940-1941 зам. нач. Мариямпольского уездного отдела НКВД (Литовская ССР). В 1941-1942 комиссар 59-го отд. КАП 55-й кав. див. (Брянский, Воронежский фронты). Демобилизован по ранению. С сентября 1943 зам. нач. политотдела, с ноября 1944 зам. нач. по политчасти УМ УНКВД по Тамбовской обл. Освобожден от должности в феврале 1948 по состоянию здоровья. Награжден медалью «За боевые заслуги». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 14909).

[112] Григорьев Николай Михайлович (1912-1982). Родился в г. Тамбов. Из мещан. По окончании 7 кл. работал каменщиком в Тамбове. В 1931-1934 обучался в Тамбовском строит. техникуме. В 1935-1937 служил в РККА. После демобилизации работал в управлении милиции УНКВД-УМВД по Тамбовской обл.: ком. взвода, ст. инспектор, оперуполномоченный, ст. оперуполномоченный, ст. следователь ОБХСС, нач. отдела службы и боевой подготовки, нач. отделения по борьбе с дет. преступностью и хулиганством (октябрь 1945-январь 1947), зам. нач. отдела уголовного розыска, нач. следственного отдела (1948-1949). Член ВКП(б) с 1944. Награжден медалями «За боевые заслуги»», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 4. Д. 3451; Оп. 29. Д. 119. Л. 29).

[113] Арапник – длинная охотничья плеть с короткой рукояткой.

[114] Куфлик Семен Ефимович (1906-?). Родился в г. Кременчуг Полтавской губ. Из рабочих. В 1921-1926 ученик слесаря, маляра, учитель физ-ры (г. Кременчуг). В 1926-1931 обучался в Днепропетровском физкультурном техникуме, затем Харьковском ин-те физ-ры. По окончании ин-та ответсекретарь, методист горсовета физ-ры (г. Полтава). В 1935-1939 зав. кафедрой физ-ры Полтавского ин-та инженеров с/х стр-ва, Новочеркасского гидромелиоративного ин-та. В 1939-1940 нач. спорт. инспекции Кременчугского гор. к-та физ-ры. В 1940-1941 ст. преподаватель Кременчугского вагонного техникума. В 1941-1942 преподаватель Тамбовского вагонного техникума. В 1942-1943 дир. Тамбовской спорт. школы. В октябре 1943-марте 1947 дир. Тамбовского обл. техникума физ-ры. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 3. Д. 10676).

[115] Мельников Михаил Иванович – учитель естествознания Тверской ЕТШ № 24 (затем школы № 7), сотрудник АПН РСФСР, автор учебника «Основы дарвинизма».

[116] Панина Анна Филипповна (1892-?). Из служащих. В ходатайстве Тамбовского ОК ВКП(б) и облисполкома о представлении к правительственным наградам лучших преподавателей и служащих Тамбовского пед. училища им. К.Д. Ушинского от 25.09.1945 значится: «Панина Анна Филипповна, преподаватель математики и методики арифметики, в работе инициативная, хороший методист, пользуется большим авторитетом среди учителей города. Работает преподавателем 30 лет. В училище преподает с 1931 года. Ведет большую общественную работу как председатель месткома и член райисполкома Центрального р-на». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4723. Л. 94).

[117] Клипин Сергей Михайлович (1882-?). Из служащих. Образование – высшее. В ходатайстве Тамбовского ОК ВКП(б) и облисполкома о представлении к правительственным наградам лучших преподавателей и служащих Тамбовского пед. училища им. К.Д. Ушинского от 25.09.1945 значится: «Клипин Сергей Михайлович непрерывно работает в училище 38 лет. Проявил себя как опытнейший методист, относящийся творчески к своей работе. Принимает активное участие в общественной

жизни как методист и как председатель комсода». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4723. Л. 94).

[118] Броудо Арон Исаакович (1908-1987), педагог, засл. учитель РСФСР (1965). Родился в г. Орел. Окончил Воронежский ун-т. С 1928 работал воспитателем дет. труд. коммуны, затем преподавал рус. яз. и лит. в Богучарском пед. техникуме. С 1934 работал в Тамбовском пед. училище № 1 (в 1941-1953 дир.). Награжден знаком «Отличник народного просвещения». (Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004. С. 75).

[119] Шуняев Иван Иванович (1895-?). Из служащих. Образование – высшее. В ходатайстве Тамбовского ОК ВКП(б) и облисполкома о представлении к правительственным наградам лучших преподавателей и служащих Тамбовского пед. училища им. К.Д. Ушинского от 25.09.1945 значится: «С 1932 г. работает в педучилище преподавателем педагогики, проявил себя как опытный преподаватель и хороший организатор педагогической практики. Ведет общественную работу по педагогической пропаганде как лектор лекционного бюро». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4723. Л. 94 об.).

[120] Павлова Татьяна Ефимовна (1897-?). Родилась в Белоруссии. Из крестьян. Образование – ср. пед. С 1913 работала учителем нач. кл. В годы Великой Отечественной войны учитель нач. школы № 24 г. Тамбов. В ходатайстве Тамбовского ОК ВКП(б) и облисполкома о представлении к правительственным наградам лучших преподавателей и служащих Тамбовского пед. училища им. К.Д. Ушинского от 25.09.1945 значится: «Павлова Татьяна Ефимовна как одна из лучших преподавателей города переведена в 1944 году во вновь организованную школу при педучилище. Проявила себя как любящая свое дело и опытнейшая учительница, заботливо относящаяся к практикантам. Большой мастер постановки художественного чтения. Ведет общественную работу как организатор самодеятельности учащихся». Награждена знаком «Отличник народного образования». (ЦДНИТО. Ф. 735. Оп. 1. Д. 988. Л. 46; Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4723. Л. 94 об.).

[121] Иванова Варвара Михайловна (1883-?). Из крестьян. Образование – ср. В ходатайстве Тамбовского ОК ВКП(б) и облисполкома о представлении к правительственным наградам лучших преподавателей и служащих Тамбовского пед. училища им. К.Д. Ушинского от 25.09.1945 значится: «Иванова Варвара Михайловна работает в педучилище 20 лет. Как секретарь-корреспондент заочного отделения проявила себя исполнительной и заботливой сотрудницей. Исключительно отзывчивое отношение проявляет к запросам заочников. Внесла много рационализаторских предложений по технике корреспондентской работы с учителями. Ведет общественную работу в училище как член бытового смотра месткома». (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4723. Л. 95).

[122] Щукин Николай Петрович (1883-1947). Окончил Одесскую духовную семинарию, затем Московскую духовную академию. С 1910 на пед. работе в Новиковской церковно-учит. школе, впоследствии преобразованной в учит. семинарию, пед. курсы, пед. техникум, пед. училище. С 1941 завуч и учитель естествознания Тамбовского пед. училища. Награжден орденом Ленина. (ЦДНИТО. Ф. 1045. Оп. 1. Д. 4295. Л. 77; Д. 4341. Л. 6, 60).